
ANEXO II. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

La plantilla para la elaboración del informe de autoevaluación es la herramienta que utilizarán las universidades para proporcionar a ANECA la información requerida relativa a cada una de las directrices incluidas en el modelo de evaluación para la renovación de la Acreditación del Programa ACREDITA DOCTORADO.

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

Referencia	5600279
Denominación del título	Programa de Doctorado en Historia, Geografía e Historia Del Arte: Sociedad, Territorio Y Patrimonio
Universidad	Universidad de Murcia
Universidad/es participante/s	Universidad de Murcia
Centro/s	Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Directriz 1.1. Los **criterios de admisión** aplicados se corresponden con los incluidos en la última versión aprobada de la memoria verificada y permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa y en su aplicación se respecta el número de plazas ofertadas.

- 1 AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
El/los perfil/es de ingreso de los doctorandos.	X		
Los criterios de admisión y selección de estudiantes al programa de doctorado que se aplican, por el órgano encargado del proceso de admisión.	X		
(en su caso) Los complementos de formación.	X		
El Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa.		X	Los nuevos programas de doctorado han acogido a antiguos alumnos de programas de doctorado anteriores, con la suficiencia investigadora pero sin la tesis, procedentes de programas anteriores vinculados al nuevo programa y que aparecen descritos en la memoria verificada, que han aprovechado para terminarla antes de que se les

			<p>cumplieran los plazos de incorporación a los nuevos programas, por ello, en algún curso se ha admitido a más alumnos de los contemplados en la Memoria Verificada. Esta situación ha regularizado a lo largo del curso 2017/2018 y en el próximo 2018/2019</p>
--	--	--	---

- 2 ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

Los criterios de admisión garantizan que los doctorados que acceden al mismo tengan el perfil adecuado como punto de partida para afrontar la realización del programa de doctorado.

(En su caso) Los complementos de formación son adecuados y contribuyen a que los doctorandos cuenten con las competencias de partida suficientes para enfrentar su formación como investigadores.

Consideramos que los criterios de admisión contemplados en la Memoria Verificada garantizan el adecuado perfil de los doctorandos que acceden al programa. Esta valoración es compartida por los profesores del programa y así ha quedado reflejado en la Evidencia E5 del anexo de tablas y evidencias.

Asimismo, los complementos de formación que se les puede exigir, en función de la procedencia del máster con el que soliciten la incorporación al programa, son suficientes y adecuados para garantizar la adquisición de las competencias apropiadas para enfrentar su formación como investigadores. La satisfacción de los alumnos con estos complementos es también favorable, como se manifiesta en la encuesta de satisfacción, reflejada en la evidencia E4 del anexo de tablas y evidencias.

Directriz 1.2. Las **actividades formativas** propuestas se han desarrollado según lo establecido en la última versión aprobada de la memoria verificada del programa (contenidos, planificación, secuencia temporal, etc.) y ayudan a los doctorandos en su desarrollo como investigadores.

- 1 **AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
Las actividades formativas, su duración, secuencia temporal y procedimientos de control, incluida la movilidad.	X		

- 2 **ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

Las actividades formativas son de utilidad y contribuyen en el desarrollo de los doctorandos como investigadores.

Los procedimientos de control de las actividades formativas permiten una valoración fiable de los resultados de aprendizaje previstos en cada una de las actividades formativas.

La coordinación y planificación de las actividades formativas, incluida la movilidad, a realizar por el doctorado permite la consecución de los resultados de aprendizaje previstos.

Creemos que las actividades formativas son adecuadas y contribuyen al desarrollo de los doctorandos como investigadores. Además, casi el 80% de los alumnos que han realizado la encuesta de satisfacción valoran muy positivamente las actividades formativas y su desarrollo (evidencia E8 del anexo)

La coordinación y planificación de las actividades, incluida la movilidad y los procedimientos de control, garantizan una valoración fiable de los resultados de aprendizaje previstos en cada actividad y contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje previstos.

Directriz 1.3. Los procedimientos de **seguimiento y supervisión de los doctorandos** se llevan a cabo de acuerdo a lo establecido en la legislación vigente y en la última versión aprobada de la memoria verificada y contribuyen a la formación de los doctorandos como investigadores.

- 1 **AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
La composición de la comisión académica.	X		
El procedimiento de asignación del director/tutor.	X		
El procedimiento para el control del documento de actividades de cada doctorando, la certificación de sus datos y la valoración anual del Plan de investigación.	X		
La normativa de presentación y lectura de tesis doctoral.	X		

- 2 **ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

El tutor/director coordina y planifica adecuadamente las actividades a realizar por el doctorando, para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

El procedimiento utilizado por la Comisión Académica para la asignación de tutor/director de doctorando así como para su eventual cambio es adecuado.

El procedimiento utilizado para la valoración del plan anual de investigación y del documento de actividades permite una valoración fiable del desarrollo de la tesis doctoral.

La valoración de la Comisión Académica sobre la Coordinación y planificación que los tutores/directores hacen de las actividades a realizar por el doctorando, para la adquisición de los resultados de aprendizaje, es muy positiva. Además, la disposición del coordinador del programa a resolver dudas que puedan surgir, facilita aún más esta tarea que se está desarrollando sin incidencias reseñables a lo largo del tiempo de implantación del programa. En este caso, el 81.5% de los alumnos se encuentra satisfecho o muy satisfecho (evidencia E12).

El procedimiento utilizado por la Comisión Académica para la asignación de tutor/director al doctorando, así como para su eventual cambio, es adecuado y se lleva a cabo con la suficiente rapidez para que los doctorandos no puedan quedar en ningún momento sin tutela. En este caso, la satisfacción de los alumnos es de 4.53 sobre 5, resultando que el 90.7% se encuentra satisfecho o muy satisfecho (evidencia E13).

Esta comisión también considera que el procedimiento utilizado para la valoración del plan anual de investigación y del documento de actividades permite una valoración fiable del desarrollo de la tesis doctoral, y hace que el alumno sienta en todo momento que su tutor está continuamente garantizando la supervisión de su aprendizaje.

Directriz 1.4. Las **colaboraciones** que mantiene el programa de doctorado con otras universidades, organismos o instituciones, nacionales o internacionales, se consideran adecuadas y suficientes y son coherentes con las establecidas en la última versión aprobada de la memoria verificada.

- 1 **AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
Las colaboraciones con otras universidades, organismos o instituciones, nacionales o internacionales.	X		
La previsión de estancias en otros centros.	X		
La previsión de cotutelas y menciones internacionales.	X		
La previsión de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento, en la emisión de informes previos a la presentación de las tesis doctorales y en los tribunales de lectura de tesis.	X		
La previsión de participación de profesores extranjeros en el programa.	X		
La previsión de estudiantes procedentes de otros países.	X		

- 2 **ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

Las colaboraciones contribuyen a la formación investigadora de los doctorandos.

(En el caso de programas de doctorado interuniversitarios) La coordinación entre las distintas universidades participantes que garantiza el desarrollo del programa de doctorado.

(En el caso de doctorado industrial) La coordinación y supervisión para que la estancia en la empresa permita la adquisición de las competencias por parte de los doctorandos.

En este momento, el programa de doctorado cuenta con la participación en codirección de tesis de seis profesores extranjeros y otros seis de otras universidades u organismo públicos de investigación nacionales. De modo que las colaboraciones están contribuyendo de forma adecuada a la formación investigadora de los doctorandos.

Directriz 2.1. El programa **publica en su página web información** completa y actualizada relativa a su desarrollo y a los resultados alcanzados, accesible para todos los grupos de interés. Esta información es coherente con la incluida en la última versión aprobada de la memoria verificada.

- 1 **AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
La información publicada en la página web por el programa de doctorado se ajusta a la última versión aprobada de la memoria verificada.	X		
La información publicada en la página web por el programa de doctorado está actualizada de acuerdo a lo contemplado en el informe de autoevaluación elaborado para el proceso de acreditación.	X		

- 2 **ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

La información facilitada por el programa de doctorado es completa.

La información facilitada por el programa de doctorado es fácilmente accesible.

En la página web del programa se facilita toda la información necesaria para conocer el programa y, en su caso, solicitar la inscripción en el mismo. La información se actualiza constantemente y es de fácil acceso para cualquier posible interesado en el programa, tanto en España como en cualquier otro país del mundo.

En la evidencia E20 queda reflejado que el 62.8% de los alumnos encuestados se encuentra satisfecho o muy satisfecho con la información publicada por el programa.

Directriz 3.1. El **sistema de garantía interno de calidad** implantado garantiza la recogida de información/resultados relevantes para la toma de decisiones y la evaluación y mejora del programa de doctorado.

- ① **AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
Los procedimientos y mecanismos de supervisión del desarrollo, análisis de resultados y toma de decisiones.	X		

- ② **ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

Las acciones y cambios llevadas a cabo por el programa de doctorado para abordar los compromisos, las deficiencias detectadas o la mejora de su propio desarrollo, fruto de la aplicación de los procedimientos y mecanismos implantados por el mismo, se consideran adecuados.

El programa ha llevado a cabo los procedimientos y mecanismos implantados de forma adecuada. Las deficiencias detectadas se han solventado con la práctica diaria, sin que haya sido necesario cambiar los procedimientos y mecanismos que consideramos suficientes y adecuados.

4.1. El **personal investigador** es suficiente, tiene una dedicación adecuada y reúne los requisitos para su participación en el programa de doctorado.

- 1 AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
El personal investigador asociado a las distintas líneas de investigación del programa de doctorado.	X		
Un porcentaje mínimo del 60% de los investigadores doctores participantes en el programa dispone de un sexenio de investigación vivo.	X		
Los equipos de investigación incorporados al programa cuentan con, al menos, un proyecto competitivo vivo en temas relacionados con las líneas de investigación del programa en el momento de elaborar el IA.	X		
La calidad de las contribuciones científicas derivadas de las 10 tesis aportadas se considera adecuada.	X		
La calidad de las 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa de doctorado.	X		

- 2 ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

El perfil investigador del profesorado del programa de doctorado se considera adecuado, de acuerdo a los objetivos y naturaleza del mismo.

Los profesores deben cumplir un mínimo de criterios de calidad en su perfil investigador para poder formar parte del programa.

En la Memoria verificada se establece que los profesores seniors (Catedráticos y Titulares) del programa deben cumplir al menos tres de los siguientes cuatro criterios de calidad de su investigación en los últimos cinco años:

1. Tener al menos dos sexenios, el último vivo
2. Ser o haber sido IP de un proyecto de investigación
3. Tener publicados al menos dos artículos en una revista indexada JCR o ERIH
4. Haber dirigido al menos una tesis doctoral.

A los profesores noveles (Ayudantes doctores, Contratados doctores o Asociados) se les exige cumplir con al menos uno de estos cuatro criterios.

Tanto la Comisión Académica del Programa, como la EIDUM, son garantes de que estos criterios de calidad se cumplen cuando cada año se revisa el listado de profesores del programa para proceder a la baja de los profesores jubilados, o de aquellos que en el último año han podido dejar de cumplir alguno de los criterios exigidos, y a la incorporación de los profesores que lo solicitan y cumplen con los objetivos establecidos. De modo que consideramos que el perfil investigador de los profesores del programa es totalmente adecuado para cumplir con los objetivos y naturaleza del mismo.

Directriz 4.2. El **personal investigador es suficiente y tiene una dedicación** que le permite asumir sus funciones de forma adecuada.

- 2 ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

El personal investigador que participa en el programa de doctorado es suficiente para desarrollar sus funciones, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa.

La dedicación, al programa de doctorado, del personal investigador que participa en el mismo, se considera adecuada, en tanto en cuanto esta dedicación les permite cumplir con las funciones encomendadas. Se prestará especial atención a la dedicación de aquellos profesores que dirigen tesis doctorales en otros programas de doctorado.

En este momento los investigadores que participan en el programa como tutores/directores asciende a 104, repartidos casi por igual entre las cuatro líneas del programa: 24 en la línea "Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional"; 24 en la línea "Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio"; 25 en la línea "Transformación del Territorio y Paisaje", y 31 en la línea de "Arte, Cultura visual y Patrimonio"; para un total de 126 alumnos, lo que implica una ratio de 0.8 investigadores por alumno. Pero teniendo en cuenta que muchos de estos investigadores tutelan y dirigen o codirigen varias tesis doctorales, hay suficientes sin tutela o dirección de tesis disponibles para asumir anualmente el número de plazas ofertadas.

La dedicación al programa de todo el personal investigador es adecuada y suficiente para cumplir con los objetivos marcados.

4.3. Los **mecanismos de reconocimiento** de la labor y tutorización y dirección de tesis doctorales indicando en la última versión aprobada de la memoria verificada se han hecho efectivos.

- 1 **AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
El reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis doctoral.	X		

- 2 **ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

Los procedimientos de reconocimiento académico que la universidad realiza son claros.

El personal investigador está satisfecho con el reconocimiento académico que la universidad realiza de su dedicación al programa de doctorado.

Los procedimientos de reconocimiento académico que hace la Universidad de Murcia están perfectamente definidos en la normativa que anualmente ésta actualiza y hace llegar a su personal docente e investigador.

El personal investigador, en cambio, considera que el reconocimiento es escaso con respecto al tiempo empleado en la labor de tutorización y dirección de tesis, como se desprende de la encuesta de satisfacción que se analiza en la evidencia E-35 del Anexo de Tablas y evidencias

Directriz 5.1. Los **recursos materiales y otros medios disponibles** (laboratorios y talleres, biblioteca, acceso a bases de datos, conectividad, financiación y medios disponibles, orientación académica, etc.) puestos a disposición de los doctorandos se corresponden con los incluidos en la última versión aprobada de la memoria verificada son adecuados, en función de las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes.

- ① **AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
El equipamiento y las infraestructuras (laboratorios y talleres, biblioteca, acceso a bases de datos, conectividad, etc.) asociados al programa.	X		
Los recursos externos y bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación se corresponden con las previsiones realizadas en la memoria.	X		

- ② **ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

El equipamiento y las infraestructuras (laboratorios y talleres, biblioteca, acceso a bases de datos, conectividad, etc.) disponibles son suficientes, de acuerdo con el número de doctorandos y adecuados de acuerdo con el ámbito científico del programa de doctorado.

La financiación para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero se considera suficiente y contribuye a la formación de los doctorandos.

Los servicios de orientación académica responden a las necesidades del proceso de formación de los doctorandos como investigadores.

(En el caso de que existan entidades colaboradoras que participen mediante convenio en el desarrollo de las actividades investigadoras) Los recursos materiales y otros medios disponibles en las mismas permiten garantizar el desarrollo de las actividades investigadoras.

Consideramos que el equipamiento es adecuado. Laboratorios y talleres, biblioteca, acceso a bases de datos, conectividad, están disponibles de forma adecuada y sin incidencias para los alumnos que lo requieren.

Además de las ayudas que ofrece la EIDUM, el programa ha realizado varias convocatorias de ayudas para asistencia a congresos, seminarios y estancias en el extranjero. Durante el curso 2017-2018 se dotó este apartado con 8.000 euros procedentes de las matrículas del propio Programa de Doctorado, con ayudas de hasta 200 euros para asistencia a congresos nacionales, 300 euros para congresos internacionales en Europa y 400 euros para congresos en otros continentes. En este próximo curso 2018-2019 se ha vuelto a hacer una nueva convocatoria con las mismas condiciones.

Los servicios de orientación académica responden adecuadamente a las necesidades del proceso de formación de los estudiantes

Directriz 6.1. Los **resultados de aprendizaje** alcanzados satisfacen los objetivos del programa de doctorado y se adecuan a su nivel 4 del MECES.

- 2 ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

El progreso de los doctorandos.

La calidad de los resultados científicos obtenidos por los doctorandos del programa de doctorado.

El progreso de los doctorandos se refleja en la cantidad de tesis leídas y defendidas. Si bien, hasta el curso 2016-2017 se habían leído sólo 4 tesis, durante el curso 2017-2018 se han leído y defendido 22 tesis.

La calidad de los resultados científicos obtenidos por los doctorandos es también muy satisfactoria. No obstante, es cierto que no siempre las contribuciones derivadas de las tesis doctorales se publican en revistas de alto impacto; en muchas ocasiones debido a la falta de confianza por parte de los doctorandos en que la calidad de sus resultados son adecuados para ser publicados en este tipo de revistas, y a las dificultades que se encuentran en otras muchas ocasiones para poder publicar en las mismas. Sin embargo, como se refleja en la evidencia E41, el número de contribuciones de las 4 tesis doctorales leídas y defendidas en el programa hasta el 31 de diciembre de 2017 asciende a 30, varias de las cuales están publicadas en revistas Indexadas en SCOPUS y con sello de la FECYT.

Directriz 7.1. La **evolución de los indicadores** es coherente con las previsiones establecidas en la última versión aprobada de la memoria verificada y se considera adecuada al perfil de los estudiantes, de acuerdo al ámbito científico del programa.

- 1 AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
Los resultados obtenidos se corresponden con las previsiones realizadas en la última versión aprobada de la memoria verificada. Estas previsiones tienen que ver con la tasa de éxito, abandono, número de tesis leídas, duración media de los estudios, impacto de las contribuciones científicas derivadas de las tesis y aquellas otras previsiones incluidas por el programa de doctorado en la última versión aprobada de la memoria verificada. Tabla 4, Anexo1.		x	En la memoria verificada la tasa de éxito prevista en los tres primeros años era del 50% y en el cuarto año del 70%. pero estas tasas, como se muestra en la tabla 4, Anexo 1, han sido muy bajas. El motivo es la gran cantidad de alumnos que o bien trabajaban al efectuar la matrícula (muchos de los cuales procedían de doctorados antiguos), o se

			han incorporado a algún tipo de trabajo a lo largo del tiempo de matrícula. Lo que les ha llevado a solicitar su paso a tiempo parcial y pedir un cuarto año de prórroga e incluso un quinto año de prórroga excepcional.
--	--	--	---

- 2 ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

La evolución de los indicadores se considera adecuada al perfil de los estudiantes, de acuerdo con el ámbito científico del programa de doctorado. De forma más concreta se valorará la adecuación del; Número de doctorandos que abandonan el programa de doctorado, la tasa de éxito del programa de doctorado global y desagregado en función de la dedicación del doctorando (a tiempo parcial o a tiempo completo), la duración media del programa de doctorado desagregada por la dedicación del doctorando y el impacto de las contribuciones científicas derivadas de las tesis doctorales, etc.

La evolución de los indicadores es adecuada al perfil de los estudiantes de acuerdo al ámbito científico del programa, teniendo en cuenta las características de un gran número de doctorandos procedentes de programas anteriores, que se encuentran ya inmersos en el mundo laboral profesional, en muchos casos con cargas familiares. Es previsible que, tras estos primeros años, el perfil de los alumnos sea más consecuente con el estudiante tipo de doctorado, procedente directamente de un máster y que ha mantenido una continuidad en los estudios desde su inicio en un Grado.

Las tasas de abandono son relativamente bajas (8%) en el curso 2014-2015; 20% en el curso 2015-2016, y 9% en el curso 2016-2017, y ya se ha explicado en la tabla anterior los motivos por los que la tasa de éxito no se ajusta totalmente a la prevista en la memoria verificada. Por otro lado, no disponemos de datos de tasas de éxito desagregadas en función de la dedicación del doctorando. Entre otras razones porque los doctorandos a tiempo parcial disponen de un año más para la lectura de la tesis, más las correspondientes posibilidades de prórroga, a la que buena parte de ellos recurren, por lo que este tipo de resultados serán visibles a partir de este curso y el próximo, pero no en el cuarto curso de implantación del programa.

El impacto de las contribuciones científicas derivadas de las tesis (que en los cuatro primeros cursos han sido 4), se han explicado en el apartado 6.1 anterior.

Directriz 7.2. Los datos relativos a la **empleabilidad de los doctorandos** y a las previsiones de contratos post-doctorales son coherentes con lo previsto en la última versión aprobada de la memoria verificada.

- 1 **AJUSTE A LA MEMORIA.** Marque con una "X" si los siguientes aspectos se ajustan o no a lo contemplado en la memoria verificada. En el caso de que marque la opción "No se ajusta totalmente" indique en el campo de texto "Motivos" los motivos/dificultades y si se han desarrollado o se van a desarrollar medidas correctoras.

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente	Motivos
Los resultados relativos a la empleabilidad de los doctorandos se corresponden con las previsiones realizadas en la última versión aprobada de la memoria verificada.	X		

- 2 **ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS.** Valore, de forma general, si considera adecuados los siguientes aspectos. En el caso de que identifique aspectos mejorables, por favor, inclúyalos en el apartado correspondiente.

En la memoria verificada se dice que "los datos de empleabilidad de los doctorandos durante los tres años posteriores a la lectura de su tesis hasta el curso 2011-12 ha sido del 50%". Pero no se dice que esta sea la previsión para el programa. En cualquier caso, y dado que hasta finales de 2017 se habían leído solo 4 tesis, no podemos establecer una comparación con las previsiones. Sabemos que estos cuatro doctores están trabajando y que la tasa de empleabilidad en este caso es el 100%, pero no es un dato que pueda utilizarse como tasa media hasta que no tengamos datos de empleabilidad de los 22 doctorandos que han leído la tesis en el curso 2017-2018.

ANEXO I. RELACIÓN DE TABLAS Y EVIDENCIAS

DIMENSIÓN 1. ADECUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA

E1. Acta que recoja los **acuerdos del proceso de admisión**. *Se facilitará la información desde la implantación del programa de doctorado.*

La Comisión Académica del programa, una vez concluye el periodo de preinscripción, revisa la documentación de los solicitantes de ingreso y acuerda la admisión, valorando la necesidad de realizar o no complementos formativos. En las actas del mes de octubre quedan reflejados los acuerdos de admisión.

E2. Documento que recoja la **constitución del órgano encargado del proceso de admisión**. Se aportará la relación de miembros (nombre y apellidos) con indicación del rol desempeñado en la comisión y las líneas de investigación a las que están vinculados. *Se facilitará la composición actual de dicho órgano.*

El proceso de admisión lo lleva a cabo la Comisión Académica del programa cuya composición actual es la siguiente:

Coordinador (Presidente) del programa de doctorado:

Dr. Francisco Belmonte Serrato. **Línea:** Transformación del Territorio y Paisaje

Secretario:

Dr. Ramón García Marín. **Línea:** Transformación del Territorio y Paisaje

Vocales:

Dra. M^a. Milagros Ros Sala. **Línea:** Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio

Dr. Rafael González Fernández. **Línea:** Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio

Dr. Francisco Chacón Jiménez. **Línea:** Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional

Dr. José Javier Ruiz Ibáñez. **Línea:** Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional

Dr. Alejandro García Avilés. **Línea:** Arte, Cultura visual y Patrimonio

Dr. Joaquín Tomás Cánovas Belchí. **Línea:** Arte, Cultura visual y Patrimonio

Representante de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia:

Dr. Francisco Guillermo Díaz Baños

E6. Actividades formativas ofertadas por curso académico. Se aportará un listado de las actividades formativas ofertadas por el programa de doctorado para cada curso académico desde la implantación del mismo y se facilitará la información detallada relativa a las mismas para el último curso académico, esto es; descripción de la actividad, duración, planificación y organización, mecanismos de control, etc.

Además de las ofertas formativas que ofrece la EIDUM, el programa de doctorado oferta cada año, dentro de las actividades obligatorias, una actividad denominada "Seminario de Investigadores". Se trata de un ciclo de 4 conferencias, que suelen celebrarse a lo largo de los meses de abril y mayo en turno de tarde, impartidas por investigadores de reconocido prestigio, nacionales o internacionales, que versan sobre temas transversales a las cuatro líneas de investigación, del tipo de: la publicación en revistas indexadas, los fondos existentes y la consulta en archivos regionales o nacionales, fondos museísticos y su tratamiento, etc. Se adjuntan las últimas convocatorias de esta actividad.

Además las actividades con las que los doctorandos deben cumplir a lo largo del programa son:

"Análisis crítico de un artículo científico" (actividad obligatoria), es una actividad que se desarrolla en un seminario junto con los tutores, quienes deben presentar un informe de la actividad.

"Elaboración de un artículo científico" (actividad obligatoria), es un trabajo personal de alumno, con la supervisión de su tutor, que debe presentar para su publicación en una revista indexada.

"Presentación de resultados propios" (actividad obligatoria), presentación en un seminario de centro/departamento, realizada en al menos una ocasión, con preferencia en el curso en el que se prevé la presentación y lectura de la tesis doctoral.

"Presentación de comunicación a congreso nacional" (actividad obligatoria), requiere certificado de aceptación, presentación o informe del tutor.

"Presentación de comunicación a congreso internacional" (actividad obligatoria), requiere certificado de aceptación, presentación o informe del tutor.

E9. Actas y/o registros que **acrediten la coordinación** y planificación de las actividades formativas ofertadas en cada curso académico. Se facilitará, por parte de la universidad, como evidencia las actas y/o registros existentes desde la implantación del programa de doctorado.

Las actas están en la web del programa para su consulta.

E10. Documento que recoja la constitución y **composición de la Comisión Académica** del programa de doctorado. Se aportará la relación de miembros (nombre y apellidos), con indicación del rol desempeñado en la comisión, y las líneas de investigación a las que están vinculados. *Se facilitará la composición actual de la Comisión Académica.*

Coordinador (Presidente) del programa de doctorado:

Dr. Francisco Belmonte Serrato. **Línea:** Transformación del Territorio y Paisaje

Secretario:

Dr. Ramón García Marín. **Línea:** Transformación del Territorio y Paisaje

Vocales:

Dra. M^a. Milagros Ros Sala. **Línea:** Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio

Dr. Rafael González Fernández. **Línea:** Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio

Dr. Francisco Chacón Jiménez. **Línea:** Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional

Dr. José Javier Ruiz Ibáñez. **Línea:** Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional

Dr. Alejandro García Avilés. **Línea:** Arte, Cultura visual y Patrimonio

Dr. Joaquín Tomás Cánovas Belchi. **Línea:** Arte, Cultura visual y Patrimonio

Representante de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia:

Dr. Francisco Guillermo Díaz Baños

E11. Registros o documentos que presenten **evidencias de control del documento de actividades** de cada doctorando, la certificación de sus datos y la **valoración anual del Plan de investigación**. Se facilitará, por parte de la universidad, como evidencia las actas y/o registros existentes desde la implantación del programa de doctorado.

La EIDUM proporciona esta información.

[E.11 Historia, Geografía e Historia del Arte.xlsx \(13,96 KB\)](#)

E15. Listado de **colaboraciones**. Se aportará un listado de las colaboraciones que el programa de doctorado mantiene en la actualidad. El panel podrá requerir alguna prueba documental de estas colaboraciones con carácter previo a la visita.

E.15. Historia, Geografía e Historia del Arte.docx (362,15 KB)

CÓD.	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR INSTIT.
1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY (ARGENTINA)	Las Universidades de Murcia y Jujuy pretenden colaborar con el objetivo fundamental de promover la formación de nuevos investigadores y potenciar la calidad de la investigación realizando de forma conjunta actividades académicas como la formación de doctorandos, colaboración en codirecciones y presencia en comisiones para evaluar las Tesis Doctorales.	Pública
2	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA (Argentina)	Las Universidades de Murcia y Córdoba pretenden colaborar con el objetivo fundamental de promover la formación de nuevos investigadores y potenciar la calidad de la investigación.	Pública
3	COLEGIO DE MÉXICO AC. (México)	Se pretende colaborar con el objetivo fundamental de promover la formación de nuevos investigadores y potenciar la calidad de la investigación a través del intercambio de alumnos de doctorado, así como en la colaboración en investigaciones específicas	Pública
4	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA CULTURA CUBANA JUAN MARINELLO (CUBA)	Las Universidades de Murcia y Centro de investigación Juan Marinello de La Habana pretenden colaborar para la creación Seminario Permanente Hispano-Cubano de Historia de la Familia, Identidad Cultural y Cambio Social con el objetivo fundamental de promover la formación de nuevos investigadores y potenciar la calidad de la investigación de sus grupos departamentales correspondientes en el campo de los estudios de Humanidades.	Pública
5	COLEGIO DE MICHOACÁN A. C. (MÉXICO)	El intercambio de investigadores, personal docente y estudiantes dentro del marco de las disposiciones vinculantes entre ambos países y de los procedimientos internos de cada institución, pero, con la decidida intención de suprimir los obstáculos académicos, tanto materiales como formales, que impidan el intercambio ágil de universitarios de ambas instituciones	Pública
6	COLEGIO DE SAN LUIS POTOSÍ (MÉXICO)	El intercambio de investigadores, personal docente y estudiantes dentro del marco de las disposiciones vinculantes entre ambos países y de los procedimientos internos de cada institución, pero, con la decidida intención de suprimir los obstáculos académicos, tanto	Pública

		materiales como formales, que impidan el intercambio ágil de universitarios de ambas instituciones.	
7	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS (MÉXICO)	Las Universidades de Murcia y de Tamaulipas pretenden colaborar con el objetivo fundamental de promover la formación de nuevos investigadores y potenciar la calidad de la investigación realizando de forma conjunta actividades académicas como la formación de doctorandos, colaboración en codirecciones y presencia en comisiones para evaluar las Tesis	Pública
8	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Colaboración personal del Dr. José Damián Ruiz Sinoga, Dpto. de Geografía, quien aportará su experiencia a los doctorandos que trabajen sobre temas relacionados.	Pública
9	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	Colaboración personal del Dr. Tomás Jover, del Dpto. de Construcción, Obras públicas e Infraestructuras Urbanas, quien aportará su experiencia a los doctorandos que trabajen sobre temas relacionados.	Pública

E19. Enlace a la página web del programa de doctorado.

<http://www.um.es/web/eidum/contenido/estudios/doctorados/historia>

E21. Acciones y/o evidencias que constaten que se está recopilando información relevante en relación al Sistema de Garantía Interna de Calidad y ésta abarca todo el desarrollo del programa de doctorado (acceso y admisión, actividades formativas, actuaciones de movilidad, supervisión y seguimiento, coordinación, personal investigador, resultados, etc.).

La EIDUM proporciona esta información.

[Evidencia 21 Acciones, Información Sistema Garantía Calidad. Historia.docx \(353,35 KB\)](#)

E22. Acciones y/o evidencias que constaten que la información/resultados recopilados son analizadas y fruto de este análisis de datos objetivos se extraen conclusiones para la toma de decisiones.

Se ha establecido un Plan de Mejora tras los análisis realizados. El Plan de Mejora está en la web del programa para su consulta.

E23. Acciones que soporten la atención a sugerencias, reclamaciones e incidencias recibidas relacionadas con el programa de doctorado.

Se ha establecido un Plan de Mejora tras los análisis realizados. El Plan de Mejora está en la web del programa para su consulta.

E24. Acciones para dar cumplimiento, en su caso, de las recomendaciones y/u observaciones incluidas en los informes de verificación, modificación y/o seguimiento.

Todas las recomendaciones han sido atendidas y se están produciendo las mejoras oportunas. En la web de la EIDUM y del programa de doctorado pueden verse las actualizaciones y mejoras realizadas respecto al informe de seguimiento.

ya existe un código de buenas prácticas en la web de la EIDUM, en el apartado Normativa.

El exceso de matrículas fue temporal, debido a las solicitudes de alumnos de antiguos programas que solicitaron el acceso al nuevo programa tras finalizar los anteriores. El número de matrículas ya vuelve a ajustarse a lo indicado en la memoria del programa.

La memoria verificada se ha incorporado a la web del programa. Ya aparece toda la información relacionada con del título.

Para el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, ya existe información relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para estos doctorandos.

En cuanto a las encuestas de satisfacción solamente hay una queja, mejorar el proceso de gestión de estancias en centros de investigación externos y mejorar/facilitar el acceso a los trámites para el depósito de tesis. En esas encuestas hay varias sugerencias de mejora que se han gestionado o están proceso de mejorar sustancialmente.

E25. Plan de mejoras que garantice la mejora continua del programa de doctorado.

Se ha establecido un Plan de Mejora tras los análisis realizados. El Plan de Mejora está en la web del programa para su consulta.

E26. Informe de seguimiento de las acciones contempladas en el plan de mejoras.

Aún no se tienen las encuestas de satisfacción para realizar un informe de seguimiento de las acciones de mejora.

Evidencias que tienen que ver con la Valoración/percepción de los doctorandos, egresados y/o personal investigador sobre:

E4. Los complementos de formación cursados.

La satisfacción con los complementos formativos cursados reflejan una satisfacción media de 3.12 sobre 5. Aunque hay que tener en cuenta que del total de alumnos que ha contestado la encuesta (43), 17 (el 39.5%) no han contestado a este apartado, seguramente alumnos en su primer año de doctorado, lo cual, sin duda, influye en el resultado. De los 26 alumnos que si contestaron, el 23.3% están satisfechos o muy satisfechos y el 20.9% moderadamente satisfechos. Siendo sólo un porcentaje relativamente bajo de alumnos (7) (16.3%) los que manifiestan que están poco o nada satisfechos.

E5. La adecuación de los criterios de admisión

En las encuestas realizadas a los alumnos no aparece este ítem o similares, pero sí en las encuestas a los profesores. En concreto, sobre el nivel de los conocimientos previos de los doctorandos, que tiene que ver con la adecuación de los criterios de admisión, el nivel medio de satisfacción es de 3.05 sobre 4 (7.6 sobre 10), y en cuanto al ajuste del perfil a las demandas del programa de 3.19 sobre 4 (casi un 8 sobre 10). Por último, la satisfacción sobre la motivación que presentan los doctorandos muestra una media de 3.38 sobre 4 (8.5 sobre 10).

E8. El desarrollo de las actividades formativas.

En cuanto al desarrollo de actividades formativas. Las encuestas de satisfacción tienen en cuenta dos vertientes: las actividades específicas del programa y aquellas orientadas al empleo.

En cuanto a las primeras, el 55.9% de los alumnos se encuentra satisfecho o muy satisfecho con las actividades formativas, y un 23.3% se encuentra moderadamente satisfecho. Un 21% se encuentra poco o nada satisfecho. En suma, la satisfacción de los alumnos con estas actividades es aceptable. Si bien, hay que tener en cuenta ese porcentaje de alumnos poco satisfechos e intentar mejorar algunos aspectos de las mismas. El valor medio es de 3.51 sobre 5.

Por otro lado, la satisfacción con las actividades formativas orientadas al empleo es algo más baja. Algo lógico, si se tiene en cuenta que han sido escasas las actividades realizadas. Entre otras razones, por las características intrínsecas de los programas de doctorado como estudios orientados a la investigación, en los que un buen número de los alumnos ya se encuentran trabajando, o en búsqueda activa de empleo. Aun así, un 23.3% se encuentran satisfechos o muy satisfechos y un 25.6% moderadamente

satisfechos. Es decir, casi el 50% de los alumnos aprueban estas actividades, frente a un 39,6% que no las aprueban y un 11.6% que no opina sobre ellas. El valor medio es de 2.68 sobre 5.

Por lo que respecta a los profesores (tutores y/o directores) del programa, los 21 profesores que han completado la encuesta admiten tener un buen conocimiento de las mismas (3.14 sobre 4 de media) y las valoran también positivamente (2.95 sobre 4 de media). El conocimiento y la valoración de las actividades transversales del programa presentan resultados similares (2.81 sobre 4 para el conocimiento de las mismas y 2.9 sobre 4 para su valoración).

E12. La coordinación y planificación de las actividades por parte de su director.

La encuesta de satisfacción da a la coordinación y planificación de las actividades por parte del director una valoración media de 4.37 sobre 5. El 81.4% de los alumnos se encuentra satisfecho (14%) o muy satisfecho (67.4%). El 11.6% se encuentra moderadamente satisfecho y sólo un 7% (5 alumnos) se encuentra poco o nada satisfecho.

Como cualquier otro aspecto, este es también mejorable, por ello se ha previsto en el Plan de Mejora una reunión de la Comisión Académica del programa con todos los directores para explicar la importancia de la planificación y coordinación de las actividades el seguimiento de la Tesis y la Evaluación del Plan de Investigación con sus respectivos alumnos.

E13. Los procedimientos de supervisión y seguimiento aplicados

En este apartado, los alumnos se encuentran en general muy satisfechos y dan una valoración media de 4.53 sobre 5. Resultado de que el 90.7% de los alumnos se encuentra satisfecho o muy satisfecho con la supervisión y seguimiento. Un 2.3% está moderadamente satisfecho, y sólo un 7% está poco o nada satisfecho; y, aunque no podemos saberlo con encuestas anónimas, quizá sean los mismos alumnos que se encontraban poco o nada satisfechos con la coordinación y planificación de las actividades (estas respuestas, creemos, podrían ser debidas a algunos problemas con la dirección, inevitables, por otra parte, en actividades de este tipo, pero que requieren seguimiento por parte de la Comisión Académica del programa en la medida de que esta tenga constancia de los mismos).

Los profesores que han realizado la encuesta valoran también muy positivamente este apartado, con una media de 3.14 sobre 4.

E14. La aplicación de la normativa de presentación y lectura de la tesis doctoral

En la encuesta de satisfacción, la pregunta está planteada en el sentido de trámites para la presentación de la tesis doctoral. La valoración media en este apartado es de 3.14 sobre 5. Esta puntuación, relativamente baja (un Notable), es reflejo de que el 48.8% de los alumnos que realizaron la encuesta (21 de 43) no ha contestado. Hecho absolutamente lógico, teniendo en cuenta que los alumnos no se enfrentan a la normativa, o a los trámites, para la presentación y lectura de la tesis doctoral hasta que no van a presentarla. Por ello, la media se ha obtenido sobre la respuesta de 22 alumnos y no de 43 como en otros ítems. No obstante, el 16% se encuentra satisfecho o muy satisfecho, el 23.3% se encuentra moderadamente satisfecho, y sólo un 11.6% se encuentra poco o nada satisfecho.

Independientemente de la encuesta de satisfacción, la opinión general manifestada verbalmente por los alumnos (incluso por los directores/tutores) que inician los trámites de lectura y defensa de su tesis doctoral al coordinador del programa, es que los trámites deberían simplificarse. De hecho, es uno de los comentarios de las encuestas de satisfacción del profesorado. No obstante, este aspecto no es competencia ni de la Comisión Académica del Programa ni de la Escuela Internacional de Doctorado. Es un tema más administrativo que académico. Pero dadas las dudas recurrentes sobre este aspecto, el Plan de Mejora del programa contempla una sesión al inicio de cada curso para explicar este y otros aspectos del procedimiento y del programa y resolver las dudas que puedan surgir.

Los profesores, por su parte, valoran la información disponible sobre los trámites para la presentación de la tesis con una media de 2.86 sobre 4 (7.15 sobre 10).

E18. Las colaboraciones que mantiene el programa y su repercusión en el mismo.

En este momento, el programa de doctorado cuenta con la participación en codirección de tesis de seis profesores extranjeros y otros seis de otras universidades u organismo públicos de investigación nacionales. De modo que las colaboraciones están contribuyendo de forma adecuada a la formación investigadora de los doctorandos

E20. La información que publica el programa de doctorado en relación a las características del mismo, su desarrollo y resultados.

Las encuestas de satisfacción reflejan que el 62,8% de los alumnos que han realizado la encuesta (27 de un total de 43) están satisfechos o muy satisfechos con la información disponible del programa de doctorado. Solo 6

(el 14%) se encuentra poco o nada satisfecho, y 10, un 23.3%, se encuentra moderadamente satisfecho.

Como cualquier nueva actividad universitaria que se encuentra en sus inicios (cuatro años desde su implantación), los programas de doctorado necesitan rodaje para ir mejorando. En este aspecto, el alumnado se encuentra, en general, satisfecho, pero ese porcentaje del 14% que encuentra dificultades en la información disponible, indica que hay que mejorar, y se está trabajando para mejorar esa información.

Los profesores, también está, en general bastante satisfechos con la información. la valoración media de la accesibilidad de la información es de 3.43 sobre 4. De la información disponible en la web de 3.33 y la proporcionada por el programa de 3.19.

DIMENSIÓN 2. ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS

E27. Relación de **proyectos competitivos vivos** asociados a los equipos de **investigación** a fecha de la elaboración del informe de autoevaluación o en el momento de presentar la solicitud de renovación de la acreditación del programa. *(En los que participan profesores del programa como IP o como Investigadores)*

Equipo/Línea 1: Arqueología, Historia, Pensamiento, Cultura y Patrimonio	
1	<p>Título: Paleolítico Medio y Superior en la vertiente mediterránea ibérica (Valencia y Murcia) (HAR2014-52671-P)</p> <p>Cuantía: 151.250 €.</p> <p>Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2015 - 31/12/2017.</p>
2	<p>Título: Poder político y violencia en la sociedad de El Argar (ca. 2200-1550 cal ANE) (HAR2014-53860-P)</p> <p>Cuantía: 110.000 €.</p> <p>Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad.</p> <p>Plazo de ejecución: 04/09/2015 - 31/12/2017.</p>
3	<p>Título: Paleoecología y cronología de los últimos Neandertales (19434/PI/14)</p> <p>Cuantía: 95.000 €.</p> <p>Entidad: FUNDACION SENECA AGENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LA REGION DE MURCIA</p> <p>Plazo de ejecución: 01/07/2015 - 30/06/2018.</p>
4	<p>Título: Paleofloras y evolución humana (HAR2015-68876-P)</p> <p>Cuantía: 112.700 €.</p> <p>Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2016 - 30/06/2018.</p>
5	<p>Título: Puntas solutrenses: retoque plano vs. retoque abrupto. Innovaciones tecnológicas y culturales durante el último máximo glacial. (HAR2015-68876-P)</p> <p>Cuantía: 35.574 €.</p>

	<p>Entidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia Plazo de ejecución: 01/01/2016 - 31/12/2019.</p>
6	<p>Título: La difusión del Neolítico en el Mediterráneo centro-occidental: agricultura, innovaciones tecnológicas y carbono 14. (HAR2016-75201-P) Cuantía: 37.000 €. Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad. Plazo de ejecución: 01/01/2017 - 21/12/2020.</p>
<p>Equipo/Línea 2: Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional</p>	
1	<p>Proyectos excelencia Ministerio: Título del proyecto: FAMILIAS E INDIVIDUOS: PATRONES DE MODERNIDAD Y CAMBIO SOCIAL (SIGLOS XVI-XXI) Cuantía: 54.560 euros Duración: (4 años). Finalización: 31/12/2017.</p>
2	<p>Referencia: HAR2014-52414-C2-1-P Título del proyecto: Hispanofilia III: la influencia ibérica en su contexto político, siglos XVI-XX Cuantía: 60.000 € Duración: 4 años</p>
3	<p>Referencia: HAR2015-69220-REDT Título: Red de Excelencia Columnaria, Red de Excelencia sobre la Movilidad de las Sociedades y las Fronteras de los Mundos Ibéricos (CodereX). Entidad y programa: Ayudas correspondientes a la convocatoria 2015 de las Acciones de dinamización "Redes de Excelencia", del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 Cuantía: 35.000,00 € Plazo de ejecución: 01/12/2015 al 30/11/2017</p>
4	<p>Título: Hombre de Dios al servicio del rey. Mediación, discursos y prácticas políticas en la edad Moderna. Nueva España, siglos XVI y XVII Cuantía: 113.000 €. Entidad: proyecto Jóvenes Investigadores (JIN) del programa de I+D+I "retos Investigación" (MCIU), Plazo de ejecución: 01/01/2017 - 31/12/2019.</p>
<p>Equipo/Línea 3: Arte, Cultura visual y Patrimonio</p>	
1	<p>Proyecto: 19905/GERM/15 Centro universitario de investigación en estudios visuales. Entidad: Fundación Seneca Cuantía: 200.000 euros Plazo de ejecución: 01/01/2016- 31/12/2019 Investigadores principales: Alejandro García Avilés, Miguel Ángel Hernández Navarro</p>
2	<p>Proyecto: HAR2015-71667-REDT Red de Excelencia Ars Mediaevalis Entidad: Ministerio De Economía Y Competitividad Cuantía: 40.000 euros Plazo de ejecución: 01/12/2015 - 30/11/2018 Investigadores principales: Alejandro García Avilés</p>

3	<p>Proyecto: HAR2014-58151-R Análisis del impacto de estrategias de regeneración urbana sobre la conservación del patrimonio cultural de zonas industriales históricas</p> <p>Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad</p> <p>Cuantía: 21.780 euros</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2015 - 31/12/2018</p> <p>Investigadores principales: María Griñán Montealegre</p>
4	<p>Proyecto: HAR2015-65105-P La Experiencia De Las Imágenes En La Edad Media (2)</p> <p>Entidad: Ministerio De Economía Y Competitividad</p> <p>Cuantía: 31.944 euros</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2016 - 31/12/2018</p> <p>Investigadores principales: Alejandro García Avilés, Noelia García Pérez</p>
5	<p>Proyecto: HAR2016-76366-P Juan Agustín Ceán Bermúdez (1749-1829) y los inicios de los estudios histórico-artísticos en España: Historia del Arte y Coleccionismo</p> <p>Entidad: Ministerio De Economía Y Competitividad</p> <p>Cuantía: 12.705 euros</p> <p>Plazo de ejecución: 30/12/2016 - 29/12/2019</p> <p>Investigadores principales: David García López</p>
6	<p>Proyecto: HAR2017-83666-P El Documental De Arte En España (1939-1975)</p> <p>Entidad: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad</p> <p>Cuantía: 30.000 euros</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2018 - 31/12/2020</p> <p>Investigadores principales: Joaquin Tomas Canovas Belchi</p>
7	<p>Proyecto: HAR2013-44342-P Decoro, Imagen y Apariencia: Tecnologías y Espacios en torno al cuerpo en los Programas Políticos y Religiosos de los Siglos XVII A XIX En España</p> <p>Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad</p> <p>Cuantía: 12.000 euros</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2018 - 31/12/2020</p> <p>Investigadores principales: Manuel Pérez Sánchez</p>
Equipo/Línea 4: Transformación del Territorio y Paisaje	
1	<p>Título: Bases para la Planificación Espacial del Área Marina de Cabo Tiñoso y valles submarinos del Escarpe de Mazarrón (Camonmar2)</p> <p>Entidad: Fundación Biodiversidad</p>
2	<p>Título: Dinámica sedimentaria y estabilización de carbono orgánico: caracterización y balance en cuencas mediterráneas. Implicaciones para adaptación y mitigación del Cambio Climático (DISECO).</p> <p>Cuantía: 120.000 €.</p> <p>Entidad: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). MINECO (CGL2014-55405-R),</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2015 - 31/12/2018.</p>
3	<p>Título: Variabilidad espacio-temporal de las inundaciones en la cuenca mediterránea española desde 1300 AD: Procesos atmosféricos, hidrológicos e interacciones con la actividad humana (MEDIFLOOD).</p> <p>Cuantía: 37.510 €.</p> <p>Entidad: Universidad Politécnica de Barcelona. MINECO (CGL2016-75996-R),</p> <p>Plazo de ejecución: 30/12/2016 - 29/12/2019.</p>

4	<p>Título: Respuesta morfológica y sistémica al cambio climático en cauces efímeros mediterráneos: dinámica, resiliencia y propuestas de actuación (CCAMICEM).</p> <p>Cuantía: 133.100 €.</p> <p>Entidad: Universidad de Murcia. MINECO (CGL2017-84625-C2-1-R)</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2018 - 31/12/2020.</p>
5	<p>Título: Sobre la continuidad de las misiones satelitales de banda L: nuevos paradigmas en productos y aplicaciones.</p> <p>Cuantía: 121.000 €.</p> <p>Entidad: Universidad de Salamanca. MINECO (ESP2017-89463-C3-3-R)</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2018 - 31/12/2020.</p>
6	<p>Título: El turismo cultural en la revitalización del patrimonio histórico de Lorca: actores y estrategias</p> <p>Cuantía: 31.740 euros.</p> <p>Entidad: FUNDACIÓN SÉNECA. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología (Región de Murcia). Programa jóvenes líderes en investigación</p> <p>Plazo de ejecución: 01/07/2014 - 31/12/2017.</p>
7	<p>Título: efecto de las variaciones climáticas y de los cambios de uso del suelo sobre los recursos hídricos y la vegetación en zonas con clima mediterráneo (11161097)</p> <p>Cuantía: 120.000 euros.</p> <p>Entidad: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico Chile)</p> <p>Plazo de ejecución: 01/11/2016 - 1/11/2019.</p>
8	<p>Título: Turismo de interior en España: retos, valorización y estrategias ante situaciones cambiantes y de crisis para impulsar productos y destinos turísticos. dinámicas de casos (CSO2016-74861-R)</p> <p>Cuantía: 30.250 euros.</p> <p>Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2017 - 31/12/2019.</p>
9	<p>Título: Coastal areas sustainable tourism water management in the Mediterranean (regional cluster on water sustainable tourism industry. modular interreg-med project, priority axis 3.1., to enhance water efficiency good practices and policies in the Mediterranean tourism industry).</p> <p>Cuantía: 2.400.000 euros.</p> <p>Entidad: Interreg-med. project co-financed by the European regional development fund.</p> <p>Plazo de ejecución: 01/01/2017 - 31/12/2019.</p>
10	<p>Título: Conservación de los hábitats y aves acuáticas en el LIC y ZEPA ES0000175 "Salinas y Arenales de San Pedro del Pinatar LIFE17/NAT/ES/000184.</p> <p>Cuantía: Total proyecto 1.336.825 euros. Contribución UE: 1.002.618</p> <p>Entidad: Comunidad Europea.</p> <p>Plazo de ejecución: 01/09/2018 - 30/09/2022</p>

E28. Referencia completa de las **contribuciones científicas asociadas a las 10 tesis doctorales** dirigidas por el personal investigador asociado al programa en los últimos 5 años.

El total de tesis dirigidas por personal investigador asociado al programa en los últimos 5 años son las siguientes:

2013 = 10; 2014 = 12; 2015 = 8; 2016 = 40; 2017 = 12

(Con subrayado, profesores del programa. Se aportan dos contribuciones por tesis)

TESIS 1
<p>Título: Arqueología de la producción en el sureste de la península ibérica durante la Baja Edad Media: los materiales cerámicos del castillo de Lorca. Autor: José Ángel González Ballesteros Directores: <u>Jorge Alejandro Eiroa Rodríguez</u> Universidad: Murcia Facultad: Facultad de Letras Fecha de lectura: 05-04-2017 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
Contribuciones científicas
<p>- González Ballesteros, J. A. (2014): Aproximación a los contextos de la tinaja bajomedieval y su uso funcional en el espacio domestico de la Judería del castillo de Lorca. <i>Miscelánea Medieval Murciana</i>, XXXVIII, 65-90. (ISSN: 0210-4903)</p>
<p>- Eiroa Rodríguez, J.A., Gallardo carrillo, J. y González Ballesteros, J. A. (2017) la sinagoga bajomedieval de Lorca: balance de 15 años de investigaciones y nuevas perspectivas. <i>Miscelánea de Estudios Árabes y Hebráicos</i>, 66, 53-86. (ISSN 1696-585X),</p>
TESIS 2
<p>Título: El abandono de campos de cultivo en la Región de Murcia. Causas y consecuencias medioambientales y socioeconómicas. Autor: Carlos Martínez Hernández Directores: <u>Asunción Romero Díaz</u>, <u>José María Serrano Martínez</u> y <u>Cayetano Espejo Marín</u>. Universidad: Murcia Facultad: Facultad de Letras Fecha de lectura: 14-06-2017 Calificación: Sobresaliente cum laude (Mención internacional)</p>
Contribuciones científicas
<p>Martínez-Hernández, C., Rodrigo comino, J. y Romero Díaz, A. (2017): Impact of Lithology and Soil Properties on Abandoned Dryland Terraces During the Early Stages of Soil Erosion by Water in Southeast Spain. <i>Hydrological Processes</i>. DOI: 10.1002/hyp.1125</p>
<p>Rodrigo Comino, Martínez-Hernández, C., Iserloh, T y Cerdá, A. (2018): The Contrasted Impact of Land Abandonment on Soil Erosion in Mediterranean Agriculture Fields. <i>Pedosphere</i> 28. DOI: 10.1016/S1002-0160(17)60441-7</p>
TESIS 3
<p>Título: Análisis y evolución de las playas de la Región de Murcia (1956-2013) Autor: Antonio Daniel Ibarra Marinas Directores: <u>Francisco Belmonte Serrato</u> Universidad: Universidad de Murcia Facultad: Facultad de Letras</p>

<p>Fecha de lectura: 11/11/2016 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
Contribuciones científicas
<p>Ibarra Marinas, D.; Belmonte Serrato, F y Rubio Iborra, J. (2017): El impacto territorial del uso agrícola y turístico del litoral: Evolución de los cambios de usos del suelo en las cuencas litorales del sur de la Región de Murcia. <i>Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (BAGE)</i>, 73, 295-311. (ISSN:0212-9426)</p>
<p>Ibarra Marinas, D. Belmonte Serrato, F. (2017): Comprendiendo el litoral: Dinámica y procesos. Ediciones de la Universidad de Murcia (Libros de acceso abierto) Edición digital. 68 pp, Murcia (ISBN: 978-84-697-6263-9)</p>
TESIS 4
<p>Título: Los puertos antiguos de Cartagena: geoarqueología, arqueología portuaria y paisaje marítimo: un estudio desde la arqueología náutica Autor: Felipe Cerezo Andreo Directores: <u>Sebastián Federico Ramallo Asensio</u> Universidad: Murcia Facultad: Facultad de Letras Fecha de lectura: 19-10-2016 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
Contribuciones científicas
<p>Cerezo Andreo F. (2018): El estudio de la navegación antigua (s.II a.C.-s.VI d.C.) a través del paisaje costero en las costas de la Cartaginense. En: López Ballesta, J.M. y Ros Sala, M.M (Coord.) <i>Navegar por el Mediterráneo</i>. pp. 147-161. (ISBN 978-84-697-9948-2)</p>
<p>Cerezo Andreo, F. (2014): Los condicionantes náuticos en la comprensión de los contextos arqueológicos subacuáticos. En: Nieto Prieteo, F.X. y Bethencourt, M. (Coord.) <i>Arqueología Subacuática Española</i>. pp. 345-356. UCA Editores. (ISBN 978-84-9828-486-4)</p>
TESIS 5
<p>Título: Nero Primus Persecutor Christianorum et Praecursor Antichristi. Una revisión crítica de las fuentes literarias Autor: Jorge Cuesta Fernández Directores: <u>Rafael González Fernández</u> y <u>José Antonio Molina Gómez</u> Universidad: Murcia Facultad: Facultad de Letras Fecha de lectura: 21-12-2015 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
Contribuciones científicas
<p>Cuesta Fernández J. (2018): Cristianismo e Islam: divergencias y puntos en común en materia apocalíptica. En: José María Contreras Mazarío, María José Parejo Guzmán (Coord.). <i>Religiones: (n) violencia y diálogo: Actas del XI Congreso de la Sociedad Española de Ciencias de las Religiones</i>. 203-223. (ISBN 978-84-17203-09-2)</p>
TESIS 6
<p>Título: Medidas y técnicas de conservación de suelo y agua en el medio rural. Aplicación en la Región de Murcia Autor: Miguel Ángel Fernández Carrillo Directores: <u>Francisco Belmonte Serrato</u>, A. Sánchez Navarro, <u>Asunción Romero Díaz</u> Universidad: Universidad de Murcia Facultad: Facultad de Biología</p>

<p>Fecha de lectura: 17/12/2015 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
Contribuciones científicas
<p>Fernández Carrillo, M.A.; Belmonte Serrato, F.; Romero Díaz, A. y Robledano Aymerich, F. (2016): La forestación de tierras agrarias en la Región de Murcia a través de los Programas de Desarrollo Rural en España: Una medida con impacto ambiental positivo en el medio rural. En: Crisis, Globalización y desequilibrios territoriales y sociales en España. Comité español de la UGI, pp 32-42. http://www.ign.es/ign/resources/acercaDe/libDigiPub/crisis_globalizacion_UGI_spa_2016.zip, ISBN: 13: 978-84-416-3802-0 DOI: 10.7419/162.01.2016</p>
<p>Robledano Aymerich, F.; Romero Díaz, A.; Belmonte Serrato, F. y Fernández Carrillo, M. A.; Martínez Hernández, C.; Sánchez Martín, M. y Zapata Pérez, V. M. (2016): Consecuencias del abandono de cultivos en la Región de Murcia y recomendaciones de gestión. En: A. Romero Díaz (Coord.). Abandono de cultivos en la Región de Murcia. Consecuencias Ecogeomorfológicas. EDITUM. Ediciones de la Universidad de Murcia. pp 227-263. (ISBN: 978-84-16551-37-8)</p>
TESIS 7
<p>Título: Nueva visión sobre la iconografía musical en España a través de la pintura: itinerario por las colecciones y fondos del Museo del Prado Autor: Víctor Javier Martínez López Directores: Joaquín Tomás Cánovas Velchí Universidad: Murcia Facultad: Facultad de Letras Fecha de lectura: 23-10-2014 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
Contribuciones científicas
<p>Martínez López, V.J. (2013): El pianoforte traspasa fronteras. la importancia del instrumento dentro y fuera del viejo continente. Un pianoforte temprano en tierras asiáticas. En: José Manuel Aldea Celada, Carmen López San Segundo, Paula Ortega Martínez, María de los Reyes de Soto García, Francisco José Vicente Santos (Coord.). Los Lugares de la Historia. 657-675. (ISBN 978-84-616-5755-1)</p>
<p>Martínez López, V.J. (2014): La música elegante: El piano se adapta a las modas. En: María Teresa Sauret Guerrero, Nuria Rodríguez Ortega, Rafael Sánchez-Lafuente Gemar (Coord.). Diseño de interiores y mobiliario: aportaciones a su historia y estrategias de valoración. 333-346. (ISBN 978-84-9747-741-3)</p>
TESIS 8
<p>Título: Creadores de opinión pública, diseñadores de comportamientos: sociedad, familia y religión en la prensa ibérica (siglos XVIII-XIX) Autor: Francisco Javier Crespo Sánchez Directores: Juan Hernández Franco y Antonio Irigoyen López Universidad: Murcia Facultad: Facultad de Letras Fecha de lectura: 21-11-2014 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
Contribuciones científicas
<p>Crespo Sánchez, F. J. (2016): Crear opinión para controlar la opinión: ideología, sociedad y familia en el siglo XIX. Ediciones Doce Calles, Madrid. 367 pp. (ISBN: 9788497441889)</p>

<p>Crespo Sánchez, F. J. (2016): la imagen del petimetre en la prensa española de finales del siglo XVIII. En: II Encuentro de jóvenes Investigadores en Historia Moderna. Líneas recientes de Investigación en Historia Moderna. Ediciones Cinca. Universidad Rey Juan Carlos. pp. 1295-1312.</p>
TESIS 9
<p>Título: Estudio bibliométrico de la producción científica sobre la pintura rupestre postpaleolítica en España. Arte levantino y pintura esquemática (1907-2010) Autor: Miguel Ángel Mateo Saura Directores: Isidoro Gil Leiva, A. Pulgarín Guerrero y <u>José Miguel Noguera Celdrán</u> Universidad: Murcia Facultad: Facultad de Letras Fecha de lectura: 25-01-2013 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
Contribuciones científicas
<p>Mateo Saura, M.A, Gil Leiva, I. y Pulgarín Guerrero, A.: (2015): Análisis de la autoría en la producción científica sobre pintura rupestre postpaleolítica en los estilos levantino y esquemático en España (1907-2010). Investigación bibliotecológica, Vol 29, nº 67, pp 167-199. (ISSN-e 0187-358X)</p>
<p>Mateo Saura, M.A, Gil Leiva, I. y Pulgarín Guerrero, A.: (2014): Análisis de la producción científica sobre la pintura rupestre postpaleolítica en España. Arte levantino y pintura esquemática (1907-2010). Anales de documentación; Revista de biblioteconomía y documentación, Vol. 17 nº 2. (ISSN-e 1697-7904, ISSN 1575-2437)</p>
TESIS 10
<p>Título: El desarrollo rural y local en la comarca del río Mula (1980-2010): análisis y perspectivas. Autor: José Antonio López Fernández Directores: Encarnación Gil Meseguer y <u>José María Gómez Espín</u> Universidad: Murcia Facultad: Facultad de Letras Fecha de lectura: 15-03-2013 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
Contribuciones científicas
<p>López Fernández, J.A. Patrimonio Hidráulico en el Sureste de España. El ejemplo de la Huerta de Mula (Región de Murcia). E-rph, 16: [en línea] (2015). [http://hdl.handle.net/10481/36910]</p>
<p>López Fernández, J.A., Gómez espín, J.M. Gil Meseguer, E. (2017): Concentración parcelaria, puesta en riego y desarrollo rural: el caso de Yéchar (Mula-Región de Murcia). De 1973 a 2016. Investigaciones Geográficas. 67: 173-192. doi:10.14198/INGEO2017.67.10</p>

E29. Referencia completa de las **25 contribuciones científicas** del personal investigador asociado al programa en los últimos 5 años.

1	<p>Navarro-Hervás, F.; Ros-Sala, M.; Rodríguez Estrella, T.; Fierro-Enrique, E.; Carrión, J.S.; García-Veigas, J.; Flores, J.A.; Bárcena M.A. and Soledad García M. (2014). Evaporite evidence of a mid-Holocene (c. 4550-4400 cal. years BP) aridity crisis in southwestern Europe and palaeoenvironmental consequences. <i>The Holocene</i>, Vol. 24 (4): 489-502.</p> <p>Índice: WOS (SCI); Índice de impacto (2016): 2,324; Posición relativa: Q1</p>
---	---

2	<p>Manteca, I.J.; Ros-Sala, M.; Ramallo-Asensio, S.; Navarro-Hervás, F.; Rodríguez-Estrella, T.; Cerezo-Andreo, F.; Ortíz-Menéndez, J.E.; Trinidad-de-Torres, Martínez-Andeu, M. (2017). Early metal pollution in Southwestern Europe: the former littoral lagoon of El Almarjal (Cartagena mining district, S.E. Spain). A sedimentary Archive more than 8000 years old. <i>Environment Science pollution Research</i>, 24: 10584-10603.</p> <p>Índice: WOS (SCI); Índice de impacto (2016): 2,741; Posición relativa: Q1</p>
3	<p>García Avilés, A. "The Visual Culture of Magic in the Middle Ages", en <i>The Routledge History Handbook of Medieval Magic</i>, ed. Sophie Page y Catherine Rider, Londres y Nueva York: Routledge, 2017 (en prensa). ISBN: 978-1472447302</p>
4	<p>Molina-García, A.; Muñoz-Benavente, I.; Hansen, Anca D.; Gómez-Lázaro, E. (2014). Demand-side contribution to primary frequency control with wind farm auxiliary control <i>IEEE Transactions on Power Systems</i>, 29(5), 2391--2399</p> <p>Índice: SJR; Índice de impacto (2014): 2,814 (I5: 3.899); Posición relativa: Q1</p>
5	<p>Roda Alcantud, C. (2015). Conflictividad laboral entre obreros ingleses y españoles en la industria naval de Cartagena a mediados del siglo XIX". <i>Historia Social</i>, 82, 29-47.</p> <p>Índice: SCImago Journal & Country Rank; Índice de impacto: 0,111 (SJR) Posición relativa: Q3</p>
6	<p>Hernández Franco, J.; Irigoyen López, A. (2012). Construcción y deconstrucción del converso a través de los memoriales de limpieza de sangre durante el reinado de Felipe III. <i>Sefarad</i>, 72, 325-350,</p> <p>Índice: SCImago Journal & Country Rank; Índice de impacto: 0.100; Posición relativa: Q3; Está incluida en Arts and Humanities Citation Index</p>
7	<p>Robledano Aymerich, F., Romero Diaz, A., Belmonte Serrato F., Zapata Pérez V.M., Martínez López V. (2014). Ecogeomorphological consequences of land abandonment in semiarid mediterranean areas: integrated assessment of physical evolution and biodiversity. <i>Agriculture, Ecosystems and Environment</i>, vol. 197, 222–24</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto: 4.67; Posición relativa: Q2</p>
8	<p>Pérez Morales, A., Gil Guirado, S., & Olcina Cantos, J. (2015). Housing bubbles and the increase of flood exposure. Failures in flood risk management on the Spanish south-eastern coast (1975–2013). <i>Journal of Flood Risk Management</i>.</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto: 3.121; Posición Relativa: Q1</p>
9	<p>Conesa Navarro, P.D.; González Fernández, R. (2016). Fulvia Plautilla, instrumento legitimador y político de la dinastía y del prefecto del pretorio", <i>Athenaeum. Studi Periodici di letteratura e storia dell'antichità</i>, 104, 129-157.</p> <p>Índice: SJR; Índice de impacto: 0,129; Posición relativa: Q2</p>
10	<p>Serrano Martínez, J.ª.; García Marín, R.; Lagar Timón, D. (2017). Housing, population and region in Spain: a currently saturated property market with</p>

	<p>marked regional differences. <i>The Geographical Journal</i>, Vol. 183 (2), 126-139.</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto: 3,132; Posición relativa: Q1</p>
11	<p>Espejo Marín, C.; Millán Piñero, D.; García Marín, R. (2016). Contribución al estudio del sector de los biocarburantes en España. <i>Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales</i>. Vol. XX, nº 548. 20 p.</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto: 0,244; Posición relativa: Q4</p>
12	<p>Ruiz Sinoga, J.D.; García Marín, R.; Gabarrón Galeote, M.A.; Martínez Murillo, J.F. (2012). Analysis of dry spells along a pluviometric gradient in mediterranean southern Spain. <i>International Journal of Climatology</i>, Vol. 32 (10), 1558-1571.</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto: 2,886; Posición relativa: Q1</p>
13	<p>Belmonte Serrato, F., Romero Díaz, A., Ruiz Sinoga, J.D. (2013). Retroceso de la línea de costa en playas del sur de la Región de Murcia. <i>Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales</i>. Volumen: XVII, nº 443.</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto: 0,244; Posición relativa: Q4</p>
14	<p>Ruiz Sinoga, J.D., Romero Díaz, A., Martínez Murillo, J.F., Gabarrón Galeote, M.A. (2015). Incidencia de la dinámica pluviométrica en la degradación del suelo. Sur de España. <i>Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (BAGE)</i>. Volumen: 68, 177-204.</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto (2015): 0,350; Posición relativa: Q4</p>
15	<p>Ibarra Marinas, A. D., Belmonte Serrato F., Iborra Rubio, J. (2017). El impacto territorial del uso agrícola y turístico del litoral: Evolución de los cambios de usos del suelo en las cuencas litorales del sur de la Región de Murcia. <i>Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (BAGE)</i> vol. 73, 295-311, (2017)</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto (2015): 0,350; Posición relativa: Q4</p>
16	<p>Romero Díaz, A., Ruiz Sinoga, J.D., Robledano Aymerich, F., Brevik, E.C., Cerda, A. (2017). Ecosystem responses to land abandonment in Western Mediterranean Mountains. <i>Catena</i>. Volumen: 149, 824-835.</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto (2016): 3.191; Posición relativa: Q1</p>
17	<p>Martínez Solís, L.; Chaín Navarro, C. y Sánchez Baena, J.J (2014) Documentación e investigación genealógica: guía de fuentes para la gestión de la información familiar. <i>Scire. Representación y conocimiento</i> [en línea]. Ene./Jun. 2014, vol. 20, n. 1, pp. 73-89. Disponible en <http://www.iberid.eu/ojs/index.php/scire/article/view/4186></p> <p>Índice: SCImago Journal & Country Rank: SJR; Índice de impacto: 0,143, Posición relative: Q1</p>
18	<p>Sanchez-Lorenzo; A.; Enriquez-Alonso, A., Wild, M.; Trentmann, J.; Vicente-Serrano, S.; Sanchez-Romero, A., Posselt, R. and Hakuba, M. (2017). Trends in downward surface solar radiation from satellites and ground observations over Europe during 1983–2010. <i>Remote Sensing of Environment</i>. 189, pp.108-117.</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto (2016): 6,265 (I5: 7,653); Posición relativa: Q1</p>
19	<p>Egea Bruno, P.M (2015). Joaquín Pérez Salas: Entre la defensa del orden</p>

	<p>republicano y la contrarrevolución (1936-1939). <i>Espacio, Tiempo y Forma. Historia Contemporánea</i>, 27, 247-278.</p> <p>Índice:; DOAJ, DIALNET LATINDEX (Catálogo) ICDS = 6.5</p>
20	<p>Egea Bruno, P.M (2015). Mata al rey y vete a Murcia. La corrupción de la justicia en la España de la Restauración. <i>Studia Historica. Historia Contemporánea</i>, 33, 159-192.</p> <p>Índice: DOAJ, DIALNET LATINDEX (Catálogo) ICDS = 6.5</p>
21	<p>Vilar, M.J. (2013). De Zapata a Chiapas o la Revolución mexicana no concluida. Una reflexión desde España. <i>Baética: Estudios de Arte, Geografía e Historia</i>. Nº 35, 341-342.</p> <p>Índice: CIRC (2012) Grupo C; CARDHUS, Grupo D</p>
22	<p>Espejo Marín, C.; García Marín, R. (2012). Wind power in electricity production in Spain. <i>Revista de Geografía Norte Grande</i>, 51, 115-136.</p> <p>Índice: JCR; Índice de impacto: 0,240; Posición relativa: Q4</p>
23	<p>Molina-García, A.; Campelo, J.C.; Blanc, S.; Serrano, J.J.; García-Sánchez, T.; Bueso, M.C.: (2015).A decentralized wireless solution to monitor and diagnose pv solar module performance based on symmetrized-shifted gompertz functions. <i>Sensors</i>. Volumen: 15(8), 18459-18479.</p> <p>Indice: Science Citation Index Expanded; Índice de impacto: 2.677 (2016) ; 5-Year Impact Factor: 2.964 (2016); Posición relativa: Q3</p>
24	<p>Molina-García, A.; Muñoz-Benavente, I.; Hansen, A.D.; Gómez-Lázaro, E. (2014). Demand-side contribution to primary frequency control with wind farm auxiliary control <i>IEEE Transactions on Power Systems</i>, 29(5), 2391--2399</p> <p>Indice: SJR; Índice de impacto: 2.814 (2014) ; 5-Year Impact Factor: 3.899; Posición relativa: Q1</p>
25	<p>Bernabé Crespo, M.B.; Gómez Espín, J.Mª. (2015): " El abastecimiento de agua a Cartagena". <i>Cuadernos Geográficos</i>. 54 (2), 270-297.</p> <p>Indice: SJR; Índice de impacto: 0,22 Posición relativa: Q3</p>

Valoración/Percepción de los doctorandos, egresados y/o personal investigador sobre (E30, E31, E32, E35, E37, E38 y E39):

E30. La adecuación del perfil de los profesores del programa, de acuerdo a los objetivos y naturaleza del mismo.

Los profesores deben cumplir un mínimo de criterios de calidad en su perfil investigador para poder formar parte del programa.

En la Memoria verificada, se establece que los profesores seniors (Catedráticos y Titulares) del programa, deben cumplir al menos tres de los

siguientes cuatro criterios de calidad de su investigación en los últimos cinco años:

1. Tener al menos dos sexenios, el último vivo
2. Ser o haber sido IP de un proyecto de investigación
3. Tener publicados al menos dos artículos en una revista indexada JCR o ERIH
4. Haber dirigido al menos una tesis doctoral.

Los profesores noveles (Ayudantes doctores, Contratados doctores o Asociados), se les exige cumplir con al menos uno de estos cuatro criterios.

Tanto la Comisión Académica del Programa como la EIDUM, son garantes de que estos criterios de calidad se cumplen, cuando cada año se revisa el listado de profesores del programa para proceder a la baja de los profesores jubilados, o de aquellos que en el último año han podido dejar de cumplir alguno de los criterios exigidos, y a la incorporación de los profesores que lo solicitan y cumplen con los objetivos establecidos.

E31. El desempeño de los profesores investigadores del programa de doctorado.

No todos los profesores del programa desempeñan al mismo tiempo funciones de tutor o director de tesis doctorales. Pero todos están en disposición de hacerlo y cumplen con los criterios de calidad exigidos en la Memoria verificada del programa.

E37. Los recursos materiales disponibles, incluida la financiación.

La valoración de los estudiantes respecto a los recursos materiales da un valor medio de 3.65 sobre 5, siendo este, resultado de que de los 43 encuestados, el 58.2% lo valoran como satisfactorio o muy satisfactorio. Un 25.6% está moderadamente satisfecho. Un 16.3% está algo satisfecho y ninguno de los estudiantes se ha mostrado nada satisfecho. Lo que nos da una buena medida sobre la adecuación, siempre mejorable, de los recursos materiales disponibles.

E38. Los recursos materiales de las entidades colaboradoras, en su caso.

El programa no tiene en este momento entidades colaboradoras.

E39. Los servicios de orientación académica.

La percepción media de los estudiantes sobre los servicios y actividades relacionados con la atención y orientación académica se ha valorado en un 3.5 sobre 5, es decir, un 7 sobre 10. El 51.1% de los alumnos se muestra

satisfecho o muy satisfecho con estos servicios. Un 25.6% se muestra moderadamente satisfecho. Los resultados indican que el 76% de los alumnos valora de manera positiva los servicios de orientación académica. No obstante, un 20.9% (11 alumnos) están poco o nada satisfechos. Aunque también hay que tener en cuenta que la encuesta la han completado 16 alumnos matriculados en 2013/2014 o 2014/2015, es decir, en los inicios de implementación del programa, cuando tanto directores, tutores, Comisión Académica del programa y Escuela Internacional de Doctorado tienen que adaptarse a los nuevos procedimientos y requerimientos de unos doctorados recién implantados.

Valoración/Percepción del personal investigador sobre:

E32. Su carga de trabajo.

El personal investigador valora su carga de trabajo con una media de 2.76 sobre 4, es decir, un 6.9 sobre 10. La verdad es que es sorprendente esta baja valoración que parece indicar que la carga de trabajo de los tutores y directores es muy elevada. Pero, desde la coordinación del programa no nos parece en absoluto elevada, ya que, aunque la inmensa mayoría de los tutores y directores están implicados con las tareas que les corresponde (y prueba de ello es que no tenemos constancia de quejas por parte de los alumnos a este respecto), la labor de supervisión no implica, en absoluto, una tarea excesiva. Algunas reuniones con los alumnos a lo largo del año, o estar pendiente de la validación de actividades, para las que reciben recordatorios por parte tanto de la coordinación del programa como de la Escuela Internacional de Doctorado.

E35. El reconocimiento académico de su dedicación al programa.

Si en la valoración de la carga de trabajo el personal investigador (tutores y directores) considera relativamente excesiva esa carga, la valoración tan baja de 2.48 sobre 4 (poco más de un 6 sobre 10) del reconocimiento académico era de esperar. Si bien, en este caso, la Universidad debe tomar decisiones al respecto, ya que es cierto que ese reconocimiento es excesivamente pequeño (ver evidencia E33). No tanto por la carga de trabajo, que no es excesiva, sino por el valor de contribución a la investigación y, por ende, al prestigio de la propia Universidad.

Ni siquiera los miembros de la Comisión Académica, y mucho menos los coordinadores y secretarios, tenemos reconocimiento académico adecuado a la tarea realizada. Si bien, me consta que la Universidad está estudiando la forma de llevar a cabo un reconocimiento ajustado al esfuerzo. Demos un margen de confianza.

E33. Normativa de la universidad que recoja el reconocimiento por la labor de tutorización y dirección de tesis doctoral.

[Evidencia 33 Normativa Reconoc-Tutor-Dirección Historia.docx \(353,50 KB\)](#)

E34. Acta que recoja el reconocimiento realizado.

[E34 Acta que recoja el reconocimiento realizado.pdf \(139,80 KB\)](#)

E36. Documento que recoja la financiación para recursos externos y bolsas de viaje.

En la web de la EIDUM, en la sección Bolsas de Viaje Programas de Doctorado, se encuentra la información relacionada. El programa cuenta también con una convocatoria propia para conseguir ayudas. Ésta se puso en marcha durante el curso 2017/2018 y continuará durante el próximo curso académico.

[Evidencia 36 Bolsa Viaje Historia, Geografía e Historia.docx \(358,09 KB\)](#)

DIMENSIÓN 3. ADECUACIÓN DE LOS RESULTADOS

E40. Datos relativos a las tesis doctorales defendidas en el programa de doctorado. (con subrayado los directores profesores del programa)

[Evidencia 40 datos tesis leídas historia, geografía e hª del arte.pdf \(146,82 KB\)](#)

1	<p>Título: La decoración arquitectónica de Carthago Noua. Autor: Rocío Meroño Molina Directores: <u>Sebastian Ramallo Asensio</u> Universidad: Murcia Fecha de lectura: 19-07-2017 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
2	<p>Título: Las Encomiendas Santiaguistas de Cieza y del Valle de Ricote. La cultura del agua Autor: Juan Carlos Trigueros Molina Directores: <u>María Griñan Montealegre</u> Universidad: Murcia Fecha de lectura: 29-09-2017 Calificación: Sobresaliente cum laude</p>
3	<p>Título: Difusión y Gestión del Patrimonio Marítimo Naval a través de los recursos electrónicos Autor: Fernando Díaz Pérez Directores: <u>Celia Chaín Navarro</u> y Lorena Martínez Solís Universidad: Universidad de Murcia</p>

	Fecha de lectura: 01/12/2017 Calificación: Sobresaliente cum laude
4	Título: Siluetas de cambio: experiencias de transformación social de la élite naval /siglos XVII-XIX) Autor: Pablo Ortega del Cerro Directores: <u>Juan Hernández Franco</u> y Raffaella Sarti Universidad: Murcia Fecha de lectura: 15-12-2017 Calificación: Sobresaliente cum laude

(En 2018 se han leído o solicitado su lectura otras 25 tesis)

E41. Datos relativos a los resultados de investigación derivados de las tesis doctorales leídas en el programa de doctorado.

E41.HISTORIA, GEOGRAFÍA E Hª DEL ARTE.docx (85,07 KB)

Tesis:	Resultados de investigación
Autora: Rocío Meroño Molina Título: La decoración arquitectónica de Carthago Noua	1. Meroño Molina, Rocío (2011). El orden y su aplicación a las instalaciones del área portuaria de Carthago Noua (Cartagena, Murcia). <i>Mástia: Revista del Museo Arqueológico Municipal de Cartagena</i> , 10, 35-55. ISSN: 1579-3303 2. Meroño Molina, Rocío (2014). Condicionantes, características y sistemas de ejecución. <i>Arqueología y Territorio</i> , 11, 97-112. ISSN: 1698-5664
Tesis:	Resultados de investigación
Autor: Juan Carlos Trigueros Molina Título: Las Encomiendas Santiaguistas de Cieza y del Valle de Ricote. La cultura del agua	1. Trigueros Molina, J. C. (2014): El heredamiento de la Noria Grande de Abarán. En: <i>Territorio de la memoria: Arte y Patrimonio en el sureste español</i> . Ed. Fundación Universitaria Española, pp 225-243 2. Trigueros Molina, J. C. (2016): El heredamiento de la Fuente del Ojo. En: <i>Arquitectura en tierra. Historia y renovación</i> . Ed. Fundación Universitaria Española, pp 225-243 3. Trigueros Molina, J. C. (2016): Orihuela. Una ciudad rodeada de jardines. En: <i>La Huerta es emoción</i> . Universidad de Alicante, pp 65-57 4. Trigueros Molina, J. C. (2016): Los molinos arineros de Abarán. En: <i>III Jornadas de Investigación y sobre divulgación sobre Abarán y Blanca</i> . Ed. Asociación Carrahíla. pp 120-135 5. Trigueros Molina, J. C. (2017): Las estructuras de almacenaje y distribución de riego en el territorio de Cieza y su gestión del agua (1500.1800). En: <i>I Congreso Iberoamericano de Memoria del Agua</i> . Sevilla, (on line) 6. Trigueros Molina, J. C. (2017): Modelos gubernativos y sociales sobre los sistemas de regadío en las encomiendas

	<p>santiaguistas de Cieza y del Valle de Ricote. En: IV Encuentro Internacional de Jóvenes investigadores en Historia Moderna. Barcelona.</p> <p>7. Trigueros Molina, J. C. (2018): Las estructuras de comunicación en la Vega alta del Segura y su aporte al turismo. <i>Cuadernos de Turismo</i> nº 49, (en prensa)</p> <p>8. Trigueros Molina, J. C. y Griñan Montealegre, M. (2018): Patrimonio y paisaje cultural del agua en el Valle de Ricote (Murcia). <i>Revista electrónica de Patrimonio Artístico</i>, nº 22 (en prensa)</p>
Tesis:	Resultados de investigación
<p>Autor: Fernando Díaz Pérez Título: Difusión y Gestión del Patrimonio Marítimo Naval a través de los recursos electrónicos</p>	<p>1. Díaz Pérez, F. Martínez Solís, L. (2015): Comunicación institucional de los Museos Navales y Marítimos latinoamericanos en las redes sociales Facebook y Twitter. <i>Naveg@mérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas</i>. 20 pp</p> <p>2. Díaz Pérez, F., Martínez Solís, L., Chaín Navarro, C. (2015). La Gestión de Facebook y Twitter en los museos navales y marítimos del ámbito hispanohablante. E-rph. <i>Revista Electrónica de Patrimonio Histórico</i>, 16, 134-164.</p> <p>3. Díaz Pérez, F., Martínez Solís, L., Chaín Navarro, C. (2016). Herramienta de recuperación y difusión patrimonial. Los museos navales y marítimos del ámbito hispanohablante. El futuro del pasado. <i>Revista electrónica de historia</i>, 7, 553-574.</p> <p>4. Martínez Solís, L. Chaín Navarro, C. Díaz Pérez, F. (2018) Análisis de la difusión del patrimonio naval y marítimo en la web 2.0: las herramientas de la Cátedra de Historia Naval. <i>El Futuro del Pasado</i>, Vol.8, 537-552</p>
Tesis:	Resultados de investigación
<p>Autor: Pablo Ortega del Cerro Título: Siluetas de cambio: experiencias de transformación social de la élite naval /siglos XVII-XIX)</p>	<p>1. Ortega del Cerro, P. (2015): "Los brazos armados de la Monarquía Borbónica: familias en el Ejército y la Armada", en Enrique Martínez Ruiz y Jesús Cantera Montenegro (dirs.) <i>Perspectivas y novedades de la Historia Militar: aproximación global</i>, tomo I, Madrid: Ministerio de Defensa, pp. 737-756. ISBN: 978-84-9781-991-6,</p> <p>2. Ortega del Cerro, P. (2015): "Ennoblecimiento y elitización de los comerciantes gaditanos entre los siglos XVIII y XIX: análisis a partir de sus ingresos en la Real Armada", en <i>Tiempos Modernos-Revista electrónica de Historia Moderna</i>, vol. 9, nº 30. ISSN-e: 1699-7778,</p> <p>3. Ortega del Cerro, P. (2016) "Pruebas de distinción en una sociedad en cambio: las informaciones de limpieza de sangre en la Armada (1845-1865)", <i>Historia Social</i>, nº 85, pp. 63-82. ISSN: 0214-2570</p> <p>4. Ortega del Cerro, P (2016): "Transformaciones y pervivencias sociales en la Armada: los requisitos de acceso de los guardiamarinas (1717-1869)", <i>Cuadernos de Historia Moderna</i>, nº 41 (1), pp. 147-168. ISSN: 0214-</p>

	4018
	5. Hernández Franco, J. Ortega del Cerro, P. (2016): "Renovar la sociedad desde la idealización del veteroconverso: la propuesta de abrogación de los estatutos de limpieza de sangre de Fernando de Valdés (1632)", <i>Ehumanista/conversos</i> , nº 4, pp. 22-37. ISSN: 1540-5877
	6. Ortega del Cerro, P. (2016): "La profesionalización de la oficialidad naval española, 1750-1800: aproximación a sus destellos desde las sombras", <i>Vegueta. Anuario de la Facultad de Geografía e Historia</i> , nº 16, pp. 221-244. ISSN: 1133-598X
	7. Ortega del Cerro, P. (2016): "Los caminos de la honradez: trayectorias familiares de comerciantes gaditanos, 1750-1900", en <i>Mediterranea. Ricerche Storiche</i> , 1828-230X, XIII, nº 38, 2016, pp. 471-502. ISSN: 1824-3010
	8. Ortega del Cerro, P. (2016): "Familias e instituciones: el proceso de ingreso en la Academia de Guardias Marinas en la segunda mitad del siglo XVIII", en Máximo García Fernández (editor), <i>Familia, cultura material y formas de poder en la España Moderna. III Encuentro de Jóvenes Investigadores en Historia Moderna</i> , Fundación Historia Moderna, Madrid, 2016, pp. 347-359. ISBN: 978-84-938044-6-6
	9. Ortega del Cerro, P. (2017): "Comprender el pasado, entender el presente: las élites de poder", en Adrià Llacuna y Helena Saavedra-Mitjans (coords.), <i>Experiencia e historia en la contemporaneidad. Historia pensada, historia enseñada y memoria histórica. Actas del V Encuentro de Jóvenes Investigadores en Historia Contemporánea</i> , vol. 1, Barcelona, Departamento Historia Moderna y Contemporánea Universidad Autónoma de Barcelona, 2017, pp. 63-78. ISBN: 978-84-17238-02-5
	10. Ortega del Cerro, P. (2017): "Medidas de control y anticorrupción en la Armada del siglo XVIII: los informes reservados del Cuerpo General", en Francisco Gil Martínez y Amorina Villarreal Brasca (eds.), <i>Estudios sobre la corrupción en España y América (siglos XVI-XVIII)</i> , Almería, Universidad de Almería, pp. 209-225. ISBN: 978-84-16642-76-2
	11. Ortega del Cerro, P. y Hernández Franco, J. (2017): "Towards a definition of naval elites: reconsidering social change in Britain, France and Spain, c. 1680-1810", <i>European Review of History: Revue européenne d'histoire</i> , (on line)
	12. Ortega del Cerro, P. (2018): De vuelta a la Península: estrategias de promoción social de las élites cubanas a través del Colegio Naval (1845-1865)", <i>Vínculos de Historia</i>

	(en prensa).
	13. Ortega del Cerro, P. (2018): "Del honor a la honradez: un recorrido por el cambio de valores sociales en la España de los siglos XVIII y XIX", <i>Cuadernos de Ilustración y Romanticismo</i> , (en prensa).
	14. Ortega del Cerro, P. (2018): "Cambio e Historia: necesidades y posibilidades del análisis historiográfico a través de las experiencias de transformación", <i>Revista de Historiografía</i> , (en prensa).
	15. Ortega del Cerro, P. (2018): "Negociaciones conyugales y vida familiar en la cotidianeidad social de la oficialidad naval, 1750-1800", <i>IV Encuentro de Jóvenes Investigadores en Historia Moderna</i> , Barcelona, (en prensa).
	16. Ortega del Cerro, P. (2018): "Lo familiar como recurso de negociación en el siglo XVIII: cambios en los usos del parentesco entre los oficiales de la Armada", <i>Cambios y resistencias en la monarquía hispana. Debates sobre la sociedad moderna</i> , (en prensa)
Otros cuatro trabajos se encuentran en revisión	

Valoración/Percepción de:

- **E42.** Los **agentes implicados con los resultados de aprendizaje** obtenidos por los doctorandos y su correspondencia con los definidos en la última versión de la memoria.

Las actividades formativas han sido suficientes y adecuadas para la formación de los doctorandos, como se desprende de las encuestas de satisfacción reflejadas en la Evidencia E8. No obstante, los resultados de aprendizaje se ven mejor reflejados en la finalización de las tesis doctorales, su lectura y defensa, y las contribuciones científicas derivadas de las mismas, que han sido expuestas en la evidencia E41, y, aunque en los primeros 4 años de funcionamiento de programa sólo se han leído 4 tesis doctorales, por las razones ya expuestas, como hemos reflejado al final de la evidencia E40, hasta el 15 de septiembre de 2018, se han leído o presentado para su lectura y defensa 25 tesis doctorales, que demuestran fehacientemente que los resultados de aprendizaje se adecuan a la previsto.

Con respecto a la percepción del profesorado, tutores y directores, su satisfacción con el programa ha quedado de manifiesto en las encuestas de satisfacción realizadas y expuestas en su evidencia correspondiente.

En cuanto a egresados, el programa no ha hecho un seguimiento específico de los mismos y su satisfacción con los resultados de aprendizaje no lo conocemos.

- **E43.** de la **Comisión Académica sobre el progreso académico** de los doctorandos y los resultados de aprendizaje alcanzados.

La Comisión Académica estima que los resultados de aprendizaje obtenidos por los doctorandos se ajustan a los previstos en la memoria verificada. La Comisión Académica realizó una valoración de los resultados teniendo en cuenta la encuesta de satisfacción y el análisis del registro personal de actividades de los doctorandos, en una reunión de la comisión de fecha 9 de octubre de 2017. Las actas están en la web del programa para su consulta.

- **E44.** de los **agentes del interés con los resultados académicos** del programa de doctorado.

El programa no tiene otros agentes implicados con los resultados académicos diferentes de los tutores, directores, doctorandos y egresados.

E45. Porcentaje de doctorandos que consiguen ayudas para contratos post-doctorales. Número de egresados del programa de doctorado que han obtenido una beca post-doctoral en relación al número total de egresados del programa de doctorado. *Este dato se facilitará desde la implantación del programa de doctorado.*

E46. Registros o documentos que **presenten resultados** obtenidos y/o **evidencias del seguimiento y análisis de la inserción laboral** de los doctores egresados.

Tabla 1. Datos globales de nuevo ingreso y matrícula

	Dato Memoria	Curso 2013/14	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2016/17
Número de plazas ofertadas	25	26	25	25	50
Demanda		34	53	58	36
Número de doctorandos de nuevo ingreso en doctorado		24	42	22	20
Nº de doctorandos matriculados por 1ª vez en este programa		26	42	48	24
Número de doctorandos matriculados		26	66	101	116
Número de doctorandos de otros países matriculados		4	8	10	11
Porcentaje de doctorandos con dedicación a t/p		15,38	16,67	20,79	20,69
Porcentaje de doctorandos con complementos de formación		23,08	7,58	0	2,59
Número de doctorandos en régimen de cotutela/codirección nacional		1	1	4	7
Número de doctorandos en régimen de cotutela/codirección internacional		1	1	1	3

Tabla 2. Información básica de los doctorandos matriculados en el programa de doctorado

Identificador	Mes y Año de matriculación en el programa	Modalidad	Perfil de acceso *	Línea de investigación	Complementos cursados	Estancia	Destino de la estancia	Fecha asignación tutor	Fecha asignación director	Fecha entrega plan de investigación	Fecha de depósito de la tesis	Fecha lectura de tesis
1	Octubre de 2015	T/P	3. Disposición Adicional Segunda	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		22/10/15	24/10/15	19/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
2	Octubre de 2016	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		19/10/16	24/11/16	25/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
3	Noviembre de 2013	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Sí	NO		26/11/13	8/04/14	18/10/14		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
4	Octubre de 2015	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		22/10/15	24/10/15	24/06/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
5	Octubre de 2016	T/C	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		19/10/16	24/11/16	9/03/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
6	Noviembre de 2013	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		26/11/13	8/04/14	18/10/14		
7	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		19/10/14	23/01/15	28/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
8	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Sí	NO		26/11/13	8/04/14	18/10/14		
9	Octubre de 2015	T/P	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		22/10/15	24/10/15	8/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
10	Octubre de 2016	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		20/10/16	24/11/16	30/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo

				Regional								
11	Octubre de 2014	T/C	1	Transformación del Territorio y Paisaje	No	SI	UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA BARBARA (E.E.U.U.)---- UNIVERSIDAD DE PRISTINA (KOSOVO)	24/10/14	23/01/15	15/06/15		
12	Octubre de 2015	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		17/10/15	19/10/15	11/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
13	Abril de 2014	T/P	2. D)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		28/04/14	1/05/14	18/10/14		
14	Abril de 2016	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		22/04/16	25/04/16	25/07/16	9/01/17	17/02/17
15	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		21/10/15	24/10/15	17/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
16	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		26/11/13	8/04/14	29/10/14		
17	Marzo de 2016	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		2/03/16	10/03/16			No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
18	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Sí	NO		16/10/14	25/01/15	24/03/15		
19	Diciembre de 2013	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		18/12/13	8/04/14	18/10/14		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
20	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		21/10/14	25/01/15	16/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
21	Octubre de 2015	T/P	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		22/10/15	10/11/15	28/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
22	Octubre de 2016	T/C	1	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		19/10/16	24/11/16	23/03/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo

23	Octubre de 2014	T/C	1	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Sí	NO		27/10/14	25/01/15	14/07/15		
24	Octubre de 2014	T/C	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		20/10/14	25/01/15	28/07/15		
25	Enero de 2016	T/C	2. D)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		22/01/16	26/01/16	28/07/16		
26	Noviembre de 2013	T/C	2. D)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		26/11/13	8/04/14	18/10/14		
27	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		22/10/15	24/10/15	14/05/16		
28	Octubre de 2016	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	SI	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (REINO UNIDO)	19/10/16	24/11/16	8/06/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
29	Octubre de 2015	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		19/10/15	19/10/15	29/07/16		
30	Octubre de 2015	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		16/10/15	19/10/15	13/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
31	Noviembre de 2013	T/P	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		29/11/13	8/04/14	18/10/14		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
32	Octubre de 2016	T/P	1	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		24/10/16	24/11/16	10/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
33	Octubre de 2016	T/C	1	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	SI	UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPAÑA)	22/10/16	24/11/16	15/02/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
34	Octubre de 2015	T/P	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		22/10/15	16/11/15	28/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
35	Diciembre de 2013	T/P	2. A)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		4/12/13	8/04/14	18/10/14	9/04/18	21/05/18

36	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	SI	INSTITUTO ANDALUZ DEL PATRIMONIO HISTÓRICO (IAPH) (ESPAÑA)	20/10/14	25/01/15	22/07/15	2/10/17	01/12/17
37	Octubre de 2014	T/C	1	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		15/10/14	25/01/15	7/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
38	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Sí	NO		26/11/13	8/04/14	18/10/14		
39	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		22/10/14	25/01/15	27/07/15		
40	Octubre de 2016	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		25/10/16	24/11/16	25/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
41	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		19/10/14	25/01/15	19/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
42	Octubre de 2016	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Sí	NO		27/10/16	24/11/16	11/05/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
43	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		22/10/14	25/01/15	21/07/15	17/05/18	21/06/18
44	Octubre de 2016	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		25/10/16	24/11/16	6/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
45	Octubre de 2015	T/C	1	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		19/10/15	19/10/15	23/06/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
46	Octubre de 2014	T/C	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	SI	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)	16/10/14	25/01/15	2/06/15		
47	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Sí	NO		15/10/14	25/01/15	24/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial

48	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		17/10/14	25/01/15	29/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
49	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		23/10/14	25/01/15	29/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
50	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		21/10/15	21/10/15	29/06/16		
51	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		20/10/14	25/01/15	27/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
52	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		17/10/14	25/01/15	27/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
53	Noviembre de 2013	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Sí	NO		26/11/13	8/04/14	18/10/14		
54	Noviembre de 2013	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		26/11/13	8/04/14	18/10/14		
55	Octubre de 2014	T/P	1	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		19/10/14	25/01/15	27/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
56	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	SI	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA (URUGUAY)	23/10/14	25/01/15	28/07/15		
57	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		29/11/13	8/04/14	18/10/14		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
58	Octubre de 2016	T/P	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		28/10/16	24/11/16	27/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
59	Octubre de 2015	T/C	2. F)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		19/10/15	19/10/15	19/05/16		

60	Octubre de 2014	T/C	1	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		15/10/14	25/01/15	29/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
61	Octubre de 2016	T/P	1	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		22/10/16	24/11/16	25/05/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
62	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		21/10/14	25/01/15	27/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
63	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		15/10/14	25/01/15	17/07/15		
64	Octubre de 2015	T/P	1	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		16/10/15	16/10/15	14/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
65	Noviembre de 2013	T/P	2. D)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Sí	NO		25/11/13	8/04/14	28/10/14		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
66	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		22/10/14	25/01/15	29/07/15		
67	Octubre de 2016	T/P	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Sí	SI	BIBLIOTECA-ARCHIVO GALLERIA DEGLI UFFIZI. POLO MUSEALE FIORENTINO (ITALIA)	20/10/16	24/11/16	9/03/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
68	Noviembre de 2013	T/P	2. A)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		30/11/13	8/04/14	18/10/14		
69	Diciembre de 2015	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		16/12/15	18/12/15	20/04/16		
70	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		22/10/15	16/11/15	14/07/16		
71	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		16/10/15	19/10/15	21/03/16		
72	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		19/10/15	19/10/15	25/07/16		

73	Octubre de 2015	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		19/10/15	19/10/15	27/07/16		
74	Noviembre de 2016	T/C	2. D)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		17/11/16	24/11/16	31/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
75	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		28/10/15	16/11/15	25/07/16		
76	Octubre de 2015	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		16/10/15	19/10/15	27/07/16		
77	Enero de 2016	T/P	2. F)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		8/01/16	11/01/16	26/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
78	Octubre de 2015	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		17/10/15	19/10/15	3/06/16		
79	Octubre de 2015	T/C	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		15/10/15	16/10/15	1/04/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
80	Febrero de 2014	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	SI	KUNTHISTORISCHES INSTITUT EN FLORENCIA (ITALIA)---- UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (PORTUGAL)---- ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (FRANCIA)---- UNIVERSITY OF LONDON (REINO UNIDO)	7/02/14	8/04/14	18/10/14		
81	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		21/10/15	21/10/15	21/07/16		
82	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		22/10/14	25/01/15	27/02/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
83	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		15/10/14	25/01/15	2/07/15	26/05/17	19/07/17
84	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		26/11/13	8/04/14	6/11/14		

85	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		22/10/15	24/10/15	1/02/16		
86	Diciembre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		21/12/15	21/12/15	8/09/16	15/03/18	21/05/18
87	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		23/10/14	25/01/15	27/07/15		
88	Octubre de 2015	T/C	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		16/10/15	16/10/15	18/12/15	1/02/18	26/04/18
89	Octubre de 2015	T/C	2. F)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		20/10/15	21/10/15	27/07/16		
90	Enero de 2016	T/P	2. F)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		22/01/16	26/01/16	28/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
91	Octubre de 2015	T/P	3. Disposición Adicional Segunda	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		16/10/15	19/10/15	29/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
92	Octubre de 2014	T/C	1	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		21/10/14	25/01/15	25/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
93	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		25/11/13	8/04/14	18/10/14	5/10/17	15/12/17
94	Octubre de 2016	T/C	1	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		21/10/16	24/11/16			No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
95	Octubre de 2015	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		20/10/15	20/10/15	22/07/16		
96	Octubre de 2014	T/P	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		15/10/14	25/01/15			No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
97	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		17/10/14	25/01/15	8/07/15		

98	Octubre de 2015	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		17/10/15	19/10/15	27/06/16	30/01/18	14/03/18
99	Diciembre de 2013	T/C	2. A)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		3/12/13	8/04/14	18/10/14		
100	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	SI	UNIVERSIDAD DE OXFORD (REINO UNIDO)	26/11/13	8/04/14	18/10/14		
101	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	SI	COLEGIO MICHOACÁN A.C (MICH) (MÉXICO)	18/10/14	25/01/15	27/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
102	Octubre de 2016	T/P	1	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		19/10/16	24/11/16	21/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
103	Octubre de 2016	T/C	2. A)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		27/10/16	24/11/16	25/03/18		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
104	Octubre de 2015	T/P	1	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		22/10/15	16/11/15	26/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
105	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		15/10/14	25/01/15	19/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
106	Octubre de 2015	T/C	2. F)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		19/10/15	19/10/15	3/06/16		
107	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Transformación del Territorio y Paisaje	Sí	NO		27/10/14	25/01/15			
108	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		20/10/14	25/01/15			No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
109	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Sí	NO		16/10/14	25/01/15			No Procede - Ha solicitado baja temporal

110	Octubre de 2015	T/C	2. F)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		16/10/15	19/10/15	25/07/16		
111	Enero de 2016	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		7/01/16	8/01/16	29/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
112	Octubre de 2015	T/P	1	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		21/10/15	21/10/15	4/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
113	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		26/11/13	8/04/14	22/10/14		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
114	Octubre de 2015	T/P	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		16/10/15	19/10/15	21/07/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
115	Noviembre de 2014	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		14/11/14	25/01/15	16/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
116	Diciembre de 2015	T/C	2. F)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		11/12/15	16/12/15	28/06/16		
117	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		20/10/14	25/01/15	27/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
118	Octubre de 2014	T/C	2. D)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		25/10/14	25/01/15	29/09/15		
119	Diciembre de 2016	T/P	3. Disposición Adicional Segunda	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		12/12/16	12/12/16	11/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
120	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		20/10/14	25/01/15	13/07/15		
121	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		26/11/13	8/04/14	18/10/14		

122	Octubre de 2014	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		20/10/14	25/01/15	16/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
123	Octubre de 2015	T/C	1	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		20/10/15	21/10/15	15/07/16		
124	Octubre de 2015	T/C	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		18/10/15	19/10/15	11/03/16		
125	Diciembre de 2016	T/C	2. F)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	NO		2/12/16	19/12/16	17/02/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
126	Octubre de 2014	T/C	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		20/10/14	25/01/15	17/06/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
127	Octubre de 2016	T/P	1	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		24/10/16	24/11/16	26/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
128	Octubre de 2015	T/C	2. A)	Transformación del Territorio y Paisaje	No	NO		21/10/15	21/10/15	21/05/16		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
129	Octubre de 2014	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	SI	CNR-ISEM: CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE-ISTITUTO DI STORIA DELL'EUROPA MEDITERRANEA (CAGLIARI) (ITALIA)	17/10/14	25/01/15	17/07/15		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
130	Diciembre de 2013	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		3/12/13	8/04/14	18/10/14		
131	Octubre de 2015	T/C	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	SI	UNIVERSIDAD DE HARVARD (E.E.U.U.)	16/10/15	16/10/15	17/05/16		
132	Octubre de 2016	T/C	2. A)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		25/10/16	24/11/16			No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
133	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		29/11/13	8/04/14	18/10/14	21/07/17	29/09/17
134	Diciembre de 2013	T/P	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Sí	NO		5/12/13	8/04/14	18/10/14		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial

135	Octubre de 2016	T/C	1	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Sí	NO		21/10/16	24/11/16	4/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
136	Octubre de 2016	T/P	1	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		20/10/16	24/11/16	17/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Parcial
137	Octubre de 2014	T/C	2. D)	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	No	NO		18/10/14	25/01/15	29/07/15		
138	Octubre de 2015	T/C	2. A)	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	No	SI	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE (ITALIA)	15/10/15	16/10/15	25/07/16		
139	Noviembre de 2013	T/C	2. A)	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		29/11/13	8/04/14	18/10/14		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo
140	Octubre de 2016	T/C	1	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	No	NO		19/10/16	24/11/16	16/07/17		No Procede - Tiempo Insuficiente Matricula Tiempo Completo

Nº total de doctorandos matriculados (desde implantación). Se relacionarán cada uno de los doctorandos matriculados en el programa desde su implantación, bien identificándoles con nombre y apellidos o bien de forma anonimizada con un código.

Modalidad. Se ha de "T/C" si el doctorando cursa sus estudios de doctorado con dedicación a tiempo completo y "T/P" si su dedicación es a tiempo parcial.

Perfil de acceso. De acuerdo a lo contemplado en la última versión de la memoria verifica se indicará el perfil de acceso del estudiante.

Estancias. Se ha de identificar "si" si el doctorando ha realizado estancias, o "no en caso contrario".

Destino de la estancia. Se indicará el centro y/o universidad de destino de la estancia realizada por el doctorando.

En "**Fecha de depósito de la tesis**" y "**Fecha lectura de tesis**", indicar "NO procede" cuando no corresponda por no haya transcurrido en tiempo suficiente para la lectura debido al año de matriculación en el programa, por solicitud de

prórroga, por tratarse de estudiante a tiempo parcial o porque el doctorando haya abandonado el programa de doctorado, haciendo referencia a la causa específica en la misma casilla.

*** Códigos de los perfiles de acceso:**

- 1 - Estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado y Máster.
2. A) - Estar en posesión de un título universitario español o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que habilite el acceso a Máster oficial, y haber superado al menos 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60 habrán de ser de nivel de Máster.
2. B) - Estar en posesión del título oficial español de Grado con duración de al menos 300 créditos ECTS.
2. C) - Estar en posesión de un título universitario oficial y haber obtenido plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, con evaluación positiva de al menos dos años de formación para la obtención del título oficial de alguna especialidad en Ciencias de la Salud.
2. D) - Título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, previa comprobación de que éste acredita nivel de formación equivalente al título oficial español de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para acceso a estudios de doctorado.
2. E) - Estar en posesión de otro título español de Doctor conforme a anteriores ordenaciones universitarias.
2. F) - Estar en posesión de un título universitario español que se corresponde al Nivel 3 del MECES.
3. Disposición Adicional Segunda - Licenciados, Arquitectos o Ingenieros que estén en posesión del Diploma de Estudios Avanzados según R.D. 778/1998 o de la Suficiencia Investigadora según R.D. 185/1985.

Tabla 3. Información básica del personal investigador participante en el programa de doctorado

Nombre personal investigador	Universidad/Institución procedencia	Equipo de investigación	Línea de investigación	Categoría académica	Tramo del último sexenio reconocido	Nº de tesis dirigidas y leídas en el programa	Nº de tesis en proceso en el programa	Nº de tesis dirigidas y leídas en otros programas	Nº de tesis en proceso en otros programas	Información activo
Albero Muñoz, María del Mar	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesor Contratado Doctor Tipo a (Dei)	-	0	3	0	0	Sí
Alonso Sarria, Francisco	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesores Titulares de Universidad	2011 - 2016	0	0	0	2	Sí
Álvarez Rogel, Yolanda	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesores Titulares de Universidad	-	0	0	0	1	Sí
Ballesteros Pelegrin, Gustavo Alfonso	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Asociado a Tiempo Parcial	-	0	1	0	0	Sí
Belda Navarro, Cristóbal	Jubilado	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesor Emérito	-	1	5	0	0	Libre Separación Eventuales e Interinos
Belmonte Serrato, Francisco	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesores Titulares de Universidad	2009 - 2014	0	7	0	0	Sí
Calvo García-Tornel, Francisco	Externa	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesor Emérito	1996 - 2001	0	0	0	0	Libre Separación Eventuales e Interinos
Calvo López, José	Externa	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Cánovas Belchi, Joaquín Tomas	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2007 - 2012	0	4	0	0	Sí
Cecilia Espinosa, Mariano Monserrate	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Asociado a Tiempo Parcial	-	0	1	0	0	Sí
Ceron Gómez, Juan Francisco	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2003 - 2008	0	1	0	0	Sí

Chacón Jiménez, Francisco	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Catedráticos de Universidad	2003 - 2008	1	6	0	0	Sí
Chain Navarro, Celia María	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Catedráticos de Universidad	2009 - 2014	2	8	0	0	Sí
Conesa García, Carmelo	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Catedráticos de Universidad	2006 - 2011	0	1	0	1	Sí
Cruz Sánchez, Pedro Alberto	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2010 - 2015	0	1	0	1	Sí
De la Plaza Santiago, Francisco Javier	Universidad de Valladolid	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Egea Bruno, Pedro María	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Catedráticos de Universidad	2008 - 2013	0	5	0	0	Sí
Eiroa Rodríguez, Jorge Alejandro	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2011 - 2016	0	5	0	0	Sí
Eiroa Rodríguez, Jorge Alejandro	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2011 - 2016	0	5	0	0	Sí
Encabo Fernández, Enrique	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	-	0	1	0	2	Sí
Espejo Marín, Cayetano	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Catedráticos de Universidad	2008 - 2013	0	2	0	0	Sí
Fernández Díaz, Alicia	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2011 - 2016	0	2	0	0	Sí
Flores Gutiérrez, Mariano	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	-	0	1	0	2	Sí

		Patrimonio								
García Avilés, Alejandro	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2008 - 2013	0	4	0	0	Sí
García Cano, José Miguel	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Facultativos (C.A.R.M.)	-	0	1	0	0	Sí
García Díaz, Isabel M ^a Milagrosa	Externa	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2002 - 2007	0	0	0	0	Fallecimiento
García Entero, Virginia	Externa	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
García González, Francisco	Externa	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
García López, David	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2009 - 2014	0	0	0	0	Sí
García Lorenzo, Rafael	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Asociado a Tiempo Parcial	-	0	0	0	0	Sí
García Marín, Ramón	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesores Titulares de Universidad	2006 - 2011	0	7	0	0	Sí
García Martínez, María Soledad	msgarmar@um.es	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Asociado a Tiempo Parcial	-	0	0	0	0	Renuncia
García Pérez, Noelia	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2006 - 2011	0	5	0	0	Sí
Garrido Caballero, María Magdalena	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Profesor Contratado Doctor Tipo a (Dei)	2008 - 2013	0	2	0	0	Sí

Gil Meseguer, Encarnación	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesores Titulares de Universidad	2006 - 2011	1	3	0	0	Sí
Gómez Espín, José María	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Catedráticos de Universidad	2007 - 2012	0	5	0	0	Sí
Gómez Espín, José María	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Catedráticos de Universidad	2007 - 2012	0	5	0	0	Sí
González Fernández, Rafael	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2011 - 2016	1	4	0	1	Sí
González Martínez, Carmen	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Catedráticos de Universidad	2011 - 2016	0	5	0	1	Sí
González Martínez, Carmen	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Catedráticos de Universidad	2011 - 2016	0	5	0	1	Sí
González Martínez, Juan Miguel	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2006 - 2011	1	4	0	0	Sí
Gruñan Montealegre, María	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2001 - 2006	1	12	0	0	Sí
Guillamon Álvarez, Francisco Javier	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Catedráticos de Universidad	2008 - 2013	0	0	0	0	Sí
Gutiérrez-Cortines Corral, Cristina	Facultad de Letras	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	-	0	2	0	0	Jubilación Forzosa (Después de Prorroga)
Hernández Franco, Juan	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Catedráticos de Universidad	2006 - 2011	1	9	0	0	Sí
Hernández Franco, Juan	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2006 - 2011	1	9	0	0	Sí

Hernández Navarro, Miguel Ángel	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2011 - 2016	0	3	0	3	Sí
Irigoyen López, Antonio	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Profesores Titulares de Universidad	2011 - 2016	0	6	0	0	Sí
Jiménez Alcázar, Juan Francisco	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2011 - 2016	0	1	0	0	Sí
Kessler, Herbert L.	Externa	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Kingman Garces, Eduardo	Externa	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Lanzinger, Margareth María	Externa	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
López Bermúdez, Francisco	Externa	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesor Emérito	2004 - 2009	0	0	0	0	Libre Separación Eventuales e Interinos
Lopez-Menchero Bendicho, Víctor Manuel	Externa	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Mangado Llach, Xavier	Externa	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Marsilla de Pascual, Francisco Reyes	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	-	0	1	0	0	Sí
Martin Lerma, Ignacio	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesor Contratado Doctor Tipo a (DeI)	-	0	4	0	0	Sí

Martínez Carrión, José Miguel	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	-	0	1	0	0	Sí
Martínez Martínez, María	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2002 - 2007	0	1	0	0	Sí
Martínez Solís, Lorena	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Contrato de Acceso Al Secti	-	1	0	0	0	Sí
Matilla Seiquer, Gonzalo	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	-	0	1	0	0	Sí
Millan Escriche, María Mercedes	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesor Contratado Doctor Tipo a (Dei)	-	0	1	0	0	Sí
Molina García, Ángel	Externa	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Molina Gómez, José Antonio	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesor Contratado Doctor Tipo a (Dei)	2011 - 2016	0	5	0	3	Sí
Molina Molina, Ángel Luis	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesor Emérito	2000 - 2005	0	1	0	0	Sí
Molina Ruiz, José	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Asociado a Tiempo Parcial	-	1	1	0	0	Sí
Morales Muñiz, Arturo	Externa	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Muñoz Bolaños, Roberto	Externa	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí

Navarro Hervas, Francisca	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesores Titulares de Universidad	-	0	1	0	0	Sí
Nicolás Marín, Encarnación	Externa	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Catedráticos de Universidad	2011 - 2016	0	2	0	0	Jubilación Forzosa (Después de Prorroga)
Noguera Celdrán, José Miguel	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2009 - 2014	0	9	0	0	Sí
Olcina Cantos, Jorge	Externa	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Palma Murga, Gustavo E.	Externa	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Peña Velasco, María Concepción de La	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2008 - 2013	0	8	0	0	Sí
Perea Yebenes, Sabino	Externa	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2009 - 2014	0	1	0	0	Exc. Voluntaria-Prestar Serv.En Org/Ent.Sector Publico
Pérez Cutillas, Pedro	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Asociado a Tiempo Parcial	-	0	1	0	1	Sí
Pérez Morales, Alfredo	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesor Contratado Doctor Tipo a (Dei)	2011 - 2016	0	1	0	1	Sí
Pérez Sánchez, Manuel	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2006 - 2011	1	10	0	0	Sí
Provencio Garrigos, Lucía	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Profesor Contratado Doctor Tipo a (Dei)	2009 - 2014	0	4	0	0	Sí
Ramallo Asensio, German Antonio	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesor Emérito	-	0	3	0	0	Libre Separación Eventuales e Interinos

Ramallo Asensio, Sebastian Federico	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2007 - 2012	1	9	0	0	Sí
Rico Benezech, Cristian	Externa	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Rivas Carmona, Jesús Fco.	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Catedráticos de Universidad	2007 - 2012	0	3	0	0	Sí
Roda Alcantud, Cristina	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Profesor Contratado Doctor Tipo a (Dei)	2011 - 2016	0	3	0	0	Sí
Roda Alcantud, Cristina	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesor Contratado Doctor Tipo a (Dei)	2011 - 2016	0	3	0	0	Sí
Romero Díaz, María Asunción	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Catedráticos de Universidad	2008 - 2013	0	0	0	0	Sí
Ros Sala, Milagros	Universidad de Murcia	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2009 - 2014	0	3	0	0	Sí
Rubio Celada, Abraham	Externa	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Ruiz Ibáñez, José Javier	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Catedráticos de Universidad	2011 - 2016	0	5	0	0	Sí
Ruiz Manteca, Rafael	Externa	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Sahady Villanueva, Eugenio Antonio	Externa	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Desconocido	-	0	2	0	0	Sí

Sánchez Baena, Juan José	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Profesores Titulares de Universidad	2011 - 2016	1	10	0	0	Sí
Sánchez Lorenzo, Arturo	Externa	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Sarti, Raffaella	Università Degli Studi DI Urbunio Carlo Bo	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Desconocido	-	1	0	0	0	Sí
Serrano Martínez, José María	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Catedráticos de Universidad	2010 - 2015	0	1	0	0	Sí
Tudela Serrano, María Luz	Universidad de Murcia	Transformación del Territorio y Paisaje	Transformación del Territorio y Paisaje	Profesores Titulares de Universidad	2006 - 2011	1	2	0	0	Sí
Vaquero, Jean Sebastien	Externa	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Arqueología e Historia. Pensamiento, Cultura y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí
Vázquez Casillas, José Fernando	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Profesores Titulares de Universidad	2006 - 2011	0	3	0	0	Sí
Vilar García, María José	Universidad de Murcia	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Estudios de Historia Comparada: Historia Social, Historia Política, Historia Regional	Profesores Titulares de Universidad	2006 - 2011	0	2	0	0	Sí
Vizcaino Sánchez, Jaime	Universidad de Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Asociado a Tiempo Parcial	-	0	1	0	0	Renuncia
Zaldívar Gracia, Álvaro	Conservatorio Superior de Música, Murcia	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Arte, Cultura Visual y Patrimonio	Desconocido	-	0	1	0	0	Sí

Tabla 4. Indicadores de resultados

	Memoria verificada	Curso 2013/14	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2016/17
Número TOTAL de tesis defendidas a tiempo completo		0	0	0	3
Número TOTAL de tesis defendidas a tiempo parcial		0	0	0	0
Tasa mención Doctorado Internacional		0	0	0	0
Duración media a tiempo completo		0	0	0	2,47
Duración media a tiempo parcial		0	0	0	0
Tasa de abandono/bajas			7,69	19,7	8,91
Tasa de éxito (<=3 años) para doctorandos a tiempo completo				0	1,72
Tasa de éxito (>3 años) para doctorandos a tiempo completo				0	0,86
Tasa de éxito (<=5 años) para doctorandos a tiempo parcial				0	0
Tasa de éxito (>5 años) para doctorandos a tiempo parcial				0	0

Se contabilizan las tesis leídas hasta el 31/12/17, de los estudiantes que se matricularon por última vez en doctorado en el curso académico 2016/17

4. RELACIÓN DE EVIDENCIAS UTILIZADAS PARA LA REALIZACIÓN DEL INFORME

Numerar las evidencias de acuerdo a las referencias incluidas en los apartados de valoración.

Encuesta SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES HISTORIA, GEOGRAFÍA
Encuesta Satisfacción Profesorado Historia, Geografía e Historia del Arte
Evidencia 1_Actas proceso de Admisión
Evidencia 2_Órganos de admisión
Evidencia 6_Actividades Formativas
Evidencia 9_Actas Actividades Formativas
Evidencia 10. COMPOSICIÓN ACTUAL COMISIÓN ACADÉMICA HISTORIA
Evidencia 11_ Historia, Geografía e Historia del Arte
Evidencia 15_Colaboraciones Historia, Geografía e Historia del Arte
Evidencia 19_ Enlace a la web
Evidencia 21_Acciones, Información Sistema Garantía Calidad
Evidencia 33_Normativa Reconoc-Tutor-Dirección Historia
Evidencia 34_Acta que recoja el reconocimiento realizado
Evidencia 36_Bolsa Viaje Historia, Geografía e Historia
Evidencia 40_Datos tesis leídas historia, geografía e hª del arte
Evidencia 41_Contribuciones de tesis leídas
Tablas de Acreditación (con datos anónimos para ANECA) - Historia, Geografía e Historia del Arte_ Sociedad, Territorio y Patrimonio