

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ligeramente en desacuerdo	Neutro	Ligeramente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
<b>En tu grupo de entrenamiento la mayoría de los compañeros/as...</b>							
Se ayudan unos a otros a que se mejore	1	2	3	4	5	6	7
Se animan entre sí para poder triunfar en la competición	1	2	3	4	5	6	7
Se ofrecen para ayudar a que los compañeros/as puedan desarrollar nuevas habilidades	1	2	3	4	5	6	7
Se tiene más en cuenta la opinión de los compañeros/as más habilidosos/as	1	2	3	4	5	6	7
Hacen que los compañeros/as se sientan valorados/as	1	2	3	4	5	6	7
Trabajan juntos para mejorar las habilidades que no hacen bien	1	2	3	4	5	6	7
Hacen comentarios negativos que desaniman a los compañeros/as	1	2	3	4	5	6	7
Intentan hacerlo mejor que los compañeros/as del grupo	1	2	3	4	5	6	7
Critican a sus compañeros/as cuando fallan	1	2	3	4	5	6	7
Enseñan a sus compañeros/as cosas nuevas	1	2	3	4	5	6	7
Animan a los compañeros/as a trabajar más duro	1	2	3	4	5	6	7
Parecen contentos cuando lo hacen mejor que los compañeros/as del grupo	1	2	3	4	5	6	7
Hacen que los compañeros/as se sientan aceptados/as	1	2	3	4	5	6	7
Desean estar con los compañeros/as más hábiles	1	2	3	4	5	6	7
Elogian a los compañeros/as que se esfuerzan más	1	2	3	4	5	6	7
Se quejan cuando el equipo no gana	1	2	3	4	5	6	7
Están contentos cuando sus compañeros/as se esfuerzan	1	2	3	4	5	6	7
Se tiene en cuenta la opinión de cada uno/a	1	2	3	4	5	6	7
Son un ejemplo en esforzarse al máximo	1	2	3	4	5	6	7
Se ríen de sus compañeros/as cuando se equivocan	1	2	3	4	5	6	7
Animan a sus compañeros/as a intentarlo después de algún fallo	1	2	3	4	5	6	7

Escala de percepción de clima motivacional de los compañeros (PeerMCYSQ) Ntoumanis y Vazou (2005)

Clima tarea: 1, 3, 5, 6, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 19, 21

Clima ego: 2, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 16, 20

González-Cutre, D., Moreno, J. A., Conte, L., Martínez Galindo, C., Alonso, N., Zomeño, T, y Marín, L. M. (2006). Análisis de la motivación autodeterminada en jóvenes deportistas a través del clima motivacional percibido en los iguales y las orientaciones de meta. En O. Abadía (Ed.), *Actas I Congreso de Jóvenes Investigadores en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* (pp. 86-93). Valladolid: CSD.