

CRONOGRAMA									
Materia/Asignatura	1º		2º		3º		4º		Total ECT
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	
Química	X	X							18
Física	X	X							12
Matemáticas	X	X							12
Biología	X								6
Geología		X							6
Informática	X	X							6
Bioquímica			X	X					9
Química Analítica			X	X	X	X			24
Química Física			X	X	X	X			24
Química Inorgánica			X	X	X	X			24
Química Orgánica			X	X	X	X			24
Ingeniería Química					X	X			9
Química Agrícola					X	X			6
Ciencia de Materiales							X	X	6
Proyectos en Química							X		6
Optativas							X	X	24
Prácticas Externas							X	X	9
Trabajo Fin de Grado							X	X	15
<b>TOTALES</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>240</b>

En la siguiente tabla se recogen las 52 competencias del plan (genéricas y transversales (UMU), generales del título y específicas y las del MECES) que se proponen desarrollar y su relación con las Materias Básicas, Obligatorias y el PFG, así como su ponderación en cuanto al nivel de desarrollo en las mismas (1 = poco, 2 = se desarrolla, 3 = ampliamente).

	1 quim	2 fis	3 mat	4 biol	5 geo	6 inf	7 bioq	8 qnal	9 qfis	10 qino	11 qorg	12 ing	13 cmat	14 qagri	15 proy	16 tfg
1 UMU	3	2		3	3		3	3	3	2	2	1	3	3	3	3
2 UMU		1		1			2	2	3	1	1	1	1	1	1	3
3 UMU	1	3	1	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3
4 UMU	3	1	2	3			3	3	3	2	2	1		3	3	3
5 UMU	1	1	2				2	3	3		2	1		2	3	1
6 UMU	2	2					1	3	3	2	2	3	1	3	3	2
7 UMU		1		3		1	1	3	3	1	2	1		3	1	3
8 G	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
9 G		2	1	3		1	1	3	3	1	2	1	1	3	3	3
10 G	1	3		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
11 G	1	1	1	3			1	3	3	1	2	1	2	3	3	3

12 G	1	2					1	3	3			1		3	3	1
13 G		1					1	3	3					3	2	3
14 G	2	1						3	3		2	3	2	3	3	2
15 G	1	1	2					3	3			1		3	3	3
16 G	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
17 G	1	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3
18 G	1	2		3		2		3	3			3		3	3	3
19 G	1	2				2	2	3	3	1	2	2	1	3	1	3
20 G		1						3	3	1		1		3	3	1
21 G	3	3	2	3			1	3	3	1	2	2	1	3	3	3
22 G	3	1		3	3		1	3	3	1	2	2	1	3	3	1
23 E	3				3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3
24 E	3	1			3			3	3	3			2	1	1	3
25 E	3	2			2		1	2	3	3			2	1	1	3
26 E	3						3	3	3	3	2	1	1	1	2	3
27 E	2	1					3	2	3	2	1	1	1	1	2	3
28 E	1				2				2	3			1	1		3
29 E					3		1		2	3	2		2	1		3
30 E		2			2		3	3	3	3		1		3	1	3
31 E									1			3		1	1	3
32 E								3	1			3		1	2	3
33 E	1	2					3	1	3	1	1	1	3	1		3
34 E							3		3	1				2		3
35 P	1	3			2	1	3	3	3	3	2		2	3	2	3
36 P	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
37 P		3		2		2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3
38 P	1	2			3	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3
39 P	2						3	3	3	3	3	2	1	3		3
40 P	1			1			3	3	3	3	2	1		2	2	3
41 P				1			3	3	3	3	2	2	1	3		3
42 P	1	3		3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
43 P	1				1		3	3	3	1	2	2	1	3	3	3
44 P	1	2	1		3		3	3	3	3	2	2		3		3
45 P	1	1					3	3	3	2		1	1	3	3	3

46 P	1					2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
47 P	1	2	2		3		3	3	3	2	1	1	3	3	3	3
48 MECE S				3	2		2	3	3	3	2	1		2	3	3
49 MECE S		3		3	2		2	3	3	2	2	2		3	3	3
50 MECE S	1	2		3	1	1	2	3	3	2	2	2		3	3	3
51 MECE S	1	1	1	3	1		1	3	3	2	2	1		3	3	3
52 MECE S	1	3		3	2	1	2	3	3	2	2	2		3	3	3

## 5.2. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Facultad de Química (<http://www.um.es/f-quimicas/garantia.php>) y la Universidad de Murcia (<http://www.um.es/unica/calidad-centros/index.php>) han desarrollado (pendiente de evaluación) el diseño del modelo del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) que se enmarca en el Programa AUDIT de la ANECA. En dicho Sistema aparece documentado el Procedimiento de Movilidad (PC08) que incluye un desarrollo específico para los alumnos del Centro y alumnos de acogida procedentes de otras universidades. En dicho procedimiento se establece que la *Comisión de Garantía de Calidad (CGC)* analiza los resultados de movilidad y propone mejoras tanto al Equipo de Decanal como al Servicio de Relaciones Internacionales (SRI). El *Coordinador de Calidad del Centro (CC)* es el responsable de recoger la información sobre el desarrollo y los resultados de los programas de movilidad a través del Coordinador de los programas y del SRI. El *Coordinador de los programas de movilidad* del Centro es nombrado por el Equipo de Dirección, es responsable del plan de movilidad de la Facultad y de promover actividades para fomentar la participación de los estudiantes en este tipo de programas, además, es el encargado de proponer el nombramiento de los tutores. De la planificación, desarrollo y resultados mantiene informada a la Comisión de Garantía de Calidad. El Coordinador de Calidad del Centro recoge la información sobre el desarrollo anual de los programas de movilidad procedente de los diferentes tutores, del Coordinador de Movilidad del Centro y del SRI. Esta información es analizada por la Comisión de Garantía de Calidad, que propone las acciones de mejora para que las acciones de movilidad sean adecuadas a las necesidades formativas del plan de estudios y puedan contribuir a la adquisición de las competencias previstas en los objetivos generales del título.

Es de señalar que la Universidad cuenta, desde el curso 2002-2003, con una normativa propia de movilidad aprobada en Junta de Gobierno de 23 de mayo de 2003 que garantiza el reconocimiento automático de las materias cursadas en programas de movilidad.

<http://www.um.es/estudios/normas-academicas/reconocimiento-movilidad/index.php>

Se ha optado por materias cuyo valor sea múltiplo de 6 en la totalidad del Grado, de manera que su eventual articulación en unidades menores facilite la movilidad, al poder organizarse toda la docencia en semestres.