

Programa de doctorado “Técnicas y métodos actuales en Información y Documentación”

BIENIO 2004-2006

Curso de Doctorado: "Tendencias en la investigación y desarrollo de proyectos en bibliotecas".

Responsable: Dr. José A. Gómez Hernández. Departamento de Información y Documentación
Profesorado: Dr. Tomás Saorín Pérez. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

I. OBJETIVOS

- Revisar la temática de la investigación reciente centrada en todo tipo de bibliotecas, así como su enfoque metodológico.
- Analizar normas nacionales e internacionales aplicables a bibliotecas.
- Debater, analizar y diseñar proyectos, nuevos servicios o propuestas de investigación en este campo

II. CONTENIDOS

1. La investigación en gestión y servicios de bibliotecas.
 - Revisión de la investigación en bibliotecas.
 - Normas, evaluación, servicios, usuarios, gestión de calidad...
2. Nuevos campos de la Biblioteconomía
 - Biblioteca y servicios digitales. La bibliotecas digitales y los nuevos servicios.
 - Biblioteca y aprendizaje permanente. La alfabetización informacional.
 - Biblioteca y brecha digital.
 - Biblioteca y colectivos específicos
3. Diseño de proyectos aplicados al desarrollo de nuevos servicios
 - Estudios de necesidades de información
 - Metodologías a aplicar
 - Métodos de evaluación institucional y gestión de calidad

Conclusiones del curso

III. METODOLOGÍA

Habrán sesiones expositivas de los profesores, discusión de los temas del curso, se realizarán prácticas de búsqueda y análisis de información especializada.

IV. EVALUACION

Para la evaluación se deberá diseñar un esquema de posible proyecto de investigación coherente con las tendencias vigentes en el área, justificando el interés del tema. Además se valorará la participación en las discusiones y la realización de las prácticas contempladas en el desarrollo del curso.

V. BIBLIOGRAFÍA

- ALONSO AREVALO, J, MARTIN CERRO, S. (2000). Benchmarking: una herramienta para gestionar la excelencia en las bibliotecas y los servicios de información. *III Jornadas BUCLE*. Burgos.
- ALONSO ARÉVALO, J., ECHEVERRÍA CUBILLAS, M.J., MARTÍN CERRO, S. (1999). La gestión de las bibliotecas universitarias: indicadores para su evaluación. *Seminario: Indicadores en la universidad: información y decisiones*. León: Universidad de León, Programa Institucional de Calidad.
- BENITO MORALES, F.. (2000) La alfabetización en información en centros de primaria y secundaria. Organización de programas para enseñar el acceso y uso de la información. En: *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información*. Murcia: KR, p. 171-257.
- GOMEZ HERNANDEZ, J. A. (1996 c) *La función de la Biblioteca en la Educación Superior. Estudio aplicado a la Biblioteca Universitaria de Murcia*. Murcia: Universidad, 1996.
- GOMEZ HERNÁNDEZ, J.A. *Gestión de Bibliotecas*. Murcia: DM, ICE, 2002
- GOMEZ HERNÁNDEZ, J.A., SAORIN PEREZ, T. *La información y las bibliotecas en la cultura de masas*. Valencia: Generalitat Valenciana, 2002 (Introducción)
- GÓMEZ HERNANDEZ, J. A. *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información*. Murcia: KR, 2000.
- JOINT FUNDING COUNCIL. ADHOC GROUP ON PERFORMANCE INDICATOR LIBRARIES (1999). *La BIBLIOTECA universitaria eficaz. Directrices para la evaluación del rendimiento en bibliotecas universitarias*. Cadiz: Universidad.
- LINDAUER, B.G. (2000) Definición y medida del impacto de las bibliotecas universitarias sobre los resultados globales de la institución. *Boletín de la asociación andaluza de bibliotecarios*, 59.
- POLL, R., BOEKHORST, P. (1998) *Medición de la calidad. Directrices para la medición del rendimiento en bibliotecas universitarias*. Madrid: ANABAD.
- REBIUN. Red de bibliotecas universitarias y científica españolas. (1997) *Normas y directrices para bibliotecas universitarias*. <http://www2.uji.es/rebiun/normasbibliotecas.html>.
- SAORIN PEREZ, T. (2002) *Modelo conceptual para la automatización de bibliotecas en el contexto digital*. Murcia: Universidad
- SAORIN PEREZ, T. (2003) *Los portales bibliotecarios*. Madrid: Arco