



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE CALIDAD Y  
CONVERGENCIA EUROPEA

# LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

UNIDAD PARA LA CALIDAD  
UNIVERSIDAD DE MURCIA



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	Pág. 3
1. PRINCIPALES CONCLUSIONES .....	Pág. 6
2. MARCO REFERENCIAL: CARACTERÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD Y DE LA MUESTRA .....	Pág. 11
3. METODOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS MUESTRALES .....	Pág. 14
4. OBJETIVOS Y ETAPAS DEL ESTUDIO .....	Pág. 19
5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS .....	Pág. 21
5.1. ESFUERZO .....	Pág. 22
5.2. ASPECTOS DE SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD .....	Pág. 24
5.3. SATISFACCIÓN CON FORMACIÓN ACADÉMICA Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS .....	Pág. 29
5.4. TRABAJO DESDE FIN DE CARRERA .....	Pág. 36
5.5. SALIDAS PROFESIONALES .....	Pág. 54
5.5.1. LUGARES DE TRABAJO .....	Pág. 54
5.5.2. CÓMO CONSIGUEN EL TRABAJO .....	Pág. 56
5.5.3. TIPO DE CONTRATO EN EL ÚLTIMO TRABAJO .....	Pág. 58
5.5.4. RELACIÓN ENTRE LA CATEGORÍA DEL PUESTO Y ESTUDIOS REALIZADOS .....	Pág. 60
5.5.5. TIEMPO EN EL PARO .....	Pág. 61
ANEXO: CUESTIONARIO .....	Pág. 64

Autores:

Coordinación: José Antonio López Pina

Planificación y análisis de datos: Antonio Valera Espín

Realización de entrevistas: Gilberto Vásquez Rodríguez

Colaboradores: Francisca Martínez Faura

María Dolores Areu Jiménez

Roberto C. López Cabanes



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE CALIDAD Y  
CONVERGENCIA EUROPEA

## INTRODUCCIÓN



Este trabajo es el informe final del proyecto específico “Análisis de la inserción laboral y de la calidad en la formación de egresados” que la Unidad para la Calidad de la Universidad de Murcia presentó al Consejo de Universidades (hoy Consejo de Coordinación Universitaria) con motivo de la publicación en el B.O.E. del II Plan Nacional de la Calidad de las Universidades.

Este estudio pretende dar respuesta a los dos aspectos que aparecen en el título: por una parte analizar la situación laboral de los titulados, y por otra la relación de tal situación con la formación que han recibido en la Universidad, siempre desde la perspectiva de los titulados recientes. La intención más general del estudio es comprobar las posibilidades reales para encontrar trabajo de los titulados de la Universidad de Murcia.

Desgraciadamente, la obtención de un título universitario no garantiza un empleo, por lo menos de manera inmediata, y la búsqueda de ocupación de los nuevos titulados constituye un problema de dimensiones importantes. La gran cantidad de estudios de inserción, que las propias universidades realizan, es un claro indicador de la preocupación que el tema genera en los ambientes académicos. No en vano, una de las funciones de la Universidad, la más importante y trascendental para la mayoría de las personas que opinan sobre esta cuestión (directamente implicadas o no), es la capacitación profesional de sus estudiantes. Son muchas las críticas que la Universidad recibe al considerar este tema: alejada de la realidad, anclada en el pasado, centrada en lo conocido. Sin embargo, a pesar de las críticas y de las numerosas dificultades que nadie niega que existen, ¿podemos, en general, sentirnos satisfechos?, ¿pueden estarlo los profesores y los demás miembros de la Universidad?, ¿lo están los titulados?, ¿lo están las empresas contratantes?

Obviamente, el papel de la Universidad es fundamental, como institución facilitadora de los títulos, aunque no el único. El problema, que no forme a los titulados según las demandas de la sociedad.

Las soluciones para reducir el paro son difíciles dada la complejidad de variables intervinientes, contextuales e internas. Habría que analizar y tener en cuenta otras perspectivas y agentes: asociaciones y organismos relacionadas con el mundo laboral, empresas, entorno de los titulados, etc. Sin embargo, la Universidad (los profesores, los gestores, los consejos sociales, etc.) puede intervenir en la búsqueda de soluciones de varias maneras: gestionar la cooperación entre agentes, apoyo a la intermediación laboral, propuestas de formación continua, colaboración con empresas, más formación en el desempeño profesional, puente para el conocimiento del mercado laboral, formación en búsqueda de empleo, actividades de formación y orientación complementaria para el empleo, apoyo para la realización de prácticas y proyectos fin de carrera en empresas e instituciones, etc.



En la literatura sobre el tema se utiliza mucho el término “mentoring” y en algunas universidades españolas se han creado observatorios ocupacionales encargados de la gestión de todo lo descrito en el párrafo anterior. Lo habitual es que para desarrollar su trabajo se basen en un sistema de indicadores.

El estudio se centra en las personas que son tituladas desde hace poco tiempo: Los noveles, los que están en pleno proceso de inserción, en el periodo de despiste, de cambio, de ruptura. Se analizará también transversalmente la evolución de los últimos años para observar los cambios. En aras de la rapidez para el trabajo de campo, se han sacrificado cuestiones sobre salarios, situación de desempleados, conocimientos de idiomas o informática, etc. Y se ha realizado el trabajo teniendo presente que, por mucho que se afine, será sólo un análisis estructural en un entorno extremadamente cambiante.



## 1. PRINCIPALES CONCLUSIONES



Llama la atención al analizar los datos que un 80% de los encuestados estaba trabajando en el momento de la entrevista. En relación con sus características laborales y sin realizar ningún tipo de desagregación, es decir, basándonos en resultados absolutos, describimos al titulado medio de la Universidad de Murcia como: una mujer (63.20%) que se encuentra actualmente trabajando (79.22%) en una ocupación relacionada con sus estudios (parcialmente el 15.37% y totalmente el 50.53%), que tardó aproximadamente un año en encontrar su primer empleo después de acabar la carrera, que trabaja en la Administración pública (32.88%) o en una empresa privada de más de 30 empleados (22.06%), y cuya categoría de su puesto se corresponde con los estudios realizados (57.30%). Por otra parte, y como características de este titulado medio, residía en Murcia o su provincia (93.88%), cursó BUP antes de entrar en la Universidad (72.74%), como se sigue de lo anterior, accedió a los estudios universitarios aprobando selectividad (70.89%), le costó bastante realizar la carrera (55.80%), se considera satisfecho con la formación académica que le ofreció la universidad y con otros aspectos de sus estudios (en una escala de 0 a 10, un 78.61% valora con 6 o más), pero cree que es necesario reforzar sus conocimientos con estudios posteriores (91.03%).

En estas primeras conclusiones se tratan los datos de forma muy general, es decir, sin tener en cuenta el tiempo transcurrido desde que se acabó la carrera, ni el tipo de titulación: técnica, científica, humana. Más adelante se analizan los datos teniendo en cuenta las variables que pudieran estar afectando a los resultados. Un análisis de la situación laboral de los titulados considerando estos dos aspectos, junto con otros, cada uno por separado y combinándolos, enriquecerán las conclusiones de este estudio.

Aunque como ya se ha indicado hay una mayor cantidad de titulados de sexo femenino (y los datos censales coinciden casi plenamente; porcentaje de mujeres en los años del estudio 60,44%) al analizar el acceso de las mujeres al mundo laboral no parecen existir diferencias sexuales a la hora de encontrar empleo. La tabla indica claramente que no existen diferencias apreciables en los porcentajes de la situación laboral entre tituladas y titulados. Una prueba chi-cuadrado sobre los datos de la tabla confirma la inexistencia de diferencias por sexo ( $\chi^2(2) = 0.75$ , prob=0.69).

*Tabla 1. Situación Laboral según sexo de los entrevistados*

SEXO	Nunca han trabajado	Están trabajando actualmente	Han estado trabajando antes
HOMBRES	55 (10.66%)	415 (80.43%)	46 (8.91%)
MUJERES	102 (11.47%)	698 (78.52%)	89 (10.01%)
TOTAL	157 (11.17%)	1113 (79.22%)	135 (9.61%)

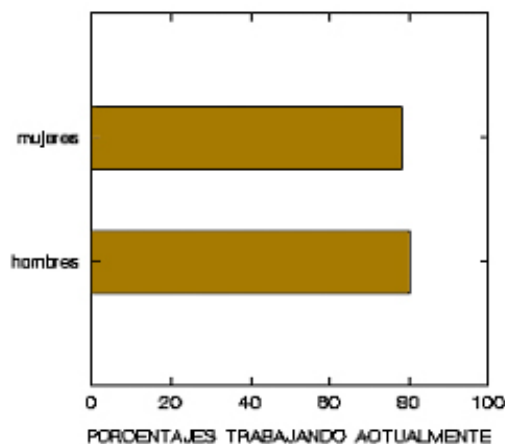


Gráfico 1

Si la titulación es de ciclo largo o corto tampoco parece estar relacionado con el hecho de trabajar o no ( $\chi^2(2)=4.62$ ; prob=0.10). Aunque el conteo de casos de los entrevistados que nunca han trabajado indica una ligera diferencia de tres puntos porcentuales favorable para las titulaciones de ciclo corto.

Tabla 2. Situación Laboral según ciclo de los entrevistados

CICLO	Nunca han trabajado	Están trabajando actualmente	Han estado trabajando antes
CORTO	70 (9.51%)	597 (81.11%)	69 (9.38%)
LARGO	87 (13.00%)	516 (77.13%)	66 (9.87%)

Como puede resultar obvio, la situación laboral de los titulados es diferente según el año de finalización de la carrera. Una prueba chi cuadrado de Pearson muestra una clara relación entre las dos variables ( $\chi^2(6)=41.16$ , prob<0.05). En la categoría “Nunca ha trabajado” de la tabla se ve claramente como la tendencia de los porcentajes es creciente en función del año de terminación de la carrera. La misma tendencia se observa en la columna “Han estado trabajando antes”, porque esa categoría sólo incluye a los que no estaban trabajando en el momento de la encuesta.

Tabla 3. Situación Laboral según curso de finalización de los estudios

CURSO ACADÉMICO	Nunca han trabajado	Están trabajando actualmente	Han estado trabajando antes
1996-97	16 (5.16%)	274 (88.39%)	20 (6.45%)
1997-98	28 (8.62%)	267 (82.15%)	30 (9.23%)
1998-99	41 (11.20%)	288 (78.69%)	37 (10.11%)
1999-00	72 (17.82%)	284 (70.30%)	48 (11.88%)

La columna “Trabajando actualmente” de la tabla 3 es analizada por titulaciones en la tabla siguiente. Las casillas sin datos se deben a que no existen titulados con los nuevos planes de estudio.



Tabla 4. Situación Laboral según titulación y curso de finalización de los estudios

TITULACIÓN	Todos	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000
I.T.I. Gestión	31 (91.18)	6 (100.00)	10 (100.00)	10 (100.00)	5 (62.50)
I.T.I. Sistemas	30 (83.33)	10 (100.00)	6 (100.00)	9 (90.00)	5 (50.00)
CC Biológicas	31 (81.58)	8 (80.00)	8 (88.89)	7 (87.50)	8 (72.73)
Bioquímica	21 (63.64)	3 (75.00)	7 (70.00)	5 (50.00)	6 (66.67)
Óptica y Optometría	34 (94.44)	11 (91.67)	8 (100.00)	8 (100.00)	7 (87.50)
Ingeniería Química	3 (100.00)				3 (100.00)
Química	8 (88.89)				8 (88.89)
Matemáticas	6 (54.55)			2 (100.00)	4 (44.44)
Medicina y Cirugía	35 (94.59)	11 (91.67)	10 (90.91)	7 (100.00)	7 (100.00)
Odontología	29 (96.67)	9 (100.00)	6 (85.71)	8 (100.00)	6 (100.00)
Fisioterapia	26 (83.87)	10 (100.00)	2 (100.00)	7 (70.00)	7 (77.78)
Enfermería	66 (74.16)	18 (78.26)	19 (76.00)	17 (85.00)	12 (57.14)
Veterinaria	26 (96.30)	6 (100.00)	7 (100.00)	9 (100.00)	4 (80.00)
Economía	17 (94.44)	5 (100.00)	2 (100.00)	4 (80.00)	6 (100.00)
Admón. y Dirección de Empr.	61 (92.42)	5 (100.00)	19 (95.00)	18 (90.00)	19 (90.48)
Empresariales	97 (82.91)	23 (79.31)	29 (82.86)	35 (87.50)	10 (76.92)
Psicología	67 (74.44)	22 (88.00)	16 (69.57)	20 (83.33)	9 (50.00)
Trabajo Social	26 (63.41)	9 (75.00)	5 (50.00)	6 (54.55)	6 (75.00)
Derecho	84 (73.68)	24 (80.00)	27 (72.97)	16 (72.73)	17 (68.00)
Gestión y Admón. Pública	29 (76.32)	11 (91.67)	5 (62.50)	6 (75.00)	7 (70.00)
Filosofía	19 (61.29)	7 (77.78)	1 (33.33)	5 (55.56)	6 (60.00)
Biblioteconomía y Documentación	35 (83.33)	12 (85.71)	14 (93.33)	5 (71.43)	4 (66.67)
Filología Inglesa	13 (72.22)			5 (62.50)	8 (80.00)
Filología Francesa	4 (50.00)				4 (50.00)
Filología Clásica	6 (54.55)			1 (33.33)	5 (62.50)
Filología Hispánica	8 (47.06)			4 (50.00)	4 (44.44)
Historia	11 (64.71)			8 (72.73)	3 (50.00)
Historia del Arte	10 (47.62)			5 (55.56)	5 (41.67)
Geografía	8 (61.54)			2 (50.00)	6 (66.67)
Maestro Educación Infantil	42 (80.77)	12 (92.31)	16 (94.12)	7 (63.64)	7 (63.64)
Maestro Educación Primaria	26 (68.42)	5 (71.43)	12 (85.71)	4 (50.00)	5 (55.56)
Maestro Lengua Extranjera	27 (87.10)	9 (100.00)	5 (71.43)	8 (100.00)	5 (71.43)
Maestro Educación Física	41 (89.13)	17 (100.00)	6 (66.67)	9 (90.00)	9 (90.00)
Maestro Educación Musical	25 (89.29)	9 (100.00)	8 (88.89)	5 (100.00)	3 (60.00)
Maestro Educación Especial	36 (80.00)	12 (100.00)	11 (84.62)	4 (44.44)	9 (81.82)
Pedagogía	32 (84.21)		8 (100.00)	8 (80.00)	16 (80.00)
Relaciones Laborales	26 (81.25)			14 (100.00)	12 (66.67)
Ingeniero en Informática	9 (90.00)				9 (90.00)
Psicopedagogía	8 (88.89)				8 (88.89)
TOTAL	1113 (79.22)	274 (88.39)	267 (82.15)	288 (78.69)	284 (70.30)

Puede observarse que en la mayoría de los casos, considerando todos los titulados del estudio (es decir, la primera columna de datos de la tabla), más del 70% de los titulados se encuentran trabajando en la actualidad. Los datos de Matemáticas, Filologías, Historia, Historia del Arte y Geografía son poco precisos, no sólo por el pobre número de entrevistas sino porque pocos titulados han ido acabando con los nuevos planes de estudio.

Una tabla similar de acuerdo con el criterio división, en la que se presentan los porcentajes de egresados que se encuentran trabajando en el momento de las entrevistas, nos permite realizar estimaciones más precisas a partir de los datos.





2. MARCO REFERENCIAL. CARACTERÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD  
Y DE LA MUESTRA



La estructura de la Universidad de Murcia puede resumirse en los datos generales que reflejan sus características: tres campus universitarios, con 16 centros propios en el último curso académico y dos centros adscritos; el número de departamentos es de ochenta en el último curso académico objeto de este estudio, aunque la cantidad puede variar de curso a curso.

La mejor forma de describir las características de la Universidad de Murcia es presentar una tabla que indique sus datos generales. Esta tabla es la número uno que se propone en la guía del segundo Plan Nacional de Calidad de las Universidades.

<i>Tabla 7. Estructura de la Universidad de Murcia</i>				
	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000
Número de Campus	3	3	3	3
Nº de Centros propios	21	21	21	16
Nº de Centros adscritos	2	4	4	2
Nº de Departamentos	83	83	83	80
<b>TITULACIONES HOMOLOGADAS DE CICLO CORTO</b>				
Número total de titulaciones	36	37	37	19
Humanidades (%)	0	0	0	0
CC Sociales y Jurídicas (%)	20.55	23.61	22.67	23.64
CC Experimentales y de la Salud (%)	5.48	5.56	5.33	7.27
Enseñanzas Técnicas (%)	23.29	22.22	21.33	3.64
Número total de plazas ofertadas	4593	4584	4635	2921
Humanidades (%)	0	0	0	0
CC Sociales y Jurídicas (%)	55.11	57.57	56.98	74.67
CC Experimentales y de la Salud (%)	12.37	12.22	11.95	17.19
Enseñanzas técnicas (%)	32.53	30.21	31.07	8.15
Número de alumnos de nuevo ingreso	4485	4043	4022	3081
Número de matriculados	15818	15941	15695	11165
Número de graduados	2582	2920	2996	1943
<b>TITULACIONES HOMOLOGADAS DE CICLO LARGO</b>				
Número total de titulaciones	33	31	29	29
Humanidades (%)	15.07	13.89	13.33	18.18
CC Sociales y Jurídicas (%)	9.59	9.72	8.00	10.91
CC Experimentales y de la Salud (%)	12.33	12.50	12.00	20.00
Enseñanzas Técnicas (%)	8.22	6.94	5.33	3.64
Número de Plazas Ofertadas	5028	4801	4552	4438
Humanidades (%)	28.30	28.68	29.64	30.46
CC Sociales y Jurídicas (%)	34.94	35.35	34.95	35.42
CC Experimentales y de la Salud (%)	25.66	25.35	26.25	29.61
Enseñanzas Técnicas (%)	11.10	10.62	9.16	4.51
Número de alumnos de nuevo ingreso	4320	3937	3851	3538
Número de matriculados	19482	20436	20341	18972
Número de graduados	1704	1959	2506	2154
<b>TITULACIONES HOLOGADAS DE SEGUNDO CICLO</b>				
Número total de titulaciones	4	4	9	7
Humanidades (%)	0	0	0	0
CC Sociales y Jurídicas (%)	0	0	6.67	9.09
CC Experimentales y de la Salud (%)	2.74	2.78	2.67	3.64
Enseñanzas Técnicas (%)	2.74	2.78	2.67	0
Número Total de plazas ofertadas	320	300	675	525
Humanidades (%)	0	0	0	0
CC Sociales y Jurídicas (%)	0	0	55.56	71.43
CC Experimentales y de la Salud (%)	46.88	50.00	22.22	28.57
Enseñanzas Técnicas (%)	53.13	50.00	22.22	0
Número de alumnos de nuevo ingreso	174	117	521	376
Número de matriculados	487	457	778	827
Número de graduados	98	132	104	135



Vamos a incluir también en este apartado algunos datos de interés de la muestra que nos permitirán definirla y caracterizarla.

\* De los 1405 encuestados, el 93,88% tenían fijada su residencia en la provincia de Murcia cuando realizaron sus estudios. Los 86 encuestados restantes se distribuyen así:

51 residían en Alicante  
21 en Albacete  
4 en Almería  
4 en Valencia  
1 en Islas Baleares  
1 en Barcelona  
1 en Castellón  
1 en Asturias  
1 en Toledo  
1 en Vizcaya

\* Por otra parte, de los 1319 encuestados que tenían fijada su residencia en la provincia de Murcia, el 30,40% (es decir, 401 titulados) vivían en la ciudad de Murcia.

\* El 72,74% había cursado bachillerato antes de entrar en la Universidad de Murcia.

Bachillerato	1022 (72.74%)
Formación Profesional	31 (2.21%)
Mayores de 25 años	20 (1.42%)
Deportistas de élite	1 (0.07%)
<b>NS/NC</b>	<b>331 (23.56%)</b>

\* En cuanto al orden en que pusieron la carrera que estudiaron al formalizar la matrícula de ingreso se presenta en la tabla siguiente. Puede comprobarse en ella que el 70,53% pudieron matricularse en la titulación que más deseaban.

<b>Primer lugar</b>	<b>438 (70.53%)</b>
Segundo lugar	101 (16.26%)
Tercer lugar	31 (4.99%)
Cuarto lugar	28 (4.51%)
Quinto lugar	11 (1.77%)
Sexto lugar	7 (1.13%)
Séptimo lugar	4 (0.64%)
Octavo lugar	1 (0.16%)



### 3. METODOLOGIA Y CARACTERÍSTICAS MUESTRALES



Los factores que determinan la posibilidad de realizar una encuesta telefónica son: la cobertura telefónica de la población, el objeto y tema de estudio, el presupuesto disponible y el calendario. En este estudio, todos estos factores están claramente definidos desde la planificación.

Constituyen la población objetivo los titulados universitarios de los cursos académicos 1996-97, 1997-98, 1998-99 y 1999-2000. la población está cubierta telefónicamente casi en su totalidad, salvo errores en la lista utilizada, y además de la dirección y el teléfono se pudo conseguir la información de algunas variables descriptivas importantes para el estudio:

Nota media final de cada uno de los alumnos  
Año de ingreso en la Universidad  
Nota de ingreso  
Modalidad de Acceso  
Tipo de opción  
Tipo de bachillerato

Teniendo en cuenta que en esta investigación la unidad básica de muestreo son los titulados (y no los hogares como es habitual en otras encuestas telefónicas) decidimos realizar un muestreo estratificado por titulaciones.

Comprobamos, con la lista de titulados, que la cobertura telefónica, es decir, la proporción de unidades que tienen teléfono frente a quienes no tienen, era muy alta. Esperábamos un error de cobertura mínimo puesto que suponíamos que las variables que más influyen en la no cobertura afectarían poco a la población marco. Según los manuales estas variables suelen ser: características geográficas, tipo de residencia, estado civil, ocupación y origen étnico. Sin embargo, se encontraron otros problemas en la localización de titulados.

Las causas por las que no se localizaba a los titulados seleccionados fueron:

1. Errores de la lista
2. La lista no ofrece teléfono del titulado seleccionado
3. Cambios de residencia. Habitualmente, la lista ofrecía el número telefónico del hogar de los padres, de forma que en muchos casos se tuvo que realizar más de una llamada.

Los pasos que se siguieron para la extracción de la muestra:

1. Elaboración de lista de la población cubierta
2. Determinación del número de sujetos que compondrán la muestra.
3. Determinación de la fracción de muestreo para la realización del muestreo aleatorio sistemático.
4. Extracción de los casos seleccionados



## Características y distribución de la muestra

Para determinar el tamaño de las muestras se utilizó la fórmula para estimar proporciones con un nivel de confianza del 95.44%. Al aplicar la fórmula se fijó como varianza la máxima posible y un error de muestreo de 0.05. Se consideró cada curso académico como unidad independiente y se determinó un número de cuestionarios mínimo para las titulaciones con pocos egresados. Para el resto se aplicó una afijación proporcional. Concretamente, el criterio fue: tamaño muestral 10 para aquellas titulaciones que contaban con menos de 50 egresados (un 20% para el caso mayor) y afijación proporcional para las que superan esta cantidad. Para aquellas titulaciones con menos de 10 titulados se tomó el total como muestra. En la tabla siguiente se presenta el plan de muestreo. Los valores entre paréntesis indican los casos en los que no pudo cumplirse el plan (número de entrevistas que no se pudieron conseguir).

*Tabla 10. Plan de muestreo*

TITULACIÓN	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000
I.T.I. SISTEMAS	10	6 (1)	10	10
I.T.I. GESTIÓN	6 (1)	10	10	8 (2)
CIENCIAS BIOLÓGICAS	10	9 (1)	8	11
BIOQUÍMICA	4 (6)	10	10	9 (1)
ÓPTICA Y OPTOMETRIA	12	8 (2)	8	8
INGENIERO QUÍMICO	0	0	0	3 (4)
QUÍMICA	0	0	0	9 (1)
MATEMÁTICAS	0	0	2 (1)	9 (1)
MEDICINA Y DENTURÍSTICA	12	11	7 (3)	7 (3)
ODONTOLOGÍA	9 (1)	7 (3)	8 (1)	6
FISIOTERAPIA	10	2 (8)	10	9 (1)
ENFERMERÍA	23	25	20	21
VETERINARIA	6 (3)	7 (3)	9 (1)	5 (4)
ECONOMÍA	5 (5)	2 (8)	5 (1)	6 (1)
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EMP	5 (5)	20	20	21
EMPRESARIALES	29	35	40	13
PSICOLOGÍA	25	23	24	18
TRABAJO SOCIAL	12	10	11	8
DERECHO	30	37	22	25
GESTIÓN Y ADMÓN PÚBLICA	12	8 (2)	8 (2)	10
FILOSOFÍA	9 (1)	3 (7)	9 (1)	10
BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTAC	14	15	7	6 (1)
FILOLOGÍA INGLESA	0	0	8	10
FILOLOGÍA FRANCESA	0	0	0 (1)	8 (1)
FILOLOGÍA CLÁSICA	0	0	3 (3)	8 (2)
FILOLOGÍA HISPÁNICA	0	0	8 (2)	9
HISTORIA	0	0	11	6 (1)
HISTORIA DEL ARTE	0	0	9	12
GEOGRAFÍA	0	0	4 (6)	9 (1)
MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	13	17	11	11
MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	7 (2)	14	8 (2)	9
MAESTRO LENGUA EXTRANJERA	9 (1)	7 (1)	8	7
MAESTRO EDUCACIÓN FÍSICA	17	9 (1)	10	10
MAESTRO EDUCACIÓN MUSICAL	9	9 (1)	5 (1)	5 (1)
MAESTRO EDUCACIÓN ESPECIAL	12	13	9 (1)	11
PEDAGOGÍA	0	8	10	20
RELACIONES LABORALES	0	0	14	18
INGENIERO EN INFORMÁTICA	0	0	0 (1)	10
PSICOPEDAGOGÍA	0	0	0	9 (1)
TOTAL	310	325	366	404

1405



## Errores de muestreo

Para comprobar la adecuación del tamaño muestral, una vez terminada una investigación por encuesta, se estudian los errores de muestreo. El error de muestreo nos permite fijar la precisión de las estimaciones. Hay que tener en cuenta que un error muestral alto no indica que los resultados sean poco fiables sino que pudieran ser poco precisos.

El error muestral está en función del tamaño muestral utilizado, el tamaño de la población que intentamos representar y la variación en las puntuaciones obtenidas (varianza o cuasivarianza muestral). El indicador del error muestral es la desviación típica del estimador. Para el caso de la proporción, y basándonos en el la cuestión 7 (¿está actualmente trabajando?) podemos calcular el error típico según la fórmula

$$e_p = \sqrt{\frac{N-n}{N-1} \frac{P(1-P)}{n}}$$

Disponemos del tamaño muestral (n) conseguido, así como de la varianza muestral ( $P*1-P$ ) y el tamaño poblacional (N). Para comprobar la adecuación de los errores muestrales interpretamos los resultados desde el punto de vista de su precisión, es decir, su adecuación a los parámetros poblacionales. Para todos los datos el error obtenido es extremadamente bajo: error de muestreo = 0,0101. Teniendo en cuenta el curso académico también resultaron muy aceptables. Para la misma pregunta del cuestionario los errores resultaron: curso académico 1996-97: error de muestreo = 0,0168; curso académico 1997-98: error de muestreo = 0,0198; curso académico 1998-99: error de muestreo = 0,0202; curso académico 1999-2000: error de muestreo = 0,0212. En buena parte de las tablas del análisis de resultados se aportarán intervalos de confianza, porque, además del valor que aportan como estimaciones, permiten también comprobar el grado de precisión.

Se ha comprobado que la precisión de las estimaciones es bastante buena en aquellos datos de que disponemos datos censales.



### **Descripción del procedimiento de trabajo de campo. Realización, recogida y tratamiento de datos.**

Se tuvo en cuenta en las llamadas telefónicas:

- El horario de llamadas: Se trabajó sobre todo en horario de tarde cambiando en ocasiones el horario habitual para aquellos titulados seleccionados que no podían localizarse en una primera llamada.
- Número de veces que se llama a un teléfono que no responde: Las estrategias para conseguir los números telefónicos en estos casos fueron utilizar los listines telefónicos (páginas blancas) o solicitarlos a los operadores de las empresas telefónicas. En el caso de los entrevistados que ya no vivían con sus padres, normalmente los familiares daban su ubicación y teléfono, casa, trabajo, móvil o correo electrónico. Otra estrategia que resultó efectiva fue preguntar a los propios entrevistados por los teléfonos de sus compañeros. Los titulados que no pudieron ser localizados con ninguna de estas estrategias fueron sustituidos aleatoriamente. Este proceso tuvo que realizarse en dos ocasiones.
- Número de veces que hay que dejar sonar el aparato telefónico antes de dar por vacío el hogar: Se dejaba sonar el teléfono cinco veces. Hacerlo más implicaba aumentar mucho el tiempo que el entrevistador invierte en el intento de conexión con una posibilidad muy baja de tener éxito.

Cuando se localizaba al titulado se le decía: “Buenos días/tardes/noches. ¿es Vd. el Sr/a ---? Y si confirmaba la pregunta se explicaba brevemente quien telefoneaba y el motivo de la llamada: “Me llamo ---. Le llamo de la Universidad de Murcia. Desde uno de sus servicios, la Unidad para la Calidad, estamos investigando la inserción laboral de los titulados. Para ello hemos realizado un muestreo aleatorio con todos los teléfonos de titulados en los últimos años y Vd. ha salido seleccionado. Le rogamos que colabore con nosotros contestando a unas breves preguntas. No nos llevará más de 5 minutos”. A continuación se detallaba el tema de estudio o se contestaban a todas las preguntas del entrevistado.

Se intentaba que la entrevista fuese muy conversacional, aunque la lectura de las preguntas siempre fue lo más fiel posible al cuestionario, para que todos los entrevistados dieran respuestas a un estímulo lo más semejante posible. Sólo cuatro entrevistados plantearon objeciones y no contestaron.



## 4. OBJETIVOS Y ETAPAS DEL ESTUDIO



## **Objetivos**

Como adelantamos en la Introducción, el objetivo del estudio ha sido estudiar el grado de empleabilidad en un periodo temporal de cuatro cursos académicos. Más concretamente se ha centrado en el intento de, entre otros, analizar los aspectos siguientes:

Características principales de los primeros empleos  
Medios efectivos que utilizan para búsqueda de empleo  
Adecuación de la formación recibida y de la formación complementaria necesitada  
Satisfacción con los estudios de la Universidad de Murcia

## **Etapas del estudio**

Obtención de la información de la Población  
Entrevista y cuestionario  
Definición de la muestra  
Trabajo de campo  
Análisis de resultados



## 5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS



Este estudio intentará ser sólo descriptivo, además de atóxico. Los comentarios sobre los resultados serán puramente técnicos, sin entrar en valoraciones o juicios de valor.

Se comienza la presentación de resultados analizando la opinión de los egresados en temas relacionados con la Universidad de Murcia.

## 5. 1. ESFUERZO

Aproximadamente un tercio (unos 470 encuestados) opinan que obtener su título universitario no les supuso mucho esfuerzo. La tabla 12 nos permite conocer, por curso académico de finalización de los estudios, qué opinan los entrevistados de las distintas titulaciones. Vemos que, en general son las titulaciones de Humanidades y Ciencias de la Educación las que, en opinión de sus ex-alumnos, requieren un esfuerzo menor. Obviamente, dado el carácter de la cuestión, la variabilidad de opiniones es bastante alta en todos los casos. Se hace máxima, eso sí, en las dos divisiones citadas, en las que opine lo que opine un titulado, el 50% opina otra cosa.

*Tabla 11. Cuánto esfuerzo les costó realizar la carrera universitaria*

	<b>Poco</b>	<b>Bastante</b>	<b>Mucho</b>	<b>NS/NC</b>
Frecuencias	470	784	146	5
Porcentajes	33.45	55.80	10.39	0.36



Tabla 12. Porcentajes de titulados que consideraron que les costó poco realizar la carrera universitaria, según división, titulación y curso académico de finalización

	Todos	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000
<b>TOTAL</b>	33.45	33.87	36.92	32.24	31.44
<b>DIVISION</b>	Todos	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000
Ingeniería y Tecnología	8.75	6.25	12.50	15.00	3.57
Ciencias Experimentales	16.15	11.54	18.52	28.57	10.20
Ciencias de la Salud	27.10	40.00	21.15	29.63	14.58
CC Económicas y Sociales	29.84	26.27	34.81	24.31	34.45
Humanidades	50.00	65.22	61.11	45.76	46.15
Ciencias de la Educación	49.13	46.27	57.14	47.54	45.12
<b>TITULACIÓN</b>	Todos	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000
I.T.I. Gestión	14.71	0	20.00	20.00	12.50
I.T.I. Sistemas	5.56	10.00	0	10.00	70.00
CC Biológicas	18.42	30.00	22.22	12.50	9.09
Bioquímica	24.24	0	20.00	40.00	22.22
Óptica y Optometría	11.11	0	12.50	37.50	0
Ingeniero Químico	0				0
Química	0				0
Matemáticas	18.18			100.00	22.22
Medicina y Cirugía	5.41	8.33	0	14.29	0
Odontología	20.00	33.33	42.86	87.50	0
Fisioterapia	35.48	50.00	50.00	40.00	11.11
Enfermería	40.45	4.35	24.00	50.00	28.57
Veterinaria	11.11	16.67	14.29	11.11	0
Economía	16.67	20.00	50.00	20.00	0
Admón. y Dirección de Empr.	33.33	40.00	35.00	20.00	42.86
Empresariales	24.79	24.14	45.71	10.00	15.38
Psicología	34.44	28.00	30.43	45.83	33.33
Trabajo Social	58.54	41.67	70.00	63.64	62.50
Derecho	7.89	10.00	10.81	4.55	4.00
Gestión y Admón. Pública	52.63	50.00	62.50	50.00	50.00
Filosofía	45.16	44.44	100.00	55.56	20.00
Biblioteconomía y Documentación	57.14	78.57	53.33	28.57	50.00
Filología Inglesa	44.44			50.00	40.00
Filología Francesa	50.00				50.00
Filología Clásica	0			0	0
Filología Hispánica	52.94			50.00	55.56
Historia	70.59			63.64	83.33
Historia del Arte	52.38			44.44	58.33
Geografía	53.85			25.00	66.67
Maestro Educación Infantil	50.00	46.15	64.71	36.36	45.45
Maestro Educación Primaria	55.26	57.14	57.14	75.00	33.33
Maestro Lengua Extranjera	45.16	55.56	42.86	37.50	42.86
Maestro Educación Física	43.48	29.41	77.79	50.00	30.00
Maestro Educación Musical	67.86	55.56	55.56	100.00	80.00
Maestro Educación Especial	55.56	50.00	61.54	55.56	54.55
Pedagogía	31.58		25.00	10.00	45.00
Relaciones Laborales	50.00			21.43	72.22
Ingeniero en Informática	0				0
Psicopedagogía	44.44				44.44



## 5.2. ASPECTOS DE SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD

El cuestionario incluyó las preguntas del grado de satisfacción siguientes:

¿Valore de 0 a 10 los siguientes aspectos de sus estudios en la Universidad?

- Ambiente del centro
- Profesorado
- Organización del centro
- Recursos bibliográficos, informáticos, etc.

En general, como puede comprobarse en las tablas e histogramas que presentan los resultados, los ex-alumnos valoran bastante bien estos cuatro aspectos, especialmente el ambiente del centro.

Tabla 13. Valoración de los titulados de aspectos de los estudios en la Universidad

	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza 95%
Ambiente del Centro	1405	7.14	7	1.40	7.07 -- 7.21
Profesorado	1405	6.53	7	1.46	6.45 -- 6.61
Organización del centro	1405	6.31	6	1.47	6.23 -- 6.38
Recursos	1403	6.08	6	1.96	5.98 -- 6.18

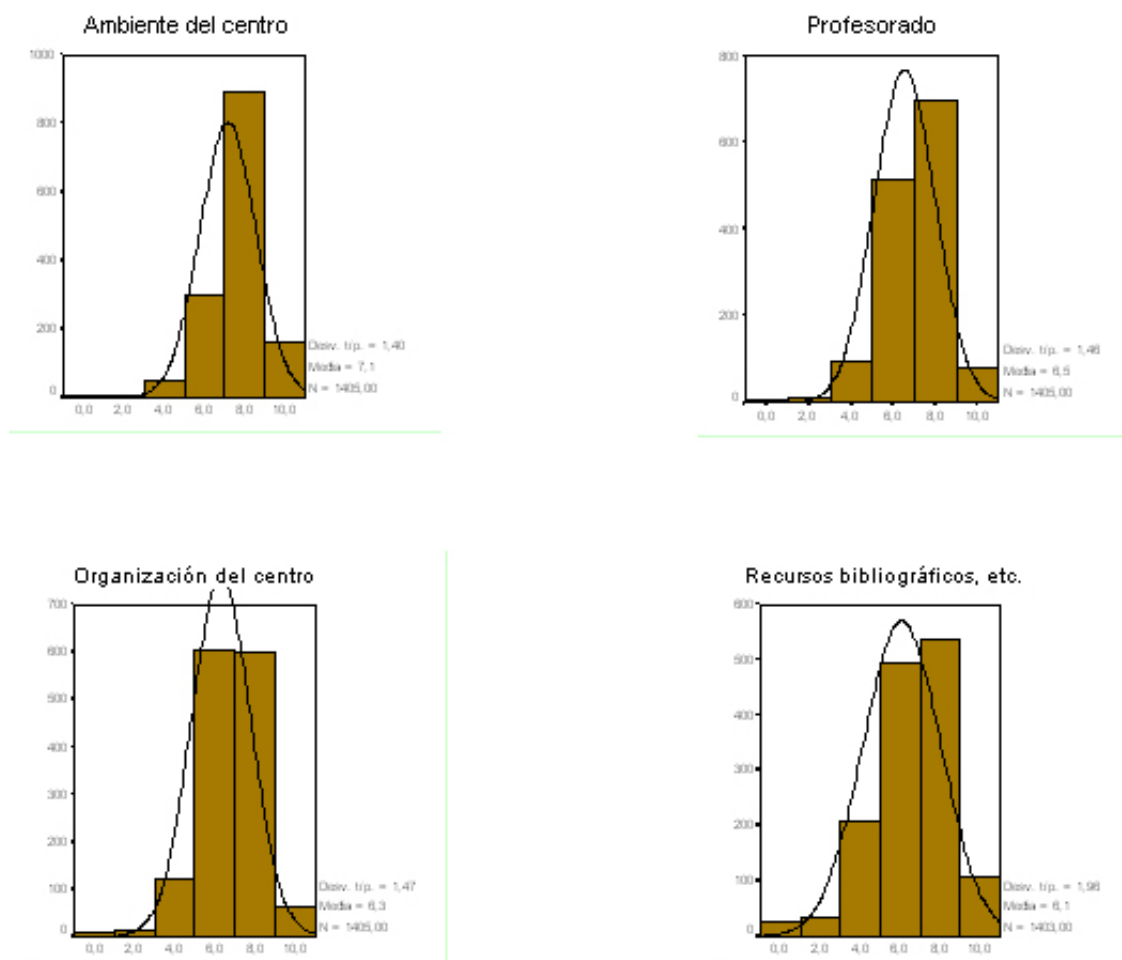


Gráfico 2



Tabla 14. Valoración de los titulados del ambiente del centro en que estudiaron según titulación

TITULACIÓN	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
I.T.I. Gestión	34	6.62	7.00	1.39	6.13 – 7.10
I.T.I. Sistemas	36	7.14	7.00	0.93	6.82 – 7.45
CC Biológicas	38	7.11	7.00	1.27	6.69 – 7.52
Bioquímica	33	6.91	7.00	0.84	6.61 – 7.21
Optica y Optometría	36	6.36	7.00	2.22	5.61 – 7.11
Ingeniero Químico	3	7.67	8.00	0.58	6.23 – 9.10
Química	9	7.33	7.00	0.70	6.79 – 7.33
Matemáticas	11	7.36	8.00	0.81	6.82 – 7.91
Medicina y Cirugía	37	7.14	7.00	1.29	6.70 – 7.57
Odontología	30	7.23	7.00	1.50	6.67 – 7.79
Fisioterapia	31	6.87	7.00	1.12	6.46 – 7.28
Enfermería	89	6.84	7.00	1.61	6.50 – 7.18
Veterinaria	27	7.11	7.00	1.37	6.57 – 7.65
Economía	18	6.67	7.00	1.78	5.78 – 7.55
Admón. y Dirección de Empr.	66	6.80	7.00	1.45	6.45 – 7.16
Empresariales	117	7.07	7.00	1.23	6.84 – 7.29
Psicología	90	7.32	7.00	1.22	7.07 – 7.58
Trabajo Social	41	7.90	8.00	1.18	7.53 – 8.27
Derecho	114	6.69	7.00	1.48	6.42 – 6.97
Gestión y Admón. Pública	38	7.63	8.00	1.08	7.28 – 7.99
Filosofía	31	6.65	7.00	1.96	5.93 – 7.36
Biblioteconomía y Documentación	42	7.19	7.00	1.27	6.79 – 7.59
Filología Inglesa	18	7.28	7.50	1.23	6.67 – 7.89
Filología Francesa	8	6.75	7.00	1.28	5.68 – 7.82
Filología Clásica	11	7.27	7.00	1.42	6.32 – 8.23
Filología Hispánica	17	6.94	7.00	1.48	6.18 – 7.70
Historia	17	7.24	7.00	1.35	6.54 – 7.93
Historia del Arte	21	6.90	7.00	1.09	6.41 – 7.40
Geografía	13	7.23	7.00	1.09	6.57 – 7.89
Maestro Educación Infantil	52	7.25	7.00	1.68	6.78 – 7.72
Maestro Educación Primaria	38	7.32	8.00	1.47	6.83 – 7.80
Maestro Lengua Extranjera	31	8.23	8.00	1.17	7.79 – 8.66
Maestro Educación Física	46	7.52	8.00	1.24	7.15 – 7.89
Maestro Educación Musical	28	7.75	8.00	1.00	7.36 – 8.14
Maestro Educación Especial	45	7.56	8.00	1.32	7.16 – 7.95
Pedagogía	38	7.37	8.00	1.32	6.93 – 7.80
Relaciones Laborales	32	7.62	8.00	0.98	7.27 – 7.98
Ingeniero en Informática	10	7.10	7.00	0.88	6.47 – 7.73
Psicopedagogía	9	7.33	8.00	1.00	6.56 – 8.10



*Tabla 15. Valoración de los titulados del profesorado de la Universidad de Murcia según titulación*

TITULACIÓN	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
I.T.I. Gestión	34	6.02	6.00	1.57	5.48 – 6.58
I.T.I. Sistemas	36	6.19	7.00	1.21	5.78 – 6.61
CC Biológicas	38	6.34	6.00	1.12	5.97 – 6.71
Bioquímica	33	6.42	6.00	1.32	5.95 – 6.89
Optica y Optometría	36	6.28	6.00	1.47	5.78 – 6.77
Ingeniero Químico	3	7.67	8.00	0.58	6.23 – 9.10
Química	9	6.00	6.00	1.12	5.14 – 6.86
Matemáticas	11	6.36	7.00	2.42	4.74 – 7.99
Medicina y Cirugía	37	6.22	6.00	1.20	5.81 – 6.62
Odontología	30	6.07	6.00	1.66	5.45 – 6.69
Fisioterapia	31	6.26	6.00	1.53	5.70 – 6.82
Enfermería	89	5.86	6.00	1.75	5.50 – 6.23
Veterinaria	27	6.59	7.00	1.12	6.15 – 7.03
Economía	18	6.83	7.00	1.20	7.43 – 6.24
Admón. y Dirección de Empr.	66	6.03	6.00	1.43	6.38 – 5.68
Empresariales	117	6.73	7.00	1.16	6.51 – 6.94
Psicología	90	6.54	7.00	1.31	6.27 – 6.82
Trabajo Social	41	6.71	7.00	1.33	6.29 – 7.13
Derecho	114	6.50	7.00	1.65	6.19 – 6.81
Gestión y Admón. Pública	38	7.18	7.00	1.06	6.84 – 7.53
Filosofía	31	6.58	7.00	2.08	5.82 – 7.34
Biblioteconomía y Documentación	42	6.62	7.00	1.41	6.18 – 7.06
Filología Inglesa	18	6.56	7.00	1.62	5.75 – 7.36
Filología Francesa	8	6.87	7.00	1.36	5.74 – 8.01
Filología Clásica	11	7.73	8.00	0.90	7.12 – 8.33
Filología Hispánica	17	7.12	7.00	1.80	6.19 – 8.04
Historia	17	6.23	6.00	1.60	5.41 – 7.06
Historia del Arte	21	6.38	6.00	1.53	5.68 – 7.08
Geografía	13	6.00	6.00	1.68	4.98 – 7.02
Maestro Educación Infantil	52	6.71	7.00	1.18	6.38 – 7.04
Maestro Educación Primaria	38	6.50	7.00	1.37	6.05 – 6.95
Maestro Lengua Extranjera	31	8.03	8.00	1.35	7.54 – 8.53
Maestro Educación Física	46	6.52	7.00	1.38	6.11 – 6.93
Maestro Educación Musical	28	6.75	7.00	1.32	6.24 – 7.26
Maestro Educación Especial	45	6.87	7.00	1.04	6.55 – 7.18
Pedagogía	38	6.55	7.00	1.27	6.14 – 6.97
Relaciones Laborales	32	7.44	7.00	1.08	7.04 – 7.83
Ingeniero en Informática	10	6.40	6.50	1.26	5.50 – 7.30
Psicopedagogía	9	6.22	7.00	1.79	4.85 – 7.60



Tabla 16. Valoración de los titulados de la organización del centro en que estudiaron según titulación

TITULACIÓN	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
I.T.I. Gestión	34	6.12	6.00	1.66	5.54 – 6.70
I.T.I. Sistemas	36	6.31	6.00	1.37	5.84 – 6.77
CC Biológicas	38	6.32	6.00	1.47	5.83 – 6.80
Bioquímica	33	6.24	6.00	1.15	5.84 – 6.65
Optica y Optometría	36	5.33	6.00	1.76	4.74 – 5.93
Ingeniero Químico	3	6.00	6.00	1.00	3.52 – 8.48
Química	9	6.44	7.00	1.01	5.67 – 7.22
Matemáticas	11	7.45	7.00	1.04	6.76 – 8.15
Medicina y Cirugía	37	5.70	6.00	1.47	5.21 – 6.19
Odontología	30	5.13	5.50	1.61	4.53 – 5.74
Fisioterapia	31	6.03	6.00	1.08	5.64 – 6.43
Enfermería	89	6.04	6.00	1.39	5.75 – 6.34
Veterinaria	27	6.63	7.00	1.15	6.18 – 7.08
Economía	18	6.28	6.50	1.18	5.69 – 6.86
Admón. y Dirección de Empr.	66	6.14	6.00	1.29	5.82 – 6.45
Empresariales	117	6.61	6.00	1.15	6.40 – 6.82
Psicología	90	6.36	6.00	1.36	6.07 – 6.64
Trabajo Social	41	6.68	7.00	1.35	6.26 – 7.11
Derecho	114	6.38	7.00	1.48	6.10 – 6.65
Gestión y Admón. Pública	38	6.50	7.00	1.57	5.98 – 7.02
Filosofía	31	6.23	6.00	2.09	5.46 – 6.99
Biblioteconomía y Documentación	42	6.31	6.00	1.22	5.93 – 6.69
Filología Inglesa	18	5.61	5.50	2.00	4.61 – 6.61
Filología Francesa	8	6.50	6.00	1.07	5.61 – 7.39
Filología Clásica	11	6.45	7.00	1.51	5.44 – 7.47
Filología Hispánica	17	6.00	6.00	1.41	5.27 – 6.73
Historia	17	5.35	6.00	1.93	4.36 – 6.35
Historia del Arte	21	6.33	7.00	1.53	5.64 – 7.03
Geografía	13	6.15	6.00	1.14	5.46 – 6.84
Maestro Educación Infantil	52	6.42	7.00	1.40	6.03 – 6.81
Maestro Educación Primaria	38	6.42	7.00	1.39	5.96 – 6.88
Maestro Lengua Extranjera	31	7.55	8.00	1.69	6.93 – 8.17
Maestro Educación Física	46	6.61	7.00	1.54	6.15 – 7.07
Maestro Educación Musical	28	6.79	7.00	1.45	6.22 – 7.35
Maestro Educación Especial	45	6.53	6.00	1.41	6.11 – 6.96
Pedagogía	38	5.66	6.00	1.49	5.17 – 6.15
Relaciones Laborales	32	7.09	7.00	1.12	6.69 – 7.50
Ingeniero en Informática	10	6.50	6.50	1.27	5.59 – 7.41
Psicopedagogía	9	5.89	6.00	1.96	4.38 – 7.40



*Tabla 17. Valoración de los titulados de los recursos bibliográficos, informáticos, etc. según titulación*

TITULACIÓN	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
I.T.I. Gestión	34	6.24	6.00	2.12	5.50 – 6.97
I.T.I. Sistemas	36	5.94	6.00	1.85	5.32 – 6.57
CC Biológicas	38	5.82	6.00	1.69	5.26 – 6.37
Bioquímica	33	5.91	6.00	2.08	5.17 – 6.65
Optica y Optometría	36	5.44	5.00	2.13	4.72 – 6.17
Ingeniero Químico	3	6.00	6.00	1.00	3.52 – 8.48
Química	9	5.78	6.00	1.39	4.71 – 6.85
Matemáticas	11	7.91	8.00	1.14	7.15 – 8.67
Medicina y Cirugía	37	5.95	6.00	1.70	5.38 – 6.51
Odontología	30	4.60	5.00	2.43	3.69 – 5.51
Fisioterapia	31	7.16	7.00	1.42	6.64 – 7.68
Enfermería	89	6.08	6.00	2.14	5.63 – 6.53
Veterinaria	27	6.37	6.00	1.33	5.84 – 6.90
Economía	18	5.83	5.00	2.09	4.79 – 6.87
Admón. y Dirección de Empr.	66	5.42	5.50	1.93	4.95 – 5.90
Empresariales	117	5.51	5.00	1.93	5.16 – 5.87
Psicología	90	6.03	6.00	1.80	5.66 – 6.41
Trabajo Social	41	6.29	6.00	1.71	5.75 – 6.83
Derecho	113	5.36	6.00	2.41	4.91 – 5.81
Gestión y Admón. Pública	38	6.03	6.00	1.55	5.52 – 6.54
Filosofía	31	7.19	8.00	1.58	6.61 – 7.77
Biblioteconomía y Documentación	42	6.55	7.00	1.61	6.05 – 7.05
Filología Inglesa	18	6.00	6.50	2.45	4.78 – 7.22
Filología Francesa	8	5.38	6.00	3.02	2.85 – 7.90
Filología Clásica	11	7.55	7.00	0.93	6.92 – 8.17
Filología Hispánica	17	7.00	7.00	2.00	5.97 – 8.03
Historia	17	5.76	6.00	1.86	4.81 – 6.72
Historia del Arte	21	7.00	8.00	1.67	6.24 – 7.76
Geografía	13	5.92	6.00	2.14	4.63 – 7.22
Maestro Educación Infantil	51	6.18	6.00	1.66	5.71 – 6.64
Maestro Educación Primaria	38	7.05	7.50	1.39	6.59 – 7.51
Maestro Lengua Extranjera	31	6.87	7.00	1.88	6.18 – 7.56
Maestro Educación Física	46	6.33	7.00	1.73	5.81 – 6.84
Maestro Educación Musical	28	6.75	7.00	1.82	6.05 – 7.45
Maestro Educación Especial	45	6.60	7.00	1.91	6.03 – 7.17
Pedagogía	38	6.29	7.00	1.59	5.77 – 6.81
Relaciones Laborales	32	6.09	6.00	1.67	5.49 – 6.70
Ingeniero en Informática	10	6.40	6.50	1.26	5.50 – 7.30
Psicopedagogía	9	6.33	7.00	2.06	4.75 – 7.92



### 5.3. SATISFACCIÓN CON FORMACIÓN ACADÉMICA Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS

De acuerdo con los resultados, se percibe que, de forma global, los alumnos valoran positivamente los conocimientos adquiridos durante su estancia en la Universidad. Agrupando los resultados por titulación y por división, en una escala de 0 a 10, se valora en promedio por encima de cinco la formación académica que le ofreció la Universidad de Murcia. El histograma incluyendo todos los datos tiene forma asimétrica positiva, indicando por tanto que la mayoría de los entrevistados otorgan una puntuación alta a la formación académica recibida.

*Tabla 18. Valoración de la formación académica recibida de la Universidad de Murcia*

	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
Todos	1403	6.52	7.00	1.62	6.43 – 6.60
<b>DIVISION</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Mediana</b>	<b>Desv. Típica</b>	<b>Interv. Confianza</b>
Ingeniería y Tecnología	80	6.49	7.00	1.63	6.12 – 6.85
Ciencias Experimentales	129	6.64	7.00	1.47	6.39 – 6.90
Ciencias de la Salud	214	6.26	7.00	1.57	6.05 – 6.47
CC Económicas y Sociales	516	6.54	7.00	1.56	6.40 – 6.67
Humanidades	178	6.51	7.00	1.74	6.25 – 6.76
Ciencias de la Educación	286	6.65	7.00	1.71	6.45 – 6.85

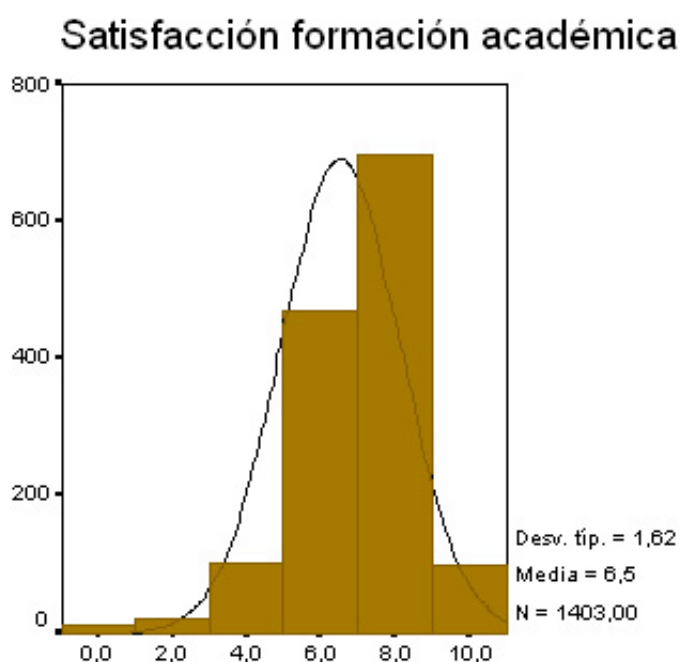


Gráfico 3



Tabla 19. Valoración de la formación académica de la UMU para el global de titulados y por titulación

TITULACIÓN	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
I.T.I. Gestión	34	6.35	7.00	1.43	5.85 – 6.85
I.T.I. Sistemas	36	6.50	7.00	1.84	5.88 – 7.12
CC Biológicas	38	6.58	6.00	1.52	6.08 – 7.08
Bioquímica	33	6.45	7.00	1.64	5.87 – 7.04
Optica y Optometría	36	6.78	7.00	1.31	6.33 – 7.22
Ingeniero Químico	3	7.67	8.00	0.58	6.23 – 9.10
Química	8	6.88	7.00	1.13	5.93 – 7.82
Matemáticas	11	6.55	7.00	1.75	5.37 – 7.72
Medicina y Cirugía	37	6.54	7.00	1.22	6.14 – 6.95
Odontología	30	5.97	6.00	1.65	5.35 – 6.58
Fisioterapia	31	6.19	6.00	1.42	5.67 – 6.72
Enfermería	89	6.26	7.00	1.81	5.88 – 6.64
Veterinaria	27	6.26	7.00	1.16	5.80 – 6.72
Economía	18	6.61	7.00	1.20	6.02 – 7.21
Admón. y Dirección de Empr.	66	6.35	6.50	1.48	5.98 – 6.71
Empresariales	117	6.76	7.00	1.34	6.51 – 7.01
Psicología	90	6.18	6.00	1.69	5.82 – 6.53
Trabajo Social	41	6.98	7.00	1.46	6.52 – 7.44
Derecho	114	6.16	6.00	1.82	5.82 – 6.50
Gestión y Admón. Pública	38	6.97	7.00	1.22	6.57 – 7.37
Filosofía	31	6.16	7.00	2.15	5.37 – 6.95
Biblioteconomía y Documentación	42	6.40	6.50	1.43	5.96 – 6.85
Filología Inglesa	18	6.61	7.00	2.03	5.60 – 7.62
Filología Francesa	8	6.13	6.00	1.55	4.83 – 7.42
Filología Clásica	11	7.91	8.00	1.04	7.21 – 8.61
Filología Hispánica	17	7.24	7.00	1.56	6.43 – 8.04
Historia	17	6.35	7.00	1.22	5.72 – 6.98
Historia del Arte	21	6.67	7.00	1.62	5.93 – 7.41
Geografía	13	5.54	6.00	2.03	4.31 – 6.76
Maestro Educación Infantil	51	6.43	7.00	1.57	5.99 – 6.87
Maestro Educación Primaria	38	6.61	7.00	1.57	6.09 – 7.12
Maestro Lengua Extranjera	31	7.42	8.00	1.89	6.72 – 8.11
Maestro Educación Física	46	6.78	7.00	1.92	6.21 – 7.35
Maestro Educación Musical	28	6.96	7.00	1.57	6.35 – 7.57
Maestro Educación Especial	45	6.91	7.00	1.28	6.53 – 7.29
Pedagogía	38	5.92	6.00	1.70	5.36 – 6.48
Relaciones Laborales	32	7.34	7.00	1.18	6.92 – 7.77
Ingeniero en Informática	10	6.90	7.00	1.52	5.81 – 7.99
Psicopedagogía	9	5.44	6.00	2.30	3.68 – 7.21

El género o el tipo de titulación tampoco parece influir en la opinión de los alumnos sobre este tema. Cuando se habla del tipo de titulación se considera si la titulación es de ciclo corto (en las tablas “primero”) o largo (en las tablas “segundo”).



Tabla 20. Valoración de formación académica de la UMU según sexo y Tipo de titulación

SEXO	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
HOMBRES	516	6.43	7.00	1.71	6.28 – 6.58
MUJERES	887	6.57	7.00	1.56	6.47 – 6.67

CICLO	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
PRIMERO	735	6.69	7.00	1.56	6.58 – 6.80
SEGUNDO	668	6.33	7.00	1.66	6.21 – 6.46

Podría plantearse si los alumnos que obtuvieron mejor nota final al terminar sus estudios se sentirán más satisfechos con la formación académica universitaria. Aunque exista una ligera tendencia en este sentido no parece que las diferencias sean apreciables, como puede comprobarse en la tabla siguiente.

Tabla 21. Valoración de la formación académica de la UMU según nota de finalización de la carrera de los titulados entrevistados

Nota final	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
1.00 – 1.50	466	6.27	6.50	1.60	6.12 – 6.42
1.51 – 2.00	579	6.61	7.00	1.62	6.48 – 6.75
2.01 – 2.50	268	6.56	7.00	1.65	6.36 – 6.76
2.51 – 3.00	70	6.96	7.00	1.27	6.65 – 7.26
3.01 – 3.50	16	7.44	8.00	1.50	6.64 – 8.24
3.51 – 4.00	4	7.50	7.50	1.29	5.45 – 9.55

Los valores de la escala de la nota final que se presenta en intervalos en la primera columna de la tabla anterior son:

- 1-2 = Aprobado
- 2-3 = Notable
- 3-4 = Sobresaliente
- 4 = Matrícula de Honor

A pesar de que la mayoría de los encuestados están satisfechos con la formación académica recibida de la Universidad de Murcia, casi todos piensan que es necesario reforzar sus conocimientos con estudios posteriores, mediante cursos de especialización, master, etc. para poder ejercer profesionalmente.

Tabla 22. En opinión de los entrevistados, necesidad de reforzar sus conocimientos con estudios posteriores, mediante cursos de especialización, master, etc., para poder ejercer profesionalmente

	SI	NO	NS/NC
Frecuencias	1279	123	3
Porcentajes	91.03	8.75	0.21



Tabla 23. Porcentajes de entrevistados que consideraran necesario reforzar sus conocimientos con estudios posteriores, mediante cursos de especialización, master, etc., para poder ejercer profesionalmente

TITULACIÓN	N total	% SI	Interv. Confianza
I.T.I. Gestión	34	73.53	51.91 – 87.91
I.T.I. Sistemas	36	86.11	66.70 – 95.98
CC Biológicas	38	86.84	68.26 – 95.91
Bioquímica	33	90.91	71.49 – 98.25
Optica y Optometría	36	83.33	63.43 – 94.08
Ingeniero Químico	3	66.67	1.78 – 99.64
Química	9	100.00	61.31 – 100.0
Matemáticas	11	100.00	67.12 – 100.0
Medicina y Cirugía	37	97.30	81.80 – 99.97
Odontología	30	93.33	73.31 – 99.28
Fisioterapia	31	96.77	78.61 – 99.96
Enfermería	89	92.13	82.62 – 97.00
Veterinaria	27	100.00	85.13 – 100.0
Economía	18	88.89	58.69 – 98.79
Admón. y Dirección de Empr.	66	83.33	69.74 – 91.88
Empresariales	117	87.18	78.19 – 93.03
Psicología	90	96.67	88.78 – 99.37
Trabajo Social	41	95.12	79.88 – 99.47
Derecho	114	94.74	86.76 – 98.29
Gestión y Admón. Pública	38	92.11	74.87 – 98.49
Filosofía	31	83.87	60.25 – 95.26
Biblioteconomía y Documentación	42	90.48	73.95 – 97.55
Filología Inglesa	18	88.89	58.69 – 98.79
Filología Francesa	8	100.00	57.58 – 100.0
Filología Clásica	11	90.91	49.18 – 99.90
Filología Hispánica	17	82.35	50.16 – 96.54
Historia	17	88.24	56.73 – 98.72
Historia del Arte	21	100.00	81.28 – 100.0
Geografía	13	92.31	55.24 – 99.91
Maestro Educación Infantil	52	98.08	86.74 – 99.98
Maestro Educación Primaria	38	89.47	71.50 – 97.29
Maestro Lengua Extranjera	31	77.42	54.84 – 91.05
Maestro Educación Física	46	89.13	73.26 – 96.65
Maestro Educación Musical	28	89.29	67.06 – 97.93
Maestro Educación Especial	45	95.56	81.53 – 99.52
Pedagogía	38	100.00	89.20 – 100.0
Relaciones Laborales	32	93.75	74.81 – 99.33
Ingeniero en Informática	10	80.00	35.74 – 97.79
Psicopedagogía	9	100.00	61.31 – 100.0

Con porcentajes tan altos, es lógico que no existan muchas diferencias de género en este aspecto. También por ciclos o división los porcentajes de acuerdo están también en torno al noventa por ciento.



Tabla 24. Porcentajes de acuerdo con la necesidad de reforzar los conocimientos

SEXO	N	% SI	Interv. Confianza
HOMBRES	515	87.21	83.17 – 90.43
MUJERES	887	93.25	90.90 – 95.07

CICLO	N	% SI	Interv. Confianza
PRIMERO	735	89.67	86.61 – 92.14
SEGUNDO	667	92.53	89.65 – 94.70

DIVISION	N	% SI	Interv. Confianza
Ingeniería y Tecnología	80	80.00	67.47 – 88.72
Ciencias Experimentales	130	88.46	80.27 – 93.75
Ciencias de la Salud	213	94.86	89.70 – 97.67
CC Económicas y Sociales	515	91.47	87.96 – 94.09
Humanidades	177	89.89	82.85 – 94.40
Ciencias de la Educación	287	92.33	87.88 – 95.36

### Cursos de formación para todos los titulados que han trabajado

Como complemento a los datos de la sección anterior, puede comprobarse en las tablas que se exponen a continuación que un 25% de los titulados que han realizado o están realizando algún trabajo no tuvieron que realizar cursos para completar su formación previa, pero aún así, la opinión más generalizada entre los titulados, como se ha visto en el apartado anterior, es que resulta necesario acometer acciones de formación complementaria tras finalizar la carrera. No es extraño que se piense así, si tenemos en cuenta que a la hora de seleccionar personal, tanto en empresas privadas como públicas, los cursos de postgrado realizados pueden marcar la diferencia en la valoración de los currícula.

Tabla 25. ¿Tuvo que realizar cursos de formación, por sí mismo o por la empresa, para completar su formación previa en su último trabajo?

	SI	NO	NS/NC
Frecuencias	928	316	4
Porcentajes	74.36	25.32	0.32



**Tabla 26. Porcentajes por titulación: ¿Tuvo que realizar cursos de formación, por sí mismo o por la empresa, para completar su formación previa en su último trabajo?**

TITULACIÓN	N	SI	NO	I.C. SI
I.T.I. Gestión	31	64.52	35.48	41.65 – 81.85
I.T.I. Sistemas	31	77.42	22.58	54.84 – 91.05
CC Biológicas	34	73.53	26.47	51.91 – 87.91
Bioquímica	28	64.29	35.71	40.11 – 82.44
Optica y Optometría	35	68.57	31.43	47.16 – 84.10
Ingeniero Químico	3	66.67	33.33	1.78 – 99.64
Química	9	55.56	44.44	14.93 – 87.41
Matemáticas	8	75.00	25.00	25.95 – 97.22
Medicina y Cirugía	36	88.89	11.11	70.90 – 97.14
Odontología	29	93.10	6.90	72.50 – 99.25
Fisioterapia	31	61.29	38.71	38.56 – 79.32
Enfermería	85	80.00	20.00	67.91 – 88.50
Veterinaria	27	85.19	14.81	61.56 – 96.14
Economía	18	77.78	22.22	46.47 – 94.10
Admón. y Dirección de Empr.	64	76.56	23.44	61.86 – 86.96
Empresariales	111	64.86	35.14	53.54 – 74.56
Psicología	79	74.68	25.32	61.53 – 84.54
Trabajo Social	33	51.52	48.48	30.35 – 70.62
Derecho	94	79.79	20.21	68.38 – 87.97
Gestión y Admón. Pública	34	61.76	38.24	40.12 – 78.99
Filosofía	23	78.26	21.74	51.28 – 93.09
Biblioteconomía y Documentación	36	69.44	30.56	48.39 – 84.58
Filología Inglesa	15	66.67	33.33	32.53 – 89.05
Filología Francesa	4	25.00	75.00	0 – 82.53
Filología Clásica	7	71.43	28.57	20.12 – 96.80
Filología Hispánica	11	45.45	54.55	11.89 – 78.22
Historia	13	61.54	38.46	25.67 – 87.17
Historia del Arte	14	64.29	35.71	29.24 – 88.19
Geografía	12	83.33	16.67	43.45 – 98.17
Maestro Educación Infantil	44	84.09	15.91	66.69 – 93.80
Maestro Educación Primaria	28	71.43	28.57	47.15 – 87.62
Maestro Lengua Extranjera	28	92.86	7.14	71.63 – 99.23
Maestro Educación Física	44	88.64	11.36	72.16 – 96.49
Maestro Educación Musical	26	84.62	15.38	60.31 – 95.99
Maestro Educación Especial	38	89.47	10.53	71.50 – 97.29
Pedagogía	34	82.35	17.65	61.57 – 93.71
Relaciones Laborales	29	62.07	37.93	38.46 – 80.46
Ingeniero en Informática	10	70.00	30.00	27.21 – 93.93
Psicopedagogía	8	75.00	25.00	25.95 – 97.22

**Tabla 27. Porcentajes por sexo: ¿Tuvo que realizar cursos de formación, por sí mismo o por la empresa, para completar su formación previa en su último trabajo?**

SEXO	N	% Si	%No	I.C. 95%
HOMBRES	459	75.16	24.84	70.25 – 79.50
MUJERES	785	74.27	25.73	70.55 – 77.66



*Tabla 28. Porcentajes por tipo de titulación: ¿Tuvo que realizar cursos de formación, por sí mismo o por la empresa, para completar su formación previa en su último trabajo?*

CICLO	N	% Si	%No	I.C. 95%
PRIMERO	664	73.19	26.81	69.08 – 76.93
SEGUNDO	580	76.21	23.79	71.93 – 80.02

*Tabla 29. Porcentajes por división: ¿Tuvo que realizar cursos de formación, por sí mismo o por la empresa, para completar su formación previa en su último trabajo?*

DIVISION	N	% Si	%No	I.C. 95%
Ingeniería y Tecnología	72	70.83	29.17	56.69 – 81.80
Ciencias Experimentales	117	68.38	31.62	57.50 – 77.47
Ciencias de la Salud	208	81.25	18.75	74.18 – 86.80
CC Económicas y Sociales	462	70.35	29.65	65.24 – 74.97
Humanidades	135	67.41	32.59	57.31 – 76.01
Ciencias de la Educación	250	84.80	15.20	78.81 – 89.42

*Tabla 30. Porcentajes por lugares de trabajo: ¿Tuvo que realizar cursos de formación, por sí mismo o por la empresa, para completar su formación previa en su último trabajo?*

Lugar de trabajo	N	% Si	%No	I.C. 95% SI
Administración Pública	505	80.79	19.21	76.46 – 84.52
Empresa Familiar	12	50.00	50.00	15.96 – 80.35
Privada < 5	107	63.55	36.45	51.97 – 73.54
Privada 6 – 30	180	66.11	33.89	57.44 – 73.72
Privada > 30	346	72.25	27.75	66.38 – 77.44
Por cuenta propia	80	82.50	17.50	70.30 – 90.62





Aunque las estimaciones sean menos precisas, es interesante comprobar las diferencias en este aspecto entre las distintas titulaciones.

*Tabla 32. Porcentajes del grado en que está o estuvo relacionado el trabajo con sus estudios, para los que trabajaban en el momento de la encuesta y según titulación.*

TITULACIÓN	N	Nada	Poco	Parcialmente	Totalmente
I.T.I. Gestión	31	0	3.23	12.90	83.87
I.T.I. Sistemas	30	3.33	0	16.67	80.00
CC Biológicas	31	3.23	12.90	19.35	64.52
Bioquímica	21	0	4.76	47.62	47.62
Optica y Optometría	33	0	0	9.09	90.91
Ingeniero Químico	3	0	0	0	100.00
Química	8	0	0	25.00	75.00
Matemáticas	6	0	16.67	33.33	50.00
Medicina y Cirugía	35	0	0	5.71	94.29
Odontología	29	0	0	3.45	96.55
Fisioterapia	26	15.38	3.85	15.38	65.38
Enfermería	66	9.09	3.03	7.58	80.30
Veterinaria	26	11.54	7.69	11.54	69.23
Economía	17	5.88	0	41.18	52.94
Admón. y Dirección de Empr.	61	6.56	6.56	29.51	57.38
Empresariales	97	11.34	3.09	30.93	54.64
Psicología	66	28.79	7.58	15.15	48.48
Trabajo Social	26	19.23	7.69	26.92	46.15
Derecho	84	9.52	13.10	20.24	57.14
Gestión y Admón. Pública	29	37.93	13.79	34.48	13.79
Filosofía	19	47.37	0	0	52.63
Biblioteconomía y Documentación	35	22.86	2.86	20.00	54.29
Filología Inglesa	13	0	7.69	53.85	38.46
Filología Francesa	4	0	0	25.00	75.00
Filología Clásica	6	0	0	0	100.00
Filología Hispánica	8	25.00	0	37.50	37.50
Historia	11	45.45	0	18.18	36.36
Historia del Arte	10	30.00	10.00	20.00	40.00
Geografía	8	62.50	0	25.00	12.50
Maestro Educación Infantil	42	7.14	2.38	14.29	76.19
Maestro Educación Primaria	26	7.69	3.85	3.85	84.62
Maestro Lengua Extranjera	27	7.41	0	11.11	81.48
Maestro Educación Física	41	9.76	0	31.71	58.54
Maestro Educación Musical	25	4.00	0	4.00	92.00
Maestro Educación Especial	36	13.89	0	8.33	77.78
Pedagogía	32	18.75	3.13	28.13	50.00
Relaciones Laborales	26	19.23	11.54	23.08	46.15
Ingeniero en Informática	9	0	0	0	100.00
Psicopedagogía	8	12.50	0	50.00	37.50

Una precisión más que aceptable se consigue agrupando la información según divisiones. La tabla siguiente presenta esta información en orden decreciente, centrándose en la última columna de la tabla anterior.



*Tabla 33. Porcentajes del grado en que está o estuvo relacionado el trabajo con sus estudios, para los que trabajaban en el momento de la encuesta y según división.*

DIVISION	N	Totalmente relacionado	Interv. Confianza
Ingeniería y Tecnología	70	84.29	69.54 – 92.89
Ciencias de la Salud	182	81.87	73.33 – 88.17
Ciencias de la Educación	237	71.73	63.59 – 78.58
Ciencias Experimentales	102	69.90	56.41 – 80.42
CC Económicas y Sociales	406	50.37	43.76 – 56.72
Humanidades	114	48.25	35.98 – 59.88

Lo que opinan hombres o mujeres en este aspecto es también bastante similar como puede comprobarse en la tabla siguiente.

*Tabla 34. Porcentajes y estadísticos básicos del grado en que está o estuvo relacionado el trabajo con sus estudios, para los que trabajaban en el momento de la encuesta y según género.*

	Nada	Poco	Parcialmente	Totalmente
HOMBRES	10.14	4.11	18.84	66.91
MUJERES	13.94	4.73	19.80	62.12
Estadísticos básicos				
Media hombres	3.42		Desv. Típica	0.97
Media Mujeres	3.31		Desv. Típica	1.05

### **Relación entre el trabajo y los estudios para los titulados en paro en el momento de la encuesta que han trabajado durante algún tiempo después de acabar sus estudios**

Un análisis similar al anterior se presenta para los titulados que han trabajado después de acabar la carrera, pero que no estaban trabajando en el momento de la encuesta.

*Tabla 35. Para los que no trabajaban en el momento de la encuesta: ¿En qué grado está o estuvo relacionado el trabajo que realizaron después de acabar la carrera con sus estudios?*

NS/NC	Nada relacionado	Poco relacionado	Parcialmente relacionado	Totalmente relacionado
2 1.48%	22 16.30%	17 12.59%	33 24.44%	61 45.19%

*Tabla 36. Porcentajes en que está totalmente relacionado el trabajo que realizaron después de acabar la carrera con sus estudios según división y para los que no trabajaban en el momento de la entrevista.*

DIVISION	N	Totalmente relacionado	Interv. Confianza
Ingeniería y Tecnología	2	100.00	7.43 – 100.0
Ciencias de la Salud	27	88.89	63.99 – 98.02
Ciencias de la Educación	13	53.85	16.60 – 83.65
Ciencias Experimentales	15	46.67	13.29 – 77.39
Humanidades	22	36.36	11.44 – 63.78
CC Económicas y Sociales	56	23.21	10.30 – 39.34



Tabla 37. Porcentajes del grado en que estuvo relacionado el trabajo que realizaron con sus estudios según titulación y para los que no trabajaban en el momento de la entrevista.

TITULACIÓN	N	Nada	Poco	Parcialmente	Totalmente
I.T.I. Gestión	0	0	0	0	0
I.T.I. Sistemas	1	0	0	0	100.00
CC Biológicas	3	0	0	66.67	33.33
Bioquímica	8	37.50	0	12.50	37.50
Optica y Optometría	1	0	0	0	100.00
Ingeniero Químico	0	0	0	0	0
Química	1	0	100.00	0	0
Matemáticas	2	0	0	0	100.00
Medicina y Cirugía	1	0	0	0	100.00
Odontología	0	0	0	0	0
Fisioterapia	5	0	0	0	100.00
Enfermería	20	0	5.00	10.00	85.00
Veterinaria	1	0	0	0	100.00
Economía	1	0	0	100.00	0
Admón. y Dirección de Empr.	3	0	0	66.67	33.33
Empresariales	14	14.29	14.29	57.14	14.29
Psicología	12	33.33	33.33	16.67	16.67
Trabajo Social	7	14.29	14.29	14.29	57.14
Derecho	10	20.00	10.00	40.00	30.00
Gestión y Admón. Pública	6	0	66.67	33.33	0
Filosofía	4	25.00	0	25.00	50.00
Biblioteconomía y Documentación	1	0	0	0	100.00
Filología Inglesa	2	0	0	50.00	50.00
Filología Francesa	0	0	0	0	0
Filología Clásica	1	0	0	0	100.00
Filología Hispánica	3	33.33	33.33	33.33	0
Historia	2	0	0	0	100.00
Historia del Arte	5	40.00	20.00	0	20.00
Geografía	4	50.00	0	50.00	0
Maestro Educación Infantil	2	0	0	0	100.00
Maestro Educación Primaria	2	0	0	50.00	50.00
Maestro Lengua Extranjera	1	0	0	0	100.00
Maestro Educación Física	3	0	33.33	0	66.67
Maestro Educación Musical	1	0	0	0	100.00
Maestro Educación Especial	2	50.00	0	50.00	0
Pedagogía	2	50.00	0	50.00	0
Relaciones Laborales	3	66.67	0	0	33.33
Ingeniero en Informática	1	0	0	0	100.00
Psicopedagogía	0	0	0	0	0

Tabla 38. Porcentajes del grado en que estuvo relacionado el trabajo que realizaron con sus estudios según género y para los que no trabajaban en el momento de la entrevista.

SEXO	Nada	Poco	Parcialmente	Totalmente
HOMBRES	11.36	9.09	36.36	43.18
MUJERES	19.10	14.61	19.10	47.19



## Relación entre el trabajo y los estudios para todos los egresados que han trabajado

Por último, se analiza el grado de relación del trabajo con los estudios para todos los titulados que han realizado algún trabajo después de acabar su carrera, es decir, se une la información de los dos análisis anteriores. Los resultados no cambian mucho con respecto a los resultados de los titulados que se encontraban trabajando en el momento de la encuesta.

Tabla 39. Para todos los que han realizado algún trabajo: ¿En qué grado está o estuvo relacionado el trabajo que realizaron después de acabar la carrera con sus estudios?

NS/NC	Nada relacionado	Poco relacionado	Parcialmente relacionado	Totalmente relacionado
4 0.32%	157 12.58%	67 5.37%	249 19.95%	771 61.78%

Tabla 40. Porcentajes del grado en que está o estuvo relacionado el trabajo con sus estudios según titulación y para todos los titulados que han realizado algún trabajo.

TITULACIÓN	N	Nada	Poco	Parcialmente	Totalmente
I.T.I. Gestión	31	0	3.23	12.90	83.87
I.T.I. Sistemas	31	3.23	0	16.13	80.65
CC Biológicas	34	2.94	11.76	23.53	61.76
Bioquímica	28	10.71	3.57	39.29	46.43
Optica y Optometría	34	0	0	8.82	91.18
Ingeniero Químico	3	0	0	0	100.00
Química	9	0	11.11	22.22	66.67
Matemáticas	8	0	12.50	25.00	62.50
Medicina y Cirugía	36	0	0	5.56	94.44
Odontología	29	0	0	3.45	96.55
Fisioterapia	31	12.90	3.23	12.90	70.97
Enfermería	86	6.98	3.49	8.14	81.40
Veterinaria	27	11.11	7.41	11.11	70.37
Economía	18	5.56	0	44.44	50.00
Admón. y Dirección de Empr.	64	6.25	6.25	31.25	56.25
Empresariales	111	11.71	4.50	34.23	49.55
Psicología	78	29.49	11.54	15.38	43.59
Trabajo Social	33	18.18	9.09	24.24	48.48
Derecho	94	10.64	12.77	22.34	54.26
Gestión y Admón. Pública	35	31.43	22.86	34.29	11.43
Filosofía	23	43.48	0	4.35	52.17
Biblioteconomía y Documentación	36	22.22	2.78	19.44	55.56
Filología Inglesa	15	0	6.67	53.33	40.00
Filología Francesa	4	0	0	25.00	75.00
Filología Clásica	7	0	0	0	100.00
Filología Hispánica	11	27.27	9.09	36.36	27.27
Historia	13	38.46	0	15.38	46.15
Historia del Arte	14	35.71	14.29	14.29	35.71
Geografía	12	58.33	0	33.33	8.33
Maestro Educación Infantil	44	6.82	2.27	13.64	77.27
Maestro Educación Primaria	28	7.14	3.57	7.14	82.14
Maestro Lengua Extranjera	28	7.14	0	10.71	82.14
Maestro Educación Física	44	9.09	2.27	29.55	59.09
Maestro Educación Musical	26	3.85	0	3.85	92.31
Maestro Educación Especial	38	15.79	0	10.53	73.68
Pedagogía	34	20.59	2.94	29.41	47.06
Relaciones Laborales	29	24.14	10.34	20.69	44.83
Ingeniero en Informática	10	0	0	0	100.00
Psicopedagogía	8	12.50	0	50.00	37.50



Tabla 41. Porcentajes para titulados que han realizado algún trabajo y consideran que su trabajo está o estuvo totalmente relacionado con sus estudios..

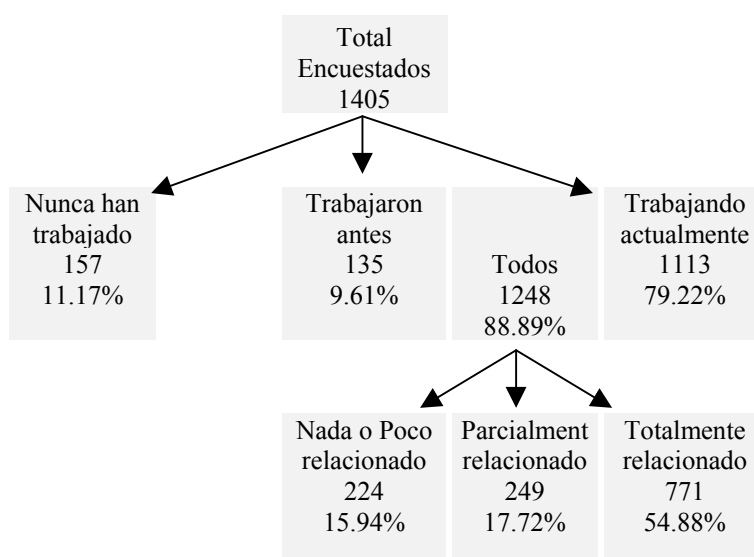
DIVISION	N	Totalmente relacionado	Interv. Confianza
Ingeniería y Tecnología	72	84.72	70.31 – 93.10
Ciencias de la Salud	209	82.78	75.00 – 88.56
Ciencias de la Educación	250	70.80	62.85 – 77.56
Ciencias Experimentales	116	68.10	55.81 – 78.08
CC Económicas y Sociales	462	47.19	41.23 – 53.00
Humanidades	135	46.67	35.50 – 57.41

Tabla 42. Porcentajes del grado en que está o estuvo relacionado el trabajo con sus estudios según sexo y para todos los titulados que han realizado algún trabajo

SEXO	Nada	Poco	Parcialmente	Totalmente
HOMBRES	10.26	4.59	20.52	64.63
MUJERES	13.99	5.85	19.72	60.43

Ahora se puede completar la tabla o diagrama 2, y de esta forma se relaciona a los titulados trabajando en el momento de la encuesta y sus estudios realizados. Los porcentajes que se aportan se calculan con respecto al total; los porcentajes calculados con respecto a los que se encuentran trabajando en el momento de la encuesta pueden consultarse en las tablas anteriores. Debe tenerse en cuenta también que 4 encuestados no contestaron a esta pregunta del cuestionario (2 que trabajaron antes de la encuesta y 2 que estaban trabajando en el momento de la encuesta).

Diagrama 3





## Tiempo de trabajo para todos los que han estado empleados

*Tabla 43. Estadísticos básicos del tiempo de trabajo para todos los titulados que han trabajado en algún momento*

Número de casos	1241
Mínimo (el titulado que menos ha trabajado)	1 semana
Máximo (el titulado que más ha trabajado)	37 años
Media	2 años, 1 mes y aprox. 3 semanas
Mediana	1 año y 6 meses
Desviación Típica	36 meses y aprox. 2 días

*Tabla 44. Estadísticos básicos del tiempo de trabajo para todos los titulados que han trabajado en algún momento según titulación*

TITULACIÓN	N	Media	Mediana	Desv. Típica (meses)
I.T.I. Gestión	31	15 meses y 15 días	14 meses	13 meses y 17 días
I.T.I. Sistemas	31	19 meses y 11 días	18 meses	13 meses y 5 días
CC Biológicas	34	24 meses y 22 días	18 meses	24 meses y 25 días
Bioquímica	28	20 meses y 7 días	18 meses	17 meses y 27 días
Optica y Optometría	35	33 meses y 20 días	36 meses	19 meses y 3 días
Ingeniero Químico	3	20 meses y 19 días	20 meses	9 meses
Química	9	17 meses y 12 días	18 meses	7 meses y 7 días
Matemáticas	8	14 meses	6 meses	14 meses y 16 días
Medicina y Cirugía	36	24 meses y 2 días	21 meses	20 meses y 11 días
Odontología	29	38 meses y 4 días	36 meses	18 meses y 25 días
Fisioterapia	30	27 meses y 11 días	20 meses	45 meses y 23 días
Enfermería	86	18 meses y 16 días	11 meses y 15 días	19 meses y 19 días
Veterinaria	27	28 meses y 11 días	24 meses	14 meses y 25 días
Economía	18	24 meses y 21 días	24 meses	10 meses y 27 días
Admón. y Dirección de Empr.	64	24 meses y 5 días	24 meses	14 meses
Empresariales	110	31 meses y 23 días	24 meses	55 meses y 6 días
Psicología	79	29 meses y 19 días	24 meses	35 meses y 19 días
Trabajo Social	32	18 meses y 7 días	12 meses	18 meses y 9 días
Derecho	94	30 meses y 9 días	24 meses	43 meses y 5 días
Gestión y Admón. Pública	35	37 meses y 4 días	12 meses	71 meses y 10 días
Filosofía	23	33 meses y 21 días	18 meses	62 meses y 17 días
Biblioteconomía y Documentación	35	50 meses y 13 días	24 meses	93 meses y 2 días
Filología Inglesa	15	9 meses y 2 días	4 meses	9 meses y 11 días
Filología Francesa	4	4 meses y 15 días	4 meses y 15 días	1 mes y 8 días
Filología Clásica	7	15 meses y 24 días	18 meses	13 meses y 6 días
Filología Hispánica	11	13 meses y 3 días	7 meses	14 meses y 9 días
Historia	13	15 meses y 26 días	15 meses	15 meses y 7 días
Historia del Arte	14	14 meses y 2 días	5 meses	15 meses y 3 días
Geografía	11	9 meses y 25 días	6 meses	10 meses y 15 días
Maestro Educación Infantil	44	26 meses y 1 día	24 meses	19 meses y 8 días
Maestro Educación Primaria	28	20 meses y 23 días	24 meses	13 meses y 3 días
Maestro Lengua Extranjera	28	18 meses y 3 días	24 meses	13 meses y 5 días
Maestro Educación Física	44	20 meses y 7 días	16 meses	17 meses y 8 días
Maestro Educación Musical	26	19 meses y 25 días	12 meses	18 meses y 11 días
Maestro Educación Especial	38	21 meses y 16 días	12 meses	28 meses y 20 días
Pedagogía	34	27 meses y 10 días	24 meses	22 meses y 5 días
Relaciones Laborales	29	23 meses y 11 días	14 meses	34 meses y 2 días
Ingeniero en Informática	10	18 meses y 3 días	21 meses y 15 días	8 meses
Psicopedagogía	8	58 meses y 7 días	33 meses	68 meses y 20 días



Tabla 45. Estadísticos básicos del tiempo de trabajo para todos los titulados que han trabajado en algún momento según sexo

	N	Media	Mediana	Desv. Típica
HOMBRES	455	27 meses y 25 días	20 meses	42 meses y 5 días
MUJERES	786	24 meses y 13 días	18 meses	32 meses y 1 día

Tabla 46. Estadísticos básicos del tiempo de trabajo para todos los titulados que han trabajado en algún momento según tipo de titulación

CICLO	N	Media	Mediana	Desv. Típica
PRIMERO	662	25 meses y 18 días	18 meses	40 meses y 14 días
SEGUNDO	579	25 meses y 23 días	24 meses	30 meses y 9 días

Tabla 47. Estadísticos básicos del tiempo de trabajo para todos los titulados que han trabajado en algún momento según división

DIVISION	N	Media	Mediana	Desv. Típica
Ingeniería y Tecnología	72	17 meses y 15 días	18 meses	12 meses y 22 días
Ciencias Experimentales	117	24 meses y 27 días	24 meses	20 meses y 12 días
Ciencias de la Salud	208	24 meses y 23 días	24 meses	25 meses y 10 días
CC Económicas y Sociales	461	28 meses y 21 días	24 meses	42 meses y 24 días
Humanidades	133	26 meses y 1 día	10 meses	57 meses y 1 día
Ciencias de la Educación	250	23 meses y 12 días	24 meses	23 meses y 17 días

Tabla 48. Estadísticos básicos del tiempo de trabajo según los lugares en que trabajan o trabajaron

Lugar de trabajo	N	Media	Mediana	Desv. Típica
Administración Pública	504	2 años, 2 meses y 8 días	1 año y 6 meses	3 años, 7 meses y 6 días
Empresa Familiar	12	5 años, 1 mes y 14 días	3 años y 6 meses	4 años, 3 meses y 22 días
Privada < 5	106	1 año, 11 meses y 18 días	1 año y 7 meses	2 años 4 meses y 4 días
Privada 6 – 30	179	1 año, 8 meses y 23 días	1 año y 6 meses	1 año, 5 meses y 18 días
Privada > 30	346	1 año, 11 meses y 26 días	1 año y 6 meses	2 años, 11 meses y 17 días
Por cuenta propia	80	2 años, 11 meses y 20 días	3 años	1 año, 10 meses y 7 días

## Estabilidad del empleo

Aunque cualquier experiencia laboral pueda resultar positiva, otro aspecto importante a la hora de delimitar la calidad del empleo de los titulados que se encontraban trabajando en el momento de la encuesta es que se trate de un trabajo relativamente estable. Se han incluido en este análisis los titulados que habían estado trabajando en el mismo puesto por lo menos seis meses en el momento de la encuesta, para evitar las ocupaciones esporádicas.

Tabla 49. Estadísticos básicos para tiempo de trabajo relativamente estable (6 meses de trabajo continuado en el puesto actual)

	Todos	1996-97	1997-98	1998-99	1999-2000
Número de casos	888	235	220	223	210
Mínimo (el titulado que menos ha trabajado)	6 meses	6 meses	6 meses	6 meses	6 meses
Máximo (el titulado que más ha trabajado)	37 años	26 años	37 años	14 años	25 años
Media	2 años, 8 meses y 23 días	3 años, 1 mes y 26 días	3 años, 1 mes y 7 días	2 años, 2 meses y 16 días	2 años, 5 meses y 2 días
Mediana	2 años	3 años	2 años y 6 meses	2 años	2 años
Desviación Típica	3 años y 13 días	2 años, 11 meses y 19 días	3 años y 9 meses	1 año, 9 meses y 12 días	3 años, 2 meses y 22 días



La tabla anterior incluye aquellos titulados que ya trabajaban en su puesto actual antes de finalizar la carrera (ese sesgo puede explicar la similitud de resultados entre años). Un análisis más refinado debe eliminar a estos titulados pudiéndonos centrar en las características de estabilidad de los titulados que han conseguido el empleo después de acabar la carrera. La tabla siguiente ofrece los resultados.

*Tabla 50. Estadísticos básicos para tiempo de trabajo relativamente estable (eliminando aquellos titulados que ya trabajaban en su puesto actual antes de acabar la carrera)*

	<b>Todos</b>	<b>1996-97</b>	<b>1997-98</b>	<b>1998-99</b>	<b>1999-2000</b>
Número de casos	826	224	202	213	187
Mínimo (el titulado que menos ha trabajado)	6 meses	6 meses	6 meses	6 meses	6 meses
Máximo (el titulado que más ha trabajado)	6 años	6 años	5 años	4 años	3 años
Media	2 años, 2 meses y 9 días	2 años, 7 meses y 27 días	2 años, 5 meses y 17 días	1 año, 10 meses y 27 días	1 año, 7 meses y 23 días
Mediana	2 años	2 años y 6 meses	2 años y 4 meses	2 años	1 año y 10 meses
Desviación Típica	1 año, 2 meses	1 año, 5 meses y 5 días	1 año, 2 meses y 2 días	10 meses y 16 días	8 meses y 9 días

*Tabla 51. Estadísticos básicos para tiempo de trabajo relativamente estable (eliminando aquellos titulados que ya trabajaban en su puesto actual antes de acabar la carrera) según división*

<b>DIVISION</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Mediana</b>	<b>Desv. Típica</b>
Ingeniería y Tecnología	53	1 año, 9 meses y 25 días	1 año y 8 meses	10 meses y 15 días
Ciencias Experimentales	79	2 años, 3 meses y 15 días	2 años	14 meses y 2 días
Ciencias de la Salud	143	2 años, 4 meses y 5 días	2 años	1 año, 3 meses y 11 días
CC Económicas y Sociales	319	2 años, 1 mes y 26 días	1 año y dos meses	1 año, 2 meses y 1 día
Humanidades	72	1 año, 9 meses y 26 días	2 años	1 año y 19 días
Ciencias de la Educación	160	2 años, 4 meses y 9 días	2 años	1 año, 1 mes y 16 días

*Tabla 52. Estadísticos básicos para tiempo de trabajo relativamente estable (eliminando aquellos titulados que ya trabajaban en su puesto actual antes de acabar la carrera) según género*

<b>SEXO</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Mediana</b>	<b>Desv. Típica</b>
HOMBRES	302	2 años, 2 meses y 5 días	2 años	1 año, 1 mes y 19 días
MUJERES	524	2 años, 2 meses y 11 días	2 años	1 año, 2 meses y 6 días

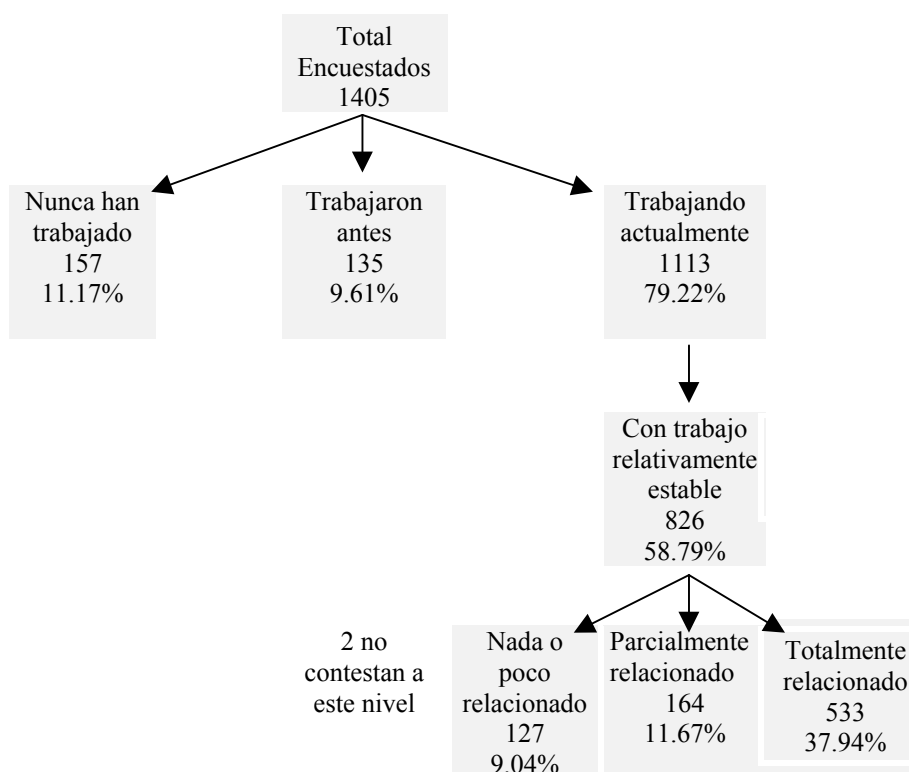
*Tabla 53. Estadísticos básicos para tiempo de trabajo relativamente estable (eliminando aquellos titulados que ya trabajaban en su puesto actual antes de acabar la carrera) según tipo de titulación*

<b>CICLO</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Mediana</b>	<b>Desv. Típica</b>
PRIMERO	431	2 años, 1 mes y 27 días	2 años	1 año, 1 mes y 17 días
SEGUNDO	395	2 años, 2 meses y 20 días	2 años	1 año, 2 meses y 12 días

Ahora se puede rehacer el diagrama que pone en relación las cifras de empleo con los factores influyentes.



Diagrama 4



### Valoración de los titulados trabajando en el momento de la entrevista de la formación proporcionada por la Universidad para cumplimiento de trabajo

Tabla 54. Formación proporcionada por la Universidad para titulados trabajando en el momento de la encuesta

	NS/NC	Nada satisfactoria	Poco satisfactoria	Bastante satisfactoria	Muy Satisfactoria
Frecuencias	2	60	347	611	93
Porcentajes	0.18	5.39	31.18	54.90	8.36

Tabla 55. Porcentajes según división de titulados trabajando en el momento de la entrevista que opinan que la formación proporcionada por la Universidad fue bastante o muy satisfactoria

DIVISION	N	Bastante Satisfactoria	Interv. Confianza 95% Bastante Satisfactoria	Muy Satisfactoria	Interv. Confianza 95% Muy Satisfactoria
Ingeniería y Tecnología	70	57.14	40.87 – 71.17	17.14	7.17 – 30.57
Ciencias Experimentales	103	66.99	53.82 – 77.67	8.74	2.96 – 17.73
Ciencias de la Salud	182	53.85	44.07 – 62.91	4.95	1.66 – 10.27
CC Económicas y Sociales	406	55.17	48.73 – 61.26	7.64	4.63 – 11.46
Humanidades	114	44.74	32.68 – 56.46	11.40	4.92 – 20.52
Ciencias de la Educación	236	54.66	46.12 – 62.62	8.05	4.13 – 13.38



Tabla 56. Porcentajes de satisfacción de la formación proporcionada por la Universidad para titulados trabajando en el momento de la encuesta según titulación

TITULACIÓN	N	Nada	Poco	Bastante	Muy
I.T.I. Gestión	31	0	25.81	61.29	12.90
I.T.I. Sistemas	30	13.33	20.00	46.67	20.00
CC Biológicas	31	3.23	35.48	54.84	6.45
Bioquímica	21	4.76	23.81	66.67	4.76
Optica y Optometría	34	0	11.76	82.35	5.88
Ingeniero Químico	3	0	0	66.67	33.33
Química	8	0	12.50	62.50	25.00
Matemáticas	6	0	33.33	50.00	16.67
Medicina y Cirugía	35	2.86	25.71	62.86	8.57
Odontología	29	3.45	37.93	58.62	0
Fisioterapia	26	11.54	50.00	38.46	0
Enfermería	66	4.55	36.36	53.03	6.06
Veterinaria	26	3.85	34.62	53.85	7.69
Economía	17	5.88	35.29	47.06	11.76
Admón. y Dirección de Empr.	61	4.92	26.23	55.74	13.11
Empresariales	97	3.09	25.77	62.89	8.25
Psicología	66	12.12	36.36	50.00	1.52
Trabajo Social	26	7.69	38.46	42.31	11.54
Derecho	84	8.33	33.33	50.00	8.33
Gestión y Admón. Pública	29	6.90	37.93	55.17	0
Filosofía	19	5.26	36.84	42.11	15.79
Biblioteconomía y Documentación	35	5.71	34.29	51.43	8.57
Filología Inglesa	13	7.69	30.77	61.54	0
Filología Francesa	4	0	50.00	50.00	0
Filología Clásica	6	0	0	33.33	66.67
Filología Hispánica	8	0	37.50	50.00	12.50
Historia	11	18.18	27.27	54.55	0
Historia del Arte	10	10.00	50.00	20.00	20.00
Geografía	8	37.50	50.00	12.50	0
Maestro Educación Infantil	42	4.76	47.62	45.24	2.38
Maestro Educación Primaria	25	4.00	28.00	68.00	0
Maestro Lengua Extranjera	27	0	14.81	62.96	22.22
Maestro Educación Física	41	4.88	21.95	63.41	9.76
Maestro Educación Musical	25	4.00	24.00	64.00	8.00
Maestro Educación Especial	36	0	38.89	47.22	13.89
Pedagogía	32	6.25	50.00	40.63	3.12
Relaciones Laborales	26	0	19.23	73.08	7.69
Ingeniero en Informática	9	0	0	77.78	22.22
Psicopedagogía	8	12.50	37.50	50.00	0

Tabla 57. Porcentajes de satisfacción de formación proporcionada por la Universidad para titulados trabajando en el momento de la encuesta según género

SEXO	Nada satisf.	Poco satisf.	Bastante satisf.	Muy satisfactoria
HOMBRES	4.58	29.16	54.22	12.05
MUJERES	5.89	32.47	55.46	6.18

En la tabla que presenta los resultados por división se comprueba que la mediana se encuentra siempre en la categoría “Bastante satisfactoria”, es decir, por lo menos el 50% está bastante satisfecho con la formación recibida. Por titulaciones, sin embargo, las excepciones son Fisioterapia, Historia del Arte, Geografía, Maestro Educación Infantil y Pedagogía.



## Valoración de la formación proporcionada por la Universidad de los titulados en paro en el momento de la entrevista que han trabajado en alguna ocasión después de acabar la carrera

Tabla 58. Formación proporcionada por la Universidad para desempeño de su trabajo en titulados en paro en el momento de la encuesta que han trabajado después de acabar sus estudios

	NS/NC	Nada satisfactoria	Poco satisfactoria	Bastante satisfactoria	Muy Satisfactoria
Frecuencias	2	14	43	72	4
Porcentajes	1.48	10.37	31.85	53.33	2.96

Tabla 59. Porcentajes de satisfacción según titulación de la formación proporcionada por la Universidad para desempeño de su trabajo para titulados en paro que han trabajado en alguna ocasión

TITULACIÓN	N	Nada satisf.	Poco satisf.	Bastante satisf.	Muy satisf.
I.T.I. Gestión	0	0	0	0	0
I.T.I. Sistemas	1	0	0	100.00	0
CC Biológicas	3	0	33.33	33.33	33.33
Bioquímica	7	42.86	14.29	42.86	0
Optica y Optometría	1	0	0	100.00	0
Ingeniero Químico	0	0	0	0	0
Química	1	0	0	100.00	0
Matemáticas	1	0	0	100.00	0
Medicina y Cirugía	1	0	0	100.00	0
Odontología	0	0	0	0	0
Fisioterapia	5	0	20.00	80.00	0
Enfermería	20	10.00	45.00	45.00	0
Veterinaria	1	0	0	100.00	0
Economía	1	0	0	100.00	0
Admón. y Dirección de Empr.	3	33.33	33.33	33.33	0
Empresariales	14	7.14	28.57	64.29	0
Psicología	12	16.67	25.00	58.33	0
Trabajo Social	7	0	28.57	71.43	0
Derecho	10	0	50.00	40.00	10.00
Gestión y Admón. Pública	6	0	50.00	50.00	0
Filosofía	4	50.00	0	50.00	0
Biblioteconomía y Documentación	1	0	100.00	0	0
Filología Inglesa	1	0	100.00	0	0
Filología Francesa	0	0	0	0	0
Filología Clásica	1	0	0	0	100.00
Filología Hispánica	3	33.33	33.33	33.33	0
Historia	2	0	0	100.00	0
Historia del Arte	4	50.00	25.00	25.00	0
Geografía	4	0	50.00	25.00	25.00
Maestro Educación Infantil	2	0	50.00	50.00	0
Maestro Educación Primaria	2	0	0	100.00	0
Maestro Lengua Extranjera	1	0	0	100.00	0
Maestro Educación Física	3	0	66.67	33.33	0
Maestro Educación Musical	1	0	100.00	0	0
Maestro Educación Especial	2	0	50.00	50.00	0
Pedagogía	2	0	0	100.00	0
Relaciones Laborales	3	0	33.33	66.67	0
Ingeniero en Informática	1	0	0	100.00	0
Psicopedagogía	0	0	0	0	0



Tabla 60.. Porcentajes de satisfacción según división de la formación proporcionada por la Universidad para desempeño de su trabajo para titulados en paro que han trabajado en alguna ocasión

DIVISION	N	Bastante Satisfactoria	Interv. Confianza	Muy Satisfactoria	Interv. Confianza
Ingeniería y Tecnología	2	100.00	7.43 – 100.0	0	
Ciencias Experimentales	14	57.14	20.10 – 85.00	7.14	0 – 39.05
Ciencias de la Salud	27	55.56	30.01 – 76.75	0	
CC Económicas y Sociales	56	57.14	38.82 – 72.69	1.79	0 – 11.54
Humanidades	21	33.33	9.70 – 60.97	9.52	0.06 – 34.71
Ciencias de la Educación	13	61.54	25.67 – 87.17	0	

Tabla 61. Porcentajes de satisfacción según sexo de la formación proporcionada por la Universidad para desempeño de su trabajo para titulados en paro que han trabajado en alguna ocasión

SEXO	Nada satisfactoria	Poco satisfactoria	Bastante satisfactoria	Muy satisfactoria
HOMBRES	6.82	27.27	61.36	4.55
MUJERES	12.36	34.83	50.56	2.25

## Valoración de la formación proporcionada por la Universidad para el desempeño de su trabajo de todos los titulados que han estado empleados después de acabar los estudios

Tabla 62. Formación proporcionada por la Universidad para desempeño de su trabajo en todos los titulados que han estado trabajando

	NS/NC	Nada satisfactoria	Poco satisfactoria	Bastante satisfactoria	Muy Satisfactoria
Frecuencias	4	74	390	683	97
Porcentajes	0.32	5.93	31.25	54.73	7.77

Tabla 63. Formación proporcionada por la Universidad para desempeño de su trabajo en todos los titulados que han estado trabajando según división

DIVISION	N	Bastante Satisfactoria	Interv. Confianza	Muy Satisfactoria	Interv. Confianza
Ingeniería y Tecnología	72	58.33	42.27 – 72.03	16.67	6.96 – 29.79
Ciencias Experimentales	117	65.81	53.50 – 76.03	8.55	3.12 – 16.81
Ciencias de la Salud	209	54.07	44.97 – 62.54	4.31	1.45 – 8.98
CC Económicas y Sociales	462	55.41	49.39 – 61.12	6.93	4.23 – 10.35
Humanidades	135	42.96	32.02 – 53.75	11.11	5.16 – 19.30
Ciencias de la Educación	249	55.02	46.71 – 62.76	7.63	3.91 – 12.70

Tabla 64. Formación proporcionada por la Universidad para desempeño de su trabajo en todos los titulados que han estado trabajando según género

SEXO	Nada satisf.	Poco satisf.	Parcialmente satisf.	Totalmente satisf.
HOMBRES	4.79	28.98	54.90	11.33
MUJERES	6.62	32.74	54.90	5.73

Tabla 65. Porcentajes de satisfacción de la formación proporcionada por la Universidad para desempeño de su trabajo en todos los titulados que han estado trabajando según nota final de la carrera

Nota final	Bastante sarif.	Intervalo	Muy satisf.	Intervalo
1.00 – 1.50	32.64	27.00 – 38.46	5.32	2.92 – 8.56
1.51 – 2.00	56.31	50.53 – 61.79	7.21	4.56 – 10.54
2.01 – 2.50	52.54	44.02 – 60.57	9.75	5.39 – 15.42
2.51 – 3.00	57.63	39.79 – 72.74	15.25	5.25 – 29.70
3.01 – 3.50	46.67	15.18 – 76.13	26.67	4.14 – 58.72
3.51 – 4.00	0		66.67	1.78 – 99.64



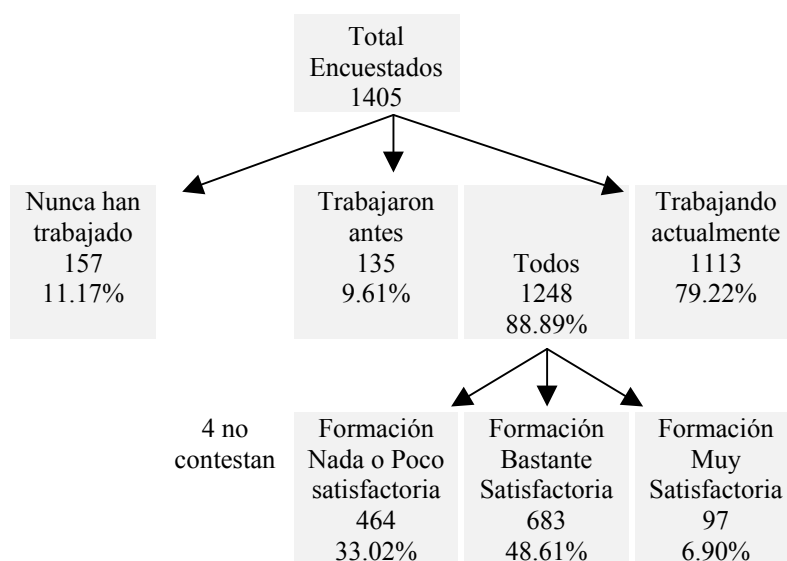
Se observa la tendencia de una mejor consideración conforme aumenta la nota final, aunque hay que tener en cuenta que son pocos los titulados que consiguen notas medias finales muy altas.

*Tabla 66. Porcentajes de satisfacción de la formación proporcionada por la Universidad para desempeño de su trabajo en todos los titulados que han estado trabajando según titulación*

TITULACIÓN	N	Nada	Poco	Bastante	Mucho
I.T.I. Gestión	31	0	25.81	61.29	12.90
I.T.I. Sistemas	31	12.90	19.35	48.39	19.35
CC Biológicas	34	2.94	35.29	52.94	8.82
Bioquímica	28	14.29	21.43	60.71	3.57
Optica y Optometría	35	0	11.43	82.86	5.71
Ingeniero Químico	3	0	0	66.67	33.33
Química	9	0	11.11	66.67	22.22
Matemáticas	8	0	25.00	62.50	12.50
Medicina y Cirugía	36	2.78	25.00	63.89	8.33
Odontología	29	3.45	37.93	58.62	0
Fisioterapia	31	9.68	45.16	45.16	0
Enfermería	86	5.81	38.37	51.16	4.65
Veterinaria	27	3.70	33.33	55.56	7.41
Economía	18	5.56	33.33	50.00	11.11
Admón. y Dirección de Empr.	64	6.25	26.56	54.69	12.50
Empresariales	111	3.60	26.13	63.06	7.21
Psicología	78	12.82	34.62	51.28	1.28
Trabajo Social	33	6.06	36.36	48.48	9.09
Derecho	94	7.45	35.11	48.94	8.51
Gestión y Admón. Pública	35	5.71	40.00	54.29	0
Filosofía	23	13.04	30.43	43.48	13.04
Biblioteconomía y Documentación	36	5.56	36.11	50.00	8.33
Filología Inglesa	15	6.67	40.00	53.33	0
Filología Francesa	4	0	50.00	50.00	0
Filología Clásica	7	0	0	28.57	71.43
Filología Hispánica	11	9.09	36.36	45.45	9.09
Historia	13	15.38	23.08	61.54	0
Historia del Arte	14	21.43	42.86	21.43	14.29
Geografía	12	25.00	50.00	16.67	8.33
Maestro Educación Infantil	44	4.55	47.73	45.45	2.27
Maestro Educación Primaria	27	3.70	25.93	70.37	0
Maestro Lengua Extranjera	28	0	14.29	64.29	21.43
Maestro Educación Física	44	4.55	25.00	61.36	9.09
Maestro Educación Musical	26	3.85	26.92	61.54	7.69
Maestro Educación Especial	38	0	39.47	47.37	13.16
Pedagogía	34	5.88	47.06	44.12	2.94
Relaciones Laborales	29	0	20.69	72.41	6.90
Ingeniero en Informática	10	0	0	80.00	20.00
Psicopedagogía	8	12.50	37.50	50.00	0



Diagrama 5



### Tiempo transcurrido desde termino de la carrera y primer empleo

No se incluyen en el análisis aquellos titulados que ya estaban trabajando antes de acabar la carrera. Son aproximadamente unos 160 egresados los que simultanearon el trabajo con los estudios. Se debe aclarar también que aquellos titulados que tardaron menos de 15 días en encontrar empleo se les iguala a 0, es decir a aquellos que no tardaron nada en encontrarlo.

*Tabla 67. Estadísticos básicos del tiempo transcurrido desde el término de la carrera y el primer empleo*

	Todos	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	
N	1065	257	260	274	274	
Mínimo	0	0	0	0	0	
Máximo	6 años	6 años	5 años	4 años	3 años	
Media	1 año, 1 mes y 12 días	1 año, 4 meses y 13 días	1 año, 3 meses y 8 días	11 meses y 25 días	10 meses y 8 días	
Mediana	1 año	1 año	1 año	1 año	9 meses y 15 días	
Desv. Típica	1 año y 21 días	1 año, 3 meses y 27 días	1 año, 1 mes y 20 días	10 meses y 27 días	8 meses y 17 días	
Intervalo Confianza 95%	1 año y 18 días – 1 año, 2 meses y 5 días	1 año, 2 meses y 14 días – 1 año, 6 meses y 12 días	1 año, 1 mes y 17 días – 1 año, 4 meses y 27 días	10 meses y 16 días – 1 año, 1 mes y 5 días	9 meses y 8 días – 11 meses y 9 días	
Distribución de frecuencias						
0 meses	1 mes	2 – 12 meses	13 – 24 meses	25 – 36 meses	37 – 48 meses	49 – 72 meses
51 (4.79%)	108 (10.14%)	555 (52.11%)	227 (21.31%)	86 (8.08%)	25 (2.35%)	13 (1.22%)

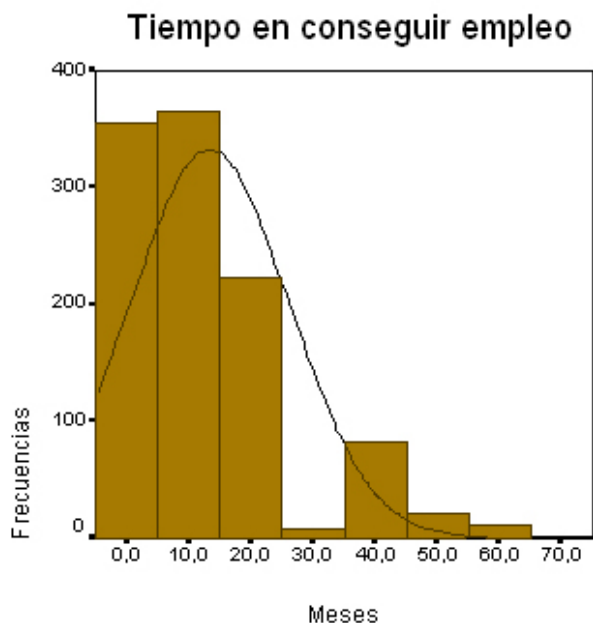


Gráfico 4

Tabla 68. Estadísticos básicos del tiempo transcurrido desde el término de la carrera y el primer empleo según división

	N	Media	Mediana	Desv. Típica	Interv. Confianza
Ingeniería y Tecnología	53	7 meses y 23 días	2 meses	1 año y 5 días	4 meses y 13 días – 11 meses y 5 días
Ciencias Experimentales	101	10 meses y 24 días	6 meses	1 año y 20 días	8 meses y 10 días – 1 año, 1 mes y 10 días
Ciencias de la Salud	199	7 meses y 27 días	6 meses	8 meses y 14 días	6 meses y 22 días – 9 meses y 5 días
CC Económicas y Sociales	377	1 año, 1 mes y 27 días	1 año	1 año y 24 días	1 año y 18 días – 1 año, 3 meses y 7 días
Humanidades	111	1 año, 4 meses y 9 días	1 año	1 año y 23 días	1 año, 1 mes y 25 días – 1 año, 6 meses y 21 días
Ciencias de la Educación	224	1 año, 6 meses y 19 días	1 año y 6 meses	1 año, 2 meses y 3 días	1 año, 4 meses y 23 días – 1 año, 8 meses y 15 días

Gráfico 5

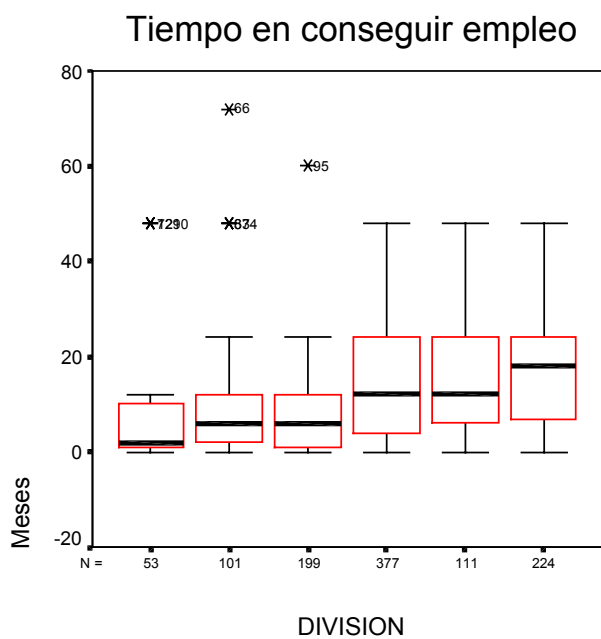




Tabla 69. Estadísticos básicos del tiempo transcurrido desde el término de la carrera y el primer empleo según titulación

TITULACIÓN	N	Media	Mediana	Desv. Típica
I.T.I. Gestión	21	7 meses y 3 días	2 meses	11 meses y 21 días
I.T.I. Sistemas	23	9 meses y 21 días	3 meses	1 año y 2 meses
CC Biológicas	31	18 meses y 2 días	1 año	1 año, 3 meses y 13 días
Bioquímica	25	10 meses y 22 días	8 meses	1 año y 12 días
Óptica y Optometría	29	4 meses y 22 días	2 meses	7 meses y 21 días
Ingeniero Químico	0	.	.	.
Química	8	7 meses y 7 días	6 meses	7 meses y 19 días
Matemáticas	8	8 meses y 21 días	9 meses	7 meses y 7 días
Medicina y Cirugía	35	1 año, 2 meses y 17 días	1 año	5 meses y 22 días
Odontología	28	4 meses y 3 días	2 meses	5 meses y 11 días
Fisioterapia	29	6 meses y 27 días	3 meses	7 meses y 5 días
Enfermería	81	8 meses y 3 días	4 meses	9 meses y 15 días
Veterinaria	26	3 meses y 26 días	2 meses	6 meses y 27 días
Economía	14	1 año, 3 meses y 10 días	1 año	9 meses y 17 días
Admón. y Dirección de Empr.	51	8 meses y 5 días	6 meses	7 meses y 10 días
Empresariales	86	10 meses y 27 días	8 meses y 15 días	10 meses y 16 días
Psicología	61	1 año, 3 meses y 4 días	1 año	1 año y 18 días
Trabajo Social	31	1 año, 2 meses y 4 días	1 año	1 año, 3 meses y 8 días
Derecho	81	1 año, 6 meses y 15 días	1 año y 6 meses	1 año, 3 meses y 8 días
Gestión y Admón. Pública	30	1 año, 5 meses y 15 días	1 año	1 año, 1 mes y 11 días
Filosofía	18	2 años y 26 días	2 años	1 año, 5 meses y 12 días
Biblioteconomía y Documentación	24	1 año, 5 meses y 15 días	1 año	1 año, 3 meses y 27 días
Filología Inglesa	13	10 meses y 24 días	1 año	9 meses y 26 días
Filología Francesa	4	1 año, 6 meses y 7 días	1 año, 6 meses y 15 días	4 meses y 26 días
Filología Clásica	7	1 año, 3 meses y 4 días	1 año	7 meses
Filología Hispánica	10	1 año y 17 días	1 año	10 meses y 7 días
Historia	12	1 año, 4 meses y 9 días	1 año y 6 meses	8 meses y 10 días
Historia del Arte	12	12 años y 5 días	10 meses	9 meses y 10 días
Geografía	11	1 año, 2 meses y 2 días	1 año	7 meses y 25 días
Maestro Educación Infantil	41	1 año, 5 meses y 5 días	1 año	1 año, 1 mes y 3 días
Maestro Educación Primaria	25	1 año, 11 meses y 3 días	2 años	1 año, 2 meses y 8 días
Maestro Lengua Extranjera	27	1 año, 2 meses y 10 días	1 año	10 meses y 16 días
Maestro Educación Física	35	1 año, 8 meses y 25 días	1 año y 6 meses	1 año, 3 meses y 26 días
Maestro Educación Musical	25	1 año y 6 meses	2 años	10 meses y 19 días
Maestro Educación Especial	36	1 año, 9 meses y 26 días	2 años	1 año, 2 meses y 28 días
Pedagogía	29	1 año, 1 mes y 24 días	1 año	11 y 2 días
Relaciones Laborales	23	1 año y 17 días	8 meses	1 año y 16 días
Ingeniero en Informática	9	4 meses y 19 días	3 meses	7 meses y 9 días
Psicopedagogía	6	1 año y 9 días	1 año	7 meses y 24 días

Aunque en algunas titulaciones los egresados tardan poco en promedio en conseguir su primer empleo, las desviaciones típicas nos indican que existe alta variación en este sentido.

Tabla 70. Estadísticos básicos del tiempo transcurrido desde el término de la carrera y el primer empleo según sexo

	N	Media	Mediana	Desv. Típica
HOMBRES	372	1 año y 14 días	11 meses	1 año y 18 días
MUJERES	693	1 año, 1 mes y 25 días	1 año	1 año y 22 días

Tabla 71. Estadísticos básicos del tiempo transcurrido desde el término de la carrera y el primer empleo según tipo de titulación

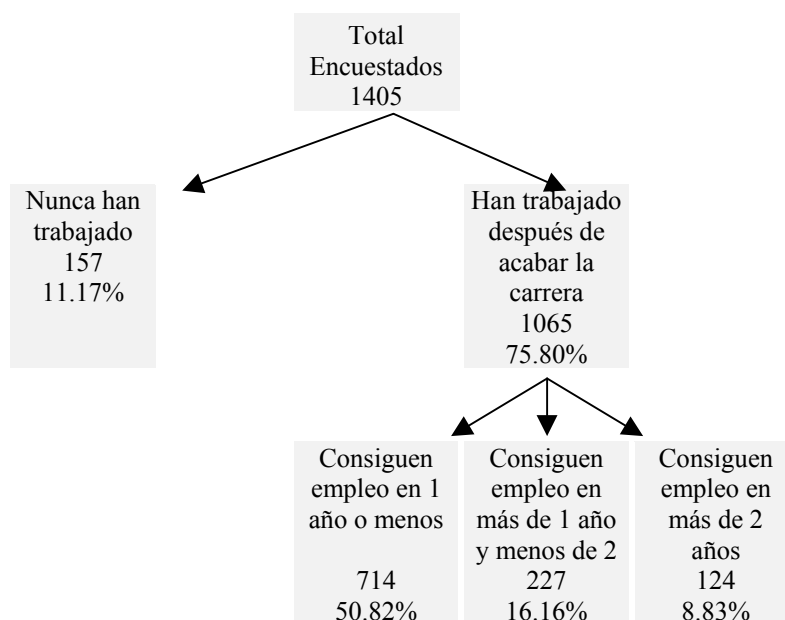
CICLO	N	Media	Mediana	Desv. Típica
PRIMERO	566	1 año, 1 mes y 14 días	1 año	1 año, 1 mes y 6 días
SEGUNDO	499	1 año, 1 mes y 9 días	1 año	1 año y 7 días



Tabla 72. Estadísticos básicos del tiempo transcurrido desde el término de la carrera y el primer empleo según intervalo de nota final de la carrera

Nota final	N	Media	Mediana	Desv. Típica
1.00 – 1.50	347	1 año y 21 días	1 año	1 año y 3 días
1.51 – 2.00	434	1 año, 2 meses y 10 días	1 año	1 año, 2 meses y 1 día
2.01 – 2.50	213	1 año y 21 días	1 año	11 meses y 17 días
2.51 – 3.00	56	1 año, 1 mes y 18 días	1 año	9 meses y 8 días
3.01 – 3.50	12	10 meses y 4 días	3 meses	1 año, 3 meses y 11 días
3.51 – 4.00	3	5 meses	2 meses	6 meses y 2 días

Diagrama 6





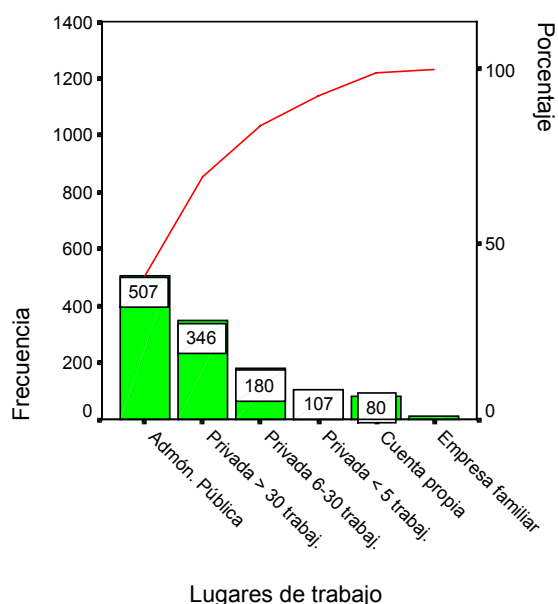
## 5.5. SALIDAS PROFESIONALES

### 5.5.1. LUGARES DE TRABAJO

A continuación se analizan las salidas profesionales comprobando los lugares en que trabajan los entrevistados. Se incluyen todos los entrevistados que han trabajado en alguna ocasión después de acabar la carrera.

Tabla 73 y gráfico 6. Lugares en que han trabajado o trabajan los entrevistados

	ADMÓN. PÚBLICA	EMPRESA FAMILIAR	PRIVADA < 5 trabajadores	PRIVADA entre 6 – 30 trabajadores	PRIVADA > 30 trabajadores	CUENTA PROPIA
Frecuencias	507	12	107	180	346	80



Porcentajes	41.15	0.97	8.69	14.61	28.08	6.49
-------------	-------	------	------	-------	-------	------

La frecuencia mayor de lugares de trabajo, con 633 entrevistados, se corresponde con la empresa privada (independientemente del número de trabajadores con que cuente). Estos egresados, junto con los que trabajan en la administración pública, suponen el 92,53% de los titulados que han trabajado en alguna ocasión después de acabar la carrera.

Tabla 74. Lugares en que han trabajado o trabajan los entrevistados según división

DIVISION	N	ADMÓN. PÚBLICA	EMPRESA FAMILIAR	PRIVADA < 5	PRIVADA 6 – 30	PRIVADA > 30	CUENTA PROPIA
Ingeniería y Tecnología	67	31.34	2.99	0	19.40	43.28	2.99
Ciencias Experimentales	117	34.19	0	12.82	19.66	24.79	8.55
Ciencias de la Salud	205	50.24	1.46	12.20	12.20	15.61	8.29
CC Económicas y Sociales	459	24.40	1.31	12.20	16.34	37.25	8.50
Humanidades	135	46.67	0.74	3.70	19.26	22.96	6.67
Ciencias de la Educación	249	67.47	0	2.41	7.23	21.69	1.20



Tabla 75. Porcentajes de los lugares en que han trabajado o trabajan los entrevistados según titulación

TITULACIÓN	N	ADMON. PUBLICA	EMPRESA FAMILIAR	PRIVADA < 5	PRIVADA 6 – 30	PRIVADA > 30	CUENTA PROPIA
I.T.I. Gestión	30	23.33	3.33	0	20.00	50.00	3.33
I.T.I. Sistemas	27	44.44	3.70	0	18.52	29.63	3.70
CC Biológicas	34	50.00	0	5.88	17.65	23.53	2.94
Bioquímica	28	53.57	0	3.57	14.29	28.57	0
Óptica y Optometría	35	0	0	34.29	22.86	17.14	25.71
Ingeniero Químico	3	0	0	0	33.33	66.67	0
Química	9	55.56	0	0	22.22	22.22	0
Matemáticas	8	37.50	0	0	25.00	37.50	0
Medicina y Cirugía	36	86.11	0	0	0	13.89	0
Odontología	29	3.45	3.45	44.83	13.79	3.45	31.03
Fisioterapia	31	19.35	0	22.58	32.26	16.13	9.68
Enfermería	85	65.88	1.18	0	8.24	22.35	2.35
Veterinaria	24	37.50	4.17	20.83	16.67	8.33	12.50
Economía	18	22.22	0	5.56	33.33	38.89	0
Admón. y Dirección de Empr.	64	25.00	0	6.25	7.81	57.81	3.13
Empresariales	110	10.91	2.73	11.82	22.73	47.27	4.55
Psicología	79	26.58	1.27	16.46	17.72	31.65	6.33
Trabajo Social	30	43.33	0	13.33	16.67	26.67	0
Derecho	94	32.98	2	10.64	6.38	22.34	27.66
Gestión y Admón. Pública	35	37.14	0	14.29	22.86	25.71	0
Filosofía	23	73.91	0	4.35	4.35	13.04	4.35
Biblioteconomía y Documentación	36	52.78	2.78	5.56	13.89	16.67	8.33
Filología Inglesa	15	6.67	0	6.67	46.67	40.00	0
Filología Francesa	4	50.00	0	0	25.00	25.00	0
Filología Clásica	7	85.71	0	0	0	14.29	0
Filología Hispánica	11	27.27	0	0	45.45	27.27	0
Historia	13	23.08	0	0	15.38	30.77	30.77
Historia del Arte	14	42.86	0	7.14	21.43	21.43	7.14
Geografía	12	50.00	0	0	16.67	33.33	0
Maestro Educación Infantil	44	56.82	0	9.09	4.55	29.55	0
Maestro Educación Primaria	27	70.37	2	0	3.70	25.93	0
Maestro Lengua Extranjera	28	82.14	0	0	3.57	14.29	0
Maestro Educación Física	44	65.91	0	2.27	13.64	15.91	2.27
Maestro Educación Musical	26	76.92	0	0	7.69	15.38	0
Maestro Educación Especial	38	71.05	0	0	5.26	23.68	0
Pedagogía	34	55.88	0	2.94	11.76	26.47	2.94
Relaciones Laborales	29	6.90	6.90	20.69	20.69	41.38	3.45
Ingeniero en Informática	10	20.00	0	0	20.00	60.00	0
Psicopedagogía	8	75.00	0	0	0	12.50	12.50

Tabla 76. Porcentajes de los lugares en que han trabajado o trabajan los entrevistados según sexo

SEXO	N	ADMON. PUBLICA	EMPRESA FAMILIAR	PRIVADA < 5	PRIVADA 6 – 30	PRIVADA > 30	CUENTA PROPIA
HOMBRES	454	32.16	1.54	6.61	17.84	34.58	7.27
MUJERES	772	46.40	0.64	9.90	12.72	24.29	6.04



Tabla 77. Porcentajes de los lugares en que han trabajado o trabajan los entrevistados según tipo de titulación

CICLO	N	ADMON. PUBLICA	EMPRESA FAMILIAR	PRIVADA < 5	PRIVADA 6 - 30	PRIVADA > 30	CUENTA PROPIA
PRIMERO	655	43.21	1.37	8.24	15.11	28.09	3.97
SEGUNDO	577	38.82	0.52	9.19	14.04	28.08	9.36

Volvemos a un tema anterior, grado en que está relacionado el trabajo con los estudios, y se presenta un cruce interesante en la tabla siguiente, su asociación con los lugares de trabajo.

Tabla 78. Porcentajes de relación del trabajo con los estudios según lugar de trabajo

Lugar de trabajo	N	Nada Relacionado	Poco relacionado	Parcialmente relacionado	Totalmente relacionado
Administración Pública	462	8.44	2.38	14.50	74.68
Empresa Familiar	12	25.00	.00	16.67	58.33
Privada < 5	89	10.11	2.25	20.22	67.42
Privada 6 - 30	148	16.22	6.76	30.41	46.62
Privada > 30	310	15.48	8.06	25.81	50.65
Por cuenta propia	78	11.54	1.28	3.85	83.33

## 5.5.2. CÓMO CONSIGUEN EL TRABAJO

Las estrategias que los titulados utilizan para conseguir sus empleos son muy variadas como puede comprobarse en las tablas de esta sección. Debemos aclarar que los entrevistados entendían por “propia iniciativa” presentarse ellos mismos a las empresas e instituciones enviando curriculum vitae.

Tabla 79. Porcentajes de cómo consiguen el trabajo los entrevistados de la Universidad de Murcia

Como consiguen el trabajo	N	%
Por propia iniciativa	494	39.81
Mediante oposiciones libres	313	25.22
A través de conocidos	226	18.21
Bolsa de trabajo	61	4.92
Concurso de méritos	39	3.14
Mediante contrato del INEM	27	2.18
COIE	26	2.10
Convocatoria de becas	24	1.93
Internet	13	1.05
A través de prácticas de cursos o master	7	0.56
Empresa de empleo temporal	3	0.24
Otros	8	0.64

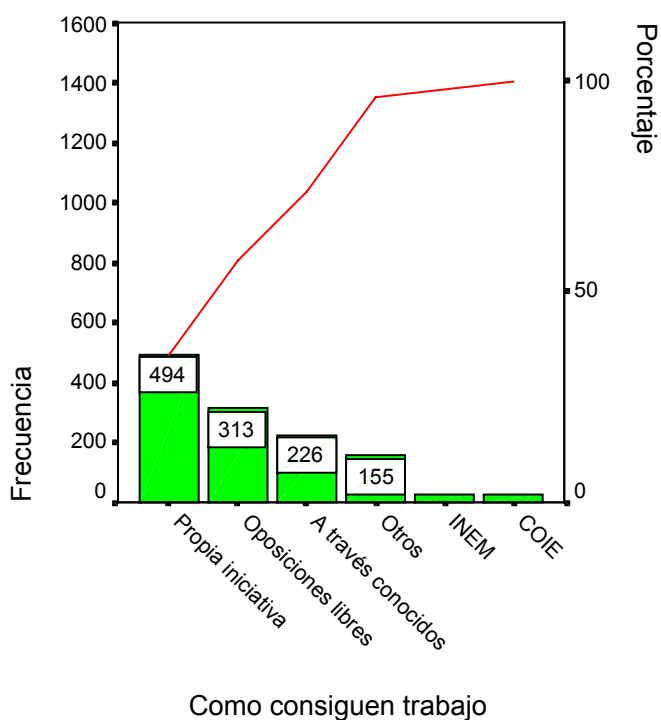
La categoría “otros” de la tabla incluye las respuestas siguientes: 2 titulados consiguieron el trabajo después de realizar prácticas en las empresas contratantes; 1 titulado consiguió el trabajo a través de “prensa/entrevista”; 1 dice haber conseguido el trabajo gracias a la escuela de negocios de la Universidad de Murcia; 1 por continuación del trabajo familiar; 1 maestra



consigue trabajo comprando acciones; 1 a través del Episcopado; y por último 1 da como respuesta “reconocimiento de otras empresas”.

El diagrama de Pareto que se presenta a continuación, agrupando información de la tabla 79, clasifica por frecuencias las acciones que suelen emplear los titulados para la búsqueda de empleo.

Gráfico 7



*Tabla 80. Como consiguieron el trabajo los egresados entrevistados según división*

DIVISION	N	Oposiciones	Contrato INEM	Conocidos	COIE	Propia iniciativa	Otros
Ingeniería y Tecnología	70	8.57	0	28.57	4.29	34.20	24.29
Ciencias Experimentales	117	9.40	0.85	19.66	3.42	47.01	19.66
Ciencias de la Salud	208	21.15	1.92	20.19	0.48	34.62	21.53
CC Económicas y Sociales	461	15.40	2.39	20.17	2.82	49.89	9.33
Humanidades	135	26.67	3.70	17.04	2.96	38.52	11.11
Ciencias de la Educación	250	58.00	2.40	10.00	0.40	24.40	4.80



Tabla 81. Como consiguieron el trabajo los entrevistados según sexo

SEXO	N	Oposiciones	Contrato INEM	Conocidos	COIE	Propia iniciativa	Otros
HOMBRES	457	18.38	1.09	21.44	1.97	42.67	14.44
MUJERES	784	29.21	2.81	16.33	2.17	38.14	11.35

### 5.5.3. TIPO DE CONTRATO EN EL ÚLTIMO TRABAJO

Tabla 82. Tipo de contrato en el último trabajo

	N	%	Interv. Confianza
A tiempo completo	515	41.27	37.48 – 45.04
A tiempo parcial	158	12.66	10.21 – 15.35
Autónomo	116	9.29	7.18 – 11.68
En prácticas	36	2.88	1.74 – 4.37
En sustitución	178	14.26	11.68 – 17.08
Otros	229	18.35	15.46 – 21.43
NS/NC	16	1.28	----

Tabla 83. Porcentajes de tipo de contrato en el último trabajo según división

	N	A tiempo completo	A tiempo parcial	Autónomo	En prácticas	En sustitución	Otros
Ingeniería y Tecnología	72	65.28	8.33	8.33	1.39	4.17	12.50
Ciencias Experimentales	116	44.83	11.21	8.62	3.45	9.48	22.41
Ciencias de la Salud	204	29.90	15.20	17.16	4.90	11.27	21.57
CC Económicas y Sociales	459	53.16	10.24	11.33	3.70	8.93	12.64
Humanidades	134	39.55	19.40	5.97	1.49	10.45	23.13
Ciencias de la Educación	247	23.48	14.17	2.02	0.81	34.82	24.70

Tabla 84. Porcentajes de tipo de contrato en el último trabajo según sexo

	N	A tiempo completo	A tiempo parcial	Autónomo	En prácticas	En sustitución	Otros
HOMBRES	453	18.02	4.38	4.06	1.14	3.17	6.01
MUJERES	779	23.78	8.44	5.36	1.79	11.28	12.58



Tabla 85. Porcentajes de Tipo de contrato en el último trabajo según titulación

	N	A tiempo completo	A tiempo parcial	Autónomo	En prácticas	En sustitución	Otros
I.T.I. Gestión	31	58.06	12.90	9.68	3.23	3.23	12.90
I.T.I. Sistemas	31	74.19	3.23	9.68	0.0	6.45	6.45
CC Biológicas	34	23.53	11.76	5.88	2.94	17.65	38.24
Bioquímica	27	44.44	11.11	3.70	3.70	11.11	25.93
Optica y Optometría	35	71.43	5.71	20.00	2.86	0.0	0.0
Ingeniero Químico	3	100.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Química	9	22.22	0.0	0.0	11.11	11.11	55.56
Matemáticas	8	25.00	50.00	0.0	0.0	12.50	12.50
Medicina y Cirugía	35	11.43	2.86	2.86	0.0	5.71	77.14
Odontología	28	3.57	17.86	78.57	0.0	0.0	0.0
Fisioterapia	30	36.67	26.67	16.67	13.33	3.33	3.33
Enfermería	85	45.88	16.47	3.53	3.53	23.53	7.06
Veterinaria	26	23.08	11.54	15.38	11.54	0.0	38.46
Economía	18	61.11	0.0	5.56	5.56	5.56	22.22
Admón. y Dirección de Empr	63	73.02	4.76	3.17	1.59	9.52	7.94
Empresariales	108	65.74	11.11	8.33	5.56	5.56	3.70
Psicología	79	41.77	20.25	13.92	2.53	12.66	8.86
Trabajo Social	33	33.33	21.21	0.0	0.0	21.21	24.24
Derecho	94	35.11	3.19	29.79	3.19	8.51	20.21
Gestión y Admón. Pública	35	54.29	8.57	0.0	2.86	8.57	25.71
Filosofía	22	27.27	9.09	4.55	0.0	22.73	36.36
Biblioteconomía y Documentación	36	41.67	16.67	2.78	2.78	5.56	30.56
Filología Inglesa	15	73.33	20.00	0.0	0.0	6.67	0.0
Filología Francesa	4	0.0	50.00	0.0	0.0	25.00	25.00
Filología Clásica	7	14.29	14.29	0.0	0.0	14.29	57.14
Filología Hispánica	11	45.45	27.27	0.0	0.0	18.18	9.09
Historia	13	23.08	15.38	38.46	7.69	0.0	15.38
Historia del Arte	14	42.86	28.57	7.14	0.0	0.0	21.43
Geografía	12	50.00	25.00	0.0	0.0	16.67	8.33
Maestro Educación Infantil	43	34.88	6.98	2.33	2.33	27.91	25.58
Maestro Educación Primaria	28	25.00	3.57	0.0	0.0	42.86	28.57
Maestro Lengua Extranjera	28	25.00	3.57	0.0	0.0	35.71	35.71
Maestro Educación Física	44	18.18	25.00	2.27	2.27	40.91	11.36
Maestro Educación Musical	26	15.38	7.69	0.0	0.0	50.00	26.92
Maestro Educación Especial	37	24.32	10.81	0.0	0.0	45.95	18.92
Pedagogía	33	24.24	30.30	6.06	0.0	9.09	30.30
Relaciones Laborales	29	68.97	10.34	3.45	10.34	0.0	6.90
Ingeniero en Informática	10	60.00	10.00	0.0	0.0	0.0	30.00
Psicopedagogía	8	0.0	37.50	12.50	0.0	12.50	37.50



#### 5.5.4. RELACIÓN ENTRE LA CATEGORÍA DEL PUESTO Y ESTUDIOS REALIZADOS

Tabla 86. ¿La categoría del su puesto de trabajo corresponde con los estudios trabajados?

	SI	NO	NS/NC
Frecuencias	882	357	9
Porcentajes	70.67	28.61	0.72

Tabla 87. Porcentajes según titulación para la cuestión: ¿la categoría del puesto de trabajo se corresponde con los estudios realizados?

	N	SI	NO	I.C. SI
I.T.I. Gestión	31	70.97	29.03	48.06 – 86.65
I.T.I. Sistemas	31	67.74	32.26	44.81 – 84.29
CC Biológicas	33	93.94	6.06	75.49 – 99.35
Bioquímica	27	81.48	18.52	57.32 – 94.17
Optica y Optometría	33	100.00	.00	87.67 – 100.0
Ingeniero Químico	3	100.00	.00	20.75 – 100.0
Química	9	100.00	.00	61.31 – 100.0
Matemáticas	8	100.00	.00	57.58 – 100.0
Medicina y Cirugía	36	91.67	8.33	73.62 – 98.40
Odontología	29	100.00	.00	86.08 – 100.0
Fisioterapia	31	80.65	19.35	58.39 – 93.07
Enfermería	85	89.41	10.59	78.90 – 95.36
Veterinaria	27	85.19	14.81	61.56 – 96.14
Economía	18	83.33	16.67	52.36 – 96.74
Admón. y Dirección de Empr.	64	56.25	43.75	41.01 – 69.78
Empresariales	111	56.76	43.24	45.37 – 67.10
Psicología	79	67.09	32.91	53.51 – 78.16
Trabajo Social	33	45.45	54.55	25.13 – 65.19
Derecho	94	68.09	31.91	55.79 – 78.18
Gestión y Admón. Pública	35	25.71	74.29	10.46 – 44.99
Filosofía	23	73.91	26.09	46.75 – 90.49
Biblioteconomía y Documentación	36	55.56	44.44	34.94 – 73.37
Filología Inglesa	15	46.67	53.33	16.84 – 75.03
Filología Francesa	4	75.00	25.00	9.09 – 99.72
Filología Clásica	7	100.00	.00	53.09 – 100.0
Filología Hispánica	11	36.36	63.64	6.99 – 71.15
Historia	12	66.67	33.33	28.30 – 90.87
Historia del Arte	14	35.71	64.29	9.12 – 66.82
Geografía	12	25.00	75.00	2.82 – 59.48
Maestro Educación Infantil	43	83.72	16.28	66.00 – 93.65
Maestro Educación Primaria	28	78.57	21.43	54.66 – 92.29
Maestro Lengua Extranjera	28	89.29	10.71	67.06 – 97.93
Maestro Educación Física	44	75.00	25.00	56.51 – 87.57
Maestro Educación Musical	26	92.31	7.69	69.73 – 99.17
Maestro Educación Especial	38	78.95	21.05	59.14 – 91.06
Pedagogía	34	61.76	38.24	40.12 – 78.99
Relaciones Laborales	29	55.17	44.83	32.13 – 74.90
Ingeniero en Informática	10	80.00	20.00	35.74 – 97.79
Psicopedagogía	8	37.50	62.50	4.29 – 77.32



**Tabla 88. Porcentajes según sexo para la cuestión: ¿la categoría del puesto de trabajo se corresponde con los estudios realizados?**

	N	% Si	%No	I.C. 95%
HOMBRES	456	74.56	25.44	69.60 – 78.95
MUJERES	783	69.22	30.78	65.33 – 72.84

**Tabla 89. Porcentajes según tipo de titulación para la cuestión: ¿la categoría del puesto de trabajo se corresponde con los estudios realizados?**

CICLO	N	% Si	%No	I.C. 95%
PRIMERO	662	71.00	29.00	66.80 – 74.85
SEGUNDO	577	71.40	28.60	66.90 – 75.50

**Tabla 90. Porcentajes según división para la cuestión: ¿la categoría del puesto de trabajo se corresponde con los estudios realizados?**

	N	% Si	%No	I.C. 95%
Ingeniería y Tecnología	72	70.83	29.17	56.69 – 81.80
Ciencias Experimentales	113	93.81	6.19	86.15 – 97.65
Ciencias de la Salud	208	89.42	10.58	83.43 – 93.56
CC Económicas y Sociales	463	58.53	41.47	53.16 – 63.62
Humanidades	134	55.22	44.78	44.93 – 64.75
Ciencias de la Educación	249	77.91	22.09	71.25 – 83.42

**Tabla 91. Porcentajes según lugar de trabajo para la cuestión: ¿la categoría del puesto de trabajo se corresponde con los estudios realizados?**

Lugar de trabajo	N	% Si	%No	I.C. 95%
Administración Pública	504	80.56	19.44	76.20 – 84.30
Empresa Familiar	12	58.33	41.67	21.80 – 85.96
Privada < 5	107	68.22	31.78	56.79 – 77.72
Privada 6 – 30	179	58.10	41.90	49.26 – 66.23
Privada > 30	345	62.61	37.39	56.41 – 68.34
Por cuenta propia	78	88.46	11.54	77.13 – 94.33

### 5.5.5. TIEMPO EN EL PARO

**Tabla 92. Estadísticos básicos para tiempo en paro de los titulados que han trabajado, pero no lo hacen en el momento de la entrevista**

Número de casos	129
Mínimo (el titulado que menos ha trabajado)	0
Máximo (el titulado que más ha trabajado)	5 años
Media	8 meses y 6 días
Mediana	4 meses
Desviación Típica	9 meses y 26 días



Tabla 93. Estadísticos básicos según titulación para tiempo en paro de los titulados que han trabajado, pero no lo hacen en el momento de la entrevista

TITULACIÓN	N	Media	Mediana	Desv. Típica
I.T.I. Gestión	0	.	.	.
I.T.I. Sistemas	1	3 meses	3 meses	.
CC Biológicas	3	8 meses	8 meses	4 meses
Bioquímica	6	9 meses y 23 días	8 meses	8 meses y 1 día
Optica y Optometría	1	6 meses	6 meses	.
Ingeniero Químico	0	.	.	.
Química	1	2 meses	2 meses	.
Matemáticas	2	3 meses y 14 días	3 meses y 14 días	3 meses y 15 días
Medicina y Cirugía	1	0.00	0.00	.
Odontología	0	.	.	.
Fisioterapia	5	1 año, 1 mes y 22 días	1 año	10 meses y 3 días
Enfermería	20	4 meses y 15 días	2 meses	10 meses y 8 días
Veterinaria	1	1 año	1 año	.
Economía	1	3 meses	3 meses	.
Admón. y Dirección de Empr.	3	2 meses y 9 días	2 meses	1 mes y 15 días
Empresariales	12	7 meses y 12 días	5 meses y 14 días	6 meses y 19 días
Psicología	12	11 meses y 7 días	5 meses	10 meses y 15 días
Trabajo Social	7	10 meses	5 meses	1 año y 3 días
Derecho	9	15 meses y 9 días	8 meses	1 año, 6 meses y 18 días
Gestión y Admón. Pública	6	10 meses y 19 días	8 meses	10 meses y 4 días
Filosofía	4	3 meses y 14 días	3 meses y 14 días	2 meses y 10 días
Biblioteconomía y Documen.	1	1 año y 3 meses	1 año y 3 meses	.
Filología Inglesa	2	7 meses y 14 días	7 meses y 14 días	6 meses y 10 días
Filología Francesa	0	.	.	.
Filología Clásica	1	1 año	1 año	.
Filología Hispánica	3	1 mes	1 mes	1 mes
Historia	2	2 meses y 14 días	2 meses y 14 días	2 meses y 3 días
Historia del Arte	4	10 meses y 21 días	9 meses y 14 días	10 meses y 24 días
Geografía	4	5 meses y 14 días	4 meses y 14 días	5 meses y 12 días
Maestro Educación Infantil	2	1 año, 8 meses y 14 días	1 año, 8 meses y 14 días	1 año, 9 meses y 26 días
Maestro Educación Primaria	2	1 mes	1 mes	0.00
Maestro Lengua Extranjera	1	2 años	2 años	.
Maestro Educación Física	3	3 meses y 9 días	3 meses	1 mes y 15 días
Maestro Educación Musical	1	1 año	1 año	.
Maestro Educación Especial	2	1 año y 6 meses	1 año y 6 meses	8 meses y 14 días
Pedagogía	2	6 meses y 14 días	6 meses y 14 días	7 meses y 22 días
Relaciones Laborales	3	4 meses	4 meses	0.00
Ingeniero en Informática	1	3 meses	3 meses	.
Psicopedagogía	0	.	.	.

Tabla 94. Estadísticos básicos según sexo para tiempo en paro de los titulados que han trabajado, pero no lo hacen en el momento de la entrevista

	N	Media	Mediana	Desv. Típica
HOMBRES	41	7 meses y 15 días	4 meses	9 meses y 3 días
MUJERES	88	8 meses y 15 días	4 meses	10 meses y 9 días



Tabla 95. Estadísticos básicos según tipo de titulación para tiempo en paro de los titulados que han trabajado, pero no lo hacen en el momento de la entrevista

CICLO	N	Media	Mediana	Desv. Típica
PRIMERO	67	8 meses y 3 días	4 meses	9 meses y 24 días
SEGUNDO	62	8 meses y 9 días	4 meses	10 meses y 3 días

Tabla 96. Estadísticos básicos según división para tiempo en paro de los titulados que han trabajado, pero no lo hacen en el momento de la entrevista

	N	Media	Mediana	Desv. Típica
Ingeniería y Tecnología	2	3 meses	3 meses	0.00
Ciencias Experimentales	13	7 meses y 15 días	6 meses	6 meses y 7 días
Ciencias de la Salud	27	6 meses y 10 días	2 meses	10 meses y 12 días
CC Económicas y Sociales	53	9 meses y 21 días	5 meses	11 meses y 7 días
Humanidades	21	6 meses y 4 días	4 meses	6 meses y 14 días
Ciencias de la Educación	13	10 meses y 17 días	5 meses	11 meses y 3 días



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE CALIDAD Y  
CONVERGENCIA EUROPEA

ANEXO  
CUESTIONARIO DE INSERCIÓN LABORAL  
DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA



<b>Número</b>		<b>Tfno.</b>		<b>Nuevo Tfno.</b>			
<b>Hora de llamada</b>		<b>1<sup>a</sup></b>		<b>2<sup>a</sup></b>		<b>3<sup>a</sup></b>	
<b>Nombre</b>							
<b>Apellidos</b>							
<b>Titulación</b>		<b>Plan</b>		<b>Finaliza Año</b>		<b>Caso</b>	
<b>Pueblo</b>			<b>Provincia</b>				
<b>Ingreso</b>	<b>Acceso</b>	<b>Orden</b>	<b>Bachiller</b>	<b>Media final</b>			

<b>Domicilio</b>	<b>Núm.</b>	<b>Ampliación</b>	<b>CP</b>

**Observaciones:**



1. ¿Recuerda la nota de ingreso cuando accedió a la Universidad?

2. ¿Cuánto esfuerzo le costó realizar la carrera universitaria?

Poco	Bastante	Mucho
------	----------	-------

3. Valore de 0 a 10 los siguientes aspectos de sus estudios en la Universidad.

Ambiente del Centro	
Profesorado	
Organización del Centro	
Recursos bibliográficos, informáticos, etc.	

4. ¿En una escala de 0 a 10 valore su grado de satisfacción respecto de la formación académica que le ofreció la Universidad?

5. ¿ Cree que es necesario reforzar sus conocimientos con estudios posteriores, mediante cursos de especialización, master, etc, para poder ejercer profesionalmente?

SI	NO
----	----

6. ¿Ha conseguido trabajo desde que finalizó la carrera?

SI	NO
----	----

FIN DE LA ENCUESTA

7. ¿Está actualmente trabajando?

SI	NO
----	----

PASA A PÁGINA 3

8. ¿En qué grado está relacionado el trabajo con sus estudios?

Nada relacionado	Poco relacionado	Parcialmente relacionado	Totalmente relacionado
------------------	------------------	--------------------------	------------------------

9. ¿Cómo valora la formación proporcionada por la Universidad para el cumplimiento de su trabajo?

Nada satisfactoria	Poco satisfactoria	Bastante satisfactoria	Muy satisfactoria
--------------------	--------------------	------------------------	-------------------

10. ¿Cuánto tiempo transcurrió desde la terminación de la carrera y su primer trabajo?



<b>11. ¿Dónde está trabajando?:</b>		
Administración Pública		
En la empresa familiar		
En una empresa privada	Menos de 5 empleados	
	De 6 a 30 empleados	
	Más de 30 empleados	
Por cuenta propia		

<b>12. ¿Cómo consiguió el trabajo?</b>		
Mediante oposiciones libres		
Mediante contrato a través del INEM		
A través de conocidos		
C.O.I.E.		
Por propia iniciativa		
Otros:		

<b>13. ¿Qué tipo de contrato tiene?:</b>		
A tiempo completo		
A tiempo parcial		
Autónomo		
En prácticas		
En sustitución		

<b>14. ¿La categoría de su puesto de trabajo se corresponde con los estudios realizados?</b>		
	SI	NO

<b>15. ¿Ha tenido que realizar cursos de formación, por sí mismo o por la empresa, para completar su formación previa?</b>		

<b>16. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando en su puesto actual?</b>		

FIN DE LA ENCUESTA

EN CASO DE RESPUESTA  
NEGATIVA DE LA CUESTIÓN 7

<b>8''. ¿En qué grado está relacionado el último trabajo con sus estudios?</b>				
	Nada relacionado	Poco relacionado	Parcialmente relacionado	Totalmente relacionado

<b>9''. ¿Cómo valora la formación proporcionada por la Universidad para el cumplimiento de su actual trabajo?</b>				
	Nada satisfactoria	Poco satisfactoria	Bastante satisfactoria	Muy satisfactoria

<b>10''. ¿Qué tiempo transcurrió desde la terminación de la carrera y su primer trabajo?</b>		



<b>11''. ¿Dónde desempeñó su último trabajo?:</b>		
Administración Pública		
En la empresa familiar		
En una empresa privada	Menos de 5 empleados	
	De 6 a 30 empleados	
	Más de 30 empleados	
Por cuenta propia		
<b>12''. ¿Cómo consiguió su último trabajo?</b>		
Mediante oposiciones libres		
Mediante contrato a través del INEM		
A través de conocidos		
C.O.I.E.		
Por propia iniciativa		
Otros:		
<b>13''. ¿Qué tipo de contrato tuvo en su último trabajo?:</b>		
A tiempo completo		
A tiempo parcial		
Autónomo		
En prácticas		
En sustitución		
<b>14''. ¿La categoría de su último puesto de trabajo se correspondió con los estudios realizados?</b>		
	SI	NO
<b>15''. ¿Tuvo que realizar cursos de formación, por sí mismo o por la empresa, para completar su formación previa en su último trabajo?</b>		
<b>16''. ¿Durante cuánto tiempo desempeñó su último trabajo?</b>		
<b>17 ¿Cuánto tiempo llevas en paro?</b>		

FIN DE LA ENCUESTA