

RED

Llamada a contribuciones para el número especial de RED (Revista de Educación a Distancia): "Competencias para la codificación y la precodificación"

Fecha límite para enviar manuscritos: **31 de Julio de 2015**

Fecha estimada para la publicación: **15 de Septiembre de 2015.**

Normas de publicación y pautas para los autores

http://www.um.es/ead/red/normasRED.htm#_Toc324610817

2014 ha sido declarado como Año del Código (*Year of Code*). Codificar, programar, elaborar códigos fuentes de ordenador, y las técnicas asociadas ---algoritmia, heurística, análisis ascendente y descendente, modularización, recursividad,... --- están siendo consideradas destrezas básicas e instrumentales en la Sociedad del Conocimiento junto con las clásicas de lecto-escritura y matemáticas. Así ha sido entendido por instituciones, estados y administraciones, que se han hecho eco del sentir detectado en círculos de reflexión y de análisis de tendencias.

Internet se está convirtiendo cada vez más importante para el futuro de las economías. En bastantes países entre ellos muchos de nuestro entorno, las habilidades asociadas a él permanecen - en su mayoría - lejos en el orden de prioridad en términos de política educativa. Sin embargo en otros se están poniendo las bases estructurales y se están propiciando los cambios en el sistema educativo para enseñar a la codificación desde los primeros niveles - entre ellos Nueva Zelanda, Corea del Sur, los EE.UU., Israel y el Reino Unido.

En el Reino Unido la cuestión se ha colocado en primera línea en la agenda política, en parte por la explosión de nuevas empresas emergentes del país. Este año, este país será la primera economía del G20 importante para colocar la codificación en el centro de los programas escolares a nivel nacional. Entienden que es un momento propicio:

Este año se cumple el 25 aniversario de la web, atribuida al científico británico Sir Tim Berners-Lee.

En la Conferencia Cumbre sobre Habilidades del Siglo 21, de 2014, en Londres, el ministro de Hacienda, George Osborne, y el secretario de Educación, Michael Gove han anunciado una nueva iniciativa para capacitar a los maestros en la codificación para fomentar estas habilidades básicas de software y, por implicación, la tecnología de la iniciativa empresarial.

Según datos de la CE, cada año el sector digital genera más de 100.000 nuevos empleos, que no pueden cubrirse en su totalidad con los trabajadores cualificados existentes o los nuevos graduados.

Según el portavoz comunitario Ryan Heath "Sabemos que para 2015 existirán hasta 900.000 vacantes. (...) Y eso es una locura en un momento en el que hay un desempleo juvenil en torno al 50% en algunos Estados miembros europeos y con el paro general acercándose al 12%".

El presidente de la CE, José Manuel Durao Barroso, recordó en un discurso que, "a pesar de la crisis, hay más de dos millones de puestos de trabajo sin cubrir en la Unión Europea" y que la razón es que los empresarios "a menudo no logran encontrar demandantes de empleo con la preparación adecuada".

Según Barroso, la "Gran Coalición" es una "parte esencial" de los esfuerzos para "encontrar trabajo para algunos de los 26 millones de parados en Europa".

Sin embargo, aun siendo suficiente, este planteamiento no es el único ni el más importante. Desde los primeros años ochenta del siglo pasado un grupo de teóricos del aprendizaje en el Media Lab del MIT, continuadores de los principios que inspiraban las teorías de Piaget sobre el aprendizaje, ponen en marcha sistemas que implementan propiedades geométricas, matemáticas, o micromundos de la música y simulaciones, para favorecer aprendizajes propios de esas etapas mediante codificación en LOGO. Estos desarrollos llegan hasta nuestros días para que de forma lúdica los niños incorporen habilidades de precodificación.

Este panorama ha impulsado a nuestra revista a convocar la edición de un monográfico dedicado a experiencias e investigaciones que se han llevado a cabo, o

que están en curso, sobre uso, organización e innovaciones en programas de formación y de capacitación docente en todos los niveles sobre "Competencias para la codificación y la precodificación".

Contamos con la colaboración como coeditores para este número, de:

Walter Bender, Fundador de Sugar Lab, <http://wiki.sugarlabs.org/go/User:Walter> y http://es.wikipedia.org/wiki/Walter_Bender

Claudia Urrea, educadora y miembro de la Junta de Supervisión de Sugar Labs.

Miguel Zapata Ros, Editor de RED

Algunas de las temáticas que proponemos incorporar en los contenidos del presente monográfico y como eje de los trabajos son:

- Estrategias docentes para la adquisición de competencias para la codificación y precodificación.
- Aprendizajes asociados: Algoritmia, heurística, análisis ascendente y descendente, modularización, recursividad,...
- Competencias docentes.
- Evaluación de recursos.
- Diseño instruccional: Actividades, evaluación,...
- Estrategias de gamificación
- ...

Como cuerpos editoriales de RED animamos a docentes e investigadores con trabajos y experiencias sobre estas temáticas a que remitan artículos con estudios, informes de investigación, experiencias e innovaciones, estudios de caso, con reflexiones teóricas o con propuestas de modelos, para ser incluidos en este número, contribuyendo de esta forma a aumentar el conocimiento común y a propiciar un necesario debate. Con todo ello se contribuirá a la excelencia científica, que es el afán de RED.

Conviene en este punto recordar que RED, *Revista de Educación a Distancia* se encuentra indexada en la mayoría de las bases de datos e índices de publicaciones científicas internacionales, ocupando una relativa buena posición en los índices en general, de los que son buena muestra los de Google Scholar y DICE.

Actualmente RED está siendo evaluada para su inclusión en JCR.

Los trabajos deberán cumplir las pautas sobre formato, estilo, citación etc. que pueden encontrar en http://www.um.es/ead/red/normasRED.htm#_Toc324610817, y serán evaluados con el procedimiento y plazo que mismo se describe en <http://www.um.es/ead/red/normasRED.htm>.

Reciban un cordial saludo en nombre de los cuerpos editoriales de RED

Miguel Zapata Ros, Editor.

En Murcia, a 1 de Octubre de 2014