

ΕΝΟΤΗΤΑ 9 - ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α' - ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΠΙΣΗΜΩΝ ΕΠΙΣΤΟΛΩΝ



Γραμματέας:	Κύριε Διευθυντά, έχουμε δύο σοβαρά προβλήματα.
Διευθυντής:	Ωχ! Ωραία αρχίζει η εβδομάδα. Για πλησίασε να μου τα πεις.
Γραμματέας:	Υπάρχει καθυστέρηση της παραγγελίας για τα εκπαιδευτικά βίντεο. <u>Επρόκειτο</u> να τα παραλάβουμε αύριο, αλλά δεν <u>προβλέπεται</u> να φτάσουν στα χέρια μας πριν το τέλος του μήνα!
Διευθυντής:	Αλήθεια; Και για ποιον είναι η παραγγελία;
Γραμματέας:	Αυτό είναι το δεύτερο πρόβλημα. Για τον κ. Αντωνίου.
Διευθυντής:	Αλίμονό μας! Ο καλύτερος αλλά και ο πιο <u>ιδιότροπος</u> πελάτης μας.
Γραμματέας:	Και τώρα; Πώς να το χειριστούμε; Να του στείλουμε ένα ευγενικό μήνυμα;
Διευθυντής:	Χμ! Όχι, όχι. Για την περίπτωση του <u>ενδείκνυται</u> κάτι πιο προσωπικό, μια επιστολή ας πούμε.
Γραμματέας:	Α, μάλιστα. Σε τι ύφος όμως; Ξέρετε, δεν έχω και μεγάλη <u>εμπειρία</u> στις επαγγελματικές επιστολές .
Διευθυντής:	Δεν πειράζει, θα σε κατευθύνω εγώ. Καταρχάς ύφος ευγενικό μεν, όχι όμως υπερβολικά μελιστάλαχτο, γιατί <u>θα εκνευρίσει</u> ακόμα περισσότερο τον παραλήπτη .
Γραμματέας:	Ωραία, κατάλαβα. Τόνος τυπικός ή φιλικός;
Διευθυντής:	Σαφώς φιλικός, για να τον κερδίσεις. Η τυπικότητα δημιουργεί ψυχρότητα, <u>απομακρύνει</u> τον πελάτη.
Γραμματέας:	Σωστά. Κάτι άλλο;
Διευθυντής:	Μπα. Ή, μάλλον, ναι! Να δείξεις ότι έκανες και <u>εξακολουθείς</u> να κάνεις ό,τι περνάει από το χέρι σου για να έρθει <u>έγκαιρα</u> η παραγγελία. Να μην φανεί ότι η καθυστέρηση μας άφησε <u>απαθείς</u> .
Γραμματέας:	Μάλιστα, θα το λάβω <u>υπόψη</u> μου.
Διευθυντής:	Και βέβαια, η εικόνα της επιστολής είναι εξίσου σημαντική με το περιεχόμενο της. Μικρές, εύληπτες προτάσεις, κάθε <u>επιμέρους</u> θέμα σε ξεχωριστή παράγραφο και σχολαστική εφαρμογή των γραμματικών και συντακτικών κανόνων . Έτσι, <u>θα αμβλυνθεί</u> η κακή εντύπωση που, έτσι κι αλλιώς, θα δημιουργήσει η μεγάλη καθυστέρηση.
Γραμματέας:	Ωραία! Θα ετοιμάσω την επιστολή και θα σας τη φέρω αμέσως.
Διευθυντής:	Πολύ καλά.

Ειδικό Λεξιλόγιο

- **Επιστολή, -ές:** το γραπτό μήνυμα, που αποστέλλεται σε παραλήπτη μέσα σε ταχυδρομικό φάκελο.

Π.χ. Στείλε του μία επιστολή, όπου θα εξηγείς τους λόγους παραίτησής σου.

- **Επιστολή, -ές επαγγελματική (-ός-ή-ό):** η επιστολή που ανταλλάσσεται στο πλαίσιο επαγγελματικών σχέσεων.
Π.χ. Η επαγγελματική επιστολή είναι ένας προσωπικός τρόπος επικοινωνίας με τον πελάτη.
- **Ύφος:** 1. η έκφραση του προσώπου ή/ και ο τρόπος ομιλίας του ατόμου.
Π.χ. Του έκανε παρατήρηση σε έντονο ύφος.
2. ο ιδιαίτερος τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιεί ο καθένας τη γλώσσα στον προσωπικό και γραπτό λόγο.
Π.χ. Έχει και στην ομιλία και στα γραπτά του ένα πομπώδες ύφος που με εκνευρίζει αφόρητα.
- **Παραλήπτης, -ες:** 1. πρόσωπο που παραλαμβάνει, δέχεται κάτι.
Π.χ. Δεν εμφανίσθηκε ο παραλήπτης του δέματος.
2. πρόσωπο προς το οποίο αποστέλλεται μια επιστολή.
Π.χ. Ποιος είναι ο παραλήπτης της επιστολής σας;
- **Τόνος:** 1. ο τρόπος της ομιλίας, όπως αντανakλά την ψυχική κατάσταση στην οποία βρίσκεται ο ομιλητής.
Π.χ. Μου μίλησε με επιθετικό τόνο.
2. το ύφος.
Π.χ. Ο τόνος της επιστολής σου πρέπει να είναι πιο οικείος.
- **Τυπικότητα, -ες:** το να είναι κάτι σύμφωνο με τους τύπους / η πιστή τήρηση των κανόνων.
Π.χ. Στην δουλειά του τον διακρίνει η τυπικότητα.
- **Περιεχόμενο, -α:** 1. οτιδήποτε παρέχεται μέσα σε κάτι.
Π.χ. Δε γνωρίζω το περιεχόμενο του δέματος.
2. στο θέμα στο οποίο αναφέρεται κάποιος ή κάτι.
Π.χ. Το περιεχόμενο της επιστολής δε με αφορά.
- **Εύληπτος-η-ο:** αυτός που γίνεται εύκολα κατανοητός.
Π.χ. Ο λόγος του δεν ήταν εύληπτος, δυσκολεύτηκα να τον παρακολουθήσω.
- **Παράγραφος, -οι:** τμήμα γραπτού λόγου που αποτελείται από περιόδους, είναι ολοκληρωμένο νοηματικά και η αρχή της σημειώνεται συνήθως δεξιότερα από το αριστερό περιθώριο.
Π.χ. Μην ξεχάσετε να γράψετε τα επιχειρήματά σας σε ξεχωριστή παράγραφο το καθένα.
- **Σχολαστικός-ή-ό:** αυτός που δίνει ιδιαίτερη έμφαση και στις πιο μικρές λεπτομέρειες.
Π.χ. Είναι σχολαστικός με την καθαριότητα.
- **Εφαρμογή, -ές:** η υλοποίηση, η πραγματοποίηση/ η χρήση.
Π.χ. Θα λύσεις την άσκηση μόνο με την σωστή εφαρμογή του κανόνα.
- **Γραμματικός-ή-ό:** αυτός που σχετίζεται με τη γραμματική.
Π.χ. Δυσκολεύομαι να μάθω απ' έξω τους γραμματικούς κανόνες.

- **Συντακτικός-ή-ό:** αυτός που σχετίζεται με τη σύνταξη.
Π.χ. Να κάνετε συντακτική ανάλυση στο παρακάτω κείμενο.
- **Κανόνας, -ες:** γενική αρχή, πρότυπο σύμφωνα με το οποίο σχηματίζεται ή λειτουργεί κάτι.
Π.χ. Μαθηματικός/ φυσικός/ ηθικός/ γραμματικός κανόνας.

γραμματόσημο

παραλήπτης

όνομα - διεύθυνση - χώρα

αποστολέας

όνομα - διεύθυνση - χώρα

Ασκήσεις Λεξιλογίου

1. Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή λέξη σε κάθε πρόταση:

εύληπτα, τυπικότητα, ύφος, γραμματικοί κανόνες, παραλήπτη

1. Το μιας επαγγελματικής επιστολής πρέπει να είναι απλό και ειλικρινές.
2. Η πρέπει να αποφεύγεται στην επαγγελματική επιστολογραφία.
3. Για να επιτύχει το σκοπό της η επιστολή, πρέπει τα νοήματά της να είναι
4. Μια επιστολή, όπου δεν τηρούνται πιστά οι, προκαλεί αρνητική εντύπωση.
5. Η επιστολή πρέπει από την πρώτη στιγμή να δημιουργήσει θετική εικόνα στον

2. Αντιστοιχίστε, φτιάχνοντας ζευγάρια λέξεων, που να ταιριάζουν νοηματικά:

1. συντακτικοί	τόνος
2. φιλικός	εφαρμογή
3. σχολαστική	κανόνες
4. τυπικό	επιστολής
5. περιεχόμενο	ύφος

Γενικό Λεξιλόγιο

- **Επρόκειτο:** ρήμα απρόσωπο, έγκλισης οριστικής, χρόνου παρατατικού, φωνής παθητικής, προσώπου γ', αριθμού ενικού, συζυγίας α' (πρόκειται)
Π.χ. Επρόκειτο να φύγω για το εξωτερικό, αλλά δεν τα κατάφερα.

Αρχικοί χρόνοι: πρόκειται, επρόκειτο

- **Προβλέπεται:** ρήμα τριτοπρόσωπο, έγκλισης οριστικής, χρόνου ενεστώτα, φωνής παθητικής, προσώπου γ', αριθμού ενικού, συζυγίας α' (προβλέπεται)
Π.χ. Προβλέπονται αυστηρές κυρώσεις για τον παραβάτη του νόμου.

Αρχικοί χρόνοι: προβλέπεται, προβλεπόταν, θα προβλεφθεί, προβλέφθηκε, έχει προβλεφθεί, είχε προβλεφθεί, θα έχει προβλεφθεί

- **Ιδιότροπος:** επίθετο, γένους αρσενικού, αριθμού ενικού, πτώσης ονομαστικής (ιδιότροπος-η-ο)
Π.χ. Οι ηλικιωμένοι είναι συνήθως ιδιότροποι.

Κλίση:

ιδιότροπος	ιδιότροπη	ιδιότροπο
ιδιότροπου	ιδιότροπης	ιδιότροπου
ιδιότροπο	ιδιότροπη	ιδιότροπο
ιδιότροπε	ιδιότροπη	ιδιότροπο

ιδιότροποι	ιδιότροπες	ιδιότροπα
ιδιότροπων	ιδιότροπων	ιδιότροπων
ιδιότροπους	ιδιότροπες	ιδιότροπα
ιδιότροποι	ιδιότροπες	ιδιότροπα

- **Ενδείκνυται:** ρήμα, έγκλισης οριστικής, χρόνου ενεστώτα, φωνής παθητικής, προσώπου γ', αριθμού ενικού, συζυγίας α' (ενδείκνυμαι)
Π.χ. Στην περίπτωση αυτή ενδείκνυται χειρουργική επέμβαση.

Αρχικοί χρόνοι: ενδείκνυμαι (συνήθως χρησιμοποιείται το γ' ενικό και πληθυντικό πρόσωπο: ενδείκνυται – ενδείκνυνται)

- **Εμπειρία:** ουσιαστικό, γένους θηλυκού, αριθμού ενικού, πτώσης αιτιατικής (η εμπειρία, -ας)

Π.χ. Η εμπειρία της μητρότητας είναι κάτι το συγκλονιστικό.

Κλίση:

η εμπειρία	οι εμπειρίες
της εμπειρίας	των εμπειριών
την εμπειρία	τις εμπειρίες
εμπειρία	εμπειρίες

- **Θα εκνευρίσει:** ρήμα, έγκλισης οριστικής, χρόνου μέλλοντα απλού, φωνής ενεργητικής, προσώπου γ', αριθμού ενικού, συζυγίας α' (εκνευρίζω)

Π.χ. Αυτή η αναμονή με εκνευρίζει αφόρητα.

Αρχικοί χρόνοι: εκνευρίζω, εκνεύριζα, θα εκνευρίζω, εκνεύρισα, έχω εκνευρίσει, είχα εκνευρίσει, θα έχω εκνευρίσει

- **Απομακρύνει:** ρήμα, έγκλισης οριστικής, χρόνου ενεστώτα, φωνής ενεργητικής, προσώπου γ', αριθμού ενικού, συζυγίας α' (απομακρύνω)

Π.χ. Οι αστυνομικοί απομάκρυναν τους περίεργους από τον τόπο της έκρηξης.

Αρχικοί χρόνοι: απομακρύνω, απομάκρυνα, θα απομακρύνω, απομάκρυνα, έχω απομακρύνει, είχα απομακρύνει, θα έχω απομακρύνει

- **Εξακολουθεί:** ρήμα, έγκλισης οριστικής, χρόνου ενεστώτα, φωνής ενεργητικής, προσώπου β', αριθμού ενικού, συζυγίας β' (εξακολουθώ)

Π.χ. Γιατί εξακολουθείς να κάνεις το ίδιο λάθος κάθε φορά;

Αρχικοί χρόνοι: εξακολουθώ, εξακολουθούσα, θα εξακολουθώ, θα εξακολουθήσω, εξακολούθησα, έχω εξακολουθήσει, είχα εξακολουθήσει, θα έχω εξακολουθήσει

- **Έγκαιρα:** επίρρημα τροπικό

Π.χ. Να παραδώσετε τις εργασίες σας έγκαιρα.

- **Απαθείς:** επίθετο, γένους αρσενικού, αριθμού πληθυντικού, πτώσης αιτιατικής (απαθής-ής-ές)

Π.χ. Του μίλησε με το χειρότερο τρόπο, αυτός όμως παρέμεινε απαθής.

Κλίση:

απαθής	απαθής	απαθές
απαθούς	απαθούς	απαθούς
απαθή	απαθή	απαθές
απαθή	απαθή	απαθές
απαθείς	απαθείς	απαθή
απαθών	απαθών	απαθών
απαθείς	απαθείς	απαθή
απαθείς	απαθείς	απαθή

- **Υπόψη:** επίρρημα (και υπ' όψιν)

Π.χ. Λάβε υπόψη ότι αύριο δε θα κυκλοφορούν τα μονά αυτοκίνητα.

- **Επιμέρους:** επίθετο άκλιτο

Π.χ. Η συζήτηση περιορίστηκε σε επιμέρους ζητήματα.

- **Θα αμβλυνθεί:** ρήμα, έγκλισης οριστικής, χρόνου μέλλοντα απλού, φωνής παθητικής, προσώπου γ', αριθμού ενικού, συζυγίας α' (αμβλύνομαι)
Π.χ. Έγινε μια προσπάθεια να αμβλυνθούν οι αντιθέσεις τους, αλλά δεν πέτυχε.

Αρχικοί χρόνοι: αμβλύνομαι, αμβλυνόμουν, θα αμβλύνομαι, θα αμβλυνθώ, αμβλύνθηκα, έχω αμβλυνθεί, είχα αμβλυνθεί, θα έχω αμβλυνθεί

Ασκήσεις Κατανόησης

1. Σημειώστε τις σωστές προτάσεις με Σ και τις λάθος με Λ:

1. Με τον κύριο Αντωνίου μπορεί κανείς να συνεννοηθεί εύκολα.
2. Μία επαγγελματική επιστολή πρέπει να έχει ιδιαίτερα ευγενικό ύφος.
3. Η υπάλληλος έχει ασχοληθεί αρκετά με τις επαγγελματικές επιστολές.
4. Δεν είναι απαραίτητο να τηρούνται αυστηρά οι γραμματικοί και συντακτικοί κανόνες κατά τη συγγραφή της επιστολής.
5. Μία καλογραμμένη επιστολή μπορεί να μετριάσει την αρνητική εντύπωση που έχει σχηματίσει ο πελάτης για την επιχείρηση.

2. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση για κάθε πρόταση:

1. Ο διευθυντής πιστεύει ότι μια υπερβολικά ευγενική επιστολή τον πελάτη.
α) νευριάζει β) ηρεμεί γ) αφήνει αδιάφορο
2. Η υπάλληλος ως τώρα έχει γράψει επιστολές.
α) αρκετές β) λίγες γ) αμέτρητες
3. Οι προτάσεις σε μία επιστολή πρέπει να είναι
α) μικρές και κατανοητές β) μεγάλες και διευκρινιστικές γ) μέτριες και απλές
4. Μια επιστολή με τυπικό ύφος κάνει τον πελάτη να νοιώθει
α) αρκετά οικεία β) πολύ άνετα γ) κάπως άβολα
5. Η μορφή της επιστολής είναι το περιεχόμενο.
α) όσο σημαντική και β) λιγότερο σημαντική από γ) πολύ πιο σημαντική



ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ**Επιφωνήματα**

Τα επιφωνήματα είναι άκλιτες λέξεις, συνοδεύονται συνήθως από μικρές φράσεις και φανερώνουν συναισθήματα: θαυμασμό, απορία, πόνο, λύπη, περίπαιγμα, ευχή, έπαινο, κάλεσμα, ειρωνεία, στενοχώρια, αηδία, παρακίνηση, άρνηση, αβεβαιότητα.

Π.χ. Ω! τι όμορφος κόσμος.

Αχ! τι θα γίνω;

Ορθογραφία: Στα επιφωνήματα σημειώνουμε συνήθως θαυμαστικό, κάποτε ερωτηματικό ή αποσιωπητικά.

Π.χ. Χα, χα! Ε; Άιντε...

ΕΠΙΦΩΝΗΜΑΤΑ	ΣΗΜΑΣΙΕΣ
α μπα! παπαπα	άρνηση
χμ!	αβεβαιότητα
α! ποπο! ω! μπα!	θαυμασμός
α! ο! μπα!	απορία
αχ! ω! όχου! άου! οχ! αλί	πόνος - λύπη
αλίμονο!	
ε! ου! αχαχούχα	περίπαιγμα
είθε! μακάρι! άμποτε!	ευχή
εύγε! μπράβο!	έπαινος
ε! ω!	κάλεσμα
ε! ου!	ειρωνεία
ε! ου! ουφ! πουφ! παπαπα!	στενοχώρια - αηδία
άιντε! άμε! μαρς! αλτ! στοπ!	παρακίνηση
σουτ! στ! αέρα!	

Επιφωνηματικές εκφράσεις

Εκτός από τα καθαυτά επιφωνήματα, και κάθε λέξη ή έκφραση που χρησιμεύει για επιφώνημα είναι επιφωνηματική.

Π.χ. Κρίμα! Προσοχή! Χριστός και Παναγία!

Αυτές είναι ουσιαστικά, επίθετα, ρήματα, επιρρήματα και σύντομες φράσεις.

Επιφωνηματικές εκφράσεις	
1. ουσιαστικά	κρίμα! φρίκη! Θεέ μου! Χριστός! βοήθεια! θάρρος! συγχαρητήρια! συλλυπητήρια! προσοχή! αλήθεια! ψέματα! Χριστέ μου! Παναγία μου! έλεος! υπομονή!
2. επίθετα	καλέ! μωρέ! κακομοίρη μου! τον καημένο! πολύχρονος!
3. επιρρήματα	έλα δα! ορίστε! κόπιασε! ζήτω! ήμαρτον! στάσου! έξω!
4. φράσεις	τέλος πάντων! με το συμπάθιο! να σε χαρώ! μα την αλήθεια! σε καλό σου! καλή όρεξη! στην υγεία σας! Με γειά! χρόνια πολλά! να (σου / σας) ζήσει! να ζήσεις! να τα εκατοστήσεις!

Ασκήσεις

1. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό επιφώνημα:

α μπα, άιντε, περαστικά, τι κρίμα, εύγε

1. Είσαι άρρωστος, αγόρι μου; σου!
2. ! Εγώ να κάνω τέτοιο πράγμα;
3. , ξεκίνα να μη χάσουμε το τρένο.
4. να χάσεις τέτοια ευκαιρία μεσ' από τα χέρια σου!
5. Τα κατάφερες όλα αυτά μόνος σου; !

2. Αντιστοιχίστε, φτιάχνοντας ζευγάρια λέξεων, που να ταιριάζουν νοηματικά:

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. Τον καημένο! | Κάτσε να σε δω κι εγώ μια στιγμή. |
| 2. Στάσου! | Το φόρεμα σου πάει τέλεια. |
| 3. Ορίστε! | Τι θα θέλατε; |
| 4. Με γεια! | Θα το καταπιώ και αυτό! |
| 5. Τέλος πάντων! | Πόσα έχει περάσει στη ζωή του! |

3. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό επιφώνημα:

1. ! Το πάτωμα γλιστράει σα γυαλί!
2. ! Και καλούς απογόνους.
3. ! Έχεις ακόμα μακρύ δρόμο μπροστά σου.
4. ! Σιχαίνομαι αυτή τη μυρωδιά όσο τίποτα άλλο.
5. ! Έγραψες άριστα στην έκθεση.

4. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση για κάθε πρόταση:

1. ! Τι φοβερό έγκλημα ήταν αυτό που έγινε χτες!
 α) Έλεος β) Φρίκη γ) Εύγε
2. ! Δεν πιστεύω να έκανε τέτοιο πράγμα.
 α) Μακάρι β) Μπράβο γ) Μπα
3. ! Θα μας σκοτώσει.
 α) Βοήθεια β) Θάρρος γ) Παπαπα
4. ! Να ζήσεις και να ευτυχήσεις.
 α) Ζήτω β) Συγχαρητήρια γ) Χρόνια πολλά
5. ! Δεν πιστεύω λέξη απ' όσα μου λες.
 α) Αλήθεια β) Ψέματα γ) Θεέ μου

ΜΕΡΟΣ Β' - ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Προς: Ταξιδιωτικό Γραφείο «ΑΚΤΙΝΑ»

Αθήνα 27/05/2005

Υπ' όψιν: κας Ζώτου
Βασ. Σοφίας 60
115 28
Αθήνα

Αγαπητή κυρία Ζώτου,

σας ευχαριστούμε για το ενδιαφέρον σας.

Βρισκόμαστε στην ευχάριστη θέση να σας ανακοινώσουμε το πρόγραμμα του Σχολείου Ελληνικής Γλώσσας «Μέγας Αλέξανδρος» για το έτος 2006.

Το πρόγραμμα αυτό έχει δημιουργηθεί για την κάλυψη των αναγκών των πελατών σας. **Αξίζει να σημειώσουμε** μεταξύ άλλων ότι το πρόγραμμα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στα ειδικά εξοπλισμένα κτίρια του σχολείου μας, που βρίσκονται στην καρδιά της Αθήνας.
- Μαθήματα αρχαίων ελληνικών.
- Μαθήματα νεότερης και σύγχρονης ελληνικής ιστορίας.
- Πολλαπλές επιπλέον δραστηριότητες (επίσκεψη αρχαιολογικών χώρων, περίπατοι εξοικείωσης με την πόλη, βραδινή διασκέδαση σε παραδοσιακές αθηναϊκές γωνιές κλπ.).

Θα θέλαμε ακόμα **να επισημάνουμε** ότι υπάρχουν ποικίλα προγράμματα, προσαρμοσμένα σε όλες τις απαιτήσεις:

Συμπαγές πρόγραμμα: 2 εβδομάδες – 20 ώρες την εβδομάδα – 555€

Εκτεταμένο πρόγραμμα: 4 εβδομάδες – 20 ώρες την εβδομάδα – 995€

Κανονικό πρόγραμμα: 10 εβδομάδες – 6 ώρες την εβδομάδα – 410€

Ατομικό πρόγραμμα: ελεύθερη επιλογή – ελεύθερη επιλογή – 34€ (ανά ώρα)

Τα μαθήματα αρχίζουν την 1^η και 15^η κάθε μήνα.

Τα δίδακτρα εξοφλούνται σε δύο ισόποσες δόσεις. Η 1^η καταβάλλεται τουλάχιστον δέκα ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος και η 2^η τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν τη λήξη του.

Όσον αφορά στο ενδιαφέρον σας για τα καταλύματα που παρέχει η σχολή μας, το ενημερωτικό έντυπο, που **επισυνάπτουμε**, διαθέτει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε πρόσθετη διευκρίνιση.

Με εκτίμηση,
Ν. Κανελλοπούλου
Διευθύντρια

Ειδικό Λεξιλόγιο

- **Υπ' όψιν (και υπόψη):** ως σημείωση σε επιστολή, φαξ ή φάκελο, που δηλώνει ποιος θα ασχοληθεί με αυτό.
Π.χ. Μην ξεχάσεις να γράψεις «Υπ' όψιν κυρίας Ζήση» στο πάνω αριστερό μέρος της επιστολής.
- **Αγαπητή /έ κυρία /ε:** ευγενική προσφώνηση σε επιστολή.
Π.χ. Αγαπητέ κύριε Δρόσο, σας ευχαριστώ που επικοινωνήσατε μαζί μου.
- **Σας ευχαριστούμε για το ενδιαφέρον σας:** τυπική έκφραση ευχαριστίας που δίνει πληροφορίες για μία επιχείρηση, οι οποίες έχουν ζητηθεί προηγουμένως από τον παραλήπτη της.
Π.χ. Σας ευχαριστούμε για το ενδιαφέρον σας για τα προϊόντα της εταιρείας μας.
- **Βρισκόμαστε στην ευχάριστη θέση να:** με μεγάλη μας χαρά/ έχουμε τη χαρά να: τυπική έκφραση σε επιστολή μετά από την οποία ο αποστολέας δίνει τις πληροφορίες που έχει ζητήσει ο παραλήπτης.
Π.χ. Βρισκόμαστε στην ευχάριστη θέση να σας πληροφορήσουμε ότι διαθέτουμε τα ανταλλακτικά που ζητήσατε.
- **Αξίζει να σημειώσουμε:** αξίζει να τονίσουμε, να υπογραμμίσουμε: τυπική έκφραση που δίνει μια σημαντική πληροφορία στον παραλήπτη.
Π.χ. Αξίζει να σημειώσουμε, ότι το προϊόν αυτό έχει εγγύηση για 10 χρόνια.
- **Θα θέλαμε να επισημάνουμε:** θα θέλαμε να δώσουμε έμφαση: τυπική έκφραση σε επιστολή, για να τονίσουμε μια συγκεκριμένη πληροφορία.
Π.χ. Θα θέλαμε να επισημάνουμε τις πολλαπλές χρήσεις, που έχει το προϊόν μας.
- **Όσον αφορά στ/ ο(ν)-η-ο:** σχετικά με / ως προς.
Π.χ. Όσον αφορά στη διάρκεια των μαθημάτων αυτή δεν ξεπερνά τις 4 ώρες την ημέρα.
- **Επισυνάπτω:** συνάπτω / προσαρτώ έγγραφο στον ίδιο φάκελο μαζί με άλλα.
Π.χ. Για περισσότερες πληροφορίες επισυνάπτω ένα σχετικό ενημερωτικό έντυπο.
- **Είμαστε στη διάθεσή σας:** είμαστε έτοιμοι / πρόθυμοι να σας εξυπηρετήσουμε: τυπική έκφραση που γράφεται στον επίλογο της επιστολής.
Π.χ. Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε πληροφορία σχετικά με το σχολείο μας.
- **Για οποιαδήποτε διευκρίνιση:** για κάθε εξήγηση.
Π.χ. Για οποιαδήποτε διευκρίνιση μπορείτε να μας τηλεφωνείτε καθημερινά από τις 8:30πμ. έως τις 4:30μμ.
- **Με εκτίμηση:** με σεβασμό: τυπική έκφραση, με την οποία κλείνει μια επαγγελματική επιστολή.
Π.χ. Είμαστε στη διάθεσή σας για οτιδήποτε χρειαστείτε. Με εκτίμηση, Γ. Λάμπρου, Γενικός Διευθυντής

Ασκήσεις Λεξιλογίου

1. Αντιστοιχίστε, φτιάχνοντας ζευγάρια φράσεων, που να ταιριάζουν νοηματικά:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Σας ευχαριστούμε | για οποιαδήποτε διευκρίνιση. |
| 2. Είμαστε στη διάθεσή σας | να επισημάνουμε. |
| 3. Όσον αφορά | να σημειώσουμε. |
| 4. Θα θέλαμε | για το ενδιαφέρον σας. |
| 5. Αξίζει | στην εξόφληση των διδάκτρων. |

2. Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή λέξη σε κάθε πρόταση:

επισυνάπτω, βρισκόμαστε, με εκτίμηση, υπ' όψιν, επισημάνουμε

- κ. Λάμπρου.
- Θα πρέπει να ότι το σχολείο Ελληνικής Γλώσσας «Μέγας Αλέξανδρος» είναι διεθνώς αναγνωρισμένο.
- Για την καλύτερη ενημέρωσή σας ένα σχετικό έντυπο.
- στην ευχάριστη θέση να σας ενημερώσουμε για το καινούργιο μας πρόγραμμα.
- Είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε πληροφορία. Γ. Λάμπρου



Γενικό Λεξιλόγιο

- Εξοπλισμένα:** μετοχή, γένους ουδετέρου, αριθμού πληθυντικού, πτώσης αιτιατικής, χρόνου παρακειμένου, φωνής παθητικής, συζυγίας α' (εξοπλίζομαι)
Π.χ. Το εργοστάσιό μας είναι εξοπλισμένο με τα πιο σύγχρονα μηχανήματα.

Κλίση:

προσαρμοσμένος	προσαρμοσμένη	προσαρμοσμένο
προσαρμοσμένου	προσαρμοσμένης	προσαρμοσμένου
προσαρμοσμένο	προσαρμοσμένη	προσαρμοσμένο
προσαρμοσμένε	προσαρμοσμένη	προσαρμοσμένο

προσαρμοσμένοι	προσαρμοσμένες	προσαρμοσμένα
προσαρμοσμένων	προσαρμοσμένων	προσαρμοσμένων
προσαρμοσμένους	προσαρμοσμένες	προσαρμοσμένα
προσαρμοσμένοι	προσαρμοσμένες	προσαρμοσμένα

- **Εξοικείωσης:** ουσιαστικό, γένους θηλυκού, αριθμού ενικού, πτώσης γενικής (η εξοικείωση, -ης/-εως)

Π.χ. Είναι απαραίτητη η εξοικείωση με το νέο χώρο στην εργασία σου.

Κλίση:

η εξοικείωση
της εξοικείωσης
την εξοικείωση
εξοικείωση

- **Ποικίλα:** επίθετο, γένους ουδετέρου, αριθμού πληθυντικού, πτώσης ονομαστικής (ποικίλος-η-ο)

Π.χ. Έχω ακούσει ποικίλα σχόλια γι' αυτή την εταιρεία.

Κλίση:

ποικίλος	ποικίλη	ποικίλο
ποικίλου	ποικίλης	ποικίλου
ποικίλο	ποικίλη	ποικίλο
ποικίλε	ποικίλη	ποικίλο

ποικίλοι	ποικίλες	ποικίλα
ποικίλων	ποικίλων	ποικίλων
ποικίλους	ποικίλες	ποικίλα
ποικίλους	ποικίλες	ποικίλα

- **Προσαρμοσμένα:** μετοχή γένους ουδετέρου, αριθμού πληθυντικού, πτώσης ονομαστικής, χρόνου παρακειμένου, φωνής παθητικής, συζυγίας α' (προσαρμόζομαι)

Π.χ. Οι υπάλληλοι πρέπει να είναι προσαρμοσμένοι στους γοργούς ρυθμούς της εταιρείας μας.

Αρχικοί χρόνοι: προσαρμόζομαι, προσαρμοζόμουν, θα προσαρμόζομαι, θα προσαρμοστώ, προσαρμόστηκα, έχω προσαρμοστεί, είχα προσαρμοστεί, θα έχω προσαρμοστεί

- **Καταλύματα:** ουσιαστικό, γένους ουδετέρου, αριθμού πληθυντικού, πτώσης αιτιατικής (το κατάλυμα, -ματος)

Π.χ. Μπορείτε να εξασφαλίσετε κατάλυμα για τους πελάτες μας;

Κλίση:

το κατάλυμα τα καταλύματα

του καταλύματος	των καταλυμάτων
το κατάλυμα	τα καταλύματα
κατάλυμα	καταλύματα

- **Ισόποσες:** επίθετο, γένους θηλυκού, αριθμού πληθυντικού, πτώσης αιτιατικής (ισόποσος-η-ο)
Π.χ. Μπορείτε να καταβάλετε το ποσό σε 10 ισόποσες δόσεις.

Κλίση:

ισόποσος	ισόποση	ισόποσο
ισόποσου	ισόποσης	ισόποσου
ισόποσο	ισόποση	ισόποσο
ισόποσε	ισόποση	ισόποσο
ισόποσοι	ισόποσες	ισόποσα
ισόποσων	ισόποσων	ισόποσων
ισόποσους	ισόποσες	ισόποσα
ισόποσοι	ισόποσες	ισόποσα

- **Καταβάλλεται:** ρήμα, έγκλισης οριστικής, χρόνου ενεστώτα, φωνής παθητικής, προσώπου γ', αριθμού ενικού, συζυγίας α' (καταβάλλομαι)
Π.χ. Τα χρήματα πρέπει να καταβληθούν μέχρι τις 15 του μηνός.

Αρχικοί χρόνοι: καταβάλλομαι, καταβαλλόμουν, θα καταβάλλομαι, θα καταβληθώ, καταβλήθηκα, έχω καταβληθεί, είχα καταβληθεί, θα έχω καταβληθεί

- **Έναρξη:** ουσιαστικό, γένους θηλυκού, αριθμού ενικού, πτώσης αιτιατικής (η έναρξη, -ης/-εως)
Π.χ. Η έναρξη της βάρδιας είναι στις 8 το πρωί.

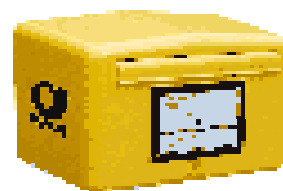
Κλίση:

η έναρξη	οι ενάρξεις
της έναρξης	των ενάρξεων
την έναρξη	τις ενάρξεις
έναρξη	ενάρξεις

- **Λήξη:** ουσιαστικό, γένους θηλυκού, αριθμού ενικού, πτώσης αιτιατικής (η λήξη, -ης/-εως)
Π.χ. Η λήξη των μαθημάτων θα είναι γύρω στο τέλος Ιουνίου.

Κλίση:

η λήξη
της λήξης
τη λήξη
λήξη

Ασκήσεις Κατανόησης

1. Σημειώστε τις σωστές προτάσεις με Σ και τις λάθος με Λ:

1. Το πρόγραμμα του σχολείου «Μέγας Αλέξανδρος» δεν μπορεί να καλύψει τις ανάγκες των πελατών του ταξιδιωτικού γραφείου.
2. Στο σχολείο «Μέγας Αλέξανδρος» διδάσκεται μόνο η σύγχρονη ελληνική γλώσσα.
3. Το σχολείο Ελληνικής Γλώσσας έχει ποικίλα προγράμματα διδασκαλίας.
4. Τα διδάκτρα εξοφλούνται σε 2 ίσες δόσεις.
5. Το σχολείο δεν μπορεί να προσφέρει κάποιο κατάλυμα στους μαθητές του.

2. Επιλέξτε τη σωστή απάντηση για κάθε πρόταση:

1. Στο σχολείο Ελληνικών «Μέγας Αλέξανδρος» διδάσκονται
 - α) νέα και αρχαία ελληνικά.
 - β) νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία.
 - γ) το α) και β) μαζί.
2. Το σχολείο δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές του
 - α) να μάθουν μόνο την ελληνική γλώσσα.
 - β) κυρίως να γνωρίσουν την πόλη.
 - γ) να συνδυάσουν τις δραστηριότητες αυτές.
3. Στο ατομικό πρόγραμμα τις ώρες διδασκαλίας τις καθορίζει
 - α) ο μαθητής.
 - β) ο διευθυντής.
 - γ) ο καθηγητής.
4. Τα διδάκτρα πρέπει να εξοφληθούν
 - α) όλα 10 ημέρες πριν τα μαθήματα.
 - β) σε 2 ίσες δόσεις πριν την έναρξη και λήξη τους.
 - γ) όλα μαζί μία εβδομάδα πριν τη λήξη τους.
5. Το φυλλάδιο, που επισυνάπτει η διευθύντρια, παρέχει πληροφορίες για
 - α) τα καταλύματα του σχολείου.
 - β) για τα διδάκτρα.
 - γ) για τα προγράμματα.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Αριθμητικά επίθετα

Αριθμητικά ονομάζονται τα επίθετα που φανερώνουν ορισμένη αριθμητική ποσότητα ή εκφράζουν αριθμητικές έννοιες ή σχέσεις.

Τα αριθμητικά επίθετα χωρίζονται σε απόλυτα, τακτικά, πολλαπλασιαστικά και αναλογικά.

απόλυτα	τακτικά	πολλαπλασιαστικά	αναλογικά
Φανερώνουν ορισμένο αριθμό από πρόσωπα, ζώα ή πράγματα. Π.χ. τρία παιδιά	Φανερώνουν τη θέση που παίρνει κάτι σε μια σειρά από όμοια πράγματα. Π.χ. Ο Ιούνιος είναι ο έκτος μήνας	Φανερώνουν από πόσα απλά μέρη αποτελείται κάτι. Π.χ. Θα ήθελα ένα διπλό καφέ	Φανερώνουν πόσες φορές ένα ποσό είναι μεγαλύτερο από ένα άλλο. Π.χ. Κερδίζει διπλάσια χρήματα από εμένα
μισός, ή, ό	λήγουν σε -τος ή -ος	λήγουν σε -πλός-ή-ό	λήγουν σε -πλάσιος-α-ο
ένας, μία, ένα	πρώτος, η, ο	απλός, ή, ό (μονός, ή, ό)	
δύο	δεύτερος, η, ο	διπλός, ή, ό	διπλάσιος, α, ο
τρεις - τρεις - τρία	τρίτος, η, ο	τριπλός, ή, ό	τριπλάσιος, α, ο
τέσσερις, -ις, -α	τέταρτος, η, ο	τετραπλός, ή, ό	τετραπλάσιος, α, ο
πέντε	πέμπτος, η, ο	πενταπλός, ή, ό	εξαπλάσιος, α, ο
έξι	έκτος, η, ο		επταπλάσιος, α, ο
εφτά, επτά	έβδομος, η, ο	επίσης λέμε: τρίδιπλος, η, ο τετράδιπλος, η, ο εφτάδιπλος, η, ο	εικοσαπλάσιος, α, ο
οκτώ	όγδοος, η, ο		εκατονταπλάσιος, α, ο
εννέα, εννιά	ένατος, η, ο		χιλιαπλάσιος, α, ο
τριάντα	τριακοστός, ή, ό		πολλαπλάσιος, α, ο
σαράντα	τεσσαρακοστός, ή, ό		
εκατό	εκατοστός, ή, ό		
διακόσιοι, ες, α	διακοσιοστός, ή, ό		
χίλιοι, ες, α	χιλιοστός, ή, ό		
δύο χιλιάδες	δισχιλιοστός, ή, ό		
ένα εκατομμύριο	εκατομμυριοστός, ή, ό		
ένα δισεκατομμύριο	δισεκατομμυριοστός, ή, ό		

Παρατηρήσεις

Κλίση: Τα απόλυτα αριθμητικά **δύο** και από το **πέντε ως** το **εκατό** έχουν ένα μόνο τύπο για όλα τα γένη και όλες τις πτώσεις.

Τα αριθμητικά **ένα**, **τρία** και **τέσσερα** έχουν τρία γένη και κλίνονται το ένα μόνο στον ενικό, το τρία και το τέσσερα στον πληθυντικό.

	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
ονομαστική	ένας	μία, μια	ένα
γενική	ενός	μιας	ενός
αιτιατική	ένα (ν)	μία, μια	ένα

	αρσενικό και θηλυκό	ουδέτερο
ονομαστική	τρεις	τρία
γενική	τριών	τριών
αιτιατική	τρεις	τρία
	αρσενικό και θηλυκό	ουδέτερο
ονομαστική	τέσσερις	τέσσερα
γενική	τεσσάρων	τεσσάρων
αιτιατική	τέσσερις	τέσσερα

Τα αριθμητικά από το *διακόσια* και πάνω έχουν *τρία γένη* και κλίνονται μόνο στον πληθυντικό, κατά το πλούσιος: διακόσιοι – διακόσιες – διακόσια, χίλιοι – χίλιες – χίλια
Ορθογραφία:

1. Τα απόλυτα αριθμητικά από το *13* ως το *19* γράφονται σε μία λέξη: δεκατρία, δεκαέξι κ.ά.
2. Από το *21* και *έπειτα*, γράφονται σε χωριστές λέξεις: είκοσι πέντε, ενενήντα οχτώ κ.ά.
3. Γράφονται με δυο **ν** το *εννέα* – *εννιά*, το *εννιακόσια* και τα παράγωγά του μ' ένα το *ένατος* και το *ενενήντα*.

Ασκήσεις

1. Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή λέξη σε κάθε πρόταση:

δύο, τεσσαρακοστός, διπλό, εκατό, πολλαπλάσια

1. Και φορές να του το πω, πάλι δε θα το καταλάβει.
2. Θα ήθελα ένα κρεβάτι, παρακαλώ.
3. Έχω μια πείνα! Άνετα τρώω πιάτα.
4. Δεν πήγα και τόσο καλά στις εξετάσεις! Ήρθα και ήμαστε μόλις πενήντα.
5. Με αυτά τα προσόντα θα μπορούσα να βγάλω χρήματα.

2. Αντιστοιχίστε, φτιάχνοντας ζευγάρια λέξεων, που να ταιριάζουν νοηματικά:

1. Οι θεατές της παράστασης	διπλή δόση.
2. Τέτοια αναισθησία	πολλαπλά οφέλη.
3. Για να τον πιάσει το φάρμακο, παίρνει	το μισό χρόνο.
4. Αν πήγαινα με τα πόδια, θα έκανα	πρώτη φορά βλέπω.
5. Από την επένδυση αυτή, θα έχετε	ήταν περίπου χίλιοι.

3. Συμπληρώστε τα κενά με τα αριθμητικά επίθετα, που θα σχηματίσετε από τους αριθμούς:

1. Το πανωφόρι μου είναι πολύ ζεστό. Έχει (2) επένδυση.
2. Θα ζήσεις (1000) χρόνια! Για σένα μιλούσαμε τώρα.
3. Πήγε περίφημα στο διαγωνισμό. Ήρθε (4) σε σύνολο 25 διαγωνιζόμενων.
4. Αδικία! Το παγωτό του Πάνου είναι σχεδόν (3) από το δικό μου.
5. Μέχρι το (39) έτος της ηλικίας του, δεν είχε βρει ακόμα το δρόμο του.

Παιχνιδόλεξα



Σταυρόλεξο

Δώστε τους ορισμούς και λύστε το σταυρόλεξο:

Οριζόντια:

1. Πρόσωπο στο οποίο αποστέλλεται μία επιστολή.
2. Τμήμα γραπτού κειμένου, που αποτελείται από περιόδους (προτάσεις).

[illegible]

Κάθετα:

1. Προσφώνηση

--	--	--

αρσενικού γένους σε επιστολή.
2. Επιφώνημα που δηλώνει περίπαιγμα.
3. Μόριο που δηλώνει παρομοίωση.

Κρεμάλα

Δώστε τους ορισμούς:

1. Η υλοποίηση, η πραγματοποίηση.
2. Αυτός που σε μια σειρά παίρνει τη θέση 40.
3. Βάζω έγγραφο στον ίδιο φάκελο μαζί με άλλα.
4. Επιφώνημα για ευχή.
5. Αυτός που προσέχει και τις πιο μικρές λεπτομέρειες.

<u>E</u>	— — — — —
<u>T</u>	— — — — —
<u>E</u>	— — — — —
<u>M</u>	— — — — —
<u>Σ</u>	— — — — —



Παζλ

Επιλέξτε το σωστό:

1. Μου υποσχέθηκε ότι θα μου δίνει τα χρήματα απ' ότi παίρνω σήμερα.
α) δεύτερα β) διπλάσια γ) μισά
2. Αν το ξανακάνεις και φορά, θα φύγω!
α) δύο β) δεύτερη γ) διπλάσια
3. Ο φάκελος πρέπει να γράφει: «..... κ^{ας} Λάμπρου».
α) Υπ' όψη β) Υπόψιν γ) Υπ' όψιν
4. Μην ξαναπατήσεις στο σπίτι μου. !
α) Αλτ β) Εμπρός γ) Έξω
5. Θα πρέπει να ότi τα προϊόντα μας έχουν κερδίσει πολλά βραβεία ποιότητας.
α) επισημάνω β) επισυνάψω γ) καταβάλω