

| Primer cuatrimestre | | Segundo cuatrimestre | | |
|---------------------|--|----------------------|---|----|
| 1º | <u>Antropología de la Educación</u> | 6 | <u>Teoría de la Educación</u> | 6 |
| | <u>Bases Orgánicas y Funcionales de la Educación</u> | 6 | <u>Sociología de la Educación</u> | 6 |
| | <u>La Escuela Actual en la Sociedad del Conocimiento</u> | 6 | <u>Economía de la Educación</u> | 6 |
| | <u>Historia de la Educación</u> | 6 | <u>Procesos Psicológicos Básicos</u> | 6 |
| | <u>Métodos de Investigación Educativa</u> | 6 | <u>Psicología del Desarrollo</u> | 6 |
| | | | | |
| 2º | Planificación, Desarrollo y Evaluación. de la Enseñanza | 6 | Organización de Instituciones Educativas | 6 |
| | TIC para la Formación | 6 | Diversidad y Educación | 6 |
| | Educación, Género, Ciudadanía y Derechos Humanos | 6 | Historia de los Sistemas Educativos Contemporáneos | 6 |
| | Técnicas de Recogida y Análisis de Información en Educación | 6 | Evaluación de Programas Educativos y Formativos | 6 |
| | Biopatología de la Discapacidad | 6 | Psicología de la Educación | 6 |
| | | | | |
| 3º | | | Desarrollo Profesional, Evaluación. y Asesoramiento Pedagógico | 6 |
| | La Respuesta Educativa en una Escuela Inclusiva | 6 | Tecnología Educativa | 6 |
| | Política, Legislación y Administración de los Sistemas Educativos | 6 | Educación y Formación de Personas Adultas | 6 |
| | Diagnóstico en Educación | 6 | Orientación Educativa y Profesional | 6 |
| | Prácticas Externas I | 12 | Formación, Empleo y Servicios de Calidad para Personas con Discapacidad * | 3 |
| | | | Educación para la Salud y Promoción de la Calidad de Vida * | 3 |
| 4º | | | Nuevas Estrategias de Enseñanza * | 3 |
| | | | Orientación para el Empleo * | 3 |
| | | | Prácticas Externas II | 12 |
| | | | Psicología de la Excepcionalidad * | 3 |
| | | | Diseño y Evaluación de Medios para la Enseñanza * | 3 |
| | Teoría, Diseño y Desarrollo del Currículum | 6 | El Patrimonio Cultural y Educativo: Pedagogía y Memoria * | 3 |
| | Gestión, Liderazgo, Evaluación y Mejora de Organizaciones Educativas | 6 | Educación Intercultural * | 3 |
| | Educación Comparada e Internacional | 6 | Elaboración. e Interpretación de Informes y Memorias de Investigación *n | 3 |
| | Formación Laboral y Ocupacional | 6 | Orientación en la Empresa * | 3 |
| | Pedagogía Social | 6 | Competencias y Cualificaciones * | 3 |
| | | | Pedagogía y Orientación para la Atención al Pueblo Gitano * | 3 |
| | | | Trabajo Fin de Grado | 6 |

El estudiante debe cursar en el Grado de Pedagogía 18 ECTS a elegir de entre las asignaturas optativas (marcadas con *), pudiendo acogerse en 6 de esos créditos al reconocimiento académico por actividades culturales, deportivas, solidarias o de representación estudiantil.

Las asignaturas señaladas en subrayado, además de ser obligatorias, tienen carácter básico: los créditos superados en ellas serán reconocidos automáticamente en el caso de que el estudiante decida pasarse a otro título de la misma rama de conocimiento.

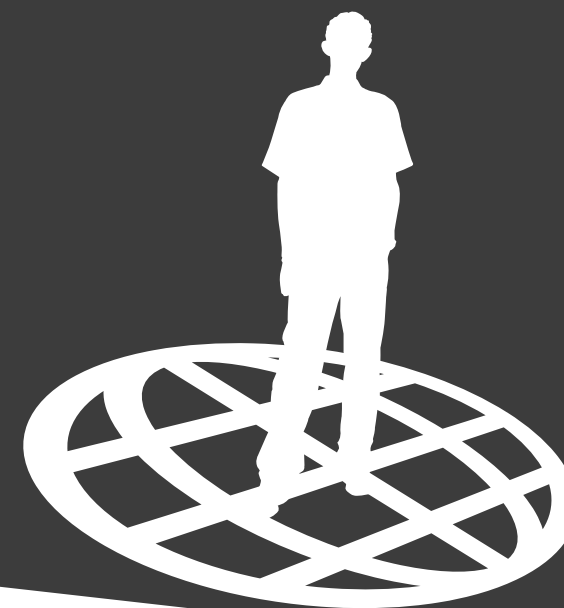
INFORMACIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN Campus de Espinardo 30100 Murcia Tel.: 868 883919 Fax: 868 884146

<http://www.um.es/facuedu>

GRADO EN PEDAGOGÍA

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS



GRADO EN PEDAGOGÍA

OBJETIVOS

La finalidad fundamental del título es formar profesionales con un conocimiento amplio y consistente de las disciplinas relacionadas con la educación y la formación, que tengan capacidad de liderar proyectos y adaptarse a contextos de desarrollo personal, social y profesional, complejos y en evolución, presentes en tres ámbitos de actividad profesional: a) sistema, centros y comunidad educativos; b) organizaciones y servicios educativos y formativos; y c) formación y desarrollo profesional, laboral y ocupacional.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso es el de una persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la educación y la formación, que muestre sensibilidad hacia ellas y que pretenda adquirir competencias relacionadas con su comprensión, interpretación y aplicación. Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, están mejor adaptadas a la realización de estos estudios las personas que hayan escogido en Secundaria la Opción de Humanidades o Ciencias Sociales.

COMPETENCIAS

- Conocer, comprender y analizar los referentes de la educación y la formación, de forma reflexiva y crítica.
- Conocer, analizar, diseñar y valorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje y su incidencia en la formación integral, así como las estrategias y programas educativos y formativos.
- Conocer, planificar, desarrollar, interpretar y valorar procesos de investigación básica y aplicada, así como procesos de orientación educativa, profesional, laboral y ocupacional.



- Analizar necesidades educativas y formativas y determinar propuestas de acción
- Conocer, diseñar y valorar recursos o medios didácticos con criterios de calidad e integración curricular.
- Conocer, planificar, desarrollar y valorar procesos de análisis y diagnóstico organizativo, como base para impulsar proyectos de mejora, así como procesos de asesoramiento pedagógico, de formación y desarrollo profesional y de la carrera y de gestión de centros y servicios educativos y formativos.

SALIDAS PROFESIONALES

- Formador de formadores.
- Formador de personas en ámbitos socio-educativos.
- Educador para la igualdad.
- Gestor de organizaciones y procesos.
- Asesor pedagógico.
- Orientador escolar, profesional y laboral.
- Diseñador pedagógico de procesos y recursos.
- Evaluador de organizaciones, procesos y recursos.

ESTUDIO DE POSGRADO

Este Grado da acceso a estudios de máster del ámbito de la educación y la formación. Para más información, <http://www.um.es/estudio/posgrado>.

