

Primer cuatrimestre			Segundo cuatrimestre		
1º	<u>Sociología de la Educación</u>	6	<u>Psicología Social</u>	6	
	<u>Psicología del desarrollo</u>	6	<u>Métodos de investigación en Educación Social</u>	6	
	<u>Teoría de la Educación</u>	6	<u>Pedagogía Social</u>	6	
	<u>Educación Social, Políticas e Instituciones sociales y educativas</u>	6	<u>Historia de la Pedagogía Social y Educación Social</u>	6	
	<u>TIC en Educación Social</u>	6	<u>Antropología Social</u>	6	
2º	Diagnóstico en Educación Social	6	Proc. y condiciones para el desarrollo de proyectos	6	
	Diseño de Proyectos de Intervención	6	Progr. de acción educativa en infancia y juventud	6	
	Educación, cooperación y desarrollo	6	Educación de personas adultas	6	
	Evaluación de Programas en Educ. Social	6	Progr. y medidas de atención a sujetos con discapac.	6	
	Educ. y construcción de la ciudadanía plural	6	Educación social, personas y colectivos vulnerables	6	
3º	Educación de personas mayores	6	Educación Social y empleo	6	
	Creación y desarrollo de redes sociales	6	El Educ. Social. Profesionalización y Deontología	6	
	Organización y gestión de servicios e instituciones sociales	6	Formación de profesionales en el ámbito de la Educación Social	6	
	Desarrollo y animación sociocultural	6	Prácticas externas 1	12	
	Evaluación de servicios y profesionales de la Educación Social	6			
4º	Educación y promoción de la salud	6	Prácticas Externas 2	24	
	Educación y desarrollo sostenible	6	Trabajo Fin Grado	6	
	Optativas	18			

En el lugar de la tabla en el que aparece la referencia "optativa" se podrá seleccionar de las siguientes optativas por el valor de ECTS que figura en dicho cuatrimestre, hasta completar 18 ECTS de optativas:

Educ. Social en contextos escolares *	Absentismo escolar, respuestas escolares y comunitarias (6, cuatrim) *
Espacios sociales y culturales en la red (6, cuatrim) *	Orientación para la inserción sociolaboral (6, cuatrim) *
Edu. Soc., discap. y prev. de trastornos biopat. (6, cuatrim) *	Técnicas de trabajo indiv. y de grupo en E.Soc. (6, cuatrim) *
Educación a través del arte (6, cuatrim) *	Educ., prevenc. y tratam. de las drogodependencias (6, cuatrim) *

El estudiante debe cursar en el Grado de Educación Social 30 ECTS a elegir de entre las asignaturas optativas (marcadas con *), pudiendo acogerse en 6 de esos créditos al reconocimiento académico por actividades universitarias culturales, deportivas, solidarias o de representación estudiantil.

Las asignaturas señaladas en subrayado, además de ser obligatorias, tienen carácter básico: los créditos superados en ellas serán reconocidos automáticamente en el caso de que el estudiante decida pasarse a otro título de la misma rama de conocimiento.

INFORMACIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Campus de Espinardo

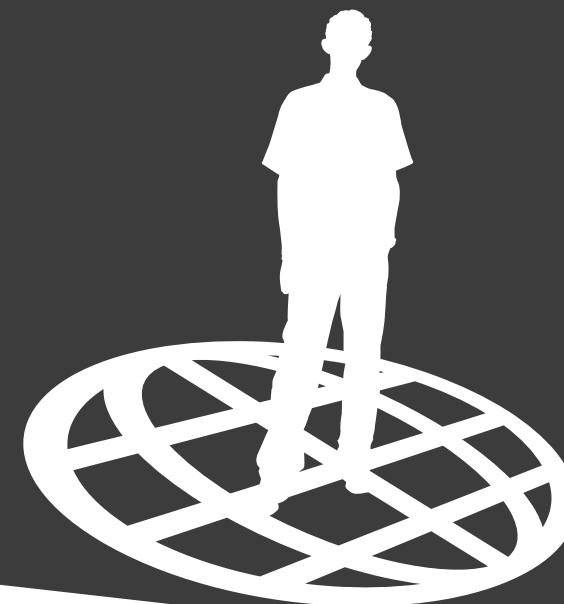
30100 Murcia

Tel.: 868 883919 Fax: 868 884146

<http://www.um.es/facuedu>

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

OBJETIVOS

La finalidad fundamental del título es formar a profesionales de la Educación Social como agentes de cambio social, dinamizadores de grupos sociales a través de estrategias educativas que ayudan a los sujetos a comprender su entorno social, político, económico y cultural, y a integrarse adecuadamente. Los sujetos y colectivos a los que se dirige la Educación Social representan realidades sociales y personales situadas en diferentes contextos a los que ha de responder educativamente.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso propio de la titulación es el de una persona que tenga interés por las cuestiones relacionadas con la Educación en diferentes contextos sociales, sensibilidad hacia ellas y que pretenda adquirir competencias relacionadas con su comprensión, interpretación y aplicación. Aunque no se requieren conocimientos previos específicos, los básicos previos al acceso al Título son los correspondientes a un nivel de 2º de Bachiller, estando mejor adaptadas a la realización de los estudios de Grado en Educación Social las personas que hayan escogido en la Enseñanza Secundaria la Opción de Humanidades o Ciencias Sociales.



COMPETENCIAS

- Explicar y comprender los fundamentos teóricos y prácticos de los procesos educativos con criterios de igualdad y equidad.
- Planificar y gestionar instituciones y servicios en los que se desenvuelven las prácticas educativas, adecuándolas a las características, necesidades y demandas de los individuos y colectivos.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos educativos, poniendo énfasis en dinámicas de comunicación, participación, integración y socialización, así como promoción de una convivencia cívica.

- Fundamentar y promover el conocimiento de los agentes, recursos y procesos que definen y contextualizan el desempeño laboral del trabajo educativo, adoptando una perspectiva integral de la educación de los individuos, a lo largo de todo el ciclo vital, en todos y cada uno de los ámbitos de la intervención educativa.
- Desarrollar la capacidad crítica y la responsabilidad ética en el análisis de las realidades sociales, de los saberes y competencias que toman como referencia la investigación y la acción educativa, insertando sus actuaciones bajo la perspectiva de la transformación social.

SALIDAS PROFESIONALES

La acción educativa en diversos contextos e instituciones educativas y sociales con la:

- Infancia
- Juventud
- Personas adultas
- Personas mayores

ESTUDIO DE POSGRADO

Este Grado da acceso a estudios de máster del ámbito de la educación y la formación. Para más información, <http://www.um.es/estudio/posgrado>.

