

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN, PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Y/O NECESIDADES ESPECIALES, EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU) EN EL DISTRITO UNIVERSITARIO DE LA REGIÓN DE MURCIA.

### 1. Destinatarios de este protocolo

Podrán solicitar la aplicación de este protocolo, los alumnos matriculados en las Pruebas de Acceso a la Universidad en el distrito universitario de la Región de Murcia, que presenten una discapacidad y/o requieran una adaptación específica para la realización de la Prueba. Para ello, será preciso que acrediten su discapacidad, mediante la presentación de algunos de los siguientes documentos:

- **Un certificado de Discapacidad superior al 33 % o cualquier grado de discapacidad reconocida.**
- **Un informe médico que acredite tener necesidades especiales tales como accidente o enfermedad discapacitantes.**
- **Un informe psicopedagógico de haber sido atendido con anterioridad y que acredite tener necesidades especiales (dislexia, TDAH...).**

### 2. Acceso a los estudios universitarios

El presente **protocolo de actuación para las Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)** se enmarca jurídicamente en la aplicación del Real Decreto 1892/2008, de 14 de Noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE de 24 de noviembre), y que señala que el acceso a la universidad española desde cualquiera de los supuestos a que se refiere el presente Real Decreto, se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de **igualdad, mérito y capacidad**. Así mismo se tendrán en cuenta los **principios de accesibilidad universal y diseño para todos**, según lo establecido en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. El Real Decreto 1892/2008, antes citado, específicamente determina las siguientes actuaciones:

*Artículo 19. Estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad.*

*1. Las comisiones organizadoras, de acuerdo con la regulación específica de la prueba de acceso que establezcan las Administraciones educativas en cada comunidad autónoma, **determinarán las medidas oportunas** que garanticen que los estudiantes que presenten algún tipo de discapacidad puedan realizar, tanto la fase general como la específica en las debidas condiciones de igualdad. En la convocatoria de la prueba se indicará expresamente esta posibilidad.*

2. Estas medidas podrán consistir en la **adaptación de los tiempos, la elaboración de modelos especiales de examen y la puesta a disposición del estudiante de los medios materiales y humanos, de las asistencias y apoyos y de las ayudas técnicas que precise** para la realización de la prueba de acceso, así como en la garantía de accesibilidad de la información y la comunicación de los procesos y la del recinto o espacio físico donde ésta se desarrolle.

3. En todo caso, la determinación de **dichas medidas se hará basándose en las adaptaciones curriculares cursadas en bachillerato**, las cuales estarán debidamente informadas por los correspondientes servicios de orientación.

4. Los tribunales calificadores **podrán requerir informes y colaboración de los órganos técnicos competentes** de las Administraciones educativas, así como de los centros donde hayan cursado bachillerato los estudiantes con discapacidad.

Artículo 51. Plazas reservadas a estudiantes con discapacidad.

**Se reservará un 5 por 100 de las plazas** disponibles para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, **así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad**, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.

El certificado, dictamen o procedimiento de valoración de las minusvalías será realizado por el órgano competente de cada comunidad autónoma de procedencia del interesado. No obstante, y en atención a las personas con discapacidad, cuando no se oferte una titulación y centro en la fase extraordinaria, por haberse cubierto la totalidad de las plazas en la fase ordinaria, pero alguna o algunas plazas de este cupo de reserva fueron acumuladas al cupo general en la fase ordinaria por no haber solicitantes suficientes, las universidades podrán aumentar las plazas, hasta completar el 5 por 100, para que accedan los estudiantes con discapacidad que participen en la fase extraordinaria.

### 3. Actuaciones generales para la adaptación de exámenes en las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) a alumnado con discapacidad y/o necesidades educativas especiales

Los **Departamentos de Orientación** de los Institutos de Educación Secundaria (I.E.S.) y de centros privados justificarán la solicitud de adaptaciones para dicho alumnado mediante alguno de los siguientes documentos:

1. *El certificado de discapacidad* emitido por el órgano oficial competente (IMAS).
2. *Un informe psicopedagógico*, cuyo modelo será facilitado por la Administración Educativa, en el que indicarán:

- Las características del/de la alumno/a
- Las características de su discapacidad o necesidad educativa
- Las adaptaciones curriculares con las que se ha cursado el Bachillerato
- Propuesta sobre las medidas más adecuadas para que el/la estudiante pueda realizar la prueba de acceso en condiciones de igualdad.

3. *Un informe médico diagnóstico reciente que justifique la presencia de alguna necesidad educativa especial derivada de accidente o enfermedad discapacitante, que requiera algún tipo de adaptación.*

Los anteriores documentos serán remitidos, preferentemente en formato digital y por correo electrónico antes del primer día hábil del mes de marzo de cada año, a:

*Coordinación de Pruebas de Acceso a la Universidad*

*Coordinación: Isabel P. Albaladejo Pina*

*Administrativa de la Coordinación: Gloria Sánchez Pérez*

Teléfonos: 868 88 7634 y 868 88 3386

Correo electrónico: [coopau@um.es](mailto:coopau@um.es)

La Comisión Organizadora establecerá el tipo de adaptación de acuerdo con la documentación de las solicitudes y podrá recabar, si las circunstancias así lo requiriesen, asesoramiento de los técnicos de los respectivos servicios de las Universidades y de la Consejería competente.

En función de la complejidad de las adaptaciones, la Comisión organizadora podrá proponer, durante la realización de las Pruebas de Acceso, la presencia de un técnico como facilitador o intermediario en la aplicación de las adaptaciones.

#### **4. Adaptaciones específicas para necesidades educativas especiales**

Para estas adaptaciones se podrán contemplar las siguientes pautas generales (estando siempre sujetas a valoración y ajuste en función de la evaluación individual y respetando los **principios de igualdad, mérito y capacidad**):

##### 1. Antes de la realización de la prueba en sí:

- Que el alumno tenga **por escrito el lugar, hora, contenido y partes** de la prueba, con el mayor detalle posible.
- Que se le **informe al alumno** con su nombre y referencia, previamente o antes de la prueba, **sobre el personal universitario a quienes se pueda dirigir** ante cualquier duda.

## 2. Presentación de la prueba:

- Leerles, en caso de que se considere oportuno y a la vista de la adaptación, las preguntas, asegurando que ha escuchado y comprendido lo que se le pide. Aclararles las dudas planteadas.
- Que permanezca el texto visible durante toda la duración de la prueba.
- Señalar claramente el orden que deben de seguir para contestar las preguntas, recordándoles que comiencen por las más importantes o las que mejor se saben y dejen para el final las que tengan para ellos-as mayor dificultad.

## 3. Desarrollo de la prueba

- En función de la discapacidad que presente el alumno, se podrá incrementar hasta un máximo de 15 minutos el tiempo de realización de cada examen. Para ello se habilitará un aula en la sede nº 1, de Murcia. Los alumnos que precisen esta adaptación deberán solicitarlo expresamente y habrán de presentarse a las pruebas en la sede nº 1, ubicada en el Aulario General del campus de Espinardo de la Universidad de Murcia.
- Si la adaptación así lo requiere, se permite el uso de ordenador.
- Situarlos cerca del profesor para garantizar la atención y la concentración y así mejor evitar señales distractoras. En este sentido, lo más recomendable sería que pudieran realizar la prueba en una sala o espacio separados del resto de alumnos.
- Recordar de vez en cuando a estos alumnos el tiempo que tienen hasta la finalización de la prueba, de manera que les ayude para planificarse.
- Recordar a los profesores que vigilan las aulas que estén atentos a sus demandas y les recuerden la tarea, si fuera preciso.

4. Evaluación de la prueba: El profesorado especialista en las diferentes materias que se encargue de corregir los exámenes conocerá la naturaleza de la adaptación realizada y corregirá en función de la misma.

Murcia, a 16 de enero de 2013

Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a la Universidad

Distrito Universitario de la Región de Murcia