

HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE INFORMACION. 5 Créditos (3 + 2)

Profesores: José A. Gómez Hernández, Pedro Díaz Ortuño.

Departamento de Información y Documentación

CURSO ACADEMICO 2005-2006

I. OBJETIVOS:

Esta asignatura tiene por objetivo estudiar los conceptos y procedimientos básicos para la enseñanza-aprendizaje de habilidades y estrategias de información en los usuarios de instituciones y sistemas documentales. La función educativa de todas las instituciones y unidades de información exige adquirir conocimientos que ayuden a los profesionales de la información a enseñar a los usuarios el proceso de buscar, seleccionar, obtener, analizar y reelaborar la información, competencia que expresa bajo la expresión "alfabetización informacional".

II. PROGRAMA TEORICO

UNIDAD DIDACTICA 1: CONCEPTOS BASICOS SOBRE APRENDIZAJE

TEMA 1: LA EDUCACION EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO.

- Educación permanente y aprendizaje
- Los conceptos de alfabetización Informacional y alfabetización digital
- Las habilidades de información: principales modelos.

TEMA 2. EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE HABILIDADES DE INFORMACION. DISEÑO Y PROGRAMACION DE ACTIVIDADES DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL.

- Organización de programas de formación
- Objetivos, contenidos y actividades
- Métodos didácticos
- La motivación en el aprendizaje
- La evaluación.

UNIDAD DIDACTICA 2: FORMACION DE USUARIOS EN INSTUTICIONES DOCUMENTALES

TEMA 3 FORMACION DE USUARIOS EN BIBLIOTECAS PUBLICAS. FORMACION DE USUARIOS INFANTILES.

- El papel de la biblioteca pública con los usuarios infantiles
- Diseño de programas de formación de usuarios infantiles
- La formación de hábitos lectores

TEMA 4. FORMACION DE USUARIOS EN BIBLIOTECAS PUBLICAS. FORMACION DE USUARIOS JOVENES Y ADULTOS.

- Biblioteca pública y educación de adultos.
- Educación permanente y a distancia. Papel de las bibliotecas en el apoyo a la enseñanza telemática.

TEMA 5. FORMACION DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS Y CIENTIFICAS

- La formación documental de los estudiantes universitarios
- Hábitos de consumo de información de los usuarios de la comunidad universitaria
- Diseño de programas de formación presencial y tutoriales multimedia

TEMA 6. FUNCION EDUCATIVA DE ARCHIVOS Y MUSEOS.

- Experiencias didácticas en archivos. La enseñanza del acceso y uso de la información histórica
- Las actividades didácticas en los museos.

UNIDAD DIDACTICA 3: LA FORMACION DE USUARIOS EN AMBITOS EDUCATIVOS

TEMA 7. EDUCACION DOCUMENTAL EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

- Desarrollo psicológico y uso de la información
- Dificultades de Información, objetivos y actividades en Educación Infantil y Primaria

TEMA 8. EDUCACION DOCUMENTAL EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO.

- Contenidos de la formación de los usuarios de la información en Educación Secundaria.
- La educación documental como enseñanza optativa en Secundaria. Experiencias.

UNIDAD DIDACTICA 4: LAS HABILIDADES DE INFORMACIÓN EN EL CONTEXTO DE LOS MEDIOS Y REDES DE INFORMACION

TEMA 9 LA FORMACION DOCUMENTAL PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

- La comprensión, análisis y crítica de la información de actualidad.
- La educación en los medios de comunicación social.

III. PROGRAMA PRACTICO

PRACTICA 1ª. Realizar un análisis de los conceptos y procedimientos básicos relacionados con las habilidades de información.

PRACTICA 2ª: Analizar los recursos y propuestas didácticas accesibles por web sobre habilidades de información.

PRACTICA 3ª. Realizar un análisis de actividades de formación de usuarios publicadas en entornos de bibliotecas universitarias, públicas y escolares.

PRACTICA 4ª: Revisar las opciones de formación de usuarios en línea y conocer herramientas de educación a distancia

PRACTICA 5ª. Diseñar un programa de formación de usuarios

IV. CRITERIOS DE ENSEÑANZA Y EVALUACION

En todo caso, para la evaluación deberá haberse realizado y entregado las prácticas señaladas, y un examen escrito sobre los contenidos básicos de la asignatura.

Para la evaluación de las prácticas se valorará: (30% de la calificación global)

- Capacidad y Pertinencia del análisis de recursos y casos prácticos
- Fundamentación de las propuestas adecuada a los análisis realizados

Para la evaluación del examen de los contenidos teóricos (70% de la calificación global) :

- 3 Temas de desarrollo
- Dominio de los conceptos relativos a la materia
- Realización de juicios personales y propuestas bien fundamentados en los aspectos pedagógicos y documentales

V. BIBLIOGRAFÍA PARA EL DESARROLLO DE LA MATERIA

- AASL/ALA, AECT (1998): *Information Power: Building Partnerships for Learning*. Chicago, ALA.
- ACRL/ALA (2001), *Objetivos de formación para la alfabetización en información. Un modelo de declaración para bibliotecarios universitarios*. Trad. de C Pasadas. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 65, p. 47-71. <http://www.aab.es/51n65a3.pdf>
- ACRL/ALA. (2000) *Normas sobre aptitudes para el Acceso y Uso de la Información para la Educación Superior*. Trad. C. Pasadas. Boletín Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 60. <http://www.aab.es/51n60a6.pdf>.
- ALONSO TAPIA, J. *Motivar para el aprendizaje: teoría y estrategias*. -- Barcelona: Edebe, 1997
- BARRY, C. A. (1999) *Las habilidades de información en un mundo electrónico: la formación investigadora de los estudiantes de doctorado*. *Anales de Documentación* 2, 237-258. <http://www.um.es/fccd/anales/ad02/AD12-1999.PDF>
- BAWDEN. (2002) *Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital*. *Anales de Documentación*, 5, 361-408. <http://www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0521.pdf>
- BENITO MORALES, F. (1997) *Información documental y aprendizaje*. Bilbao: Gobierno Vasco.
- BERNHARD, P. (2002) *La formación en el uso de la información: Una ventaja en la enseñanza superior. Situación actual*. *Anales de Documentación*. 5, 409-435 <http://www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0522.pdf>
- BARO, M. MAÑA, T. *Formarse para informarse*. Madrid: Celeste, 1996.
- GOMEZ HERNÁNDEZ, J. A. (coord.) *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información*. Murcia, KR, 2000.
- JORDI, C. *Guía práctica de la biblioteca escolar*. -- Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1998.
- MONEREO, Carles (coord.). *Estrategias de enseñanza y aprendizaje: formación del profesorado y aplicación en el aula*. 4ª ed. -- Barcelona: Graó, 1997
- SVINICKI, M. D.; SCHWARTZ, B. A. *Formación de profesionales y usuarios de bibliotecas: aprendizaje y diseño de instrucción*. -- Madrid: Fundación Germán Ruipérez, 1991