

“Más que ninguna otra cosa, lo que el síndrome de Asperger significa para mí es que soy diferente, pero ¡vaya cosa!, ¿Quién no lo es?. Tengo unas fortalezas maravillosas y algunas debilidades significativas. En general, a mí me parece que yo soy normal, y que todos los demás son diferentes”

Barbara L. Kirby

Lugar de celebración
Hemiciclo de la Facultad de Letras
Campus de La Merced

Fecha
Martes, 18 de diciembre de 2007
17:30 de la tarde.

Organiza:

UNIVERSIDAD DE MURCIA

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

**SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y
ORIENTACIÓN PERSONAL (SAOP)**

Facultad de Letras

ASOCIACION ASPERGER ESPAÑA



FEDERACION ASPERGER ESPAÑA



Con la colaboración de:



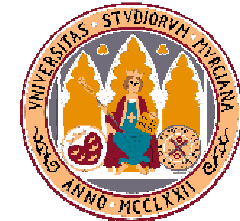
Para más información:
Asociación Asperger España

Tel: 639-363000
aae-tesorero@asperger.es
[http:// www.asperger.es](http://www.asperger.es)

I ENCUENTRO SOBRE EL SINDROME DE ASPERGER: EDUCACION Y ENTORNO UNIVERSITARIO

Murcia 18 de Diciembre de 2007

**Hemiciclo de la Facultad de Letras
Campus de La Merced
C./Santo Cristo, 1
(Murcia)**



El Síndrome de ASPERGER

¿QUÉ ES?

El Síndrome de Asperger es un Trastorno Generalizado del Desarrollo que se caracteriza por una limitación significativa de las capacidades de relación social y de comportamiento.

Son personas con un aspecto externo normal, no presentan retraso cognitivo, sin embargo suelen desarrollar aficiones o intereses muy concretos y absorbentes.

¿CÓMO SE TRATA?

La detección precoz y un diagnóstico preciso son esenciales para establecer programas de intervención clínica, educativa, laboral y el apoyo a los afectados y sus familias.

Objetivos del encuentro

Difundir el conocimiento del síndrome de Asperger, las características y necesidades de los afectados en las distintas etapas de su vida como estudiante, para una posterior inserción laboral.

El encuentro está destinado a profesionales de la educación, de la sanidad, padres y familiares; y a todos los agentes sociales que puedan contribuir a la integración normalizada en la sociedad de las personas con este síndrome y a que se reconozca el derecho a la igualdad y el respeto a las diferencias.

MARTES 18 DE DICIEMBRE

TARDE

17:30-17:55 Apertura del acto:

Sr. D. José María Jiménez Cano, Decano de la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia.

Sr. D. Juan Francisco Martínez Azorín, Presidente de la Asociación Asperger España.

Sra. Dña. Eva Herrera Gutiérrez, Coordinadora del Servicio de Asesoramiento y Orientación Personal (SAOP) de la Universidad de Murcia.

18:00-18:55 1ª Ponencia

EL ALUMNADO CON SÍNDROME DE ASPERGER. TAMBIÉN LA UNIVERSIDAD PUEDE VERSE BENEFICIADA.

Sr. D. José Manuel Herrero Navarro, Psicólogo y Pedagogo, Director del EOEP Específico de Autismo y otros Trastornos Graves del Desarrollo de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia, Asesor Técnico de ASTRADE.

Sra. Dña. Maribel Caravaca Cantabella, Pedagoga, Logopeda del EOEP Específico de Autismo y otros Trastornos Graves del Desarrollo de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia, Colaboradora Técnica de ASTRADE.

19:00-19:55 2ª Ponencia

LOS ESTUDIANTES CON SÍNDROME DE ASPERGER EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO.

Sra. Dña. María Llorente Comí, Psicóloga Clínica, Equipo Deletrea de Madrid.

20:00-20:55 MESA REDONDA. EXPERIENCIAS

ASPERGER EN EL COLEGIO.

ASPERGER EN EL INSTITUTO.

ASPERGER EN LA UNIVERSIDAD.

Sra. Dña. María Llorente Comí, Equipo Deletrea.

Sra. Dña. Maribel Caravaca Cantabella, EOEP de Autismo y otros TGD, Equipo Técnico de ASTRADE.

Sr. D. José Manuel Herrero Navarro, EOEP de Autismo y otros TGD, Equipo Técnico de ASTRADE.

Sr. D. José María Jiménez Cano, Decano de la Facultad de Letras.

Sr. D. Juan Francisco Martínez Azorín, Presidente de la Asociación Asperger España.

CARACTERÍSTICAS

DIFICULTADES EN LA RELACIÓN SOCIAL

- Dificultades para relacionarse con los chicos de su edad.
- Sus conductas no se ajustan de forma adecuada al contexto, pareciendo maleducados.
- Dificultad de entendimiento de las reglas sociales y de los juegos.
- Carencia de empatía.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Dificultad en la comunicación verbal y no verbal
- Empleo de un lenguaje pedante, excesivamente formal, con alteraciones en el tono, ritmo y modulación.
- Dificultades para comprender dobles sentidos, ironías y rasgos de humor.
- En ocasiones habilidades especiales en algún área concreta.

FALTA DE FLEXIBILIDAD

- Rutinas repetitivas.
- Resistencia a los cambios imprevistos.
- Preocupaciones e intereses limitados pero con profundos conocimientos.

TORPEZA MOTORA

- Falta de coordinación motriz.
- Organización pobre del movimiento.