



1. Identificación

+ Identificación de la Asignatura

Asignatura CAMBIOS DEMOGRÁFICOS Y SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

Codigo: 08K1 **Curso:** 1 **Grupos:** 1

Tipo: Optativa

Modalidad: Presencial

Creditos LRU: 4.5

Créditos ECTS de la asignatura: 3,4

Estimación del volumen de trabajo del alumno(1Cr.ECTS=25 Horas): 85

Duración: 1º Cuatrimestre

Nº de Alumnos: 16

Nº de grupos de prácticas en clase:1

Nº de grupos de prácticas en laboratorio:0

Nº de grupos de tutorías:

Idiomas en los que se imparte: Castellano

+ Identificación del Profesorado

Profesor Coordinador PEREZ PEREZ CARMINA

Área: SOCIOLOGIA

Departamento: SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA SOCIAL

Puesto: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Despacho: A5/04, Economía y Empresa

Teléfono: 968364089 **E-mail:** carpp@um.es

Páginas Web:

Actualmente no hay publicada ninguna página web.

Horario de atención al alumnado:

DIA	HORA INICIO	HORA FIN	PERIODO
Martes	10:00 h	13:00 h	Anual
Miercoles	10:00 h	13:00 h	Anual

2. Presentación



El estudio de la población tiene interés, desde el mundo de la sanidad, porque, en última instancia, es precisamente la población la materia prima sobre la que dirigir toda la atención. La población hay que entenderla, no en abstracto, sino como aquella formada por individuos, que tienen un asentamiento y determinadas características base, muchas veces, para desvelar determinadas actitudes y comportamientos relacionados con la salud. La población va a ser, o bien, objeto de atención sanitaria, o bien, objeto de estudio para conocer necesidades, demandas, hábitos, niveles de salud, etc., en cualquier caso, es necesario conocer las características demográficas de la población, esto es, cómo se estructura y cómo se comportan los fenómenos derivados de esa población -la natalidad, la mortalidad y la nupcialidad-. Toda política sanitaria tiene que, necesariamente, partir de este conocimiento para poder tomar cualquier decisión. No se puede actuar o no se debe actuar en el mundo de la sanidad sin tomar conciencia de qué población tenemos. Los datos de población deben ser, por lo tanto, el punto de partida para cualquier decisión y para cualquier análisis que se haga, prestando atención a aquéllos aspectos especialmente relacionados con nuestro objeto de estudio. La sanidad tiene que estar, en última instancia, al servicio de la población, por lo tanto, tiene que conocer sus características. La población, o mejor dicho la demografía, que es la ciencia que estudia la población, se considera como una disciplina auxiliar de la sanidad. Desde este planteamiento la asignatura se plantea, como objetivo general, el que el alumno se sensibilice y familiarice con los procesos demográficos relacionados con la salud y los aspectos sociales que inciden en los mismos.

3. Conocimientos Previos

Conocimientos Recomendables

El conocimiento de las TICs y de las herramientas informáticas. Especialmente el conocimiento de la herramienta Excel facilitará el estudio y el análisis de las estadísticas relacionadas con la población.

Otras Observaciones

Dado el carácter general y auxiliar de la asignatura queda abierta a cualquier alumno, independientemente de su formación, interesado en adquirir unos contenidos que le va a ampliar su cultura en relación a temas básicos en el ámbito de la población.

4. Competencias

Competencias Transversales

1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.



- 3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- 6. Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- 7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

Competencias de Asignatura

Competencia de Asignatura	Competencias Específicas de la Titulación relacionadas
1. Capacidad para manejar las estadísticas y los instrumentos de análisis más importantes relacionados con el objeto de estudio de la asignatura	
2. o Capacidad para comprobar que en la salud y en la enfermedad se dan toda una serie de componentes de tipo social.	
3. o Capacidad para reconocer los mecanismos sociales que tienen incidencia en la salud y en la enfermedad y que le pueden ser de utilidad para el ejercicio de su futura profesión.	
4. Capacidad para elaborar, reflexionar e interpretar datos, tasas, tablas, gráficas, pirámides de población, etc.	

(Los números corresponden a las competencias específicas de la titulación del Libro Blanco de la Titulación y que se muestran a continuación)

Lista de competencias específicas de la titulación:

5. Contenidos

Teórico/Prácticos

Bloque 1: Introducción

TEMA 1. Introducción

Conceptos básicos en sociología de la población. Fuentes estadísticas de población: Censos de Población y Viviendas 2001. Padrón Municipal de Habitantes. Movimiento Natural de la Población. Estadísticas Básicas de Mortalidad en la Región de Murcia.

* Esta guía es de carácter provisional, algunos datos podrán ser modificados hasta que finalice el plazo de introducción de las guías el próximo 15 de septiembre.



Bloque 2: Natalidad

TEMA 2.Natalidad

Medición de la Natalidad. Estudio de la Natalidad en la Región de Murcia. Estudio de la Natalidad en la Población Española. Cambios experimentados en la Natalidad y análisis comparativo.

Bloque 3: Mortalidad

TEMA 3.Mortalidad

Medición de la Mortalidad. Esperanza de Vida. Estudio de la Mortalidad en la Región de Murcia. Causas de muerte. Estudio de la Mortalidad de la Población Española. Cambios experimentados en la Mortalidad y análisis comparativo.

Bloque 4: Estructura de la Población

TEMA 4.Estructura de la Población

Pirámides de Población. Estudio de la Estructura de la Población de la Región de Murcia. Estudio de la Estructura de la Población de España. Cambios experimentados en la Estructura de la Población y análisis comparativo.

Bloque 5: Estructura social, salud y enfermedad

TEMA 5.Estructura social, salud y enfermedad

Salud y desigualdad. Tipos de enfermedad y sectores sociales. Enfermedad y estructura familiar. Enfermedad y condiciones sociales. Diferencias de salud según la edad. Diferencias de salud entre hombres y mujeres.

Bloque 6: Sociología de la salud

TEMA 6.Sociología de la salud

Actitudes sociales hacia el dolor y la enfermedad. La percepción de la morbilidad. La percepción de las causas de morbilidad. Actitudes sociales hacia la muerte y la prolongación de la vida. La desigualdad ante la asistencia sanitaria institucional. Fuentes de Estadísticas Sanitarias. Las Encuestas de Salud (ES). Los Informes SESPAS.

6. Metodología y Estimación del volumen de trabajo

** Esta guía es de carácter provisional, algunos datos podrán ser modificados hasta que finalice el plazo de introducción de las guías el próximo 15 de septiembre.*



Metodología Docente

- Sesiones teóricas: Se utilizará principalmente la clase magistral, mediante la transmisión de información en un tiempo ocupado principalmente por la exposición oral y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre un tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, presentar informaciones incompletas, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o en grupo, etc. - Sesiones prácticas: La estrategia metodológica a utilizar será, por una parte, el aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes trabajarán en grupo de dos o tres personas en actividades de aprendizaje con metas comunes, y, por otra parte, la realización de trabajos individuales. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en problemas, etc., y, en función de las características de la actividad, unas se desarrollarán en clase y otras fuera de ella. - Sesiones de tutoría: Durante estas sesiones, el/la estudiante podrá preguntar a los profesores, tanto de forma presencial, como a través de la Red u otra plataforma virtual, todas aquellas dudas que no han podido ser solucionadas durante las clases presenciales teóricas. Asimismo, durante este tiempo el/la alumno/a podrá solicitar bibliografía de ampliación específica de algún tema concreto y/o cualquier otro tipo de información relacionada con la asignatura.

Estimación de volumen de trabajo del estudiante (ECTS)

Volumen de Trabajo

Actividad	Hora presencial	Factor	Trabajo Personal	Volumen de Trabajo
CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS				
Lecciones magistrales y realización y discusión de trabajos	23	1	23	46
TUTORÍAS ECTS				
Personales	4	0	0	4
EVALUACIÓN				
Examen	2	0	0	2
REPASO FINAL				
			13	13
OTROS				

* Esta guía es de carácter provisional, algunos datos podrán ser modificados hasta que finalice el plazo de introducción de las guías el próximo 15 de septiembre.



Actividad	Hora presencial	Factor	Trabajo Personal	Volumen de Trabajo
Sala de ordenadores	10	1	10	20
Total				85
Relación: Horas de trabajo / ECTS			85 / 3,4 = 25	

7. Cronograma

Bloque temático	Temas	Título o contenidos	CTP	Tut	Fechas previstas
Créditos Teórico-Prácticos					
1	1	Introducción	5	0	15/10/2008
2	2	Natalidad	7	1	22/10/2008
3	3	Mortalidad	7	1	05/11/2008
4	4	Estructura de la Población	7	1	26/11/2008
5	5	Estructura social, salud y enfermedad	6	0.5	17/12/2008
6	6	Sociología de la salud	5	0.5	14/01/2009
		Evaluación final	2		
		Totales	39	4	

8. Evaluación

+ Evaluación del aprendizaje.

Instrumentos	Criterios de Evaluación	Ponderación
. Carpeta con todos los trabajos de prácticas realizados en clase y fuera de clase . Prueba teórica	. Presentación de los trabajos Inclusión de todas las actividades acordadas Corrección en su realización Claridad expositiva Estructuración y sistematización Originalidad y creatividad Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de análisis y síntesis Dominio y precisión para su formulación Coherencia entre los elementos Incorporación de bibliografía . Dominio de la materia	1 Práctica y 9 Examen

+ Observaciones/Recomendaciones.



Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener como mínimo 5 puntos. Los 5 puntos pueden ser obtenidos a través de la suma de los 2 instrumentos de evaluación utilizados. En el caso de que, tras la realización de las actividades propuestas y la calificación obtenida en el examen no fuese suficiente para superar la asignatura en la convocatoria de febrero, en las siguientes convocatorias, el alumno deberá realizar la prueba teórica, conservando la nota obtenida en la carpeta de trabajos prácticos.

Evaluación de la docencia.



La evaluación del programa de la asignatura, que incluye la valoración de la enseñanza y la práctica docente del profesor, se realizarán mediante la aplicación al alumnado de un cuestionario con tal objetivo.

9. Bibliografía

Grupo 1

-  Campo Urbano, Salustiano del--Nuevo análisis de la población española(1987)
-  Campo Urbano, Salustiano del--Nuevo análisis de la población española(1992)
-  Domínguez-Alcón, Carmen--Sociología y enfermería(1983)
-  Donati, Pierpaolo--Manual de sociología de la salud(1994)
-  Durán, María Ángeles--Desigualdad social y enfermedad(1983)
-  Entremont, Alban d'--Diez temas de demografía(2001)
-  González Rodríguez, Benjamín--El capital humano en el sector sanitario : distribución de m(1979)
-  Guillén, Mauro F.--Estructura social y salud : análisis del acceso a la asisten(1990)
-  Gómez Redondo, Rosa--La mortalidad infantil española en el siglo XX(1992)
-  Lasterra, Juan--Estudio de población(1986)
-  Lasterra, Juan--Estudio de población(1988)
-  Livi-Bacci, Massimo--Historia mínima de la población mundial(1990)
-  Livi-Bacci, Massimo--Introducción a la demografía(1993)
-  Miguel, Amando de (1937-)--Diez errores sobre la población española(1982)
-  Miguel, Amando de (1937-)--Diez errores sobre la población española(1984)
-  Miguel, Jesús M. de--La salud pública del futuro(1985)
-  Miguel, Jesús M. de--Sociología de la medicina : Una introducción crítica(1978)
-  Monreal, Juan--Presente y futuro de la población en la región de Murcia(1999)
-  Navarro Rubio, María D.--Encuestas de salud(1994)
-  Prieto Aguirre, José Fermín--Nociones de psico-sociología médica(1995)
-  Rodríguez, Josep A.--Salud y poder(1990)
-  Rosen, George--Locura y sociedad : sociología histórica de la enfermedad me(1974)



-  Sagrera, Martín--La crisis poblacional(1995)
-  Tapinos, Georges--Elementos de demografía(1988)
-  Tapinos, Georges--Elementos de demografía(1990)
-  Vicens, Jesús--El valor de la salud una reflexión sociológica sobre la cali(1995)
-  Weeks, John R.--Sociología de la población : introducción a los conceptos y(1990)
-  Weeks, John R.--Sociología de la población : introducción a los conceptos y(1993)
-  Yuste Grijalba, Francisco Javier--Hacia una sociologia de la medicina(1971)
-  --Censo de población de 1991 de la Región de Murcia : Resultad(1994)
-  --Demografía : análisis y proyecciones(1994)
-  --Demografía :análisis y proyecciones(1997)
-  --Estadísticas básicas de mortalidad en la Región de Murcia en(1999)
-  --Estadísticas básicas de mortalidad en la Región de Murcia en(2000)
-  --Estructura económica de la Región de Murcia(1994)
-  --Estructura social y salud(1990)
-  --Influencias sociales y psicológicas en la salud mental(1992)
-  --La población del mundo(1991)
-  --Movimiento natural de la población de la Región de Murcia(0)
-  --Padrón municipal de habitantes de la Región de Murcia : 1998(2000)
-  --Padrón municipal de habitantes de la Región de Murcia : 2001(2002)
-  Aloisi, M, Medicina y sociedad (1972)
-  Alonso Hinojal, I,Sociologia de la medicina (1977)
-  Coe, R.M, Sociología de la medicina (1984)
-  Gil Lacruz, M, Salud y fuentes de apoyo social (2000)
-  Serrano Parra, M.D, Enfermeria y sociedad (1991)
-  Susser, M.W, Medicina y sociologia (1967)