

3º	<i>Psicología Clínica</i>
Curso: 2010-11 Ciclo: 1º Código: 09J3 Grupos: A y B	Tipo: Obligatoria Duración: 2º cuatrimestre Créditos LRU: 4.5 Cr. Totales (2.7 Cr. Teóricos; 1.8 Cr. Prácticos) Estimación de volumen de trabajo del alumno (ECTS): 109 Página web de la asignatura: XX

1. Identificación

1.1. Identificación de la asignatura

1.2. Identificación del Profesorado

Profesor/a: **Encarna Fernández Ros**

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
 Área: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
 Formas de Contacto: Despacho: 3.21 (en horario de tutorías)
 Teléfono: 868888768 (en horario de tutorías)
 e-mail: encarnaf@um.es
 Horario de atención presencial a alumnos: lunes 10-13 y jueves 10-13h

Adaptaciones para estudiantes extranjeros y con necesidades educativas especiales

Las que se consideren necesarias

2. Presentación

Esta asignatura se propone alcanzar los siguientes objetivos fundamentales:

- Introducir al alumno en el conocimiento de la Psicología Clínica como una disciplina científico-profesional con historia e identidad propias.
- Dar a conocer al alumno una visión integradora de todos los conocimientos que hasta el momento ha ido adquiriendo en la Titulación sobre contenidos de Evaluación, Psicopatología, Psicología Evolutiva, Psicología de la Personalidad, Psicobiología, etc., para afrontar los objetivos de la Psicología Clínica: evaluación, diagnóstico, intervención e investigación de los procesos de salud y enfermedad.
- Sensibilización del alumno hacia los problemas de enfermar humanos, profundizando en la comprensión psicológica de dichos problemas, así como en el análisis de los aspectos psicopatológicos.
- Reconocimiento y diferenciación de los diferentes trastornos, así como elaboración de juicios pronósticos y evolutivos de los mismos.

- Adquisición de conocimientos y actitudes a tomar frente a las problemáticas sociales y los problemas de salud mental.

Es importante que el alumno conozca y maneje las clasificaciones actuales sobre los trastornos mentales: DSMIV-TR y ICD-10.

3. Conocimientos Previos

3.1. Asignaturas que deben haber superado

3.2. Conocimientos esenciales

Es importante tener conocimientos sobre Psicopatología General y las asignaturas iniciales de Psicología del desarrollo, psicobiología y Psicología Social.

3.3. Conocimientos recomendables

Los conocimientos previos para un desarrollo adecuado del presente programa están relacionados con las siguientes materias:

- Psicología del desarrollo
- Evaluación Psicológica
- Psicología de la Personalidad
- Psicopatología General

3.4. Otras observaciones

4. Competencias

4.1. Competencias transversales

Entre las más importantes se destacaría:

- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en equipo

4.2. Competencias de asignatura

- Adquirir los conocimientos iniciales y destrezas que se requieren para intervenir en el contexto de la Psicología Clínica.

- Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades, así como planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas.
- Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
- Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología Clínica.
- Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.
- Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.

5. Contenidos

5.1. Contenidos Teóricos

Tema 1. Concepto y objeto de la Psicología Clínica.- Introducción. Definición. Panorama histórico de la Psicología Clínica. Delimitación conceptual. Funciones. Formación. Problemas actuales de la Psicología Clínica.

Tema 2. La Intervención en Psicología Clínica.- Introducción. Áreas de intervención Momentos de la intervención. Niveles de intervención.. Lugares de intervención. La evaluación Clínica. La entrevista en clínica: características generales, fundamentos y técnicas de la entrevista. Importancia de la exploración psicopatológica. La relación clínico- paciente. Diagnóstico y clasificación de los problemas psicológicos. Comportamiento normal/anormal. La enfermedad mental. Importancia del diagnóstico. Sistemas de clasificación actual. La evaluación multiaxial.

Tema 3. Estrés y salud. Efectos del estrés. Sucesos vitales. El estrés psicosocial y sus consecuencias. El estrés diario. El estrés laboral. El estrés familiar. Estrés en niños y adolescentes. El Apoyo Social.

Tema 4. Distribución de los trastornos neuróticos en las clasificaciones actuales. Características generales de la neurosis. Las clasificaciones actuales.

Tema 5. Trastornos de ansiedad. Trastorno de Pánico, Trastorno de ansiedad generalizada, Agorafobia, Fobia específica, Fobia social, Trastorno obsesivo compulsivo, Trastorno por estrés postraumático, Trastorno de ansiedad inducido por sustancias, Trastorno de ansiedad debido a una enfermedad médica. Etiopatogenia.

Tema 6. Trastornos somatoformes. Trastorno de somatización, Trastorno de conversión, Trastorno por dolor, Hipocondría, y Trastorno dismórfico corporal. Etiopatogenia..

Tema 7. Trastornos disociativos. Amnesia disociativa, fuga disociativa, Trastorno de identidad disociativo y Trastorno de despersonalización. Etiopatogenia.

Tema 8. Los Trastornos alimentarios. Introducción. Anorexia nerviosa y Bulimia Nerviosa. Descripción clínica, epidemiología, complicaciones físicas asociadas, trastornos psicológicos asociados, evolución y pronóstico, etiopatogenia. Trastorno alimentario no especificado.

Tema 9. Trastornos sexuales y de la identidad sexual, Normal o patológico en las conductas sexuales. Trastornos de la identidad sexual. Disfunciones sexuales: Trastornos del deseo sexual, Trastornos de la excitación sexual, Trastornos del orgasmo y Trastornos sexuales por dolor. Parafilias: Exhibicionismo, Fetichismo, Frotteurismo, Pedofilia e Incesto, Masoquismo sexual, Sadismo sexual, Fetichismo transvestista y Voyeurismo.

Tema 10. Ética e intervención en Psicología clínica.

5.2. Contenidos Prácticos

1. Análisis de documentos sobre Psicología Clínica y Salud Mental
2. Prácticas sobre metodología de trabajo en Psicología Clínica
3. Ejercicios prácticos sobre La evaluación multiaxial DSM-IV-TR
3. Análisis de casos clínicos: trastornos neuróticos
4. Análisis de casos clínicos: Trastornos de ansiedad
5. Análisis de casos clínicos: Trastornos de conversión
6. Análisis de casos clínicos: Trastornos disociativos
7. Análisis de casos clínicos: Trastornos sexuales
8. Análisis de casos clínicos: Trastornos alimentarios
9. Análisis de supuestos sobre deontología profesional

6. Metodología y estimación del volumen del trabajo

6.1. Metodología docente

Clases teóricas

En las primeras clases se planteará el desarrollo del curso, los sistemas de trabajo, evaluación, etc., con el fin de que se maticen y concreten los aspectos que puedan resultar más cuestionables.

Para conseguir unas clases activas desde el inicio del curso, se intentará impartir la parte teórica del programa con la mayor participación del alumnado.

Clases prácticas

El programa de prácticas se realizará paralelamente a las clases teóricas. La metodología seguida en las clases prácticas se centrará en análisis de casos clínicos, análisis y discusión de videos sobre diferentes temáticas, trabajo en grupo con relación a documentos suministrados a los alumnos y de contenidos relacionados con la parte teórica del temario.

Todos los contenidos abordados en las clases prácticas se consideran material para examen final.

6.2. Estimación del volumen del trabajo del estudiante (ECTS)

7. Cronograma

Número de semana	Fechas (lunes-viernes)	Días lectivos (Clases teóricas)	Observaciones	Programa De teoría	Programa De Prácticas
1	15 feb – 19 feb	2		Tema 1	
2	22 feb – 26 feb	2		Tema 2	Practica 1
3	1 mar – 5 mar	2		Tema 2	Práctica 2
4	8 mar – 12 mar	2		Tema 3	Práctica 3
5	15 mar – 19 mar	2		Tema 3	Práctica 4
6	22 mar 26mar	2		Tema 4	Practica 5
Vacaciones de Semana Santa i Fiestas de Primavera	27 marzo – 11 abr				
7	12 abr – 16 abr	2		Tema 5	Practica 6
8	19 abr – 23 abr	2		Tema 6	Practica 7
9	26 abr – 30 abr	2		Tema 6	Practica 8
10	3 may – 7 may	2		Tema 7	Practica 8
11	10 may – 14 may	2		Tema 8	Practica 9
12	17 may – 21 may	2		Tema 9	Practica 10
13	24 may – 28 may	2		Tema 10	Práctica 11
14	31 mayo – 4 jun	2		Tema 11	Practica 12
15	7 jun – 8 jun	2	9, Día de la Región		
TOTAL DÍAS:		30			

8. Evaluación

8.1. Evaluación del aprendizaje

La evaluación de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso se realizará mediante un **examen tipo test**, que constará de preguntas correspondientes a la parte teórica y preguntas correspondientes a la parte práctica.

Las actividades prácticas voluntarias propuestas durante el curso (Realización y exposición de trabajos, seminarios, etc.) serán evaluadas, y se utilizarán para mejorar la calificación final de la asignatura, una vez aprobada la asignatura.

8.2 Evaluación de la docencia

Evaluación realizada a través de la unidad de evaluación para la calidad

9. Bibliografía básica

Trull, T.J.; Phares, E. J. (2003) Psicología Clínica. Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión. Ed. Thomson

Barlow, D.H. (2003). Psicopatología. Ed. Thomson

Othmer: DSM-IV. La entrevista Clínica. Tomo I. Fundamentos. Masson, 1998.

Othmer: DSM-IV. La entrevista Clínica. Tomo II. El paciente difícil. Masson, 1998.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DMS-IV (1995). Ed. Masson y DSM-IV-TR (2002)

Entrevista clínica estructurada para los trastornos del eje I del DSM-IV. Versión clínica. (SCID-I) (1999). Barcelona: Masson.

Libro de casos DSM-IV-TR. (2002). Barcelona: Masson

Hales, R. E.; Yudofsky, S.C.; Talbott, J.A. DSM-IV. Tratado de Psiquiatría. Masson, 2000.

Vallejo, J (Ed.) (2006) Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Barcelona: Masson.

Belloch, A.; Sandín, B. y Ramos, F. (Eds) (2006). *Manual de Psicopatología*. (2 Vol) Madrid; McGraw-Hill.

CIE 10. Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades (1992). Ed. Meditor.

Martorell, J.L. (2004) Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos. Ed. Pirámide

Rathus, S.; Nevad, J.; Fichner-Rathus, L. (2005). Sexualidad humana. Ed. Pearson . Prentice may.

Del Río Sánchez, Carmen (2005) “Guía de ética profesional en Psicología Clínica”. Ed. Pirámide.

Colegio Oficial de psicólogos (2004) “Ética y deontología para Psicólogos”.