

ALGUNOS PROBLEMAS CONTEXTUALES DE LOS NADADORES MURCIANOS

Juan Antonio Moreno Murcia

Universidad de Murcia

Montserrat Moreno Torres, Amparo Fernández Montoya y

Susana Conesa Fontán

Unidad de Investigación en Educación Física y Deportes

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo principal el estudio de la satisfacción de los nadadores en la Región de Murcia a través del análisis de algunas variables relacionadas con las ayudas, el abandono y la valoración de los esfuerzos. Para la recogida de información se elaboró un instrumento compuesto por 16 preguntas de carácter cerrado y abierto que lleva como nombre C.A.S.N. (Cuestionario para el Análisis de la Satisfacción en Natación). La muestra estuvo compuesta por un total de 131 nadadores, de edades comprendidas entre los 9 y 21 años. Para la obtención de los resultados se han realizado diferentes análisis descriptivos, así como análisis de independencia entre variables mediante las pruebas de chi cuadrado de Pearson completada con análisis de residuos. Como principal conclusión, podemos decir que el principal motivo de abandono sería la desmotivación en los entrenamientos, también destacamos que la mayoría de nadadores no conocen las ayudas que esta región ofrece, y que los padres son los que más valoran los esfuerzos de sus hijos, frente a los entrenadores, el club y la federación.

PALABRAS CLAVE: Natación, satisfacción, motivación, abandono, deporte.

1. INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo comprobar el estado de la satisfacción de los nadadores en la Región de Murcia, en cuanto a los aspectos relacionados con la competición, el entrenamiento y su posible relación con el abandono de la misma, siendo un complemento de la presentada por Moreno y cols. (2002).

Actualmente en la Región de Murcia existen 400 nadadores federados, de los cuales el 70% son hombres y el resto mujeres, siendo la gran mayoría nadadores de nivel regional.

Hoy por hoy la Federación de la Región de Murcia oferta dos tipos de ayudas, una de ellas es la posibilidad de entrenar en un centro de entrenamiento, y la otra ayudas económicas, que se reparten proporcionalmente tras valorar sus méritos conseguidos en esta disciplina deportiva.

Uno de los aspectos a destacar en esta investigación ha sido la valoración de los esfuerzos por parte de las personas del entorno del nadador, tales como entrenador, padres, club y federación, así como los motivos de abandono, aspecto también investigado por Saavedra y cols. (en prensa). En cuanto al fenómeno del abandono deportivo cabe considerarlo como un continuo, que va desde los que se retiran de un deporte particular, pero pasan a practicar otro deporte o el mismo deporte pero a diferente nivel de intensidad, hasta aquellos sujetos que se retiran definitivamente del deporte (Cervelló, 2000).

De esta forma, es el entorno deportivo el que debe generar la posibilidad de que el niño encuentre respuesta a las diversas motivaciones que, a lo largo de su maduración, intenta encontrar en el deporte; ya que, tal y como dicen Weinberg y Gould (1996), *“las expectativas generadas por la práctica de ejercicio deben ser realistas en lo que se refiere a las ventajas potenciales para que los nuevos practicantes no se sientan decepcionados si los resultados tardan en llegar.*

Cervelló (1996), muestra como principales motivos del abandono deportivo: el conflicto de intereses, la falta de diversión, la falta de competencia, los problemas con los otros significativos (entrenador, padres,...), los problemas relativos al programa y las lesiones.

Así pues, el objetivo de la investigación es el comprobar el estado de la satisfacción de los nadadores en la Región de Murcia en cuanto a los aspectos relacionados con la competición y el entrenamiento y su posible relación con el abandono de la práctica de la misma.

2. MÉTODO

2.1. Muestra

La muestra está compuesta por 131 nadadores y nadadoras de la Región de Murcia. El 58,5% son nadadores frente al 41,5% de nadadoras. Respecto al nivel de la muestra encontramos que el 60,8% solo compite a nivel regional, el 36,2% compite también a nivel nacional y 3,1% ha realizado alguna competición internacional.

Por edades, el nivel de competición queda de la siguiente forma: de 9 a 12 años, a nivel regional, la muestra está compuesta por un 82,6%, a nivel nacional un 17,4% y en el internacional en dicha edad no se compite. En nivel regional de 13 a 15 años, encontramos un 54,2%, a nivel nacional un 41,7% y en internacional un 4,2%. De 16 a 20 años, un 41,7% son de nivel regional, un 52,8% de nivel nacional y un 5,6% de nivel internacional.

2.2. Instrumento

Para la recogida de información se ha elaborado el instrumento denominado C.A.S.N. (Cuestionario para el Análisis de la Satisfacción en Natación), quedando regido en el anexo. Consta de 16 ítems, de carácter cerrado y abierto, donde se pregunta a los nadadores el grado de satisfacción con respecto a esta disciplina deportiva. En el presente trabajo se presenta el análisis de algunos ítems de la misma, concretamente los relacionados con la competición y el entrenamiento.

Para el análisis de los datos se ha utilizado el programa estadístico SPSS en su versión 10.0 para entorno windows. Se han realizado diversos análisis descriptivos, así como análisis de independencia entre variables mediante las pruebas de chi cuadrado de Pearson completada con análisis de residuos.

3. RESULTADOS

Según opinión de los nadadores el 89,2% va bien en los estudios frente al 10,8 restante que no. Por lo que un 58,5% no tiene ningún impedimento para ir a entrenar, mientras que un 19,2% indica que es debido a que está lejos de casa y tarda demasiado en llegar.

Respecto a las ayudas, un 58,5% manifiesta no conocer si esta región ofrece ayudas a los nadadores frente al 42,5% que si las conocen.

Al relacionar su nivel de competición con el conocimiento de las ayudas que ofrece la Región, en la tabla podemos apreciar que existen diferencias significativas ($p < .001$). A nivel regional el 74,7% no conocen las ayudas que ofrece la Región, mientras que el 66% de los que pertenecen al nivel nacional si que las conocen (tabla 1).

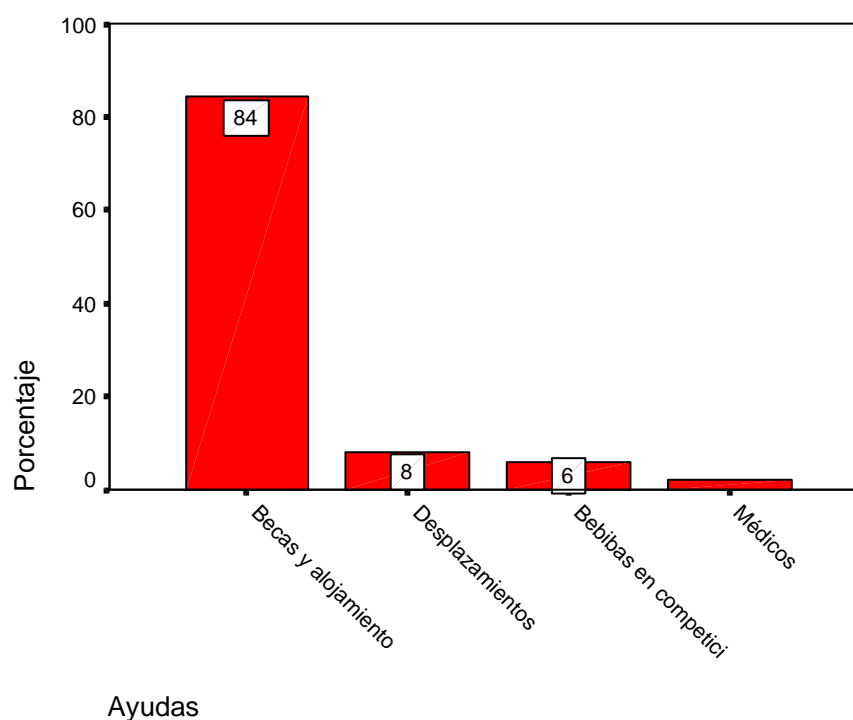
Tabla 1. Análisis del conocimiento sobre las ayudas con respecto al nivel de competición.

	Nivel de competición			Total
	Regional	Nacional	Internacional	
Si	25.3%	66.0%	75.0%	41.5%
	-4.7	4.3	1.4	
No	74.7%	34.0%	25.0%	58.5%
	4.7	-4.3	-1.4	
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

$p=.000$

Cuando se le pregunta al nadador que indique el tipo de ayudas que conoce que ofrezca la región, en la figura 1 se puede observar que el 84% de la muestra indica que estas son “becas y alojamientos” frente a los “desplazamientos”, “bebidas en competiciones” y “médicos”.

Figura 1. Distribución porcentual de las ayudas que consideran que ofrece la Región de Murcia.



En la tabla 2 se recoge la relación existente entre el conocimiento de las ayudas y la edad (franjas de edad). Tras detectar que existen diferencias significativas ($p<.01$), se observa que de 9-12 años el 78,3% no las conocen, mientras en la franja de edad de 16-20 años el 61,1% si las conocen.

Tabla 2. Análisis del conocimiento sobre las ayudas con respecto a la franja de edad.

	Franja de edad			Total
	9-12 años	13-15 años	16-20 años	
Si	21.7%	45.8%	61.1%	41.5%
	-3.4	.8	2.8	
No	78.3%	54.2%	38.9%	58.5%
	3.4	-.8	-2.8	
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

$p=.001$

En la tabla 3 se aprecia que el 100% de los nadadores de nivel internacional pensaría cambiar de club porque le ofrecen becas, frente al 76,5% de los nadadores de nivel regional que no cambiaría ($p<.05$).

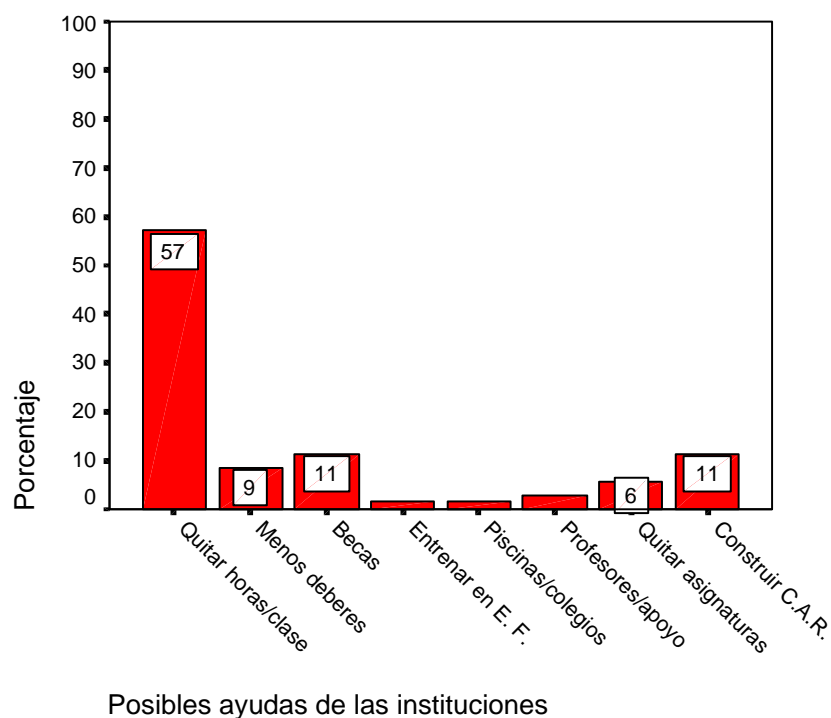
Tabla 3. Análisis sobre el ítem cambiar de club “porque me ofrecen beca” según el nivel de entrenamiento.

	Nivel de competición			Total
	Regional	Nacional	Internacional	
Si	23.5%	46.2%	100.0%	35.5%
	-2.2	1.5	1.9	
No	76.5%	53.8%	.0%	64.5%
	2.2	-1.5	-1.9	
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

$p=.029$

El 64,6% de los nadadores piensan que las instituciones educativas podrían ayudarles frente al 35,4% que creen lo contrario. En la figura se aprecia que el 57% de los nadadores creen que los colegios y universidades podrían ayudar quitando horas de clase, mientras un 11% tanto en becas como en construir Centros de Alto Rendimiento (figura 2).

Figura 2. Distribución porcentual de la opinión que muestran los nadadores sobre como podrían ayudar las instituciones a deportistas.



Un 43,1% de a muestra ha pensado en abandonar la natación alguna a vez, sin embargo un 56,9% no se lo ha planteado.

Al relacionar el abandono con la edad (franjas de edad) encontramos diferencias significativas ($p < .01$). El 76,1% de los nadadores con edades comprendidas entre los 9 y 12 años no han pensado en abandonar la natación frente al 58,3% de los que se encuentran entre 16 y 20 años un sí lo han pensado (tabla 4).

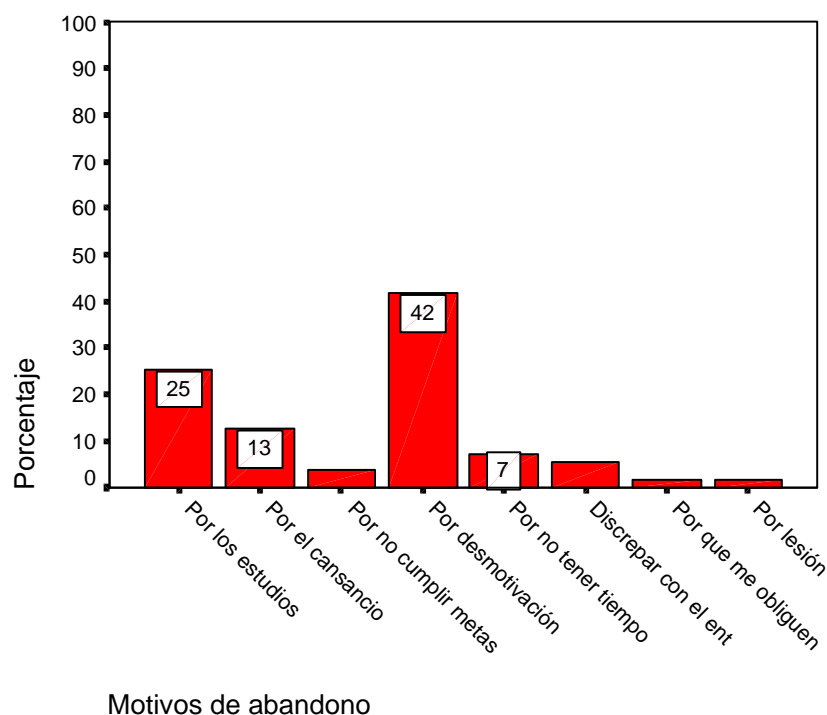
Tabla 4. Análisis del ítem “abandono de la natación” según la franja de edad.

	Franja de edad			Total
	9-12 años	13-15 años	16-20 años	
Si	23.9%	50.0%	58.3%	43.1%
	-3.3	1.2	2.2	
No	76.1%	50.0%	41.7%	56.9%
	3.3	-1.2	-2.2	
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

$p = .004$

En la figura 3 se presentan los principales motivos de abandono donde se puede observar que un 42% de los nadadores abandonarían por la desmotivación en los entrenamientos, un 25% por los estudios y un 13% por cansancio.

Figura 3. Distribución porcentual de los motivos que llevarían a abandonar la competición.



En la tabla 5, referente a quien valora más sus esfuerzos, se observa que un 62,3% piensa que son sus padres, seguido del entrenador (46,2%), el club (18,5%) y la federación (8,5%).

Tabla 5. Distribución porcentual sobre la valoración de los esfuerzos.

Valoración de los esfuerzos	Si (%)	No (%)
Padres	62,3	37,7
Entrenador	46,2	53,8
Club	18,5	81,5
Federación	8,5	91,5

En la tabla 6 se encuentran diferencias significativas ($p < .05$) al relacionar el género del nadador con la valoración del esfuerzo por parte de los padres. Se refleja que los padres valoran más los esfuerzos en las nadadoras (74,1%). El 46,1% de los padres no valoran los esfuerzos de los chicos.

Tabla 6. Análisis sobre cómo valoran los padres el esfuerzo de los nadadores con respecto al género.

	Género del nadador		Total
	Chico	Chica	
Si	53.9%	74.1%	62.3%
	-2.3	2.3	
No	46.1%	25.9%	37.7%
	2.3	-2.3	
Total	100.0%	100.0%	100.0%

p=.020

Encontramos diferencias significativas ($p < .05$) cuando se relacionan el nivel de competición de los nadadores con la valoración de los esfuerzos por parte de los padres. Un 46,8% de los padres no valora los esfuerzos a nivel regional, mientras que el 76,6% de los padres si que lo valora a nivel nacional (tabla 7).

Tabla 7. Análisis sobre como valoran los padres el esfuerzo de los nadadores con respecto al nivel.

	Nivel de competición			Total
	Regional	Nacional	Internacional	
Si	53.2%	76.6%	75.0%	62.3%
	-2.7	2.5	.5	
No	46.8%	23.4%	25.0%	37.7%
	2.7	-2.5	-.5	
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

p=.029

4. CONCLUSIONES

En el apartado de las ayudas se destaca que la gran mayoría de los nadadores no conocen todas las ayudas que la Región de Murcia ofrece, destacando que a mayor nivel de competición, el conocimiento de estas ayudas es más amplio debido a que alguno de estos nadadores perciben estas. Sin embargo, es importante destacar la poca información que perciben los nadadores de niveles regional e inferior sobre dichas ayudas. A pesar de ello los nadadores encuestados no tienen impedimentos a la hora de llevar a cabo sus entrenamientos.

Un dato a destacar es que los entrenadores, federación y club aún siendo una parte importante en la carrera de estos deportistas, según los datos obtenidos en esta muestra son los que menos valoran sus esfuerzos, como consecuencia de esto muchos de los nadadores abandonarían la natación por la falta de apoyo y desmotivación.

A medida que avanza en edad, el mayor grado de exigencia, la responsabilidad con los estudios y la falta de apoyo de los clubes, entrenadores y federación provoca que aquellos que compiten a nivel nacional e

internacional, no se encuentren satisfechos y abandonen esta disciplina deportiva.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cervelló, E. (1996). *La motivación y el abandono deportivo desde la perspectiva de las metas de logro*. Tesis Doctoral. Valencia: Universidad de Valencia.
- Cervelló, E. (2000). Una explicación de la motivación deportiva y el abandono desde la perspectiva de la Teoría de Metas: Propuestas para favorecer la adherencia a la práctica deportiva. Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología. Santiago de Compostela.
- Moreno, J. A.; Moreno, M.; Fernández, A. y Conesa, S. (2002). La competición y el entrenamiento como variables de estudio para la satisfacción en natación. En A. Díaz, J. A. Moreno y P. L. Rodríguez (Eds.), *Actas del III Congreso Internacional de Educación Física e Interculturalidad*. Murcia: Consejería de Educación.
- Saavedra, J.; Escalante, Y. y Moreno, J. A. (en prensa). La satisfacción con el entrenamiento y la competición, según el género y la categoría, en nadadores de nivel regional. *Rendimiento Deportivo.com*
- Weinberg, R. S. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona: Editorial Ariel Psicología.

Edad:años

Género:

Chico

Chica

1. Máximo nivel en el que compites:

Regional

Nacional

Internacional

2. ¿Horas de entrenamiento?:

- Días a la semana

L M X J V S D

- Horas diarias:total

3. ¿Cuántos años llevas nadando?.....años

4. ¿Porqué te gusta nadar?:

Porque me gusta

Por indicación médica

Porque iban mis amigos

Por indicación de mis padres

Otros

5. ¿Te gustan las competiciones?:

No

Si ¿porqué?:

Porque siempre gano

Porque me lo paso bien

Porque viajo mucho

Porque conoces a mucha gente

6. ¿Qué es lo que menos te gusta o más te aburre de los entrenamientos?:

El entrenador no me hace caso

Que no hay un buen ambiente en los entrenamientos

Que son muchas horas

Que termino muy tarde

No me motivan los entrenamientos

Otros

7. ¿Te encuentras a gusto en tu ambiente de entrenamiento?:

Si

No ¿porqué?:.....

.....

8. ¿Estás a gusto en tu club?:

Si

No ¿porqué?:

Porque no me da ningún tipo de ayuda cuando voy a campeonatos

Porque sólo valora a los que consiguen buenos resultados

Otros motivos

9. ¿Cuáles son los mayores impedimentos que se presentan cuando tienes que ir a entrenar?:

No tengo medio de transporte

Está muy lejos de casa y tardo mucho

No tengo ningún impedimento

Otros

10. ¿Crees que se celebran suficientes competiciones en tu región?:

Si

No

11. Conoces si esta región ofrece algún tipo de ayuda a los nadadores;

No

Si ¿cuáles?:.....

.....

12. ¿Si te plantease otro club o comunidad ir a entrenar con ello, te lo pensarías?:

No

Si ¿porqué sería?:

Porque me ofrecen mejores horarios

Porque sé que hay personal,

instalaciones, más cualificado

Porque cambiar de ambiente creo

que me vendría bien

Porque me ofreciesen una beca

bastante interesante

Otros.....

13. ¿Quién crees que valora tus esfuerzos?:

Entrenador

Padres

Club

Región

14. ¿Has pensado en abandonar la natación?:

No

Si ¿porqué?:

.....

15. ¿Vas bien en los estudios?:

Si

No

16. ¿Crees que se podría ayudar de algún modo los colegios /institutos /univ. a los deportistas que entrenan un gran nº de horas?:

No

Si ¿cómo?:

.....

