

Primer cuatrimestre		Segundo cuatrimestre	
Educación Musical	Estilos y Tradiciones Musicales	6	
	Métodos y Recursos para la Educ.Musical	3	
	Música y TICs *	3	Música y Movimiento
	Taller de Creatividad Musical *	3	Practicas Escolares III (asociadas a la mención de Ed. Musical)
	Musicoterapia *	3	
	Formación Coral *	3	
Lenguaje Musical y Expresión Vocal (6, anual) Expresión Instrumental (6, anual)			
Educación Física	Didáctica de la Educación Física	6	Educación física en el medio natural *
	Actividades físicas expresivas	3	Edu. Física con materiales alternativos en Edu.Prim *
	Educación Física y Salud	3	Educación Física y deportes individuales en Educación Primaria *
	Educ. Física y sus adaptaciones curriculares	3	Educación Física y deportes colectivos en Educación Primaria *
	Juegos motrices y deportivos	3	Condición física en la Educación Primaria
	Habilidades Motrices	3	Practicas Escolares III (asociadas a la mención de Ed. Física)
Lengua extranjera-Francés	Didáctica de la Pronunciación en Primaria	6	
	Didáctica de la Gramática y tratamiento del error	3	Planific. y eval.de Unidades de Aprendizaje de FLE
	Didáctica de la Cultura y Civilización francesas	3	Taller de pronunciación : diseño de actuaciones y elaboración de materiales *
	Enfoques didácticos en el marco curricular de FLE. Implicaciones en el aula	6	Análisis e interpr. de textos educativos en francés *
	La dramatización como recurso didáctico: cuento y teatro en el aula *	3	Practicas Escolares III (asociadas a la mención de LE-Fr)
	El Francés como lengua vehicular de otras áreas curriculares en Primaria *	3	
Lengua extranij -Inglés			Estrategias de expresión e interacción oral en lengua inglesa *
	Proc. de aprend. del inglés en el aula de primaria	3	Lectura y escritura de textos académicos en inglés *
	Didáctica del inglés en la educación primaria	6	Retratos de la escuela en la literatura y el cine en lengua inglesa *
	Didáctica de la fonética del inglés	6	Cuentos infantiles en el aula de inglés en primaria *
	Aspectos de vida y cultura en el Reino Unido y su didáctica	3	Practicas Escolares III (asociadas a la mención de LE-ing)
	Diseño de unidades didácticas para el aula de Inglés de Primaria (6, anual)		

Primer cuatrimestre		Segundo cuatrimestre	
1º	<u>Planificación de la acción educativa</u>	6	<u>Organización escolar</u>
	<u>Teoría e instituciones contemporáneas de educación</u>	6	<u>Investigación educativa y TIC</u>
	<u>Psicología del desarrollo</u>	6	<u>Psicología de la educación</u>
	<u>Sociología de la educación</u>	6	<u>Diversidad del alumnado y acción tutorial</u>
	<u>Comunicación oral y escrita en Lengua Española (6, anual)</u> <u>Comunicación oral y escrita en idioma para el aula de Primaria (inglés/francés) (6, anual)</u>		
2º	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	6	Enseñanza y aprendizaje del medio natural
	Ciencias Sociales y su didáctica	6	Espacio y tiempo en la didáctica de las Ciencias Sociales
	Lengua, Literatura y su enseñanza	4	Didáctica de la Lengua y Literatura
	Prácticas Escolares I	8	Taller de creación e investigación artística
Matemáticas y su didáctica I (12, anual)			
3º	Enseñanza y aprendiz. del medio natural II	6	Educación Física en Primaria I
	Metodología didáctica para la enseñanza de las Ciencias Sociales	6	Educación Física en Primaria II
			Matemáticas y su didáctica II
Enseñanza y aprendizaje del idioma (inglés/francés) (6, anual) Música y educación musical (6, anual) Prácticas Escolares II (21, anual)			
4º	Estrategias para la enseñanza de la Lengua y Literatura	6	Trabajo Fin de Grado
	Desarrollo del lenguaje visual plástico	3	

El título se obtiene al lograr 240 ECTS, de los que 45 corresponden a cada una de las menciones. Dentro de ellas, el estudiante puede cursar 6 ECTS a elegir de entre las asignaturas optativas (marcadas con *), puede acogerse en esos 6 créditos al reconocimiento académico por actividades universitarias culturales, deportivas, solidarias o de representación estudiantil, o bien optar por las asignaturas de la materia de Doctrina Católica y su pedagogía, que se ofertan en virtud del concordato Iglesia-Estado.

Las asignaturas señaladas en subrayado, además de ser obligatorias, tienen carácter básico: los créditos superados en ellas serán reconocidos automáticamente en el caso de que el estudiante decida pasarse a otro título de la misma rama de conocimiento.

INFORMACIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN Campus de Espinardo 30100 Murcia Tel.: 868 883919 Fax: 868 884146

<http://www.um.es/facuedu>

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS



GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

OBJETIVOS

La finalidad del Título es la formación inicial de Maestros capacitados para ejercer en la etapa de Educación Primaria (6 –12 años) de manera coherente con las finalidades de nuestro sistema educativo y con lo legislado sobre la profesión de Maestro. Entre sus objetivos está el dotarles de los conocimientos académicos y profesionales que les permitan completar su formación intelectual y abordar con un alto nivel de compromiso las diferentes funciones de su vida profesional, así como prepararles para afrontar los actuales y novedosos retos que conlleva la docencia en los colegios.

PERFIL DE INGRESO

El perfil de ingreso es el de una persona que tiene una vocación definida por el trabajo del Maestro, con una sensibilidad destacada hacia las necesidades formativas del colectivo de niños y niñas con edades comprendidas en el tramo de la Educación Primaria y con interés por adquirir las competencias relacionadas con la función docente. Deben ser personas ilusionadas con la labor educativa y social que deben desempeñar.

Para el acceso a estas enseñanzas las diferentes opciones de Bachillerato,

Formación Profesional o Ciclos Formativos de Grado Superior tienen la misma preferencia de ingreso.

COMPETENCIAS

- Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, dominando los conocimientos disciplinares y didácticos en torno a los procedimientos de su enseñanza y aprendizaje.
- Diseñar, planificar, regular y evaluar procesos y espacios de enseñanza y aprendizaje, contemplando contextos de diversidad y los valores de formación ciudadana.



- Abordar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües, fomentando la lectura y el comentario crítico de textos de diversos dominios científicos y culturales
- Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

- Conocer la organización de los colegios de Educación Primaria, desempeñar las funciones de tutoría y de orientación, colaborar con los diferentes sectores de la comunidad educativa y asumir la dimensión educadora del docente.

- Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación.

SALIDAS PROFESIONALES

Maestro de Educación Primaria, con cualificación profesional adicional al perfil común de maestro generalista en al menos una de las siguientes menciones:

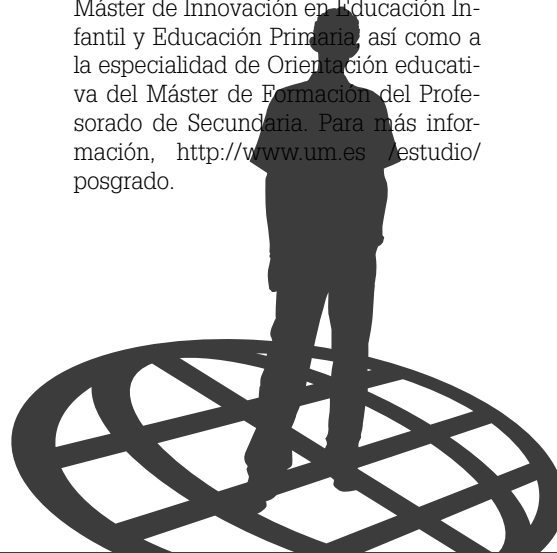
- Mención en Educación Musical.
- Mención en Educación Física.
- Mención en Lengua Extranjera Francés.

- Mención en Lengua Extranjera Inglés.
- Mención en Necesidades específicas de apoyo educativo
- Mención en Educación intercultural y dificultades de aprendizaje.
- Mención en Apoyo educativo en dificultades de audición y lenguaje.
- Mención en Recursos educativos para la escuela y el tiempo libre.

Además de la labor docente en la enseñanza primaria, pública o privada, puede desarrollar otras actividades profesionales en ámbitos educativos no-escolares como Aulas o Centros de la Naturaleza, Museos de Ciencias, Centros de ocio y tiempo libre, etc.

ESTUDIOS DE POSGRADO

Este Grado da acceso a estudios de Máster de Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria, así como a la especialidad de Orientación educativa del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria. Para más información, <http://www.um.es/estudio/posgrado>.



Primer cuatrimestre			Segundo cuatrimestre			
Necesidades específicas de apoyo educativo	Necesidades específicas asociadas a discapacidad: desarrollo psicológico y educación	4.5	Atención psicoeducativa a las dificultades de adaptación, comportamiento y aprendizaje	4.5		
	Estrategias y recursos para atender a la diversidad	4.5				
	Medidas organiz. para la atención a la diversidad	3				
	Biopatología de la Discapacidad	3				
	Intervención psicoeducativa en el alumnado con altas habilidades *	3				
	Historia de la Educación *	3				
Educación intercultural y dificultades de aprendizaje	Diagnóstico de las Neces. Educ. Específicas *	3	Apoyo y refuerzo ante las necesidades específicas	4.5		
	Accesibilidad y discapacidad *	3				
	Educ. Intercult. y Atención a la Diversidad	6			Prácticas Escolares III (asociadas a la mención de NEAE)	15
	Dificultades en el aprendizaje de competencias instrumentales	6				
	Diagnóstico y Orientación para la inclusión socioeducativa	6				
	Educación antirracista *	3				
Aprendizaje cooperativo e interculturalidad *	3					
Apoyo educativo en dificultades de audición y lenguaje	Bases orgánicas y funcionales de la audición y el lenguaje	3	La educación ante una realidad pluricultural	6		
	Alteraciones del lenguaje y la comunicación: evaluación e intervención educativa	3				
	Alteraciones del habla y la voz: Evaluación e intervención educativa	3				
	Evaluación de la dislexia e intervención educativa	3				
	Intervención y apoyo educativo en las logopedias específicas	6				
	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	3				
Recursos educativos para la escuela y el tiempo libre	Taller de Matemáticas	3	Procesos y Estrategias Educativas en una realidad Intercultural *	3		
	El aprendizaje en el taller de CC.SS.	3				
	Juegos cooperativos de expresión artística	3				
	Talleres de la Naturaleza	3				
	Aplicaciones sociales de las TIC para la escuela y el tiempo libre	6				
	El Patrimonio a través de las salidas escol. *	3				
Taller de Ciencias *	3					
Diseño instruccional y adaptaciones curriculares para las necesidades específicas en audición y lenguaje	Escritura creativa y promoción de la lectura	6	Educación y Pueblo Gitano *	3		
	Museos y exposiciones como propuestas educativas *	3				
	Técnicas para trabajo por talleres *	3				
	Prácticas Escolares III (asociadas a la mención de REEyTL)	15				
	La lengua española de signos *	3				
	Desarrollo y trastornos de los procesos de comunicación lingüística *	3				
Prácticas Escolares III (asociadas a la mención de AEDAyL)	15					

Religión, cultura y mensaje cristiano (3)
Iglesia, sacramentos y moral: Didáctica de la ERE (3)