

## Programa de Doctorado de Documentación. Universidad Carlos III de Madrid

### ***Curso: Tendencias en alfabetización informacional.***

José A. Gómez Hernández. Departamento de Información y Documentación. Universidad de Murcia

Dirección web del curso: <http://gti1.edu.um.es:8080/jgomez/doctorado>

29 y 30 de abril, 27 y 28 de mayo, de 16 a 21 horas.

### I. Objetivos

- Revisar modelos y desarrollos relacionados con la alfabetización informacional
- Revisar la investigación reciente sobre el tema
- Estudiar proyectos de investigación en curso
- Debatir, analizar y diseñar proyectos, nuevos servicios o propuestas de investigación en este campo

### II. Programa

1. ALFIN: Concepto, modelos, normas
2. La investigación en ALFIN: Literatura científica: Tesis, artículos,
3. Proyectos de investigación
4. Proyectos bibliotecarios y de asociaciones profesionales
5. Ámbitos de aplicación: bibliotecas escolares, públicas, universitarias, servicios de información, organizaciones. ALFIN en redes: bibliotecas digitales.
6. ALFIN y modelos educativos. CRAI, aprendizaje permanente, e-learning.
7. ALFIN y uso de la información: estudios de usuarios, estudios de conducta informacional, problemas de información.
8. Organización de la ALFIN: Métodos pedagógicos, evaluación, motivación...

### III. Actividades

Habrán sesiones expositivas del profesor, discusión de los temas del curso, se realizarán prácticas de búsqueda y análisis de información especializada, y los participantes deberán diseñar un esquema de posible proyecto de investigación coherente con las tendencias vigentes en el área, justificando su interés.

### BIBLIOGRAFIA

- AASL/ALA, AECT (1998): *Information Power: Building Partnerships for Learning*. Chicago, ALA.
- ACRL/ALA (2001), Objetivos de formación para la alfabetización en información. Un modelo de declaración para bibliotecarios universitarios (trad. de C Pasadas). *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 65, p. 47-71. <http://www.aab.es/51n65a3.pdf>
- ACRL/ALA. (2000) Normas sobre aptitudes para el Acceso y Uso de la Información para la Educación Superior. Trad. C. Pasadas. *Boletín Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 60. <http://www.aab.es/51n60a6.pdf>.
- ACRL/ALA. ISTITUTO FOR INFORMATION LITERACY (2003) Características de los programas de alfabetización en información que sirven como ejemplo de las mejores prácticas. Trad. de C. Pasadas. *Boletín Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 70. <http://www.aab.es/51n70a4.PDF>
- AUSTRALIAN AND NEW ZEALAND INSTITUTE FOR INFORMATION LITERACY. (2004) *Australian and New Zealand Information Literacy Framework. Principles, standards and practice. Second Edition*. Adelaida: ANZIIL <http://www.anziil.org/resources/Info%20lit%202nd%20edition.pdf>
- BASILI, C. (ed.) (2003) *Information Literacy in Europe: a first insight into the state of the art of Information Literacy in the European Union*. Roma, Consiglio Nazionale delle Ricerche. <http://www.ceris.to.cnr.it/Basili/EnIL/Tocpage.html>

- BALLESTA, J. (dir.) (2003) *El consumo de medios en los jóvenes de secundaria*. Madrid: Morata.
- BALLESTERO, F. (2003) *La Brecha Digital. El riesgo de exclusión en la Sociedad de la Información*. Madrid: Fundación Auna
- BARO, M., Y MAÑA, T. (2002a). *La formación de usuarios en la biblioteca escolar. Educación infantil y primaria*. <http://dpmalaga.cec.junta-andalucia.es/bibliotecas/documentos/monografico3.pdf>
- BARO, M., Y MAÑA, T. (2002b). *La formación de usuarios en la biblioteca escolar. Educación secundaria*. [Http://dpmalaga.cec.junta-andalucia.es/bibliotecas/documentos/monografico4.pdf](http://dpmalaga.cec.junta-andalucia.es/bibliotecas/documentos/monografico4.pdf)
- BAWDEN, D. (2002) Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital. *Anales de Documentación*, 5, 361-408. <http://www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0521.pdf>
- BENITO MORALES, F. (1996) *Del dominio de la información a la mejora de la inteligencia. Diseño, aplicación y evaluación del programa HEBORI (habilidades y estrategias para buscar, organizar y razonar la información)*. Tesis, Universidad de Murcia.
- BENITO MORALES, F. (2000). Nuevas necesidades, nuevas habilidades. Fundamentos de la alfabetización en información. En: GOMEZ HERNÁNDEZ, J. A. (coord.) *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información*. Murcia: KR.
- BERNAL CRUZ, F.J. (1985) *La extensión tecnológica del conocimiento*. Madrid: Complutense.
- BERNHARD, P. (2002). La formación en el uso de la información: Una ventaja en la enseñanza superior. Situación actual. *Anales de Documentación*, 5, 409-435. <http://www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0522.pdf>
- BILL AND BELINDA GATES FOUNDATION (2004) *Toward Equality Of Access. The role of public libraries in addressing the Digital Divide*. <http://www.ims.gov/pubs/pdf/Equality.pdf>
- BRUCE, C. (2003) Las siete caras de la alfabetización en información en la enseñanza superior. *Anales de documentación*, 6, p. 289-294. <http://www.aab.es/51n70a4.PDF>
- BUENO MONREAL, M. J. (1993) *La biblioteca multimedia. un modelo de biblioteca escolar: bases y estructura organizativa*. Universidad de Comillas. (Tesis de doctorado)
- CASALS, I. (2002) *Lifelong learning at Badalona libraries. 2002 UNET Meeting*.
- COMISIÓN EUROPEA (2000a) *Iniciativa eEurope. Una sociedad de la información para todos*. [http://europa.eu.int/comm/information\\_society/eeurope/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/information_society/eeurope/index_en.htm)
- COMISIÓN EUROPEA (2000b) Memorando sobre el aprendizaje permanente. <http://europa.eu.int/comm/education/life/memoes.pdf>
- COMISION EUROPEA (2001b). *Hacer realidad un espacio europeo del aprendizaje permanente*. Bruselas: Comisión. [http://europa.eu.int/comm/education/life/communication/com\\_es.pdf](http://europa.eu.int/comm/education/life/communication/com_es.pdf)
- COMISIÓN EUROPEA (2001c) *Plan de Acción eLearning. Concebir la educación del futuro* [http://europa.eu.int/eur-lex/es/com/cnc/2001/com2001\\_0172es01.pdf](http://europa.eu.int/eur-lex/es/com/cnc/2001/com2001_0172es01.pdf)
- COMISION EUROPEA (2002) *eEurope 2005: Una sociedad de la información para todos* [http://europa.eu.int/information\\_society/eeurope/2002/news\\_library/documents/eeurope2005/eeurope2005\\_es.pdf](http://europa.eu.int/information_society/eeurope/2002/news_library/documents/eeurope2005/eeurope2005_es.pdf)
- COMISION EUROPEA (2003). *El papel de las universidades en la Europa del Conocimiento* [http://europa.eu.int/eur-lex/es/com/cnc/2003/com2003\\_0058es01.pdf](http://europa.eu.int/eur-lex/es/com/cnc/2003/com2003_0058es01.pdf)
- CONFERENCIA DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS (2000). *Informe universidad 2000*. <http://www.crue.org/informeuniv2000.htm>
- CONSEJO DE UNIVERSIDADES (2002). *II Plan de la Calidad de las Universidades. Guía de Evaluación de Bibliotecas*. <http://www.um.es/biblioteca/actualidad/evaluacion/guia.pdf>
- CONSEJO DE UNIVERSIDADES. (1998). *Informe sobre los resultados de la primera convocatoria del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.

- *CONSTRUIR sociedades de la información que atiendan a las necesidades humanas. Declaración de la sociedad civil en la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información* (2003) [http://alainet.org/active/show\\_news.phtml?news\\_id=5145](http://alainet.org/active/show_news.phtml?news_id=5145)
- CORNELLÁ, A. (1998) *La cultura de la información como institución previa a la Sociedad de la Información. Anuari SOCADI de Documentación e Informació. 1998. Barcelona. SOCADI.*
- COUNCIL OF AUSTRALIAN UNIVERSITY LIBRARIANS (2001). Normas sobre alfabetización en información. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios* 68, 67-90. <http://www.aab.es/51n68a4.pdf>.
- CUMBRE MUNDIAL SOBRE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (2003a). *Declaración de Principios. Construir la sociedad de la información: Oun desafío mundial para el nuevo milenio* [http://www.itu.int/dms\\_pub/itu-s/md/03/wsis/doc/S03-WSIS-DOC-0004!!MSW-S.doc](http://www.itu.int/dms_pub/itu-s/md/03/wsis/doc/S03-WSIS-DOC-0004!!MSW-S.doc).
- CUMBRE MUNDIAL SOBRE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (2003b). *Plan de Acción* [http://www.itu.int/dms\\_pub/itu-s/md/03/wsis/doc/S03-WSIS-DOC-0005!!MSW-S.doc](http://www.itu.int/dms_pub/itu-s/md/03/wsis/doc/S03-WSIS-DOC-0005!!MSW-S.doc)
- *DECLARACIÓN conjunta de los Ministros Europeos de Educación* (1999) <http://www.um.es/eees/declaraciones/bolonia.html>
- DELORS, J. (1996). *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI.* Madrid: Santillana. <http://www.unesco.org/delors/utopia.htm>
- ESCARDÓ I BAS, M. (2003) *La biblioteca, un espacio de convivencia.* Madrid: Anaya.
- ESPAÑA. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS (1985) *Bibliotecas científicas y públicas: Documento de trabajo presentado a la Comisión que elabora un Plan Nacional de Actuación 1983-1986 en materia de Documentación en Información Científica y Técnica (Idoc 1983-1986).* Madrid: Ministerio de Cultura.
- GARCÍA GOMEZ, F. J., DIAZ GRAU, A. (2001) La formación de usuarios en las bibliotecas públicas españolas: análisis de las principales experiencias desarrolladas. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios.* 65, p. 27-46. <http://www.aab.es/51n65a2.pdf>
- GARCIA GOMEZ, F.J. (2004) La formación de usuarios en la biblioteca pública virtual. Recursos y procedimientos en las bibliotecas públicas españolas *Anales de Documentación*, 7, <http://www.um.es/fccd/anales/ad07/ad0707.pdf>
- GENERALITAT DE CATALUÑA. PROGRAMA D'INFORMÀTICA EDUCATIVA (1999) *La competencia básica en tecnologies de la informació y la comunicació.* [http://www.xtec.es/escola/tec\\_inf/tic/index.htm](http://www.xtec.es/escola/tec_inf/tic/index.htm)
- GÓMEZ ENRICH, R., M. MÉNDEZ, A. PÉREZ, P. TORN. AABIB. La autoformación de usuarios en las bibliotecas de la UPC a través de Internet. *XII. Jornadas bibliotecarias de Andalucía*, p. 367-375.
- GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (1996) *La función de la biblioteca en la Educación Superior. Estudio aplicado de la biblioteca universitaria de Murcia.* Tesis doctoral.
- GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. (1996) *La formación documental en los planes de estudio de los estudiantes universitarios de primer, segundo y tercer ciclo de la Universidad de Murcia.* En: *IX Jornadas Bibliotecarias de Andalucía. Granada: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1996, p. 316-334.*
- GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. (2000). La alfabetización informacional y la biblioteca universitaria. Organización de programas para enseñar el acceso y uso de la información. En: Gómez Hernández, J. A. (coord.) *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información.* Murcia: KR.
- GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. (2002a). Los problemas de las bibliotecas escolares de la Región de Murcia en un contexto de crisis del sistema educativo. *Anales de Documentación*, 5 (2002), 125-156. <http://www.um.es/fccd/anales/ad05/ad0507.pdf>.
- GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2002b). El fomento del aprendizaje permanente y autónomo como misión de la biblioteca pública. In *Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas (1º. 2002.*

Valencia). *La biblioteca pública, portal de la sociedad de la información*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, p. 313-321.  
[http://www.mcu.es/lab/bibliote/travesia\\_actas/pdf/for\\_310.pdf](http://www.mcu.es/lab/bibliote/travesia_actas/pdf/for_310.pdf)

- GOMEZ HERNANDEZ, J. A., LICEA DE ARENAS, J. (2002). La alfabetización en información en las universidades. *Revista Investigación Educativa*, 20, 2, p. 469-487.
- GOMEZ HERNANDEZ, J.A., PASADAS UREÑA, C. (2003) Information Literacy Developments and Issues in Spain. *Library Review*, 52 (7).
- GUTIÉRREZ MARTÍN, A. (2003) *Alfabetización Digital. Algo más que ratones y teclas*. Barcelona: Gedisa
- HERNÁNDEZ, H. dir. (2001) *Las bibliotecas públicas en España, una realidad abierta*.  
<http://www.bibliotecaspublicas.info/bp/index2.html>
- HERNÁNDEZ, H., dir. (2003) *Las colecciones de las bibliotecas públicas en España. Informe de situación*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.  
[http://www.bibliotecaspublicas.info/colecc\\_bp/coleccion/informe/ec01.htm](http://www.bibliotecaspublicas.info/colecc_bp/coleccion/informe/ec01.htm)
- IFLA (2001) *Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del Servicio de Bibliotecas Públicas*. Unesco, 2001. <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001246/124654s.pdf>
- IFLA, Public Libraries Section (2002) *The role of Public Libraries in lifelong learning*  
<http://www.ifla.org/VII/s8/proj/rolepublib.htm>
- LAU, J. AND J. CORTÉS, (comp.) (2000a). *Desarrollo de habilidades informativas en instituciones de Educación Superior*. Ciudad Juárez: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- LAU, J. AND J. CORTÉS, (comp.) (2000b). *La instrucción de usuarios ante los nuevos modelos educativos*. Ciudad Juárez: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- LIBRARY ASSOCIATION (2001). *Libraries and Lifelong learning*. [http://www.la-hq.org.uk/directory/prof\\_issues/lis.pdf](http://www.la-hq.org.uk/directory/prof_issues/lis.pdf)
- LORENZO RAMÍREZ, N. (1997): *La biblioteca escolar en un instituto de Bachillerato*. Barcelona, Universidad. (Tesis de doctorado)
- MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY LIBRARY, LEEDS UNIVERSITY LIBRARY (2002) *The Big Blue. Information Skills Toolkit*. <http://www.leeds.ac.uk/bigblue/toolkitgaps.htm>
- MENO, M. (2004). La alfabetización informacional dentro de las políticas nacionales sobre tecnologías de la información y comunicación: la cultura de la información, una dimensión ausente. *Anales de Documentación*. 7, p.
- MISTICA (2002) *Trabajando la Internet con una visión social* (Documento colectivo)  
[http://funredes.org/mistica/castellano/ciberoteca/tematica/esp\\_doc\\_olist2.html](http://funredes.org/mistica/castellano/ciberoteca/tematica/esp_doc_olist2.html)
- MORIN, E. (1999). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Madrid: Paidós.
- MUMBRU, J., VIVES, J. (2003) Com ensenyar als estudiants d'enginyeria a aprendre a usar la informació científica i tècnica? *XI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas*. Barcelona.
- MUNTADA, M., S. NUÑEZ, M. PERPIÑAN, B. BIRÓS Y J. VIVES (2002) Alfabetisme Informacional: punt d'arribada o punt de sortida de la formació d'usuaris?. *8 Jornades Catalanes de Documentació*. Barcelona, 2002.
- NCLIS (2003) *Declaración de Praga* [Realizada por la Reunión de Expertos en Alfabetización en Información y organizada por la Comisión Nacional de los EE. UU. De Norteamérica para las Bibliotecas y la Documentación y por el Foro Nacional de Alfabetización en Información] Trad. de Cristóbal Pasadas: <http://www.cobdc.org/03grups/0grupMarc.html>
- OBERMAN, C. (2002). What the ACRL Institute for Information Literacy best practices initiative tells us about the librarian as a teacher. *IFLA General Conference & Council*, 68, Glasgow.  
<http://www.ifla.org/IV/ifla68/papers/082-119e.pdf>
- OLVERA LOBO, D., GARCÍA CARO, C. (2000). Presencia del área de Biblioteconomía y

- Documentación en otras titulaciones en las Universidades españolas. En: *V Encuentro EDBICIC. Granada: Facultad de Biblioteconomía y Documentación. p. 127-151.*
- ORTOLL, E (2003). *Gestión del conocimiento y competencia informacional en el puesto de trabajo* [artículo en línea]. UOC. <http://www.uoc.edu/dt/20343/index.html>
  - PASADAS UREÑA, C.(2000). Formación de usuarios y biblioteca universitaria: otro planteamiento. En: *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía (11a. 2000. Sevilla). Profesionales para una sociedad informada.* Sevilla: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, p. 411-424.
  - PASADAS UREÑA, C.(2001). *Materiales en castellano sobre alfabetización en información: primeros resultados de un proyecto del Comité Permanente de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación de la IFLA.* <http://www.ifla.org/IV/ifla67/papers/115-194s.pdf> .
  - PASADAS UREÑA, C.(2002). La acreditación europea/internacional de aptitud para el manejo (básico/avanzado) de la información: ¿un reto a aceptar?. En: *Jornadas Bibliotecarias de Andalucía (12ª. 2002. Málaga). Los nuevos retos de los servicios bibliotecarios.* Málaga: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, p. 335-343.
  - PASADAS UREÑA, C. (2003a) Information Literacy in Spain. En: Basili, C. (2003).
  - PASADAS UREÑA, C. (2003b). *The International Information Literacy Certificate: a Challenge for the Profession. Presentation for the Open Session on the International Information Literacy Certificate held in Berlin, August 2003, during the 69<sup>th</sup> IFLA Council and General Conference.* [http://www.ifla.org/IV/ifla69/papers/202e\\_trans-Pasadas\\_Urena.pdf](http://www.ifla.org/IV/ifla69/papers/202e_trans-Pasadas_Urena.pdf)
  - PEÑALVER MARTINEZ, A. (2000) La formación de usuarios en bibliotecas públicas. En: GOMEZ HERNÁNDEZ, J. A. (coord.) *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información.* Murcia: KR
  - PÉREZ TAPIAS, J. A (2003) *Internautas y naufragos. La búsqueda del sentido en la cultura digital* Madrid: Trotta
  - PIMIENTA, D. (2002) *La Brecha Digital: ¡a ver a ver!* [http://www.funredes.org/mistica/castellano/ciberoteca/tematica/esp\\_doc\\_wsis1.html](http://www.funredes.org/mistica/castellano/ciberoteca/tematica/esp_doc_wsis1.html)
  - PRINCIPADO DE ASTURIAS. VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN (2002). *La biblioteca escolar como recurso educativo.* Oviedo, Consejería de Educación y Cultura.
  - RED DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS (1997). *Normas y directrices para bibliotecas universitarias y científicas.* <http://www.crue.org/web-rebiun/normasBibliotecas.html>
  - RED DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS (2003a) *Plan Estratégico 2003-2006.* <http://www.crue.org/rebiun/PlanEstrategico.pdf>
  - RED DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS (2003b) *Propuesta de nueva definición del servicio de biblioteca.* <http://www.crue.org/rebiun/PlanEstrategico-Definicionbiblioteca.pdf>
  - SALABERRÍA, R. (2000) Autodidactas ante, bajo, cabe, con, contra, de desde, en bibliotecas. *Educación y Biblioteca*, 114 , p. 48-56.
  - SCONUL (1999) Actitudes para el acceso y uso de la información en la enseñanza superior. La postura de SCONUL. *Boletín Asociación Andaluza de Bibliotecarios* <http://www.aab.es/51n62a4.pdf>
  - SOTO ARANZADA. S. (2003) Nuevos servicios de acceso a la información en la red de Bibliotecas públicas municipales de Donostia-San Sebastián. *I Jornadas del Sistema Nacional de Bibliotecas de Euskadi. La biblioteca pública: un servicio para el ciudadano* <http://www.muskiz.com/biblioteca/Jornadas/susana.pdf>
  - TORRES, R. M. (2002) *Aprendizaje a lo largo de toda la vida: Un nuevo momento y una nueva oportunidad para el aprendizaje y la educación básica de las personas adultas en los países en desarrollo.* Buenos Aires, Instituto Fronesis <http://www.funredes.org/mistica/castellano/ciberoteca/participantes/docupart/ABLERMTorresEspaño>

[lfinal.doc](#)

- UNESCO (1998). *Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción y marco de acción prioritaria para el cambio y el desarrollo de la educación superior*.  
<http://www.crue.org/dfunesco.htm>
- VIÑAO, A. (2002) *Sistemas educativos, culturales escolares y reformas*. Madrid: Morata.
- VIRJUS, S. (2003) Information literacy in Europe: a literature review. *Information Research*, 8, 4.  
<http://informationr.net/ir/8-4/infres84.html>