

Cuestionario de Medida de las Estrategias Motivacionales en las clases de Educación Física (CMEMEF).

En las clases de educación física...	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Con las tareas que realizo no aprendo, ni mejoro	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
2. Se confía en nuestra responsabilidad para realizar las tareas que nos propone	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
3. No se anima, ni se motiva	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
4. Nos animan a que nos ayudemos entre compañeros durante las tareas	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
5. Sólo se evalúa el resultado final, sin importarle si progreso respecto a cómo lo hacía antes	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
6. Tengo tiempo suficiente para practicar las tareas que me proponen	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
7. Tengo la oportunidad de mejorar que ya sabía	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
8. Nos dicen cómo organizarnos sin tomar nosotros ninguna decisión	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
9. Nos animan a esforzarnos para progresar y mejorar	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
10. Siempre nos agrupan de la misma forma	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
11. Nos evalúan por hacer las cosas cada vez mejor	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
12. Se está todo el tiempo explicando y practicamos poco	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
13. Realizamos pocas tareas nuevas	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
14. Nos dejan tomar parte en el funcionamiento de la actividad	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
15. Sólo se preocupan por los alumnos mejores	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
16. Practico tanto con hombres como con mujeres	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
17. Me corrigen comparando con mis compañeros	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
18. Me deja el tiempo necesario para realizar correctamente las tareas propuestas	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
19. Me da la posibilidad de elegir entre diferentes tareas que puedo hacer	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
20. No nos dejan ninguna responsabilidad	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
21. Nos animan a aprender cosas nuevas	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
22. Las mujeres y los hombres no se mezclan en las tareas	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
23. Nos preguntan si creemos que estamos mejorando	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	
24. Estamos casi todo el tiempo parados	0-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100	

Clima tarea: 2, 4, 6, 7, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 21, 23

Clima ego: 1, 3, 5, 8, 10, 12, 13, 15, 17, 20, 22, 24

Cervelló, E., Moreno, J. A., del Villar, F., y Reina, R. (2007). Desarrollo y validación de un instrumento de medida de las estrategias motivacionales empleadas en las clases de educación física. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 2(2), 53-72.