

Escala de Metas Sociales en Educación Física (SGS-PE) Guan, McBride y Xiang (2006)

	Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Neutro	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
En mis clases de Educación Física...							
Intento hacer lo que el/la profesor/a me pide que haga	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría llegar a conocer muy bien a mis amigos/as de clase	1	2	3	4	5	6	7
Es importante para mí seguir las reglas de clase	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría mantener las promesas que he hecho a otros/as compañeros/as en mi clase	1	2	3	4	5	6	7
Es importante para mí seguir trabajando incluso cuando otros/as compañeros/as no están haciendo nada	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría tener un/a amigo/a en el que poder confiar	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría que el/la profesor/a pensara que soy un/a estudiante responsable	1	2	3	4	5	6	7
Me gustaría llevarme bien con la mayoría de los/as otros/as estudiantes	1	2	3	4	5	6	7
No me gusta distraer a un/a compañero/a de clase cuando está realizando una actividad individual	1	2	3	4	5	6	7
Es importante para mí ser aceptado/a por otros/as estudiantes	1	2	3	4	5	6	7
Es importante para mí tener uno/a o dos amigos/as muy íntimos/as	1	2	3	4	5	6	7

Responsabilidad: 1, 3, 5, 7, 9

Relación: 2, 4, 6, 8, 10, 11

Moreno, J. A., González-Cutre, D., y Sicilia, A. (2007). Metas sociales en las clases de educación física. *Análisis y Modificación de Conducta*, 33, 351-368.