

Las personas que deseen participar en el Seminario "TDA/TDAH: Un reto en la familia", que se celebrará en Cartagena los días 23 y 24 de julio de 2007, deberán ingresar en la cuenta nº 3058/0288/63/2720001174 de CAJAMAR la cantidad de 15 €. Los socios de más de 6 meses de antigüedad, 6 €.

Deberán remitirse por correo ordinario o e-mail el justificante del ingreso y la siguiente solicitud:

**Título de la Actividad:**

TDA/TDAH: Un reto en la familia.

**DATOS DEL SOLICITANTE**

N.I.F.: \_\_\_\_\_  
 Sexo: \_\_\_\_\_  
 Apellidos: \_\_\_\_\_  
 Nombre: \_\_\_\_\_  
 Domicilio: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_  
 C. Postal: \_\_\_\_\_  
 Localidad: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_  
 Titulación académica: \_\_\_\_\_  
 Profesión: \_\_\_\_\_  
 Fecha de solicitud: \_\_\_\_\_  
 Firma del solicitante: \_\_\_\_\_  
 Datos de interés: \_\_\_\_\_

**ORGANIZA:**



Asociación de Ayuda al Déficit de Atención con más o menos Hiperactividad (CIF- G30737795)

**COLABORAN:**



Región de Murcia  
 Consejería de Trabajo y Política Social



Región de Murcia  
 Servicio de Atención a la Diversidad  
 Consejería de Educación y Cultura



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA  
 Concejalía de Educación  
 Concejalía de Servicios Sociales



Vicepresidencia de Estudiantes y Extensión Universitaria de la UPCT



f.e.a.a.  
 Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad



Universidad de Murcia



Saop  
 Servicio de Asesoramiento y Orientación Personal (SAOP) de la Universidad de Murcia



**TDA/TDAH: Un reto en la familia**

Cartagena, 23 y 24 de julio 2007  
 Salón de actos de la Residencia Universitaria "Alberto Colao" Cartagena

**¡Inscríbete!**



A.D.A±H.I.  
 Asociación de Ayuda al Déficit de Atención con más o menos Hiperactividad

Colegio San Carlos,  
 C/ Del Romeral, 8. Tentegorra  
 30205 Cartagena  
 Telf. y fax: 968528208

Colegio San Buenaventura  
 Plaza Circular, 10  
 30008 - Murcia  
 Telf.: 670 985 69

Resumen de ponencias en:  
[www.ada-hi.org](http://www.ada-hi.org)  
[adahimurcia@hotmail.com](mailto:adahimurcia@hotmail.com) / [adahi@ada-hi.org](mailto:adahi@ada-hi.org)

**TÍTULO:**

TDA/TDAH: un reto en la familia.

**CONVOCA:**

Asociación ADA±HI.

**DESTINATARIOS:**

Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Educadores Sociales, Auxiliares Educativos, Padres, Trabajadores de la Sanidad, Estudiantes...

**CERTIFICACIONES**

Universidad Politécnica de Cartagena. La certificación se obtendrá habiendo asistido a un mínimo del 85% de las horas presenciales.

**JUSTIFICACION:**

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDA/ TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos de mayor prevalencia de inicio en la infancia y continuidad en la adolescencia. Según estudios epidemiológicos, afecta de un tres a un seis por ciento.

Es un Trastorno de origen neurológico y ambiental.

La alteración que causa el TDAH se debe a un desequilibrio existente entre los neurotransmisores cerebrales que afectan directamente a las áreas del cerebro responsables del autocontrol y de la inhibición del comportamiento inadecuado, interfiriendo de manera significativa en su vida escolar, social y familiar.

Son tres los síntomas nucleares del TDAH: la falta de atención, la impulsividad y la hiperactividad. Dependiendo de la intensidad con la que se presenten dichos síntomas puede dar lugar a tres subtipos: Inatento, Hiperactivo-Impulsivo o Combinado.

El TDAH se puede considerar también un trastorno familiar, no sólo porque tenga un origen genético, sino porque implica a toda la familia que rodea al niño y a su entorno escolar y social.

Ser padre o maestro de un niño hiperactivo implica tener presente que nos espera un trabajo duro que consiste en intentar paliar las consecuencias negativas de su TDAH como son la falta de concentración, problemas para regular su comportamiento, baja autoestima, dificultad en sus relaciones sociales y dificultad con los estudios etc.

Este trabajo se puede hacer bien, mal o regular. Si se hace bien, no sólo será menos trabajo, sino que será exitoso y se reflejará en la calidad de vida de estos menores.

Es necesario realizar esta labor para así evitar que en edades futuras (adolescencia y adultez) esta patología derive en otro tipo de trastornos como depresión, ansiedad, trastorno del control de los impulsos, fobias, trastorno antisocial de la personalidad, adicciones y un largo etcétera que podemos prevenir con la detección y el tratamiento precoz del TDAH.

**OBJETIVOS:**

- Conocer el Trastorno por Déficit de Atención con más o menos Hiperactividad con el fin de detectar y abordar los problemas de Inatención, Hiperactividad e Impulsividad y Trastornos Comórbidos.
- Conocer el impacto del TDAH en la familia y cómo mejorar la convivencia familiar.
- Conocer los distintos tratamientos del TDAH.
- Conocer estrategias de colaboración con los centros educativos.

**METODOLOGÍA:**

Activa y participativa. Se analizarán diferentes enfoques teóricos sobre la temática, y se facilitará la participación de los participantes para el intercambio de experiencias y planteamiento de cuestiones que estimen oportunas sobre el tema que el ponente esté exponiendo.

**PONENTE:**

Dr. D. José J. Bauermeister.

Psicólogo Clínico, Profesor del Departamento de Psicología de la Universidad de Puerto Rico.

**CONTENIDOS**

- Qué es el TDA/TDAH. Cómo se diagnostica. Investigación actual. Otras condiciones que pueden acompañar al TDAH.
- El impacto del TDAH en la familia: en padres, en hermanos y en el matrimonio.
- Trabajando con uno mismo y la familia.
- Tratamiento del TDAH: Individualizado, Componentes afectivos, Medicación y Psico-social.
- Colaboración con centros educativos: Cómo abordar a maestros. Algunas estrategias

**PROGRAMA**

**LUNES 23 DE JULIO**

- 16:00 Entrega de documentación.
- 16:30 Presentación.
- 16:45 "Conocer el TDAH: concepto, diagnóstico, investigación actual y condiciones que pueden acompañarle".
- 18:15 Coloquio.
- 18:45 Descanso.
- 19:00 "El impacto del TDAH en la familia: en padres, hermanos y en el matrimonio".
- 20:30 Coloquio.

**MARTES 24 DE JULIO**

- 09:00 "Trabajando con uno mismo y la familia".
- 11:00 Coloquio.
- 11:30 Descanso.
- 11:45 "Tratamiento del TDAH".
- 13:30 Coloquio.
- 14:00 Descanso.
- 16:30 "Estrategias de terapia: modificación de conducta para el TDAH".
- 18:30 Coloquio.
- 19:00 "Colaboración con los centros educativos."
- 20:00 Coloquio.
- 20:30 Clausura del seminario.

