

Inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Murcia

INFORME 2021. PROMOCIONES 17-18/18-19

Observatorio de Empleo

Marzo 2022



CENTRO DE ORIENTACIÓN
E INFORMACIÓN DE EMPLEO

Inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Murcia

Informe 2021. Promociones 17-18/18-19

Grado en Enfermería (Cartagena)



Índice

1. Introducción	2
2. Objetivos	2
3. Metodología. Descripción y tamaño de la muestra	2
4. Resultados	3
4.1. Trayectoria Formativa	3
4.1.1. Elección del grado y satisfacción con la formación	3
4.1.2. Otra formación realizada	6
4.1.3. Acreditación de idiomas	7
4.2. Acceso al mercado laboral	8
4.2.1. Proceso de incorporación	8
4.2.2. Impacto de las prácticas y programas de movilidad	9
4.2.3. Movilidad geográfica	10
4.2.4. Requerimientos del último empleo	11
4.2.5. Enfoque profesional de la titulación	13
4.3. Situación laboral	15
4.3.1. Inserción laboral	15
4.3.2. Impacto COVID	16
4.4. Características del empleo	17
4.4.1. Trayectoria laboral	17
4.4.2. Condiciones laborales	18
4.4.3. Adecuación del empleo a la formación y satisfacción	21



1. Introducción

El seguimiento de la inserción laboral de titulados de la Universidad de Murcia, se hace desde el Observatorio de Empleo del Servicio de Orientación y Empleo (COIE). La información se encuentra disponible en el “Espacio Facultades”, configurado en <http://observatorio.um.es>.

Desde el Observatorio de Empleo del COIE también se analizan otros aspectos relacionados con la empleabilidad de estudiantes y titulados, como la inserción laboral a través de las prácticas externas, las perspectivas profesionales de los recién titulados o las demandas de los empleadores, cuyos informes también son publicados a través de dicha web.

2. Objetivos

- Conocer el grado de satisfacción general de los egresados del Grado en **Enfermería (Cartagena)** con la Universidad de Murcia y describir las condiciones en las que se desarrollan los procesos de inserción laboral de los titulados de las promociones contempladas en el estudio.
- Obtener los indicadores de inserción laboral necesarios para el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) las Facultades.
- Dotar al centro académico de información relevante para la toma de decisiones sobre sus titulaciones.

3. Metodología. Descripción y tamaño de la muestra

Para conocer los procesos de inserción laboral de los titulados de la UMU, es necesario obtener información descriptiva sobre un amplio número de personas tituladas por lo que, para la elaboración del presente estudio, se ha considerado adecuada una metodología de carácter cuantitativo, ya que nos permite obtener información sobre las variables descriptivas de los procesos de inserción laboral de los egresados. La técnica de recogida de información empleada ha sido un cuestionario estructurado, diseñado específicamente para la elaboración de este estudio, en base a los objetivos planteados en el mismo.

Dada la necesidad de obtener información detallada de cada titulación, se considera el número total de personas egresadas de una titulación como población independiente y se realiza un muestreo aleatorio simple en cada una de ellas.

El tamaño de la muestra viene determinado por un nivel de confianza del 95% ($K = 1,96$) y considerando que $P = Q = 0,5$.

La encuesta es administrada telemáticamente, a través de la aplicación encuestas.um.es, con refuerzo telefónico y se lleva a cabo en los meses previos al verano.



La muestra final obtenida en el caso del Grado en **Enfermería (Cartagena)**, está compuesta por **21** personas.

Tabla 1: Tamaño muestral y error de la muestra

	N	n	Error	% de respuesta
Enfermería (Cartagena)	88	21	0.19	23.9

Tabla 2: Descripción de la muestra por sexo

	n	%
Mujer	14	66.7
Hombre	7	33.3
Total	21	100

4. Resultados

4.1. Trayectoria Formativa

En este apartado se muestran las respuestas obtenidas, por todas las personas encuestadas, a una serie de cuestiones relativas a la elección del grado y la satisfacción con la formación, otros títulos y formación no reglada realizada, así como el nivel acreditado en el conocimiento de otros idiomas.

4.1.1. Elección del grado y satisfacción con la formación

Tabla 3: Motivo principal de elección de la carrera

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Vocación-inquietud personal	12	85.7	4	57.1	16	76.2
Expectativas profesionales	1	7.1	1	14.3	2	9.5
Imposibilidad de cursar otra carrera de mayor preferencia	1	7.1	2	28.6	3	14.3
Otros motivos	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	14	100	7	100	21	100

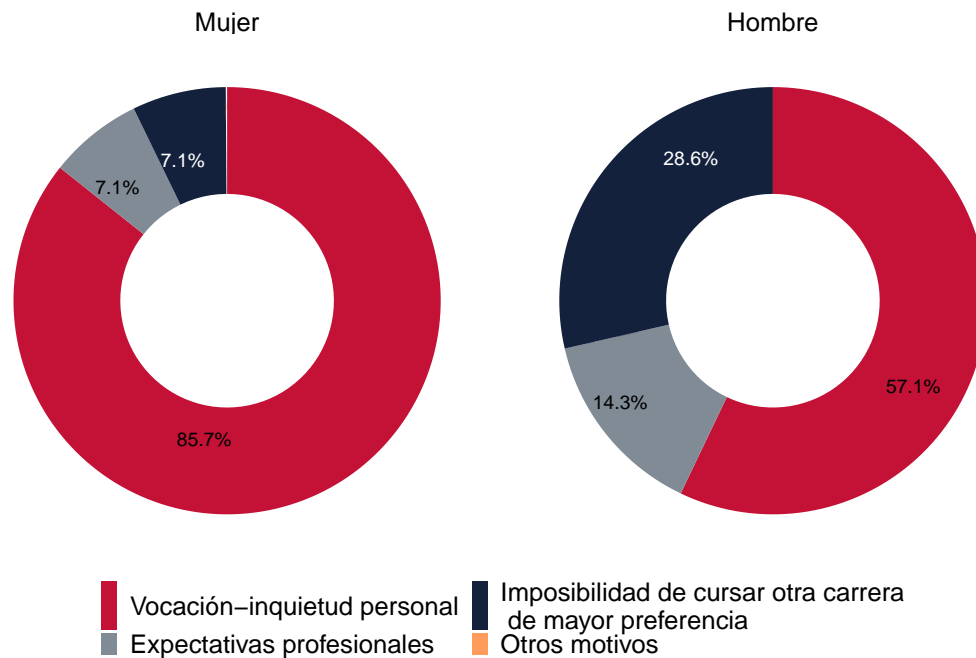


Figura 1: Motivo principal de elección de la carrera. Género (%)

Tabla 4: Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Organización del plan de estudios	14	3.5	0.8	7	4.0	0.6	21	3.7	0.7
Información publicada en la web de la titulación	14	3.4	0.9	7	3.7	0.8	21	3.5	0.9
Asignaturas de prácticas externas realizadas	14	4.4	0.7	7	4.4	1.1	21	4.4	0.9
Metodologías docentes empleadas	14	3.4	0.8	7	4.0	0.6	21	3.6	0.8
Actividades formativas empleadas	14	3.2	1	7	3.7	0.8	21	3.4	1.0
Adquisición de los conocimientos y desarrollo de habilidades y actitudes propuestas en la guía docente	14	3.8	0.7	7	4.0	0.6	21	3.9	0.7
Grado de satisfacción general con la titulación	14	4.1	0.7	7	4.3	0.5	21	4.2	0.6

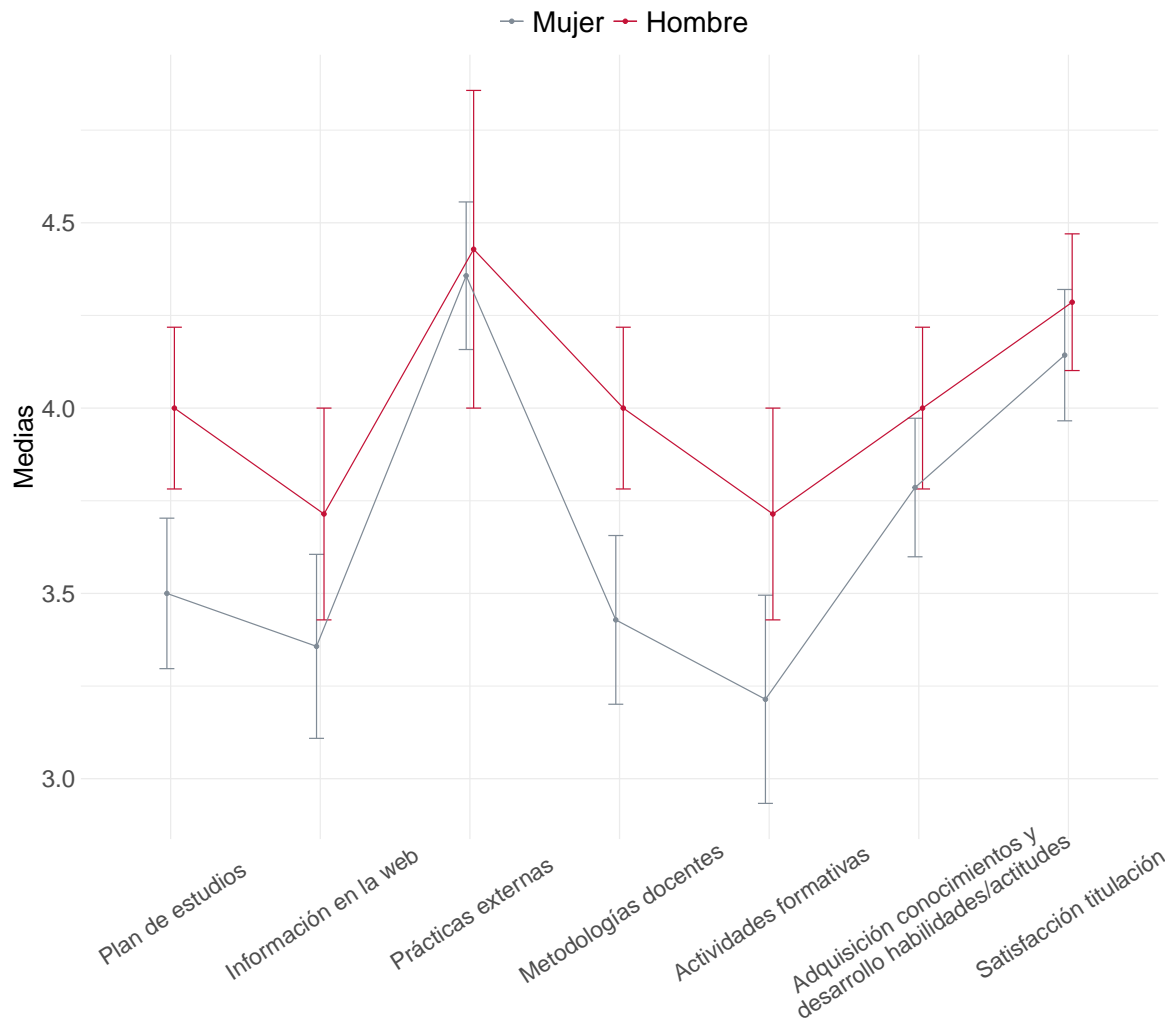


Figura 2: Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación. Género (media, escala 1-5)

Tabla 5: Proporción de personas tituladas que volverían a cursar la misma titulación

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	14	100	7	100	21	100
No	0	0	0	0	0	0
Total	14	100	7	100	21	100

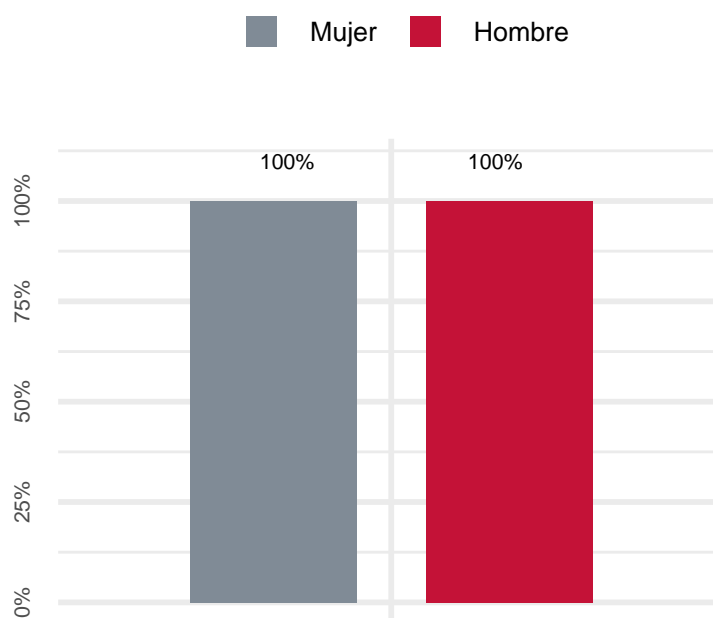


Figura 3: Volverían a cursar la misma titulación. Género (%)

Tabla 6: Proporción de personas tituladas que volverían a estudiar en la UMU

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	11	78.6	7	100.0	18	85.7
No	3	21.4	0	0.0	3	14.3
Total	14	100	7	100	21	100

4.1.2. Otra formación realizada

Tabla 7: Proporción de personas tituladas que han realizado cada una de las siguientes acciones formativas (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Máster	9	42.9	4	19.0	13	61.9
Otra formación	1	4.8	1	4.8	2	9.5



Tabla 8: Proporción de personas tituladas que han realizado formación complementaria (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Cursos de especialización o similar	8	38.1	4	19.0	12	57.1
Idiomas	1	4.8	1	4.8	2	9.5
Certificados de profesionalidad	0	0.0	1	4.8	1	4.8
Preparar oposición	0	0.0	1	4.8	1	4.8
Otra	0	0.0	1	4.8	1	4.8

4.1.3. Acreditación de idiomas

Tabla 9: Nivel de idiomas acreditado (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Inglés						
Ninguna	5	41.7	2	40.0	7	41.2
A1/A2	1	8.3	1	20.0	2	11.8
B1/B2	5	41.7	2	40.0	7	41.2
C1/C2	1	8.3	0	0.0	1	5.9
Total	12	100	5	100	17	100
Francés						
Ninguna	10	90.9	4	80.0	14	87.5
A1/A2	1	9.1	0	0.0	1	6.2
B1/B2	0	0.0	1	20.0	1	6.2
C1/C2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	11	100	5	100	16	100
Otros idiomas						
Ninguna	5	100.0	2	66.7	7	87.5
A1/A2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
B1/B2	0	0.0	1	33.3	1	12.5
C1/C2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	5	100	3	100	8	100



4.2. Acceso al mercado laboral

En este segundo apartado se muestran las respuestas obtenidas por todas las personas encuestadas que se han incorporado al mercado laboral. Es decir, se encontraban trabajando en el momento de la encuesta o lo habían hecho con anterioridad. De este modo, se abordan no sólo las características del proceso de incorporación al mercado laboral sino, también, la influencia de otros aspectos relacionados con la formación y la empleabilidad universitaria.

4.2.1. Proceso de incorporación

Tabla 10: En cuanto al primer empleo, ¿Cuándo accedió a él?

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Después de finalizar el grado universitario	11	78.6	5	71.4	16	76.2
Durante la realización del grado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Trabajaba antes de comenzar el grado	3	21.4	2	28.6	5	23.8
Total	14	100	7	100	21	100

Tabla 11: Tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios y el primer empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	7	63.6	1	50.0	8	61.5
De 4 a 6 meses	1	9.1	1	50.0	2	15.4
De 7 a 12 meses	3	27.3	0	0.0	3	23.1
De 12 a 18 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
De 18 a 24 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Más de 24 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	11	100	2	100	13	100

Tabla 12: Dedicación laboral durante la realización del grado

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Compaginé los estudios con trabajos esporádicos	2	66.7	1	50.0	3	60.0
Compaginé los estudios con empleo estable	1	33.3	1	50.0	2	40.0
Dejé de trabajar antes de realizar/finalizar el grado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	3	100	2	100	5	100



Tabla 13: Medio de acceso al empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Contacto directo o envío de currículum a empresas	6	54.5	1	20.0	7	43.8
Contactos personales/familiares	0	0.0	2	40.0	2	12.5
Convocatorias públicas de empleo/oposiciones	2	18.2	0	0.0	2	12.5
Prácticas realizadas durante los estudios	1	9.1	1	20.0	2	12.5
Servicio público de empleo (SEF o similar)	0	0.0	1	20.0	1	6.2
Colegios profesionales/asociaciones empresariales	1	9.1	0	0.0	1	6.2
Otros medios	1	9.1	0	0.0	1	6.2
Total	11	100	5	100	16	100

4.2.2. Impacto de las prácticas y programas de movilidad

Tabla 14: Utilidad de realizar prácticas extracurriculares para la inserción laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Totalmente	9	100.0	3	60.0	12	85.7
Bastante	0	0.0	2	40.0	2	14.3
Algo	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Nada	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	9	100	5	100	14	100

Tabla 15: Oportunidad de realizar una actividad laboral en la misma empresa o entidad de realización de las prácticas

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí, he obtenido un empleo en la misma empresa	9	69.2	2	40.0	11	61.1
Me realizaron una oferta de empleo pero no me interesó	1	7.7	0	0.0	1	5.6
No tuve ninguna oportunidad	0	0.0	3	60.0	3	16.7
No he realizado prácticas externas	3	23.1	0	0.0	3	16.7
Total	13	100	5	100	18	100



Tabla 16: Utilidad de participar en programas de movilidad para la inserción laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Totalmente	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Bastante	0	0.0	3	100.0	3	60.0
Algo	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Nada	2	100.0	0	0.0	2	40.0
Total	2	100	3	100	5	100

4.2.3. Movilidad geográfica

Tabla 17: Movilidad geográfica por motivos de trabajo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	4	28.6	4	66.7	8	40.0
No, pero estaría dispuesto/a	6	42.9	2	33.3	8	40.0
No, y no lo haría	4	28.6	0	0.0	4	20.0
Total	14	100	6	100	20	100

Tabla 18: Ámbito de la movilidad geográfica

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Nacional, otra provincia de España	7	87.5	3	75.0	10	83.3
Internacional, otro país	1	12.5	1	25.0	2	16.7
Total	8	100	4	100	12	100



4.2.4. Requerimientos del último empleo

Tabla 19: Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Conocimientos teórico-prácticos de la titulación	14	4.2	0.9	7	3.9	0.7	21	4.1	0.8
Dominio de herramientas informáticas	14	3.9	1.0	7	4.0	0.8	21	3.9	0.9
Dominio de otro/s idioma/s	14	2.5	1.2	7	3.4	0.8	21	2.8	1.1
Experiencia laboral previa	14	2.9	1.2	7	3.4	1.1	21	3.0	1.2
Capacidad de asumir responsabilidades	14	4.6	0.8	7	4.3	0.5	21	4.5	0.7
Capacidad de aprendizaje permanente	14	4.8	0.4	7	4.3	0.5	21	4.6	0.5
Orientación a resultados	14	4.6	0.6	7	4.1	0.4	21	4.5	0.6
Trabajo en equipo	14	4.7	0.6	7	4.6	0.5	21	4.7	0.6
Capacidad de adaptación	14	4.8	0.6	7	4.4	0.5	21	4.7	0.6
Habilidades de comunicación y relación	14	4.9	0.4	7	4.4	0.5	21	4.7	0.5
Creatividad y resolución de problemas	14	4.6	0.6	7	4.3	0.5	21	4.5	0.6

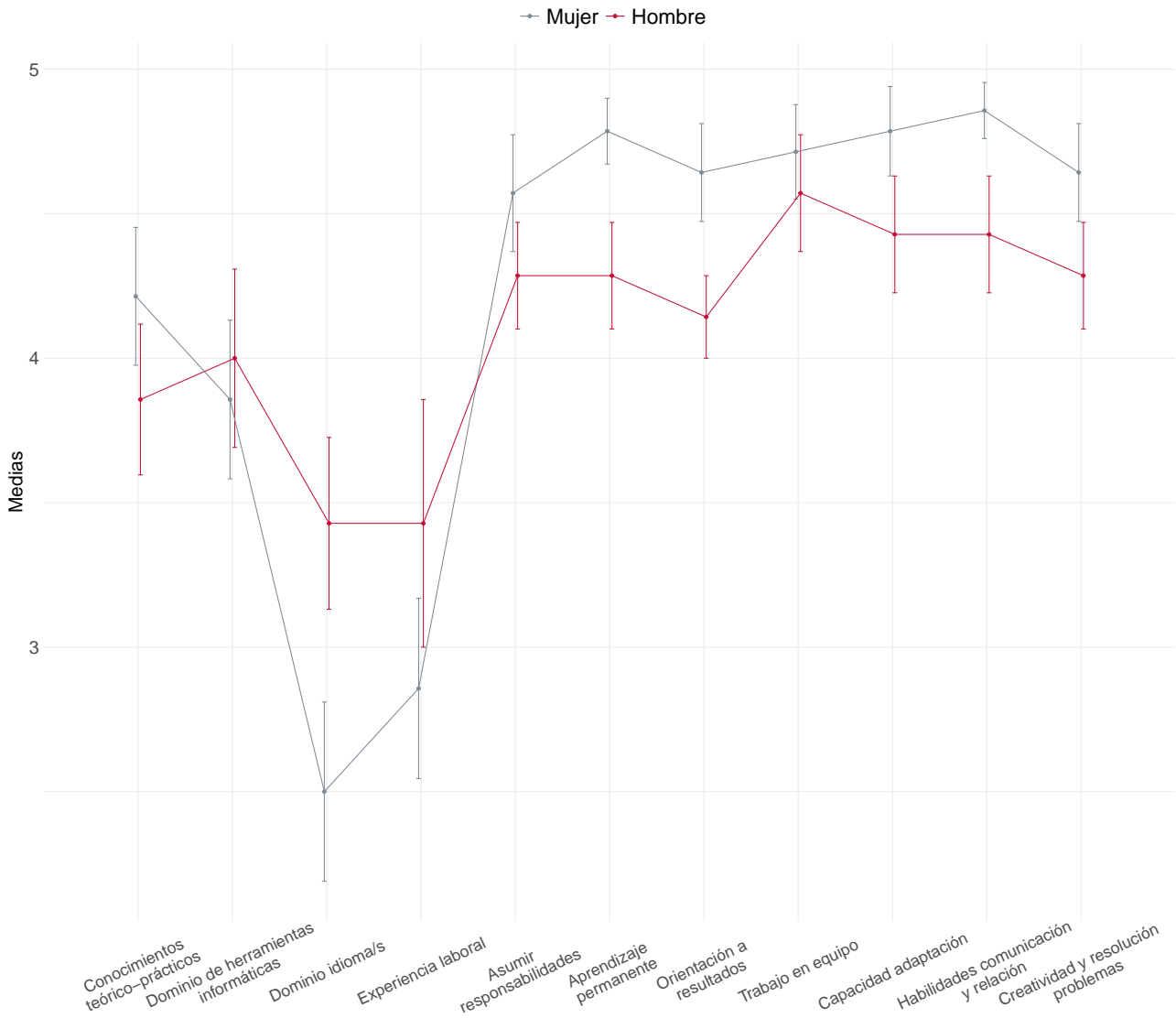


Figura 4: Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo. Género (media, escala 1-5)



4.2.5. Enfoque profesional de la titulación

Tabla 20: Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Mi formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales	14	4.1	0.7	7	4.3	0.5	21	4.1	0.7
He cumplido los objetivos profesionales que me fijé al finalizar la carrera	14	4.1	1.1	7	4.3	1.1	21	4.1	1.1
La carrera universitaria me ha ayudado a encontrar un empleo satisfactorio	13	4.6	0.5	7	4.1	1.1	20	4.4	0.8
La carrera universitaria me ha ayudado a promocionar profesionalmente	14	4.6	0.5	7	4.3	0.5	21	4.5	0.5
He recibido una adecuada orientación profesional durante el periplo universitario	14	3.4	1.2	7	3.9	1.1	21	3.6	1.2

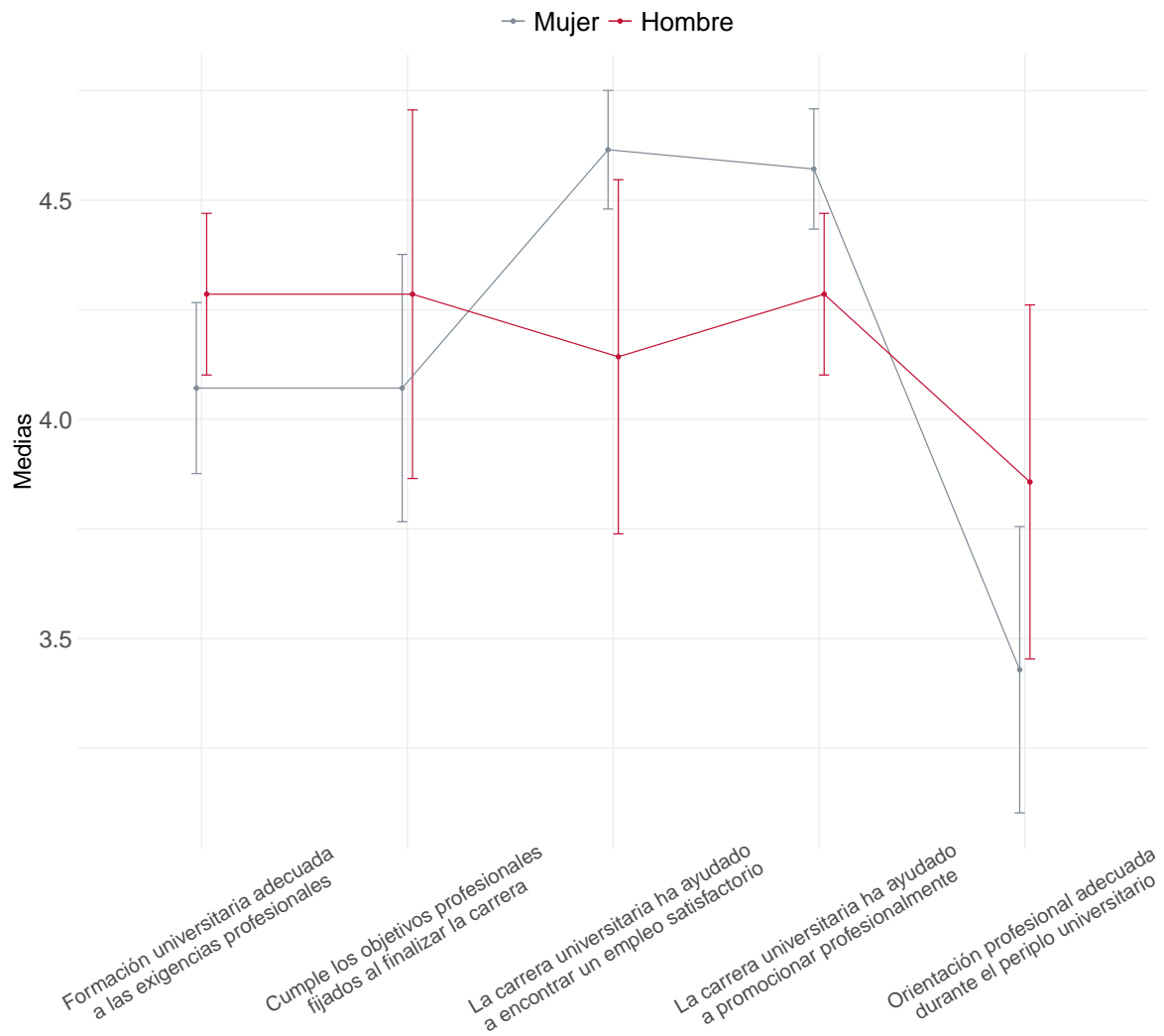


Figura 5: Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria. Género (media, escala 1-5)



4.3. Situación laboral

En este tercer epígrafe se ofrece el indicador de inserción laboral, entendiendo por éste el número de personas egresadas ocupadas en el momento de la encuesta sobre el total de las mismas que han buscado empleo (no se consideran los que amplían su etapa formativa o no han buscado empleo por razones personales). Asimismo, se ofrece una aproximación al impacto de la pandemia sanitaria en el empleo estas personas empleadas. Y, finalmente, se describen algunos aspectos básicos de las personas encuestadas que no se encontraban trabajando en el momento de la encuesta.

4.3.1. Inserción laboral

Tabla 21: Trayectoria laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Trabajan	13	92.9	7	100.0	20	95.2
No trabajan	1	7.1	0	0.0	1	4.8
<i>Ha trabajado, pero ahora no está trabajando</i>	1	7.1	0	0.0	1	4.8
<i>Aún no se ha incorporado al mercado laboral</i>	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	14	100	7	100	21	100

Tabla 22: Situación laboral de quienes han realizado búsqueda activa de empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Inserción laboral ¹	13	92.9	7	100.0	20	95.2

¹ nº de titulados ocupados en el momento de la encuesta sobre el total de titulados que han buscado empleo (no se consideran los que amplían etapa formativa, o no han buscado empleo por razones personales).

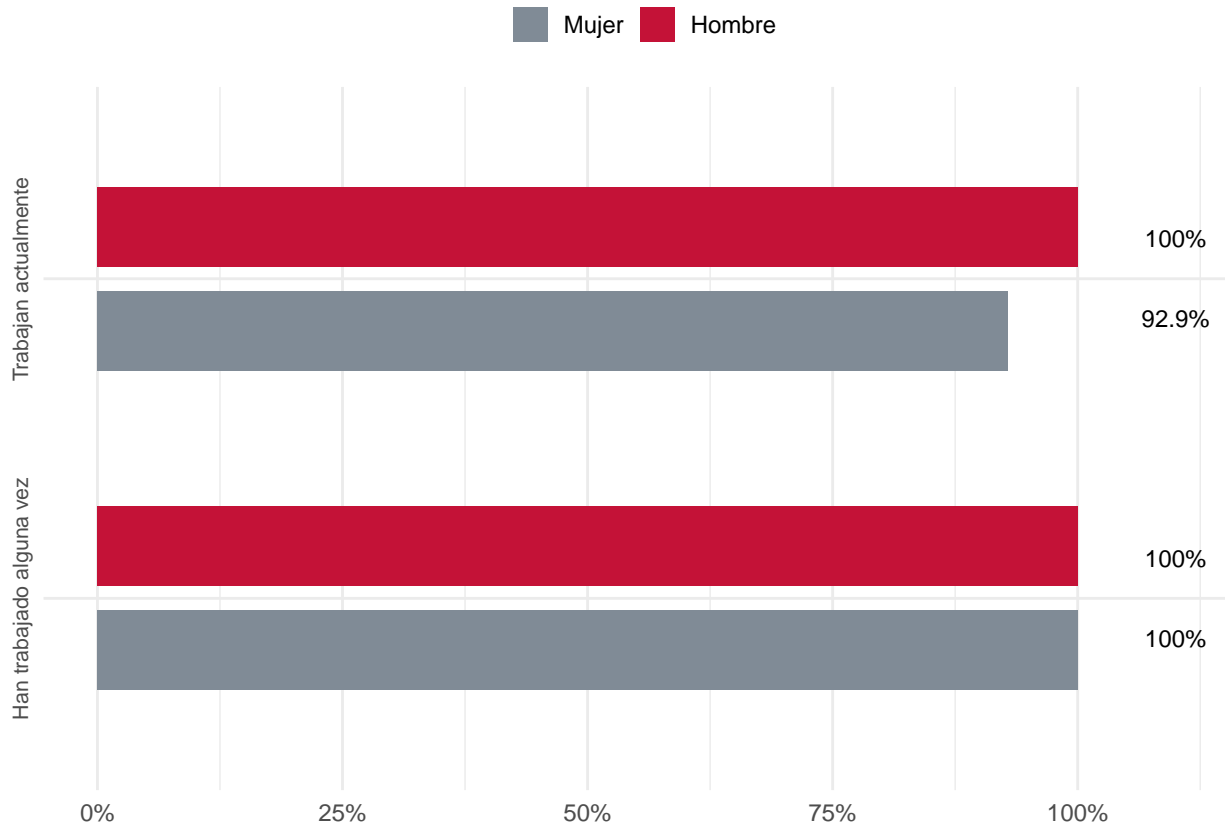


Figura 6: Trabajan actualmente y han trabajado alguna vez. Género (%)

4.3.2. Impacto COVID

Tabla 23: Titulados empleados que se han visto afectados en su empleo por la pandemia sanitaria (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
ERTE (expediente de regulación temporal de empleo)	1	5.0	0	0.0	1	5.0
Perdí mi empleo o ERE	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Modificación y adaptación de condiciones laborales	4	20.0	4	20.0	8	40.0
Disminución de actividad en mi negocio o actividad profesional	0	0.0	0	0.0	0	0.0
No me ha afectado en mi trabajo	2	10.0	1	5.0	3	15.0
Me ha afectado positivamente por incremento de actividad	7	35.0	3	15.0	10	50.0



4.4. Características del empleo

A continuación, se muestran las respuestas dadas por todas las personas egresadas que se encontraban trabajando en el momento de la encuesta y que hacen referencia a su trayectoria laboral, sus condiciones laborales, el ajuste entre el empleo logrado y su nivel de formación y, por último, el grado de satisfacción con su empleo.

4.4.1. Trayectoria laboral

Tabla 24: Conserva el primer empleo/actividad laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	3	23.1	1	14.3	4	20.0
No, estoy trabajando en un empleo diferente	10	76.9	6	85.7	16	80.0
Total	13	100	7	100	20	100

Tabla 25: Cambio de empleo. Mejora profesional en el último empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí, totalmente	9	90.0	4	66.7	13	81.2
Sí, bastante	1	10.0	2	33.3	3	18.8
No, igual o parecida situación profesional	0	0.0	0	0.0	0	0.0
No, he empeorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	10	100	6	100	16	100

Tabla 26: Mantiene mismo empleo. Mejora profesional en el primer empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí, totalmente	1	33.3	1	100.0	2	50.0
Sí, bastante	2	66.7	0	0.0	2	50.0
No, igual o parecida situación profesional	0	0.0	0	0.0	0	0.0
No, he empeorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	3	100	1	100	4	100

4.4.2. Condiciones laborales

Tabla 27: Situación profesional actual de quienes trabajan

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Cuenta ajena, empresa privada	5	38.5	3	42.9	8	40.0
Cuenta ajena, administración o institución pública	8	61.5	4	57.1	12	60.0
Cuenta propia, profesional autónomo o similar	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	13	100	7	100	20	100

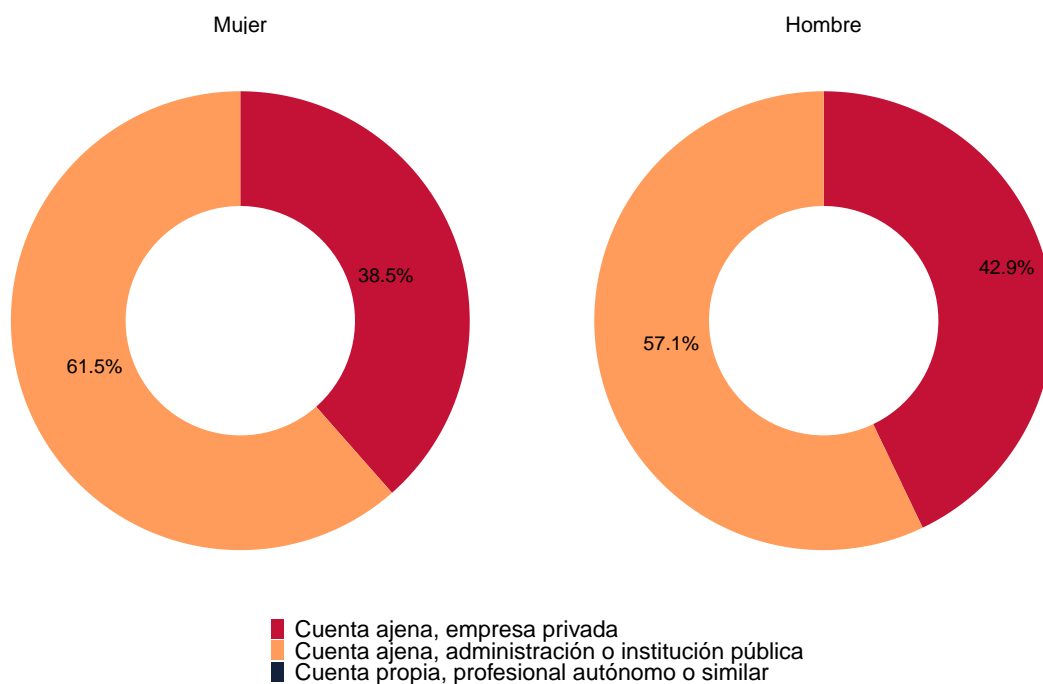


Figura 7: Situación profesional actual de quienes trabajan. Género (%)



Tabla 28: Empleo por cuenta ajena. Contrato laboral del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Indefinido - Funcionario/a	4	30.8	2	28.6	6	30.0
Temporal (obra y servicio, interinidad, eventual...)	8	61.5	5	71.4	13	65.0
En prácticas o formación (incluye MIR/EIR/PIR...)	1	7.7	0	0.0	1	5.0
Total	13	100	7	100	20	100

† Modalidades de contratación vigentes en el momento de realizar la encuesta

Tabla 29: Salario mensual neto/ingresos del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Menos de 700 euros	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Entre 700 y 1.000 euros	1	7.7	0	0.0	1	5.3
Entre 1.001 y 1.300 euros	1	7.7	0	0.0	1	5.3
Entre 1.301 y 1.500 euros	2	15.4	0	0.0	2	10.5
Entre 1.501 y 1.800 euros	3	23.1	2	33.3	5	26.3
Entre 1.801 y 2.000 euros	4	30.8	1	16.7	5	26.3
Más de 2.000 euros	2	15.4	3	50.0	5	26.3
Total	13	100	6	100	19	100

Tabla 30: Empleo por cuenta ajena. Jornada laboral empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Tiempo completo	12	92.3	7	100.0	19	95.0
Tiempo parcial, 4 o más horas diarias	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo parcial, menos de 4 horas diarias	1	7.7	0	0.0	1	5.0
Total	13	100	7	100	20	100



Tabla 31: Empleo por cuenta ajena en la empresa privada. Sector de actividad de la empresa del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Agricultura	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Industria	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Construcción	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Servicios (actividades sanitarias)	4	100.0	3	100.0	7	100.0
Total	4	100	3	100	7	100

Tabla 32: Empleo por cuenta ajena en la Administración Pública. Tipo de administración

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Autonómica	6	75.0	4	100.0	10	83.3
Estatal	1	12.0	0	0.0	1	8.3
Institucional	1	12.0	0	0.0	1	8.3
Total	8	100	4	100	12	100

Tabla 33: ¿Cuál es la antigüedad de tu actual empleo?

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	2	15.4	1	16.7	3	15.8
De 4 a 6 meses	2	15.4	0	0.0	2	10.5
De 7 a 12 meses	5	38.5	4	66.7	9	47.4
Más de 12 meses	4	30.8	1	16.7	5	26.3
Total	13	100	6	100	19	100

4.4.3. Adecuación del empleo a la formación y satisfacción

Tabla 34: Relación del trabajo desempeñado con tus estudios

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Totalmente relacionado	13	100.0	6	85.7	19	95.0
Bastante relacionado	0	0.0	1	14.3	1	5.0
Algo relacionado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Nada relacionado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	13	100	7	100	20	100

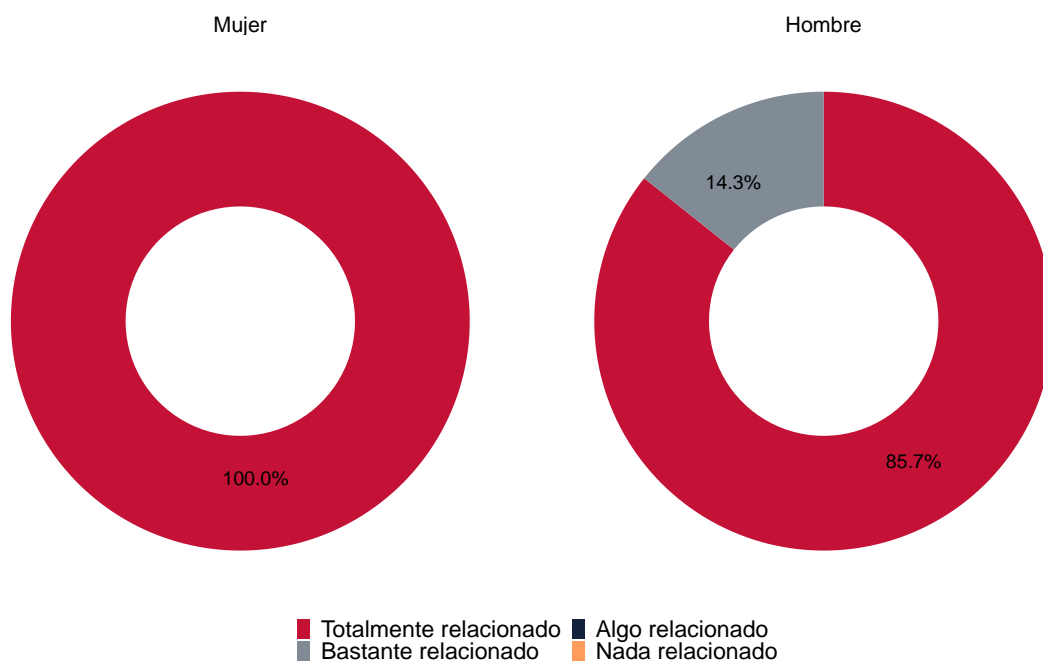


Figura 8: Relación del trabajo desempeñado con tus estudios. Género (%)



Tabla 35: Respecto a la categoría profesional de tu empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Adecuada a tu nivel de estudios	13	100.0	6	85.7	19	95.0
Algo inferior a tu nivel de estudios	0	0.0	1	14.3	1	5.0
Muy inferior a tu nivel de estudios	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	13	100	7	100	20	100

Tabla 36: Nivel educativo más adecuado para desempeñar el puesto de trabajo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Doctorado	1	7.7	0	0.0	1	5.0
Máster	2	15.4	1	14.3	3	15.0
Grado	9	69.2	6	85.7	15	75.0
Formación Profesional de Grado Superior	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Formación básica (ESO/Bachiller)	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Ninguna en particular	1	7.7	0	0.0	1	5.0
Total	13	100	7	100	20	100

Tabla 37: Grado de satisfacción con los siguientes aspectos de tu empleo (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Condiciones laborales	13	3.9	0.3	7	4.4	0.5	20	4.1	0.4
Nivel de retribución	13	3.8	0.4	7	4.4	0.8	20	4.0	0.6
Funciones y contenido del trabajo	13	4.0	0.6	7	4.3	0.5	20	4.1	0.6
Perspectiva de mejora y promoción	13	4.0	0.6	7	3.7	1.4	20	3.9	0.9
Grado de ajuste entre el perfil formativo de la titulación y las características del empleo	13	3.9	0.6	7	4.3	0.5	20	4.0	0.6
Grado de satisfacción general	13	4.1	0.3	7	4.3	0.5	20	4.2	0.4

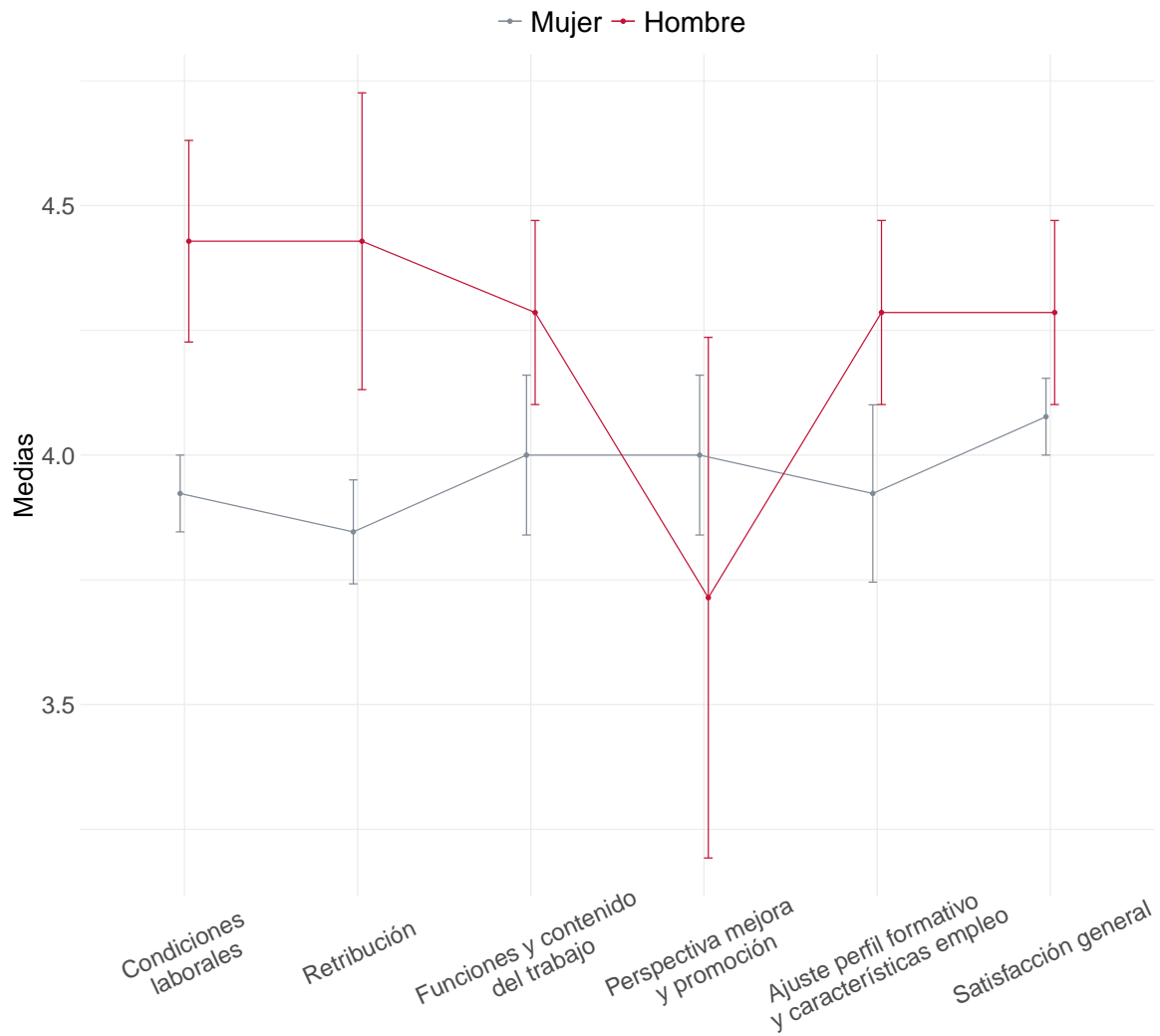


Figura 9: Grado de satisfacción con los siguientes aspectos de tu empleo (escala 1-5). Género (%)