



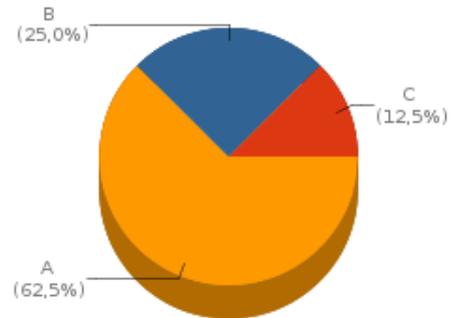
Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)

(16 encuestas cumplimentadas)

(Realizadas 30 invitaciones de las cuales han sido cumplimentadas el 53,3%)

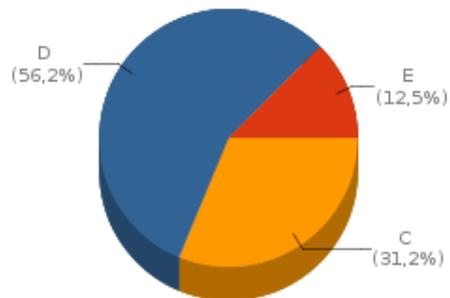
SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	10	62,5
B Mujer	4	25,0
C Sin rellenar	2	12,5



Años impartiendo docencia

Respuesta	Total	%
A Menos de 1 año	0	0,0
B De 1 a 5 años	0	0,0
C De 6 a 15 años	5	31,2
D Más de 15 años	9	56,2
E Sin rellenar	2	12,5



Satisfacción del profesorado con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	0	0	0	5	10
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	0	0	0	5	10
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	1	1	1	7	6
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	1	0	1	8	6
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	0	0	0	8	8
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	1	0	0	5	10
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	0	1	0	5	10



Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)

	1	2	3	4	5
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	0	0	2	9	5
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	0	0	2	3	11
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	3	4	7
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	1	9	6
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	0	0	6	10
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	0	0	0	6	10
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	0	0	2	7	5
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	0	0	2	4	10
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.)	1	0	2	6	7
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	1	0	4	5	6
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	0	0	3	2	10
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	0	0	2	3	10
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.)	0	0	4	2	10



Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)

	1	2	3	4	5
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	2	0	1	4	8
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	0	0	2	7	7
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	0	0	3	8	5
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	0	0	2	5	7

	Valor medio
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	4.67
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	4.67
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.0
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.13
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	4.5
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	4.44
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	4.5
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	4.19
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	4.56
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.29
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.31

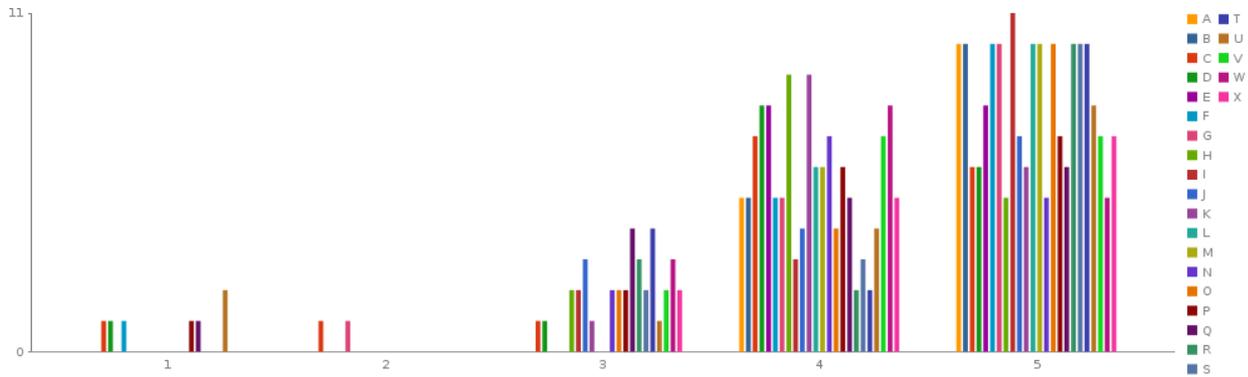


Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)

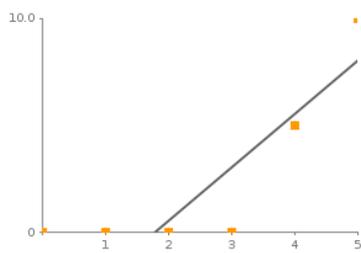
	Valor medio
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	4.63
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	4.63
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	4.21
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	4.5
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje)	4.13
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	3.94
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	4.47
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	4.53
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas)	4.38
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	4.07
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	4.31
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	4.13
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	4.36



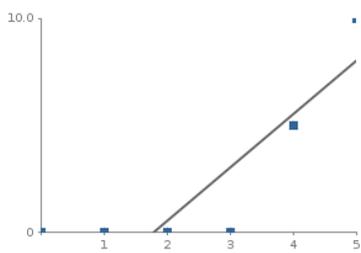
Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)



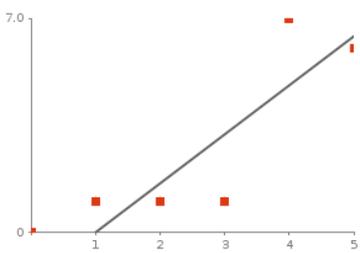
Serie A



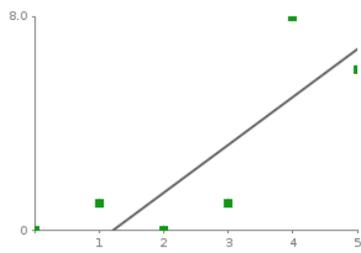
Serie B



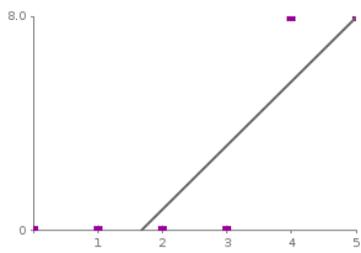
Serie C



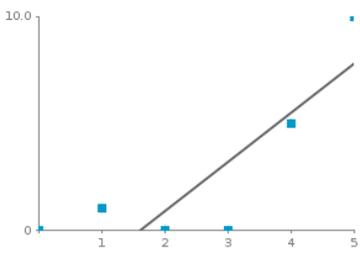
Serie D



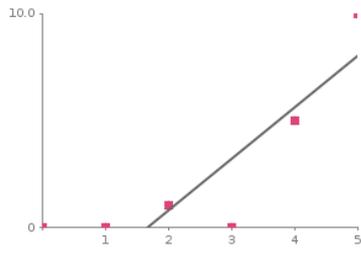
Serie E



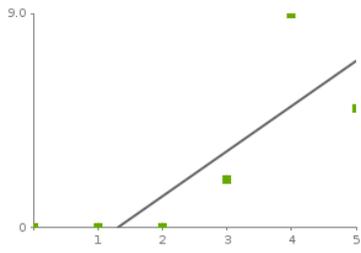
Serie F



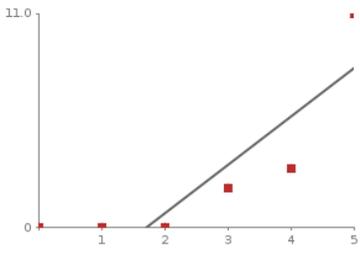
Serie G



Serie H

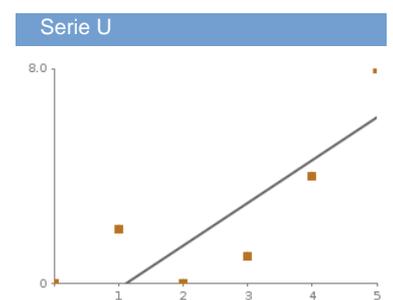
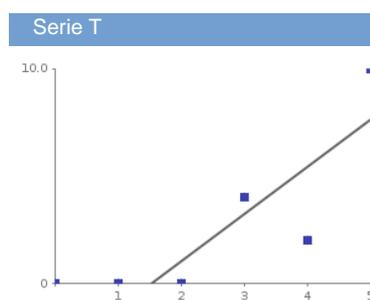
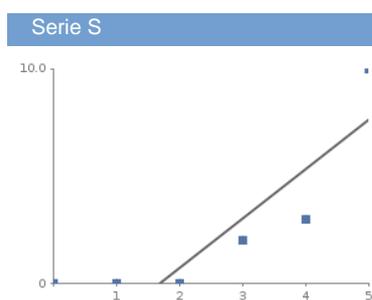
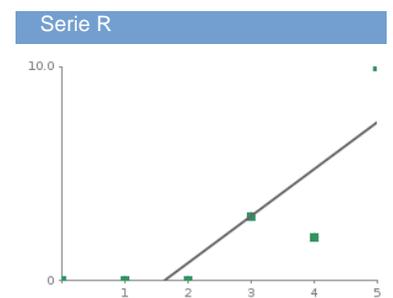
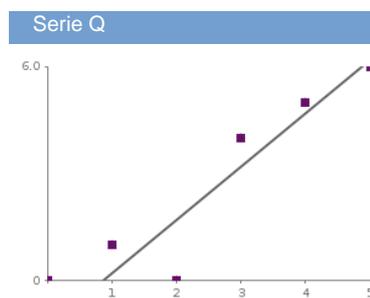
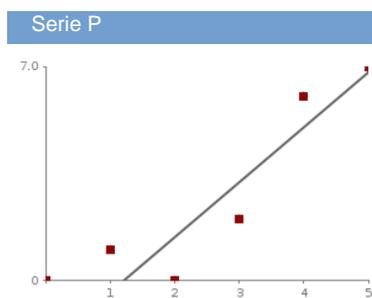
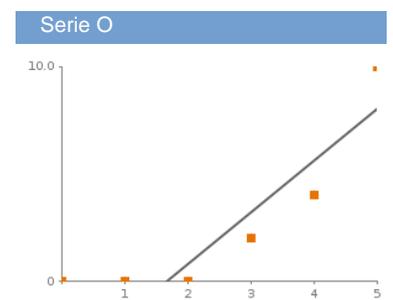
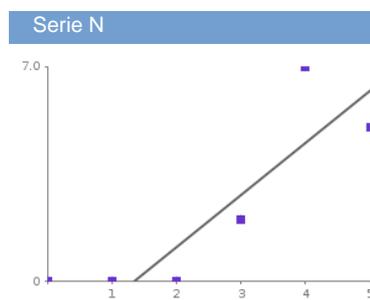
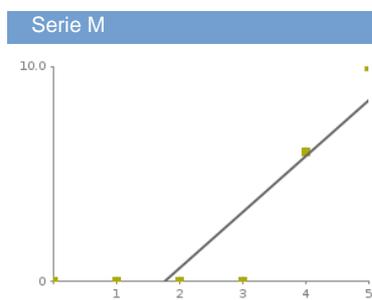
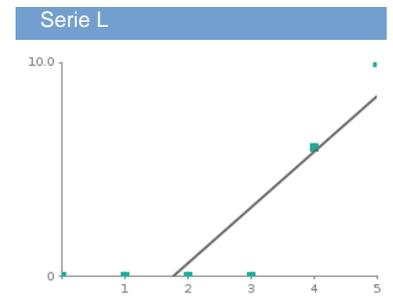
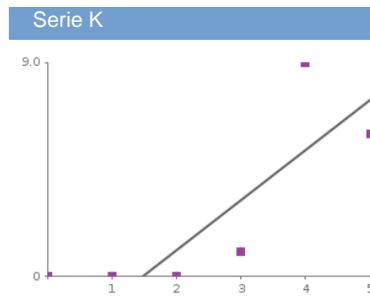
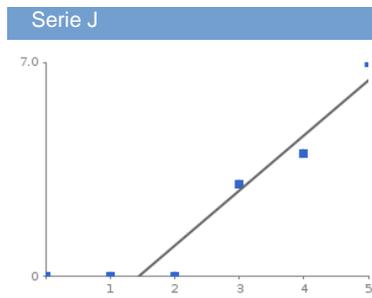


Serie I

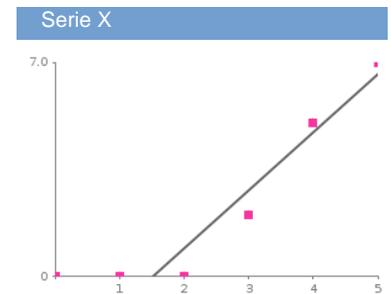
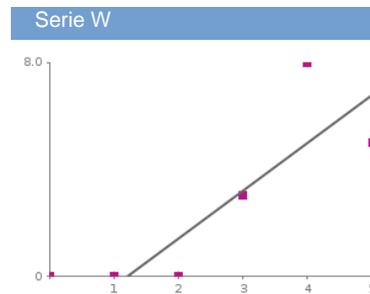
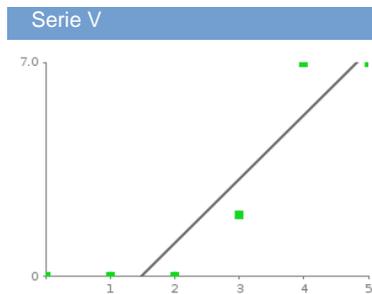




Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)



Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)



Por último, si tiene algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, le agradeceríamos que lo hiciera a continuación.

Respuesta	Total	%
A En general todo muy bien, solo hemos tenido problemas con la calefacción en las últimas horas a partir de las 19h.	1	6,2
B Sin rellenar	15	93,8

