

EDUCACIÓN INFANTIL (de 0 a 6 años):

Características de la Educación Infantil:

- Es una época de gran estimulación sensorial, en la que predomina el juego simbólico y el razonamiento intuitivo.

Es fundamental:

- el descubrimiento del propio cuerpo;
- el conocimiento y la exploración de su entorno más inmediato;
- la convivencia con los adultos y sus iguales, desarrollando actitudes e respeto hacia la diversidad.

Se inicia:

- la motivación y la maduración de destrezas lectoescritoras;
- su acercamiento, para apreciarlos y disfrutarlos, de textos orales tradicionales; y
- la interpretación de imágenes como portadoras de significados.

La biblioteca escolar en esta etapa puede ser un espacio para:

- Reconocer y explorar los espacios y servicios básicos de una biblioteca
- Observar y describir con nociones espaciales básicas la colocación de los materiales
- Nombrar y comparar propiedades físicas de los materiales
- Formar conjuntos entre los materiales atendiendo a sus características
- Realizar clasificaciones de los materiales según un criterio dado
- Mantener el orden en el rincón de biblioteca
- Decorar la biblioteca con creaciones plásticas
- Observar y manipular los fondos documentales infantiles
- Distinguir los libros de consulta de los libros de ficción
- Interpretar las ilustraciones / imágenes de los textos
- Inventar historias a partir de las ilustraciones de un libro
- Buscar información gráfica en los libros
- Seguir de forma comprensiva textos orales expositivos de carácter sencillo
- Escuchar y comprender textos orales tradicionales o relatos breves
- Dialogar y contrastar opiniones sobre textos orales escuchados y/o leídos
- Comprender y elaborar catálogos sencillos
- Reconocer distintas fuentes de información
- Iniciarse en la recogida y registro de datos
- Utilizar los materiales de la biblioteca con cuidado y respeto
- Darse cuenta de que la biblioteca contiene respuestas a muchas preguntas
- Despertar el interés por la búsqueda de información

EDUCACIÓN PRIMARIA (de los 6 a los 12 años):

Características de la Educación Primaria:

- Aumenta la capacidad para situarse en el punto de vista de los otros, con lo que se va perdiendo el egocentrismo infantil;
- Aumenta su capacidad de comunicación
- Mejora su razonamiento lógico, todavía en el campo de lo concreto
- Se va formando el concepto de autoestima, muy condicionado por la opinión que los adultos tienen de él/ella; y
- Busca respuestas a todo lo que ocurre a su alrededor

La biblioteca escolar puede contribuir al desarrollo de estos aspectos evolutivos con:

Actividades de carácter conceptual:

- Conocer y reflexionar los servicios que ofrecen las bibliotecas
- Reconocer y describir diferentes soportes de información
- Comprender y utilizar la C.D.U.
- Conocer las distintas tareas que realiza un bibliotecario
- Conocer a profesionales relacionados con el mundo del libro
- Conocer y describir el proceso de edición de un libro impreso
- Conocer diversos sistemas de organización de la localidad

Actividades de carácter procedimental

- Forrar libros, colocar tejuelos y colocar fichas de préstamo
- Identificar los datos bibliográficos de un libro
- Manejar eficazmente diccionarios y enciclopedias impresas
- Habituarse al préstamo individual
- Iniciarse en la consulta de catálogos (autores, títulos y materias)
- Identificar colecciones y su criterio
- Reconocer y utilizar fuentes de información práctica (guías, planos, periódicos, horarios,...)
- Consolidar las habilidades lectoras con textos narrativos
- Seguir de forma comprensiva y tomar notas en textos orales expositivos
- Identificar el tema y las ideas principales en textos expositivos escritos
- Redactar textos expositivos
- Elaborar resúmenes
- Identificar las reseñas informativas en un texto expositivo (índice, notas al pie / al final / al margen, datos de autoría y edición,...)
- Redactar, ilustrar y elaborar libros
- Comparar informaciones obtenidas sobre un mismo tema (en diccionarios, enciclopedias y monografías)

Actividades de carácter actitudinal:

- Utilizar los documentos de una biblioteca con cuidado y respeto
- Adquirir hábitos de comportamiento adecuados en los espacios de la biblioteca
- Valorar la lectura como fuente de información
- Darse cuenta de la importancia de la organización para vivir en sociedad

EDUCACIÓN SECUNDARIA (de los 12 a los 16 años)

Características de la Educación Secundaria: Se produce un cambio significativo tanto por el desarrollo de un pensamiento abstracto, de un razonamiento hipotético-deductivo, como por la necesidad de autonomía intelectual y afectiva.

La biblioteca ya puede convertirse en una herramienta de trabajo intelectual, en la que además de utilizar fuentes de información electrónica, se utilicen productos documentales específicos, como dossiers, bibliografías o tesauros, haciendo una mejor selección de los materiales de consulta. Es el momento para introducir nociones que susciten su reflexión sobre la sociedad de la información, la importancia de su tratamiento y difusión, y la necesidad de desarrollar habilidades de información para mejorar su formación académica y profesional. La biblioteca escolar puede contribuir al desarrollo evolutivo con:

Actividades de carácter conceptual:

- Reflexionar sobre el pasado, presente y futuro de las bibliotecas
- Identificar y comparar las características de libros de diferentes épocas históricas
- Interpretar correctamente los datos de una ficha bibliográfica
- Contrastar informaciones de diferentes consultas (para detectar/comprender la profundidad, los puntos de vista, etc.)
- Reconocer las principales estructuras textuales expositivas (descripción, comparación, causa-efecto, problema-solución, y secuencia)
- Adquirir conceptos básicos de biblioteconomía
- Conocer a y dialogar con profesionales relacionados con el mundo de la información (periodistas, documentalistas, informáticos..)
- Conocer y utilizar criterios para evaluar una fuente de información, considerándola en relación con otra/s
- Hacer un estudio de las publicaciones periódicas de ámbito local y/o regional

Actividades de carácter procedimental:

- Manejar eficazmente diccionarios y enciclopedias, impresas y electrónicas
- Manejar productos documentales específicos: boletines de resúmenes, índices, bibliografías, clasificaciones especializadas, etc.
- Seleccionar, localizar y manejar de forma autónoma, textos impresos y electrónicos
- Redactar citas bibliográficas
- Elaborar bibliografías temáticas
- Elaborar dossiers de prensa sobre temas de actualidad
- Acceder a información remota e intercambiar información
- Utilizar fuentes de información práctica (más compleja que en primaria)
- Arreglar los libros que se estropeen
- Participar en el mantenimiento y desarrollar actividades de dinamización de la biblioteca para los escolares más pequeños
- Elaborar páginas web

Actividades de carácter actitudinal (además de los citados para la educación primaria):

- Concienciarse de la importancia del almacenamiento y la recuperación de información en la actualidad
- Darse cuenta de la importancia de trabajar en grupo y de compartir los conocimientos