

Escala de Metas de Logro en Educación Física 2x2. Guan, Xiang, McBride, y Bruene (2006)

	Totamente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Neutro	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totamente de acuerdo
En mis clases de Educación Física...							
1. Es importante para mí hacerlo mejor que otros/as estudiantes	1	2	3	4	5	6	7
2. Quiero aprender lo máximo posible	1	2	3	4	5	6	7
3. Simplemente quiero evitar hacerlo mal	1	2	3	4	5	6	7
4. A veces tengo miedo de no poder entender el contenido de la asignatura tan a fondo como me gustaría	1	2	3	4	5	6	7
5. Es importante para mí hacerlo bien comparado con los demás	1	2	3	4	5	6	7
6. Es importante para mí entender el contenido de la asignatura tan a fondo como sea posible	1	2	3	4	5	6	7
7. Mi meta es evitar hacerlo mal	1	2	3	4	5	6	7
8. A menudo me preocupa no poder aprender todo lo que hay que aprender	1	2	3	4	5	6	7
9. Mi meta es conseguir un mayor nivel que la mayoría de los otros/as estudiantes	1	2	3	4	5	6	7
10. Quiero dominar completamente la materia presentada	1	2	3	4	5	6	7
11. Mi miedo a hacerlo mal es lo que a menudo me motiva	1	2	3	4	5	6	7
12. Me preocupa no poder aprender todo lo que posiblemente podría	1	2	3	4	5	6	7

Aproximación-rendimiento: 1, 5, 9

Aproximación-maestría: 2, 6, 10

Evitación-rendimiento: 3, 7, 11

Evitación-maestría: 4, 8, 12

Moreno, J. A., González-Cutre, D., y Sicilia (2008). Metas de logro 2 X 2 en estudiantes españoles de educación física. *Revista de Educación*, 347, 299-317.