

The top half of the slide features a purple-to-pink gradient background. On the left, there is a stack of white papers. On the right, there is a blurred image of a clock face. A black-bordered white box is centered over these images, containing the title text.

Ética de la virtud

The bottom half of the slide features a green-to-yellow gradient background. On the left, there is a stack of white papers. On the right, there is a clear image of a yellow clock face with black numbers and hands. A black-bordered white box is centered over these images, containing the author's name and affiliation.

Javier de la Torre Díaz
Director Cátedra Bioética
Universidad Comillas

Modelo predominante en la historia

- Platón y Aristóteles
- Estoicos
- Padres de la Iglesia
- Santo Tomás
- Ética médica
- Mundo oriental: confucianismo



Eclipse de la ética de la virtud en la modernidad

- Paul Valery:
- “La palabra virtud ha muerto, o al menos está muriendo. No se pronuncia casi nunca...no la he oído sino muy rara vez, y siempre en tono irónico”
- Se redujo a actividades pietistas, devotas, intimistas de ciertos círculos religiosos

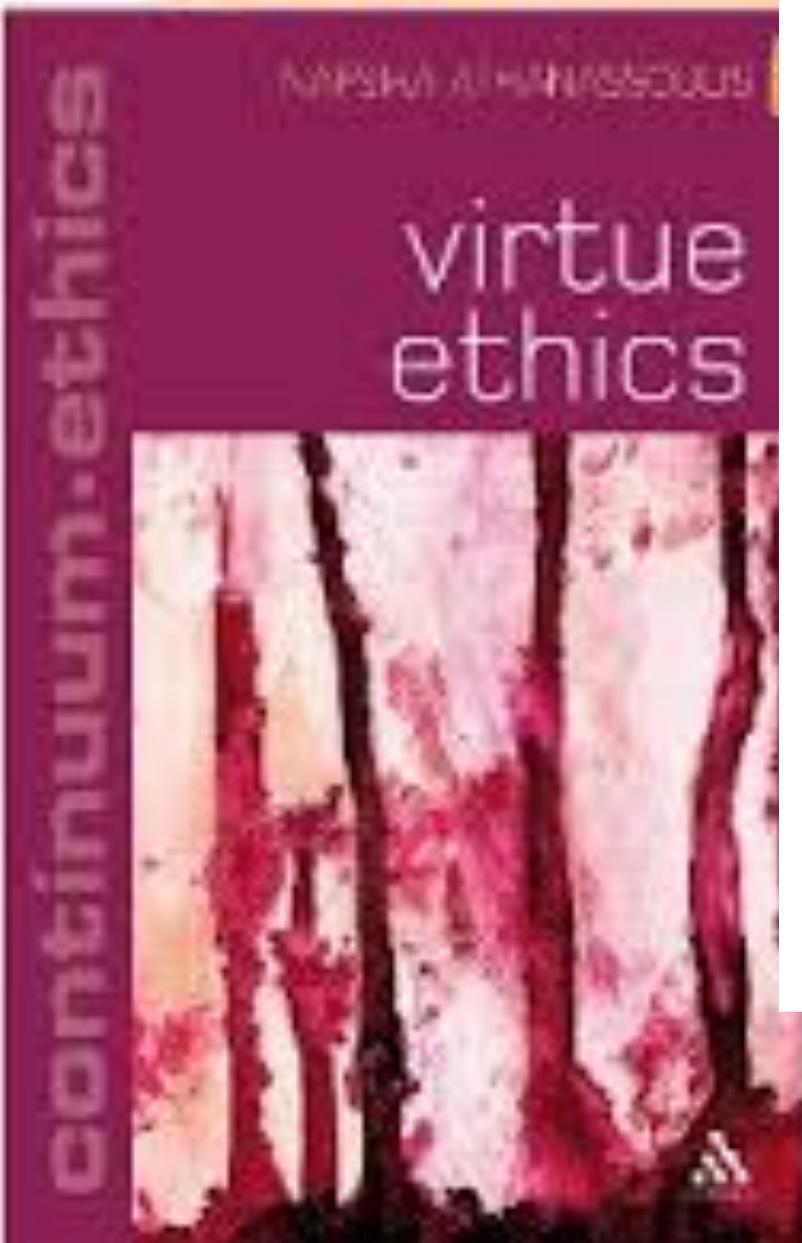


*The
Virtues*

P. T. GEACH

Cambridge University Press

LOOK INSIDE!



LOOK INSIDE!



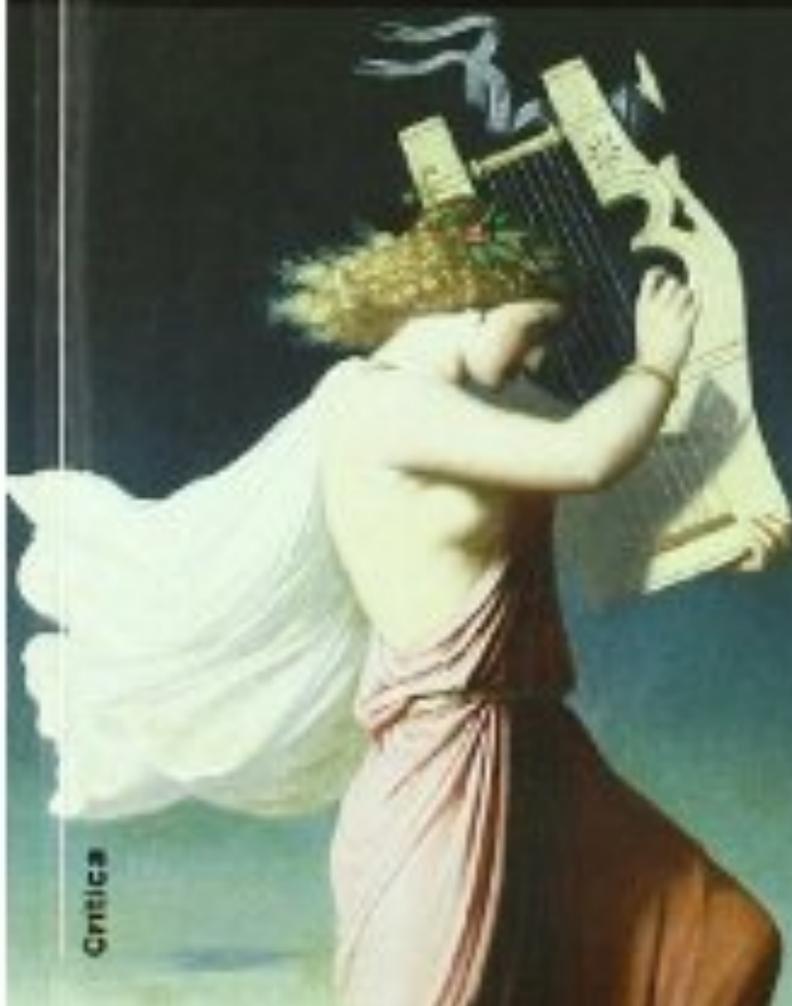
BIBLIOTECA



DE BOLSILLO

ALASDAIR MACINTYRE

Tras la virtud



Critica



VISION

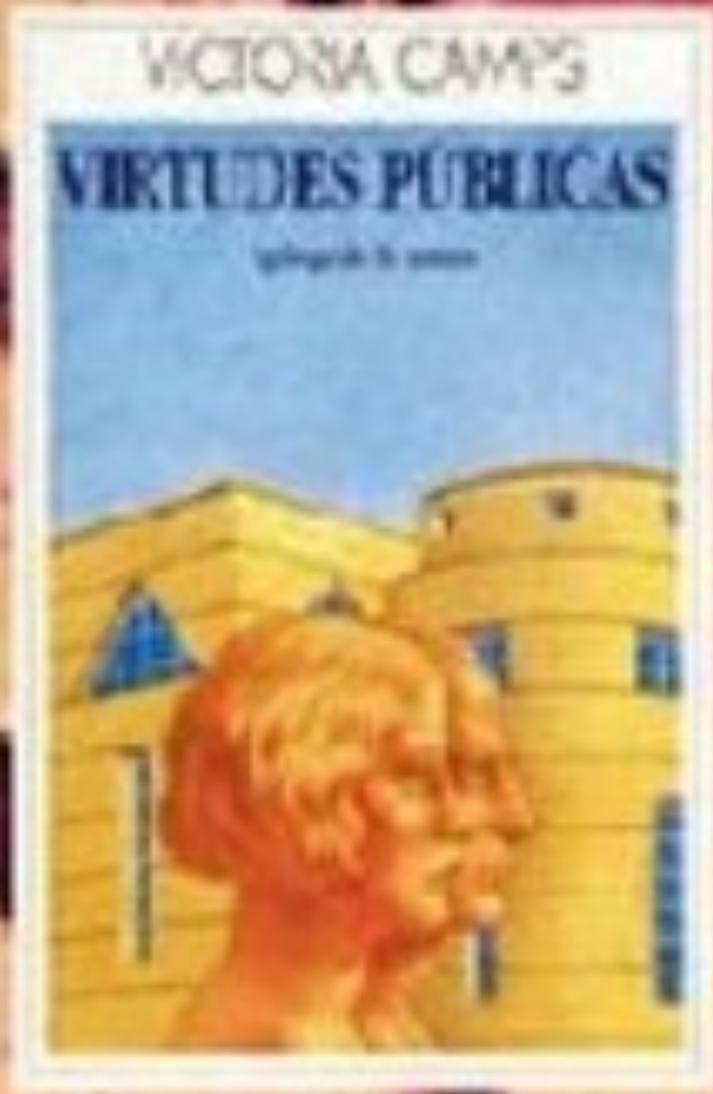
& Virtue

Essays in
Christian Ethical
Reflection

Stanley
Hauerwas

Virtudes públicas

Victoria Camps



CORRECCION



ALFONSO

Josef Pieper

Las Virtudes fundamentales

8ª edición



PAUP

Repensar las virtudes

Carlos Díaz

EL LIBRO DE LAS VIRTUDES

UN TESORO DE RELATOS Y POEMAS
QUE EXALTAN LOS VALORES
QUE NOS HACEN MEJORES PERSONAS



Compilación y comentario de

William J.
Bennett

VERBA

HOWARD
GARDNER

VERDAD,
BELLEZA
& BONDADE
REFORMULADAS

REVISADO POR
JOSÉ GARCÍA
GÓMEZ

Character Strengths and Virtues

A HANDBOOK AND CLASSIFICATION

Christopher Peterson
Martin E. P. Seligman



ÉTICA DE LAS VIRTUDES

- Edmund Pellegrino, (1920-2013), Univ. Georgetown
- David Thomaasma, Loyola Chicago
- The Virtues in Medical Practice (1993)
- Virtudes lugar privilegiado en la historia, en la moral clásica y cristiana.





Restauración de la beneficencia

- Principio más antiguo y universal de la ética médica
 - “último tribunal de apelación de la moralidad de los actos médicos”
 - Recuperar la idea de bien
 - Bien es a lo que se aspira
 - Diferente del concepto de bien moderno como derecho a definir su propio bien (autodeterminación).
 - Hoy ética no de bienes sino de derechos o consensos (construcción social)
- 
- 
- 

Bien del enfermo.

Dimensiones

- Bien último: modos de vida, valores, creencias
- Bien biomédico: mejor logro por intervención médica
- Bien particular: en ese momento y circunstancias según su modo de vida
- Bien como ser humano: decisión razonable





Disposiciones que orientan a un fin, a un bien

- [1094a] Todo arte y **toda investigación** e, igualmente, toda acción y libre elección parecen tender a algún bien, por esto se ha manifestado, con razón, que el bien es aquello hacia lo que todas las cosas tienden.



No sólo hacen buenas las obras sino a la misma persona



“La virtud del hombre será también el modo de ser por el cual el hombre se hace bueno y por el cual realiza bien su función propia”



Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, 1106a



Modo de ser, hacerse bueno, hacer el bien

A vertical stack of four images on the left side of the slide. From top to bottom: a clock with a purple face and black hands on a blue background; a clock with a yellow face and black hands on a red background; an open book with white pages and a dark cover on a green background; and a closed book with white pages and a dark cover on a purple background.

Ser virtuosos más que conocer qué es la virtud

- Pero lo importante no es saber qué es la virtud, sino cómo se conquista. Pues no nos conformamos con saber lo que son el valor y la justicia, sino que queremos ser valientes y justos. De la misma manera, queremos estar sanos más que saber en qué consiste la salud.

Se trata de actuar. Más allá de saber y de la buena intención

- Para ser bueno **no basta querer. Tampoco basta saber. Si no se realizan muchos actos buenos, nadie tiene la menor probabilidad de llegar a ser bueno. Los que se dedican a teorizar sobre el bien se parecen al enfermo que escucha atentamente al médico y luego no hace nada de lo que le prescribe. Y así, éste no curará su cuerpo con la Medicina, y aquellos no sanarán su espíritu con la Filosofía.**
- No bastan las ideas claras ni los conceptos exactos (intelectualismo moral). Es preciso practicarlo, es necesaria la práctica.



Necesidad de educación. Se adquiere repitiendo actos

- Si la conducta no necesitase de la educación y la costumbre, no habría ninguna necesidad de maestros, pues todos seríamos buenos o malos de nacimiento. Pero lo cierto es que la repetición de los mismos actos es imprescindible para alcanzar la virtud, pues es nuestra actuación habitual en los negocios lo que nos hace justos o injustos, y nuestra actitud ante el peligro lo que nos hace valientes o cobardes. Lo mismo ocurre con los placeres y la forma de ser: unos se vuelven moderados y apacibles, y otros desenfrenados e iracundos, según se hayan comportado de forma habitual.

- Es necesario con-formar la conducta, con-solidar la buena voluntad, con-figurarse. No es fruición intelectual, ni buena voluntad sino materialización del bien en el mundo y en uno mismo (haciendo justicia y siendo justo).





Hábitos asimilados, apropiados, integrados

- Que la *areté* sea un hábito (no una mera costumbre sino un **modo de ser**) quiere decir que requiere un **proceso de asimilación y apropiación**.
- Los actos selectivos de nuestras posibilidades para obrar brotan de un **hábito, de una facilidad para obrar, en la que se ha incorporado la experiencia y la memoria**.

Término medio

- El ideal del **término medio** (*mesotes*) hace referencia al hombre **sensato, de logos y de diálogos** (la moral requiere de la deliberación argumentativa),
- que ejerce su inteligencia *analizando,*
auto-limitándose,
examinando y
actuando responsablemente,
- es decir, en un vivir opuesto a la experiencia de la *hybris*, del exceso o del extremismo



Término medio

De la conducta humana es difícil hablar con precisión. Más que reglas fijas, el que actúa debe considerar lo que es oportuno en cada caso, como ocurre también con el piloto de un barco. Hablando en general se puede afirmar que una conducta es mala tanto por defecto como por exceso, igual que es malo para la salud tanto la falta de ejercicio como su exceso. También si la comida y la bebida son insuficientes o excesivas, arruinan la salud.



Ética de la virtud: areté como excelencia

Las virtudes son **excelencias** (*aretai*) con un carácter teleológico, toda vez que hacen que las cosas **cumplan bien su función** (el cuchillo cortar, el ojo ver) y así las hacen buenas.



Importancia de prácticas

- Directamente relacionada con las **prácticas concretas:**

“Lo que hay que aprender antes de que pueda hacerse, lo aprendemos haciéndolo; por ejemplo nos hacemos constructores haciendo casas... De un modo semejante, practicando la justicia nos hacemos justos; practicando la moderación nos hacemos moderados y practicando la fortaleza, fuertes”



En comunidades, instituciones

Sólo se puede realizar las virtudes en los contextos empíricos de las relaciones humanas que se establecen **en la polis:**

“Es nuestra actuación en nuestros intercambios con los demás hombres lo que nos hace justos o injustos” (EN II, 1).

MacIntyre: importancia de marcos amplios

-bienes internos de prácticas

-en tradiciones

-en unidad de la vida humana



Virtudes en la investigación biomédica. Retos y desafíos

- Ambiente altamente competitivo
- Enseñanza focalizada en lidiar con “cosas” más que con “personas”. Técnicamente competentes y no formación para lidiar “con la empatía” con otros seres humanos sufrientes. Más inclinados a técnicas de laboratorio o de imagen que a cercanía del paciente.
- Capacidad empatía estudiantes de medicina tiende a decrecer a lo largo de los cursos académicos en facultades de medicina
- Influencia de falta de modelos en escuelas médicas y elevado número de materias que ser aprendidas.
- Disminución de la motivación de altruismo o servicio desinteresado a otros a lo largo de la carrera. Deriva hacia motivaciones económicas y prestigio social.
- Deslumbramiento de nuevas tecnologías y ausencia de auténticos buenos ejemplos (ejemplos negativos). Olvido de los grandes maestros, de las biografías de grandes médicos de la tradición.



Pellegrino y Thomasma

- Presuponen **existencia de una naturaleza humana** (aunque se desarrolla física y socialmente) que trasciende el espacio y el tiempo y por ello se pueden **derivar proposiciones generales** acerca ella
- Pues **naturaleza humana común es posible diálogo** racional más allá fragmentación social e individualismo
- Hoy desafío de fragmentación: ofrecen diversas comunidades, diversos fines.





Más allá del pluralismo. Mundos concretos y comunitarios

- Además de habitar en un mundo pluralista, cada uno de nosotros vivimos en una serie *mundos morales concretos, que podemos llamar comunidades*
- Comunidad: realidades de algún modo comunes y también heterogéneas: familia, comunidades políticas, asociaciones, etc.
- En comunidades se forja, conforma el carácter
- Ideales, Lenguaje, Modelos
- Motivación, energía-fuentes
- Criterios y orientación bueno-malo
- Problema de comunidades diversas
- **Pero comunidades profesionales pueden más fácilmente compartir un fin, consensos**



- La medicina y la investigación biomédica es una comunidad moral, una empresa moral por tres razones:



1-La enfermedad

- La enfermedad, **fenómeno humano universal, es una situación singular de dependencia**, angustia y vulnerabilidad, por lo que puede fácilmente ser explotado.
- Enfermo obligado a revelar sus debilidades, abrir su intimidad física y mental. Se fía del médico y entra en relación con él...en **cierto desequilibrio**.
- Ante la existencia de necesidades médicas hay una **exigencia de atención de los que están preparados**.
- **VULNERABILIDAD-DESEQUILIBRIO-ATENCIÓN Y CUIDADO**





2-Conocimientos médicos, patrimonio común

- Conocimientos médicos adquiridos a través privilegio de una educación médica. La sociedad concede ciertos privilegios para ello: disección cadáveres, participación en asistencia de enfermos y experimentación, subsidios económicos, monopolio de la clase médica de la asistencia. Por eso no deben usarse en primer lugar para lucro personal.



3-Acto de profesión

- Profesión establece **alianza de mutua confianza entre paciente y profesional**. La profesión y la alianza imponen obligaciones morales al médico.
- Principio base: **beneficencia sin paternalismo. Se respeta la autonomía del paciente.** “Beneficencia en la confianza: alianza fundada en la mutua confianza al servicio del paciente. Usa conocimientos para el bien del paciente. No explota en relación asimétrica.
- **Fin medicina: en relación al bien: curar al enfermo.** Núcleo de medicina: healing/healer que es curing y caring (tratamiento y cuidado), que es help. **Se busca el bien integral del paciente.**
- Lo esencial es el trípode: médico, enfermedad, enfermo.
- Lo esencial es un encuentro más allá de consecuencias y construcción social.



Medicina y humanismo

La medicina es “la más humana de las ciencias, y la más científica de las humanidades”

E. Pellegrino



Y si dirigiera...

Tom Morris

SI ARISTÓTELES

DIRIGIERA GENERAL MOTORS

El valor de los cuatro pilares aristotélicos: verdad, belleza, bondad y utilidad

Tom Morris

Si Aristóteles dirigiera General Motors

Las enseñanzas clásicas
para sobrevivir
en un mundo competitivo

El valor de los cuatro pilares aristotélicos:
verdad, belleza, bondad y utilidad

El nuevo
sistema de
la vida
empresarial.

Planeta Prácticos



Aportaciones

Formar sujetos, formar carácter: categoría moral del investigador determina la calidad de la investigación.



Implicación-motivación más profunda. **Sentido y horizonte** siempre del enfermo. Necesario pensar la ética desde el carácter y las fuentes y contextos donde éste se forma. Sin tradiciones, comunidades, narraciones que nos conforman como las personas que somos, se torna impracticable cualquier proyecto moral.



Buscar permanentemente el telos de la actividad de la investigación más allá de ser asalariados profesionales liberales. La importancia de **bienes públicos-comunes**. Intereses propios legítimos (e ilegítimos) no pueden distorsionar la finalidad social de la investigación



Desafíos a la investigación biomédica

- Pertinencia de los proyectos: 50% investigación es repetitiva. Repetir no es investigar.
- Incorporación al conocimiento universal: publicaciones orientadas al impacto. Lo que impacta no es lo mejor. Veracidad.
- Opiniones independientes: ¿de quién son independientes y de quién dependientes – mercados, ideologías, medios-? ¿A quién benefician de verdad? Bien común.
- Validez científica: promesas (aparentar mayores beneficios), maquillar riesgos, determinismos (inevitable), defender intereses de otros y ser la voz de otros, etc.



Virtudes para la investigación

- Excelencia: importancia ejemplos
- Templanza: evitar el orgullo, creerse dioses, sentirse en otro nivel y ámbito que el resto.
Educar el afecto: autoreflexión crítica del propio comportamiento
- Compasión: que mueva el sufrimiento del otro como horizonte último. Querer siempre el bien del enfermo (beneficiencia)
- Servicio: investigación biomédica al servicio enfermos-pacientes-personas.
- Fortaleza: ante tentaciones económicas, honor, económicas. Cultivar la conciencia.
- Integridad: honestidad recogida, publicación. No sesgar.
- Justicia: participación equitativa de todos en los beneficios investigación. Tb. Pacientes.



Conclusiones

- 1-Las virtudes hablan de la vida moral como *un camino a la cima, como una búsqueda de la excelencia*. Por eso son potencia que humaniza, potencia que eleva. Aunque no siempre podamos vivir en la cima, las virtudes son como un cielo abierto para seguir la luz de las estrellas, una guía moral para vivir entre las muchas simas de la existencia. Las virtudes nos hablan de progreso en la vida moral, de no estar parados pues estar quietos en la vida moral supone retroceder.
- 2-Las virtudes son *actitudes y hábitos del corazón*. Los seres humanos somos excelentes por nuestra razón pero también deberíamos distinguarnos por nuestro deseo y afecto. La excelencia del corazón nos hacen más dignos. Las virtudes se concentran en la disposición profunda del sujeto, la calidad de sus sentimientos y de sus comportamientos. Por eso, las virtudes suponen un ejercicio, una búsqueda que suspende la inmediatez de la vida para cuidar al sujeto. Se suspende la confrontación con la realidad objetiva de la vida para concentrarse en el agente mismo, sus pensamientos e imaginaciones, sus modos de sentir más que modos de hacer.





- 3-Las virtudes son *prácticas de mejora que nos ayudan en nuestro camino*. No son ideas sino prácticas que constituyen lo que somos. El tiempo y la virtud son los que hacen duraderos y posibles los cambios. Por eso hasta que no nos convencemos de la fuerza que tienen las costumbres arraigadas, no dejamos de hacer promesas irrealizables y tomar resoluciones imposibles de llevar a la práctica. Los cambios son lentos y difíciles (fumar, beber, baja autoestima, culpabilidad neurótica, maltrato o compulsión sexual) pues las decisiones-
opciones que no están hondamente enraizadas tienen corta vida. El camino al cambio es personal y, por este motivo, es esencial encontrar “las prácticas de mejora” que ayudan a cada uno en el crecimiento moral desde su realidad. Las virtudes, en definitiva, nos mantienen vigilantes contra la creencia que no tenemos que mejorar. Las virtudes nos alientan a plantearnos metas positivas y no listas de fracasos.



Virtud final...No cansar

- Lo bueno, si breve, dos veces bueno (Baltasar Gracián)
- *No cansar. Suele ser pessado el hombre de un negocio, y el de un verbo. La brevedad es lisongera, y más negociante; gana por lo cortés lo que pierde por lo corto. **Lo bueno, si breve, dos veces bueno; y aun lo malo, si poco, no tan malo.** Más obran quintas essencias que fárragos; y es verdad común que hombre largo raras vezes entendido, no tanto en lo material de la disposición quanto en lo formal del discurso. Ai hombres que sirven más de embaraço que de adorno del universo, alajas perdidas que todos las desvían.*

