

### 3.6. Competencias del Máster y su relación con las asignaturas

**Tabla 1**  
**COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÁSTER Y SU RELACIÓN**  
**CON LAS ASIGNATURAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN**

	Competencias																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CG-1. Análisis, síntesis y gestión de la información, desde una perspectiva de pensamiento crítico, creativo y solidario.																	
CG-2. Organización y planificación de tareas contando con la participación de las personas afectadas																	
CG-3. Comunicación fluida, tanto oral como escrita, sobre los asuntos profesionales que se tengan asignados.																	
CG-4. Capacidad de tomar decisiones en la resolución de problemas, mediante procedimientos deliberativos, en los que se ponderan adecuadamente los elementos relevantes de cada situación.																	
CG-5. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar e intercultural, potenciando la escucha activa, el diálogo respetuoso y el liderazgo ético.																	
CG-6. Aprendizaje autónomo y continuado, adaptándose a las nuevas situaciones sin abandonar los criterios de calidad del servicio.																	
CG-7. Compromiso con las metas del servicio profesional, que se ofrece a los usuarios, a la sociedad en general y a la humanidad.																	

Asignaturas y número asignado en las tablas 1 y 2:

1. Modelos de Desarrollo Humano
2. Políticas Sociales y Políticas de Desarrollo
3. Desarrollo Sostenible
4. Paradigmas para la planificación y gestión en desarrollo humano
5. Ética del Desarrollo
6. Cultura y Desarrollo
7. Derechos Humanos
8. Género y Desarrollo
9. Salud y Desarrollo
10. Soberanía Alimentaria
11. Educación para el Desarrollo
12. Economía Social y Cooperativismo (3 ECTS)

13. Dinámica de grupos y habilidades de comunicación (3 ECTS)
14. Investigación Social Aplicada
15. Prácticum
16. Trabajo fin de Máster



## Título de Máster Universitario en Desarrollo Humano Sostenible e Intervención Social

**Tabla 2**  
**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÁSTER Y SU RELACIÓN**  
**CON LAS ASIGNATURAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN**

Competencias específicas del Máster	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CE-1. Análisis de la realidad social relacionada con las tareas de desarrollo humano sostenible en sus diferentes aspectos, elaborando e interpretando los "análisis de coyuntura" que describan la situación local sin eludir su complejidad y en conexión con la situación regional y mundial.																
CE-2. Realización de diagnósticos de los problemas y necesidades humanas, tanto individuales como colectivos, y propuesta de posibles soluciones que sean, al mismo tiempo, técnicamente viables, éticamente deseables y políticamente realizables.																
CE-3. Interpretar correctamente los documentos e informes que, sobre el desarrollo humano sostenible y la ayuda al desarrollo, emiten diversos organismos e instituciones.																
CE-4. Integración de conocimientos procedentes de distintas ciencias sociales en la elaboración, seguimiento, ejecución y evaluación de proyectos y programas de desarrollo.																
CE-5. Mejora continuada de las habilidades sociales en la interacción con grupos y organizaciones sociales, instituciones públicas y entidades privadas de desarrollo, fomentando la interculturalidad en la resolución de conflictos.																
CE-6. Promoción y dinamización de los sectores sociales del desarrollo para impulsarles a liderar procesos sociales de mejora.																
CE-7. Adquisición de competencias metodológicas para la implementación de la <i>Investigación Acción Participativa</i> , de modo que sean capaces de identificar indicadores de evaluación en todo el proceso de diseño y ejecución de proyectos sociales relacionados con el desarrollo humano sostenible.																
CE-8. Identificación y captación de fuentes de recursos y ayudas para el desarrollo y para la gestión de recursos financieros.																
CE-9. Realización de búsquedas de información en diversas fuentes (bibliotecas, hemerotecas, Internet, etc.) relacionadas con las tareas de desarrollo humano sostenible y la intervención social.																

CE-10. Reforzamiento de las actitudes éticas relacionadas con los valores que impregnan el desarrollo humano sostenible, tales como igualdad, libertad, equidad, sostenibilidad, participación democrática, respeto a las personas y rechazo a la violencia.																			
CE-11. Reforzamiento de las actitudes éticas relacionadas con tareas académicas y de investigación, tales como prudencia en el manejo de los datos, confidencialidad y secreto profesional, honestidad en el tratamiento de la información, etc.																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			