

Código: 0044

## TÍTULO: IDIOMAS PARA LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN INGLÉS: Expresión Oral

### MODALIDAD:

---

On-line síncrona

### PROFESORADO:

---

Florentina M. Mena Martínez y Teresa Marqués Aguado

### DESTINATARIOS:

---

Optativa para los estudiantes de todos los programas de doctorado. El alumno debe acreditar un nivel mínimo de inglés B2 mediante algún certificado expedido por una institución autorizada o mediante certificado de estudios de grados en estudios ingleses o traducción e interpretación. **ESTE REQUISITO DEBE CUMPLIRSE PARA ACCEDER AL CURSO**

**El curso se imparte en inglés.**

Número máximo de participantes: 20

### CONTENIDOS:

---

1. Introduction. Course Presentation
  - 1.1. Overview of the course and explanation of the course
2. The skill of academic communication
  - 2.1 The process of planning scientific communication
  - 2.2 Oral textual genres: types of texts.
  - 2.3 Features and principles of Scientific Communication
3. Main mistakes in oral scientific communication
4. Delivering oral presentations
  - 4.1 Structuring presentations
  - 4.2 Creating slides
  - 4.3 Answering questions
5. Moderating panel discussions



- 5.1 Introducing panelists and preparation
- 5.2 Audience participation: questions and answers
- 6. Chairing sessions
  - 6.1 Considering the speakers
  - 6.2 Considering the audience
- 7. Assessment
  - 7.1 Oral presentations

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

---

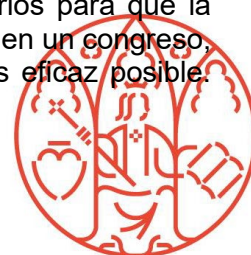
El curso Idiomas para la Comunicación Científica en Inglés: Expresión Oral se centra en el desarrollo de las distintas habilidades necesarias en la comunicación oral en inglés dentro del ámbito científico a un nivel avanzado, C1, en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. Por ello el curso está diseñado para la adquisición de técnicas en la exposición de ideas, elaboración de material así como de convenciones en las principales situaciones de transmisión oral de resultados científicos.

- **CONOCIMIENTOS**
  - a. El estudiante podrá describir el proceso de la comunicación científica oral
  - b. El estudiante podrá definir los principales géneros textuales en la comunicación oral en inglés y sus convenciones.
  - c. El estudiante podrá identificar los principales errores en la comunicación científica oral en inglés
- **HABILIDADES**
  - a. El estudiante podrá planificar su comunicación científica oral en inglés ajustándose a las convenciones del género textual que esté empleando
  - b. Al acabar el curso, el estudiante podrá informar oralmente en inglés sobre proyectos, estudios, e investigaciones a personas expertas.
- **COMPETENCIAS**
  - a. El estudiante podrá aplicar técnicas de exposición de ideas, y de comunicación en público para la solución de imprevistos y problemas.
  - b. El estudiante podrá participar en distintos foros de comunicación científica oral en inglés con diferentes roles: presentador y moderador.

### **METODOLOGÍA:**

---

Durante el curso, se alternarán los contenidos teóricos sobre los conceptos fundamentales con los contenidos prácticos, a través de los que los alumnos podrán aplicar aquellos conocimientos teóricos adquiridos a la planificación de los principales tipos de intervenciones orales en contextos científicos y a la simulación de situaciones concretas. Junto con estos contenidos teóricos y prácticos se hará hincapié en las claves y aspectos necesarios para que la comunicación oral científica en los tres géneros (presentación en un congreso, mesa redonda y moderación en un congreso) resulte lo más eficaz posible.



Para ello se emplearán presentaciones del profesorado con material complementario de apoyo.

Durante todo el proceso, se fomentará la autonomía de aprendizaje, de tal manera que el alumno desarrolle las técnicas necesarias para localizar aquellos aspectos en los que debería hacer hincapié, así como para emplear estrategias útiles en la comunicación oral científica. Con ese objetivo, en las sesiones con contenidos prácticos los alumnos también podrán trabajar en parejas o grupos aprendiendo a analizar y comentar tanto las propias intervenciones orales como las de los compañeros. En esta etapa, el desarrollo del espíritu crítico será imprescindible, así como la aplicación de todos los contenidos teóricos expuestos y el empleo adecuado de todas las convenciones lingüísticas propias de estos textos orales académicos.

### EVALUACIÓN:

**Nota importante:** PARA LA SUPERACIÓN DEL CURSO SERÁ NECESARIO, COMO REQUISITO PREVIO, HABER ASISTIDO AL MENOS A **4 DE LAS 8 SESIONES SÍNCRONAS**.

Instrumentos	Criterios de evaluación	Ponderación
Presentación oral de trabajo científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrega puntual de acuerdo con las pautas proporcionadas</li> <li>▪ Corrección en su realización</li> <li>▪ Claridad expositiva</li> <li>▪ Estructuración textual</li> <li>▪ Originalidad y creatividad</li> <li>▪ Capacidad crítica y autocrítica</li> <li>▪ Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>▪ Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación en el soporte empleado.</li> <li>▪ Corrección en los aspectos fonológicos (pronunciación, entonación, ritmo, etc.)</li> <li>▪ Incorporación correcta de citas bibliográficas y lista final de referencias</li> </ul>	100%



**FECHA DE REALIZACIÓN:**

---

Comienza el 29 de enero de 2024 y finaliza el 13 de febrero de 2024.

- 1ª Sesión: lunes, 29 de enero de 17:00 a 19:00h
- 2ª Sesión: martes, 30 de enero de 17:00 a 19:00h.
- 3ª Sesión: miércoles, 31 de enero de 17:00 a 19:00h
- 4ª Sesión: jueves, 1 de febrero de 17:00 a 19:00h
- 5ª Sesión: lunes, 5 de febrero de 17:00 a 19:00h
- 6ª Sesión: martes, 6 de febrero de 17:00 a 19:00h
- 7ª Sesión: lunes, 12 de febrero de 17:00 a 19:00h
- 8ª Sesión: martes, 13 de febrero de 17:00 a 19:00h

**DURACIÓN:**

---

25 horas

**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

---

Aula Virtual de la Universidad de Murcia.

**OBSERVACIÓN**

---

- **1ª SESIÓN:**
  - Introduction. Course Presentation
    - Overview of the course and explanation of the course.
    - Self- assessment
  - The skill of academic communication
    - The process of planning scientific communication
  
- **2ª SESIÓN:**
  - The skill of academic communication
    - Oral textual genres: types of texts.
    - Features and principles of Scientific Communication
  
- **3ª SESIÓN:**
  - Main mistakes in oral scientific communication
  - Delivering oral presentations
    - Structuring presentations
  
- **4ª SESIÓN:**



- Delivering oral presentations
  - Creating slides
  - Answering questions
- **5ª SESIÓN:**
  - Moderating panel discussions
    - Introducing panelists and preparation
    - Audience participation: questions and answers
- **6ª SESIÓN:**
  - Chairing sessions
    - Considering the speakers
    - Considering the audience
- **7ª SESIÓN:**
  - Assessment. Students' oral presentations. Questions and answers. Discussion.
- **8ª SESIÓN:**
  - Assessment. Students' oral presentations. Questions and answers. Discussion.

