



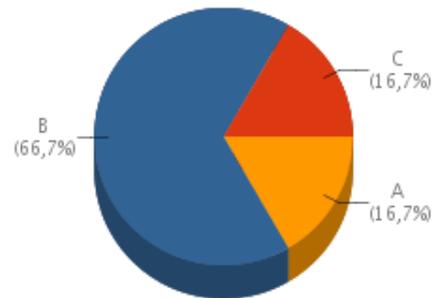
## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

( 6 encuestas cumplimentadas)

( Realizadas 24 invitaciones de las cuales han sido cumplimentadas el 20,8% )

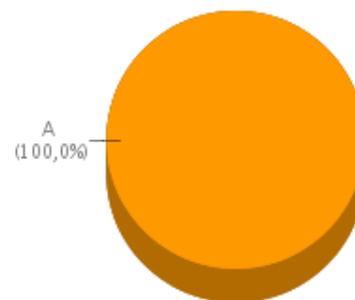
### SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	1	16,7
B Mujer	4	66,7
C Sin rellenar	1	16,7



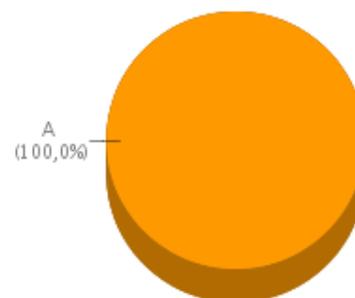
### ¿ASISTES REGULARMENTE A CLASE?

Respuesta	Total	%
A SI	6	100,0
B NO	0	0,0
C Sin rellenar	0	0,0



### ¿HAS ELEGIDO ESTA TITULACIÓN COMO PRIMERA OPCIÓN?

Respuesta	Total	%
A SI	6	100,0
B NO	0	0,0
C Sin rellenar	0	0,0



### Satisfacción de los estudiantes con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	0	0	1	2	3
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	0	0	0	1	5
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	0	1	0	2	3
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	1	0	1	2	2



## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

	1	2	3	4	5
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	0	0	1	3	2
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	0	0	1	4	1
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	1	2	3
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	0	2	4
I 9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	1	0	3	1	1
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	1	1	1	1	2
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	1	0	1	4
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	0	0	0	4	2
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	1	0	1	0	4
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	1	1	1	2	1
O 15. La información recibida sobre movilidad	1	2	2	0	1
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	1	2	2	0	1
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	3	0	1	1	1
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	1	0	0	0	4
S 19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	0	0	0	0	4
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	0	0	2	1	1



## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

	1	2	3	4	5
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	0	0	0	0	1
V 22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	0	0	1	2	2
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	0	0	1	2	3
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	0	0	1	3	2
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	0	0	0	2	4
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	0	0	0	3	3

	Valor medio
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	4.33
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	4.83
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	4.17
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	3.67
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	4.17
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	4.0
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	4.33
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	4.67
I 9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3.17
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3.33

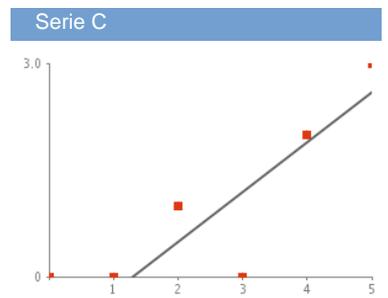
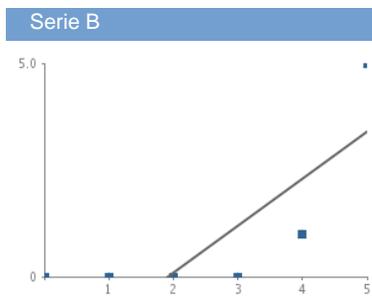
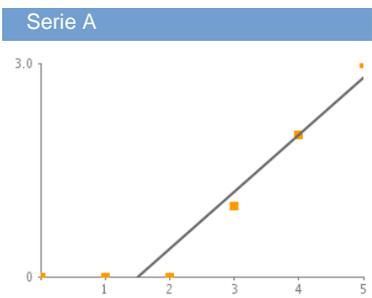
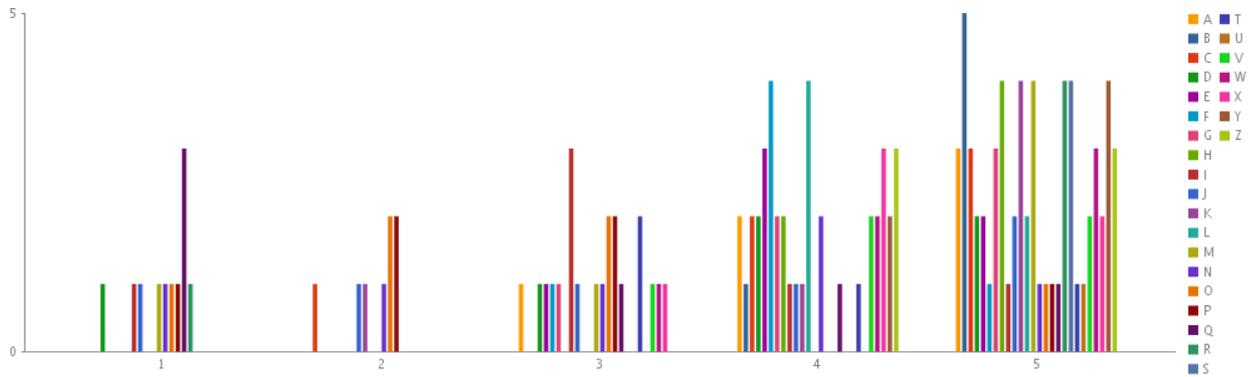


## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

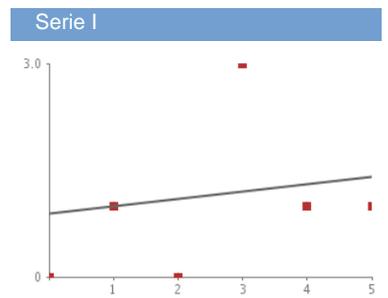
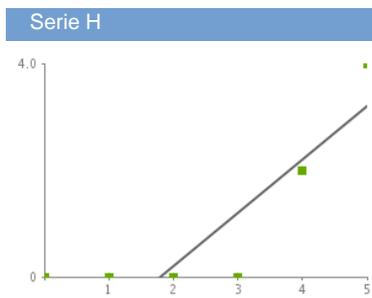
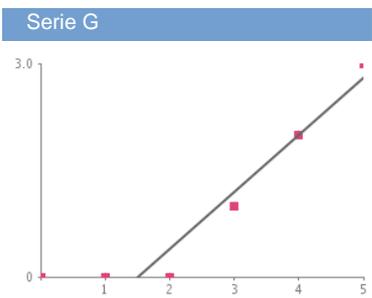
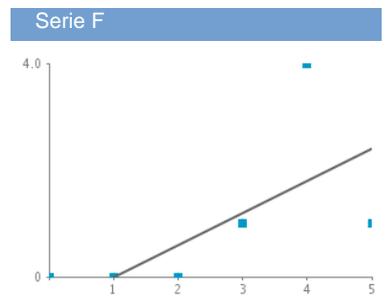
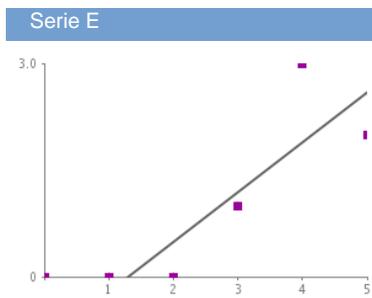
	Valor medio
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	4.33
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	4.33
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	4.0
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	3.17
O 15. La información recibida sobre movilidad	2.67
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	2.67
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	2.5
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	4.2
S 19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	5.0
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	3.75
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	5.0
V 22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	4.2
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	4.33
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	4.17
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	4.67
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	4.5



### Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

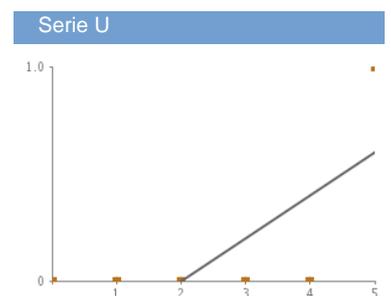
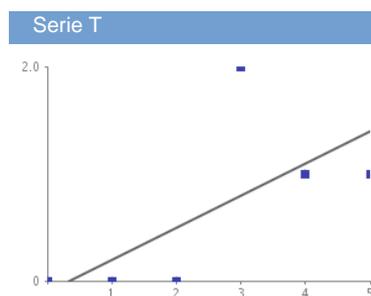
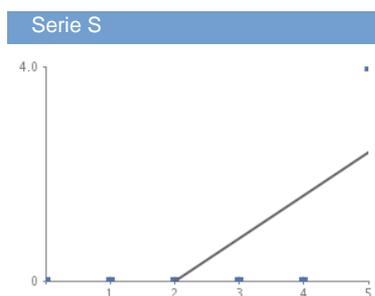
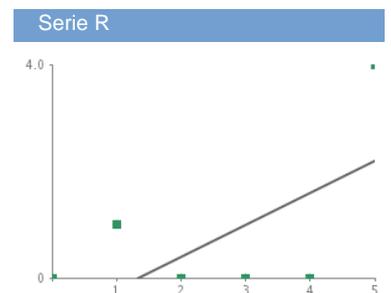
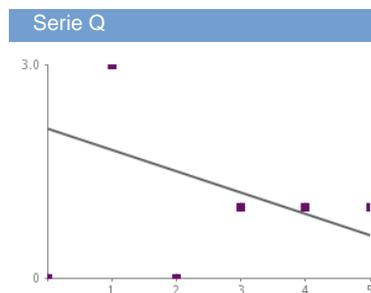
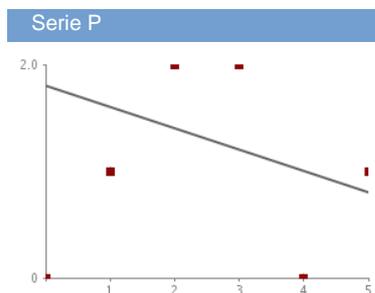
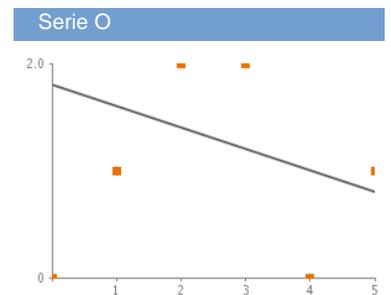
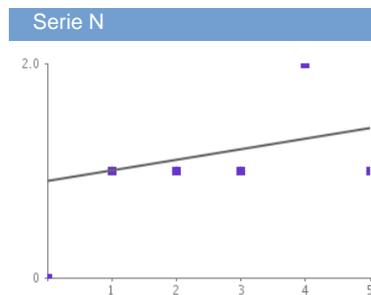
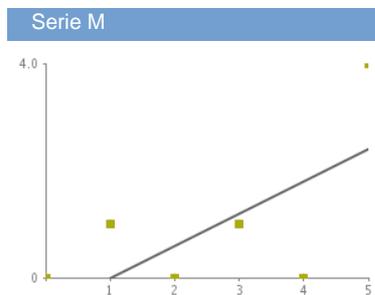
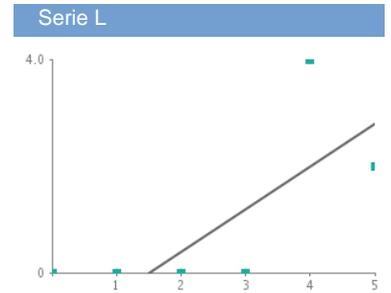
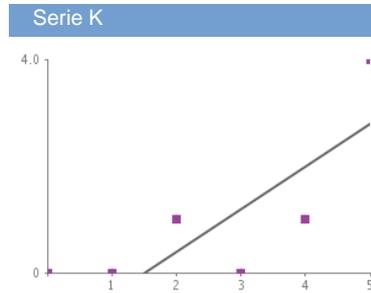
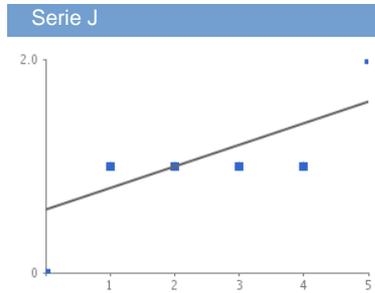


Serie D

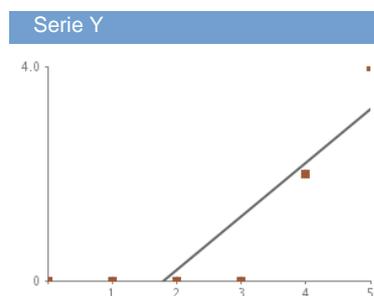
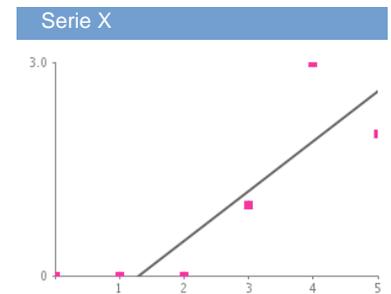
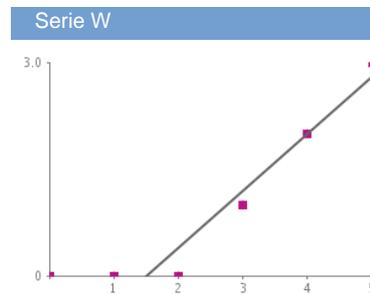
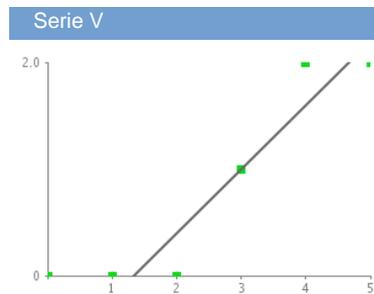




### Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

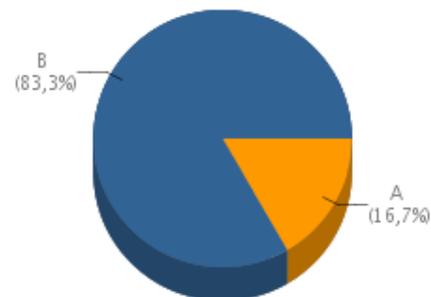


## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero



Por último, si tienes algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, te agradeceríamos que lo hicieras a continuación.

Respuesta	Total	%
A Las aulas tienen mucho eco y son frías. A veces los horarios son difíciles de compaginar entre las asignaturas y sus respectivas horas de teoría/práctica. Algunos profesores cambian clases por no poder asistir debido a otros empleos o simplemente desaparecen y no dan sus horas ( solo casos concretos). En general el máster está muy bien.	1	16,7
B Sin rellenar	5	83,3





INFORME, ANÁLISIS DE RESULTADOS ENCUESTA SATISFACCIÓN ALUMNADO DEL PRIMER  
CUATRIMESTRE 2019/2020.

PA03\_M\_1920\_C1\_satisfaccion\_Estudiantes

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

<b>SEXO</b>			
Cod.	Respuesta	Total	%
A	Varón	1	16,7
B	Mujer	4	66,7
C	Sin rellenar	1	16,7

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**  
Mayor participación en mujeres.

**Propuesta de acciones de mejora**  
Ninguna

<b>¿ASISTES REGULARMENTE A CLASE?</b>			
Cod.	Respuesta	Total	%
A	SI	6	100
B	NO	0	0
C	Sin rellenar	0	0

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**  
Alta asistencia en participantes.

**Propuesta de acciones de mejora**  
Ninguna

<b>¿HAS ELEGIDO ESTA TITULACIÓN COMO PRIMERA OPCIÓN?</b>			
Cod.	Respuesta	Total	%
A	SI	6	100
B	NO	0	0
C	Sin rellenar	0	0

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**



Interés en el alumnado en realizar esta titulación.

**Propuesta de acciones de mejora**

Ninguna

### Satisfacción de los estudiantes con la titulación

		1	2	3	4	5	Valor medio
<b>A</b>	1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	0	0	1	2	3	4,3
<b>B</b>	2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	0	0	0	1	5	4,8
<b>C</b>	3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	0	1	0	2	3	4,2
<b>D</b>	4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	1	0	1	2	2	3,7
<b>E</b>	5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	0	0	1	3	2	4,2
<b>F</b>	6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	0	0	1	4	1	4
<b>G</b>	7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	1	2	3	4,3
<b>H</b>	8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	0	2	4	4,7
<b>I</b>	9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	1	0	3	1	1	3,2
<b>J</b>	10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	1	1	1	1	2	3,3
<b>K</b>	11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	1	0	1	4	4,3
<b>L</b>	12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	0	0	0	4	2	4,3
<b>M</b>	13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	1	0	1	0	4	4
<b>N</b>	14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	1	1	1	2	1	3,2
<b>O</b>	15. La información recibida sobre movilidad	1	2	2	0	1	2,7
<b>P</b>	16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	1	2	2	0	1	2,7
<b>Q</b>	17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	3	0	1	1	1	2,5



R	18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	1	0	0	0	4	4,2
S	19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	0	0	0	0	4	5
T	20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	0	0	2	1	1	3,8
U	21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	0	0	0	0	1	5
V	22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	0	0	1	2	2	4,2
W	23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	0	0	1	2	3	4,3
X	24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	0	0	1	3	2	4,2
Y	25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	0	0	0	2	4	4,7
Z	26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	0	0	0	3	3	4,5

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA****Análisis**

Respuesta positiva en la valoración de todos los ítems, destacando el 4,5 de satisfacción con la Titulación.

Los ítems que rozan el aprobado son: 15. La información recibida sobre movilidad. 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad. 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC).

**Propuesta de acciones de mejora**

Realizar acciones destinadas a informar al estudiante sobre la movilidad y el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC).

**Por último, si tienes algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, te agradeceríamos que lo hicieras a continuación.**

Cod.	Respuesta	Total	%
A	Las aulas tienen mucho eco y son frías.  A veces los horarios son difíciles de compaginar entre las asignaturas y sus respectivas horas de teoría/ práctica.  Algunos profesores cambian clases por no poder asistir debido a otros empleos o simplemente desaparecen y no dan sus horas (solo casos concretos).	1	16,7



	En general el máster está muy bien.		
<b>B</b>	Sin rellenar	5	83,3

### ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA

#### Análisis

Sólo un comentario, destaca aspectos positivos del Máster y otros que deben ser compartidos con la dirección del Centro.

#### Propuesta de acciones de mejora

Seguir manteniendo reuniones con el profesorado para recordad la obligatoriedad, por parte del profesorado, de permanecer en el aula durante las horas asignadas a su docencia.  
El problema de la climatización en el aula ha sido trasladado al Centro para que se tomen las medidas pertinentes.

### SATISFACCIÓN PERSONAL DE APOYO. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

Realizar acciones destinadas a informar al estudiante sobre la movilidad y el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC).

Seguir manteniendo reuniones con el profesorado para recordad la obligatoriedad, por parte del profesorado, de permanecer en el aula durante las horas asignadas a su docencia.

Trasladar al Centro que se mantiene el problema de climatización en el aula 0.18



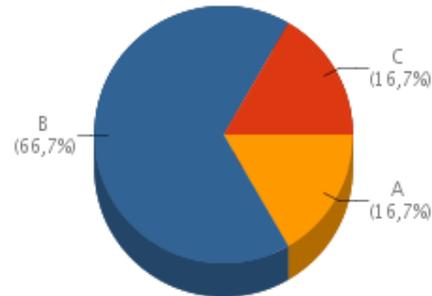
## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

( 6 encuestas cumplimentadas)

( Realizadas 24 invitaciones de las cuales han sido cumplimentadas el 20,8% )

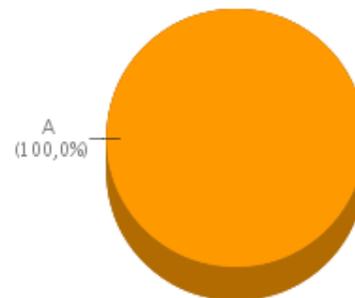
### SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	1	16,7
B Mujer	4	66,7
C Sin rellenar	1	16,7



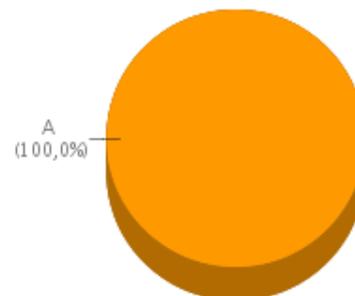
### ¿ASISTES REGULARMENTE A CLASE?

Respuesta	Total	%
A SI	6	100,0
B NO	0	0,0
C Sin rellenar	0	0,0



### ¿HAS ELEGIDO ESTA TITULACIÓN COMO PRIMERA OPCIÓN?

Respuesta	Total	%
A SI	6	100,0
B NO	0	0,0
C Sin rellenar	0	0,0



### Satisfacción de los estudiantes con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	0	0	1	2	3
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	0	0	0	1	5
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	0	1	0	2	3
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	1	0	1	2	2



## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

	1	2	3	4	5
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	0	0	1	3	2
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	0	0	1	4	1
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	1	2	3
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	0	2	4
I 9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	1	0	3	1	1
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	1	1	1	1	2
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	1	0	1	4
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	0	0	0	4	2
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	1	0	1	0	4
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	1	1	1	2	1
O 15. La información recibida sobre movilidad	1	2	2	0	1
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	1	2	2	0	1
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	3	0	1	1	1
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	1	0	0	0	4
S 19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	0	0	0	0	4
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	0	0	2	1	1



## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

	1	2	3	4	5
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	0	0	0	0	1
V 22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	0	0	1	2	2
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	0	0	1	2	3
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	0	0	1	3	2
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	0	0	0	2	4
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	0	0	0	3	3

	Valor medio
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	4.33
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	4.83
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	4.17
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	3.67
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	4.17
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	4.0
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	4.33
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	4.67
I 9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3.17
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	3.33

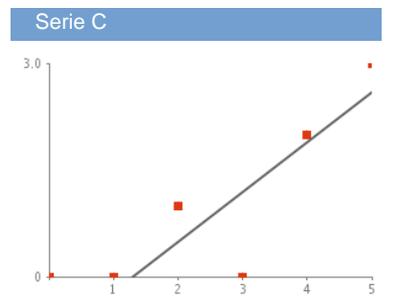
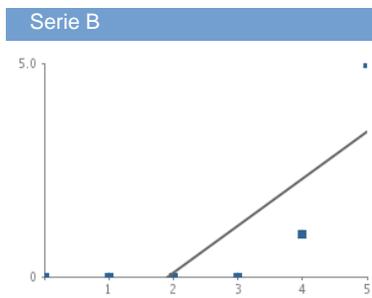
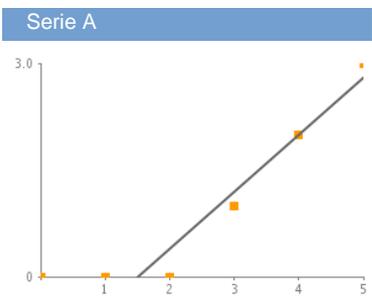
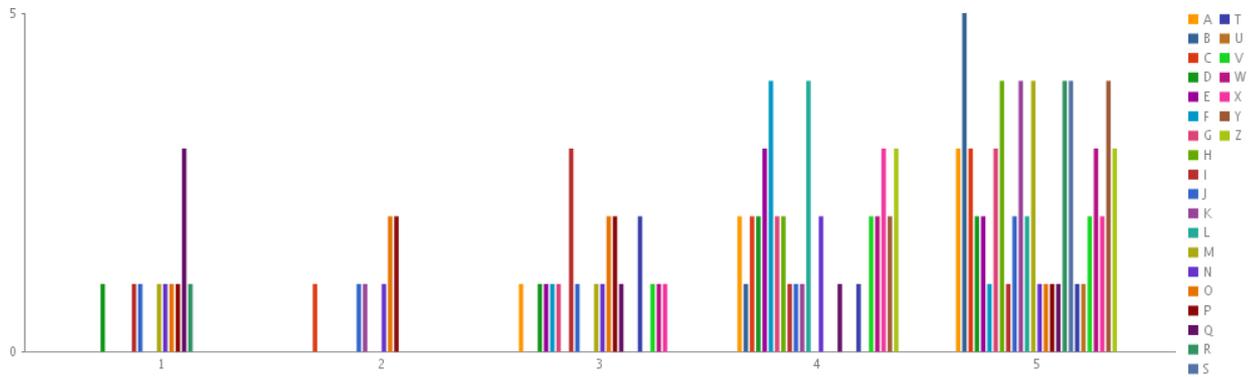


## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

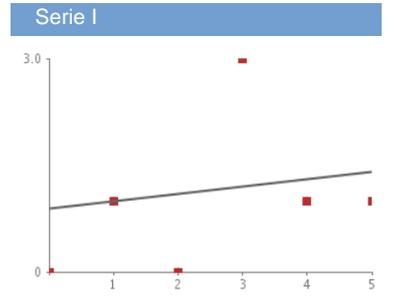
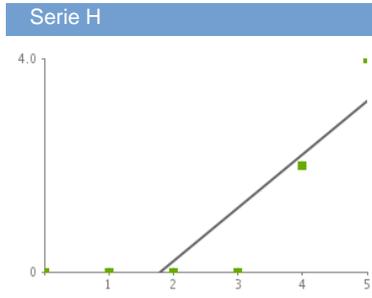
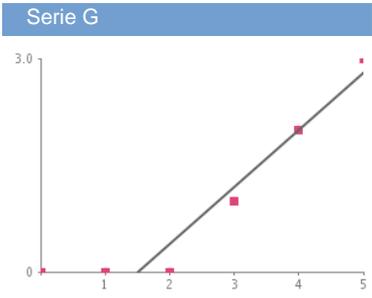
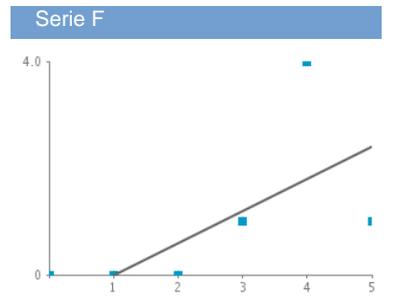
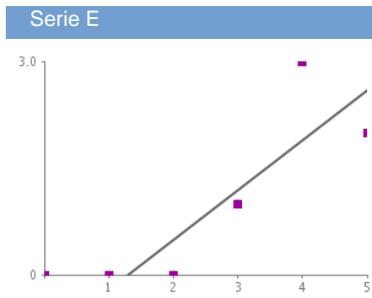
	Valor medio
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	4.33
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	4.33
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	4.0
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	3.17
O 15. La información recibida sobre movilidad	2.67
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	2.67
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	2.5
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	4.2
S 19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	5.0
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	3.75
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	5.0
V 22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	4.2
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	4.33
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	4.17
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	4.67
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	4.5



### Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

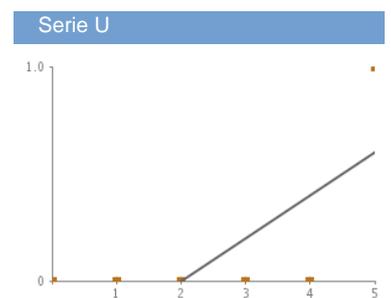
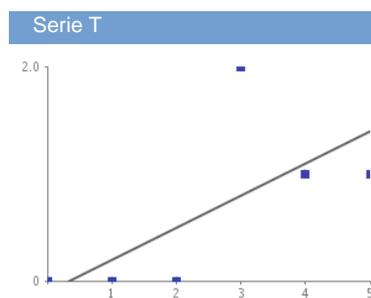
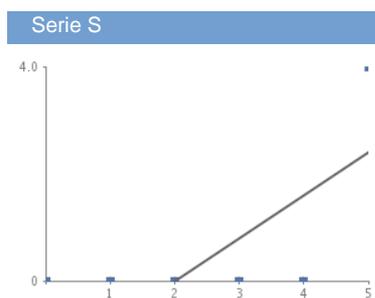
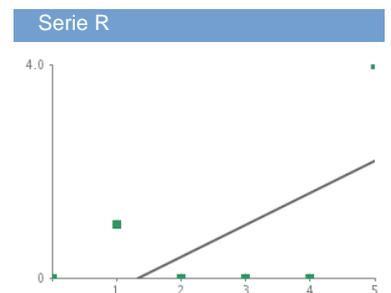
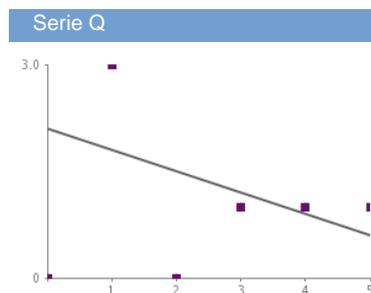
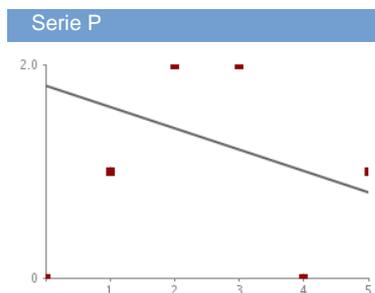
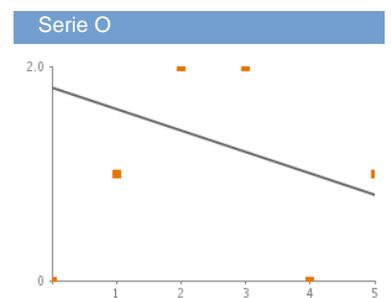
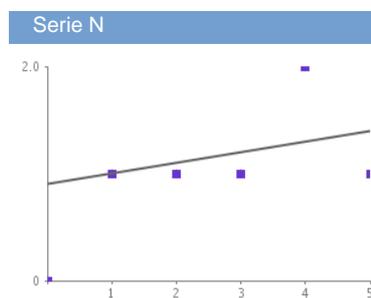
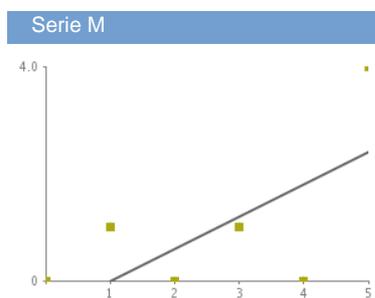
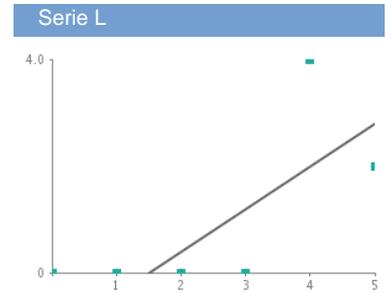
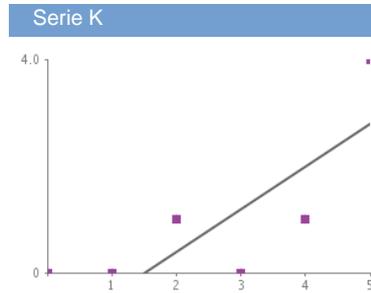
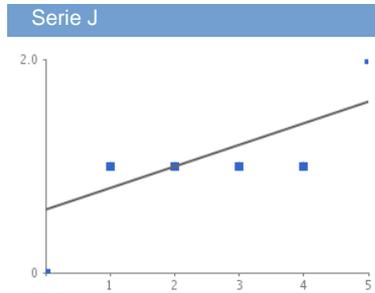


Serie D

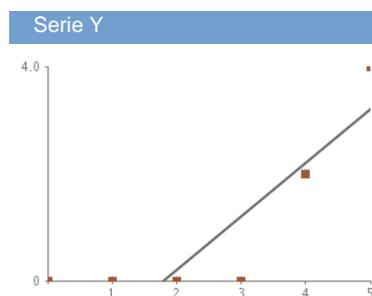
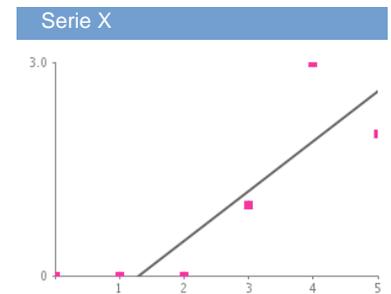
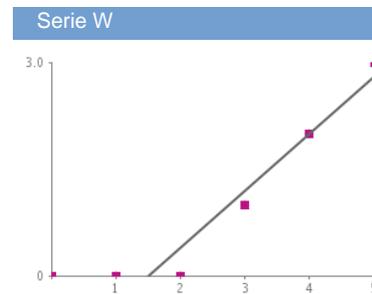
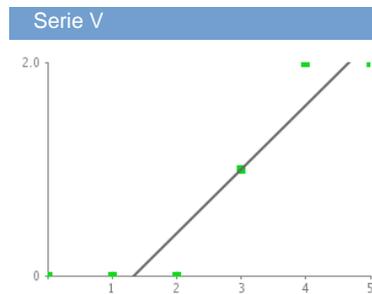




## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero

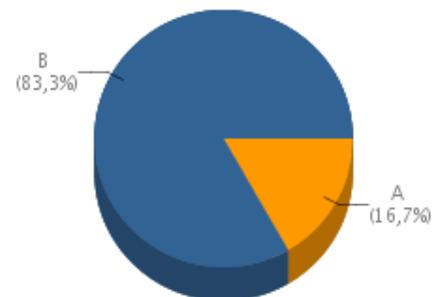


## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Febrero



Por último, si tienes algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, te agradeceríamos que lo hicieras a continuación.

Respuesta	Total	%
A Las aulas tienen mucho eco y son frías. A veces los horarios son difíciles de compaginar entre las asignaturas y sus respectivas horas de teoría/práctica. Algunos profesores cambian clases por no poder asistir debido a otros empleos o simplemente desaparecen y no dan sus horas ( solo casos concretos). En general el máster está muy bien.	1	16,7
B Sin rellenar	5	83,3





INFORME, ANÁLISIS DE RESULTADOS ENCUESTA SATISFACCIÓN ALUMNADO DEL  
SEGUNDO CUATRIMESTRE 2019/2020.

PA03\_M\_1920\_C2\_satisfaccion\_Estudiantes

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

<b>SEXO</b>			
Cod.	Respuesta	Total	%
A	Varón	1	12,5
B	Mujer	6	75
C	Sin rellenar	1	12,5

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**  
Mayor participación en mujeres.

**Propuesta de acciones de mejora**  
Ninguna

<b>¿ASISTES REGULARMENTE A CLASE?</b>			
Cod.	Respuesta	Total	%
A	SI	8	100
B	NO	0	0
C	Sin rellenar	0	0

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**  
Alta asistencia en participantes.

**Propuesta de acciones de mejora**  
Ninguna

<b>¿HAS ELEGIDO ESTA TITULACIÓN COMO PRIMERA OPCIÓN?</b>			
Cod.	Respuesta	Total	%
A	SI	8	100
B	NO	0	0
C	Sin rellenar	0	0

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**



<b>Análisis</b>
Interés en el alumnado en realizar esta titulación.
<b>Propuesta de acciones de mejora</b>
Ninguna

Satisfacción de los estudiantes con la titulación							
		1	2	3	4	5	Valor medio
<b>A</b>	1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	0	0	0	3	5	4,6
<b>B</b>	2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	0	0	0	3	5	4,6
<b>C</b>	3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	0	0	2	2	4	4,2
<b>D</b>	4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	1	0	1	5	1	3,6
<b>E</b>	5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	0	0	1	5	2	4,1
<b>F</b>	6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	0	0	2	0	6	4,5
<b>G</b>	7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	0	1	7	4,9
<b>H</b>	8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	1	2	5	4,5
<b>I</b>	9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	1	0	1	1	5	4,1
<b>J</b>	10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	1	3	4	4,4
<b>K</b>	11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	0	0	2	6	4,8
<b>L</b>	12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	0	0	0	4	4	4,5
<b>M</b>	13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	0	0	1	3	4	4,4
<b>N</b>	14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	0	0	0	5	3	4,4
<b>O</b>	15. La información recibida sobre movilidad	0	0	1	3	3	4,3
<b>P</b>	16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	0	1	2	2	2	3,7
<b>Q</b>	17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	0	0	2	3	3	4,1



R	18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	0	0	3	2	2	3,9
S	19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	0	0	0	0	5	5
T	20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	0	0	3	0	2	3,8
U	21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	0	0	2	0	1	3,7
V	22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	0	0	0	3	3	4,5
W	23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	0	0	1	6	1	4
X	24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	0	0	2	4	2	4
Y	25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	0	0	1	1	6	4,6
Z	26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	0	0	1	4	3	4,2

#### ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA

##### Análisis

Respuesta positiva en la valoración de todos los ítems, destacando el 4,2 de satisfacción con la Titulación y el 4,6 de satisfacción con el profesorado.

Se ha mejorado la puntuación con respecto al primer cuatrimestre sobre: 15. La información recibida sobre movilidad. 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad. 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC). A pesar de ello conviene reforzar la información relativa a la información de los programas de movilidad.

##### Propuesta de acciones de mejora

Realizar acciones destinadas a informar al estudiante sobre la movilidad y orientación al estudiante. Mantener el programa de coordinación de la titulación.

**Por último, si tienes algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, te agradeceríamos que lo hicieras a continuación.**

Cod.	Respuesta	Total	%
A	En el aula de laboratorio/trabajo práctico hay mucho ruido por el aire acondicionado, no te puedes concentrar y la iluminación es de pena, hacen falta focos para poder hacer uso de una iluminación individual. También decir que algunas asignaturas se solapan con otras y ha llegado a pasar que en clase éramos solamente dos personas, con la consiguiente pérdida de poder enriquecernos con el discurso de los demás.	1	12,5
B	Habría que revisar que no se repitan los mismos contenidos teóricos que durante el grado, especialmente en la asignatura de ¿Gestión artística,	1	12,5



	cultural y gestión del patrimonio, ya que, la teoría y los power points son los mismos		
C	<p>Me gustaría que se revisara a los docentes ya que en algunos casos aislados la materia que han impartido ha sido la misma que la de grado (mismos power point) y luego han exigido un trabajo final bastante complejo y con mucha carga de trabajo en comparación a lo que ellos han hecho a la hora de darnos el temario; y por otra parte uno de los docentes ni apareció por clase sino que se fue a por café después de no venir a las dos clases anteriores y nunca más supimos de él( ni siquiera se presentó al examen). Por último otro de los docentes cambió varias clases siéndonos imposible asistir a algunos porque trabajábamos, debido a que las horas de clase de máster le coincidían con horas de clase del instituto donde trabaja (no está bien que me coja una asignatura y la pague, cogiéndome del trabajo libres las tardes en las que tengo esa clase y no pudiendo hacer cambios para que luego el profesor las cambie a días aleatorios porque le coincide con otro trabajo.)</p> <p>Dicho esto la mayoría de docentes han sido brillantes y se han volcado en el máster y nosotros.</p> <p>PD: Necesito ir a la facultad a recoger mi trabajo para el creamurcia.</p>	1	12,5
D	Sin rellenar	5	62,5

#### ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA

##### Análisis

Sólo un comentario, destaca aspectos positivos del Máster y otros que deben ser compartidos con la dirección del Centro.

##### Propuesta de acciones de mejora

Seguir manteniendo reuniones con el profesorado para recordad la obligatoriedad, por parte del profesorado, de permanecer en el aula durante las horas asignadas a su docencia.  
Trasladar al Centro que se mantiene el problema de climatización en el aula 0.18  
Reuniones con el profesorado sobre el temario utilizado para que se adapte a lo que aparece en la memoria; no obstante, los problemas en torno a este tema han sido hablados con la profesora responsable de las asignatura y se resolverán en el próximo curso.

#### SATISFACCIÓN PERSONAL DE APOYO. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

Realizar acciones destinadas a informar al estudiante sobre la movilidad y el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC).

Seguir manteniendo reuniones con el profesorado para recordad la obligatoriedad, por parte del profesorado, de permanecer en el aula durante las horas asignadas a su docencia.

Trasladar al Centro que se mantiene el problema de climatización en el aula 0.18

Realizar acciones destinadas a informar al estudiante sobre la movilidad y orientación al estudiante.



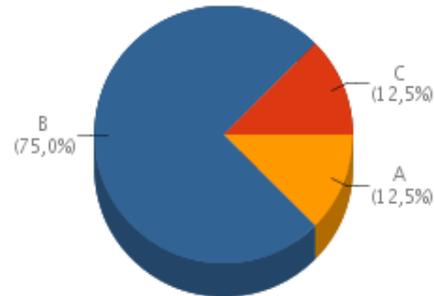
## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Mayo

( 8 encuestas cumplimentadas)

( Realizadas 24 invitaciones de las cuales han sido cumplimentadas el 4,2% )

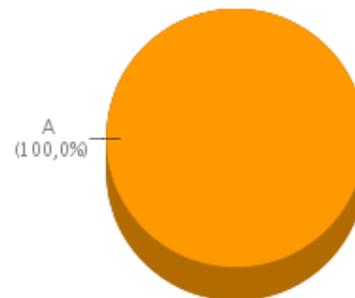
### SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	1	12,5
B Mujer	6	75,0
C Sin rellenar	1	12,5



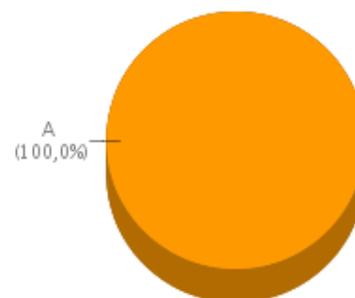
### ¿ASISTES REGULARMENTE A CLASE?

Respuesta	Total	%
A SI	8	100,0
B NO	0	0,0
C Sin rellenar	0	0,0



### ¿HAS ELEGIDO ESTA TITULACIÓN COMO PRIMERA OPCIÓN?

Respuesta	Total	%
A SI	8	100,0
B NO	0	0,0
C Sin rellenar	0	0,0



### Satisfacción de los estudiantes con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	0	0	0	3	5
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	0	0	0	3	5
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	0	0	2	2	4
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	1	0	1	5	1



## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Mayo

	1	2	3	4	5
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	0	0	1	5	2
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	0	0	2	0	6
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	0	1	7
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	0	0	1	2	5
I 9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	1	0	1	1	5
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	1	3	4
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	0	0	2	6
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	0	0	0	4	4
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	0	0	1	3	4
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	0	0	0	5	3
O 15. La información recibida sobre movilidad	0	0	1	3	3
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	0	1	2	2	2
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	0	0	2	3	3
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	0	0	3	2	2
S 19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	0	0	0	0	5
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	0	0	3	0	2



### Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Mayo

	1	2	3	4	5
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	0	0	2	0	1
V 22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	0	0	0	3	3
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	0	0	1	6	1
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	0	0	2	4	2
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	0	0	1	1	6
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	0	0	1	4	3

	Valor medio
A 1. La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	4.63
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	4.63
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes	4.25
D 4. La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	3.63
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	4.13
F 6. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	4.5
G 7. Las metodologías docentes empleadas en las diferentes asignaturas de la Titulación	4.88
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	4.5
I 9. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.13
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.38

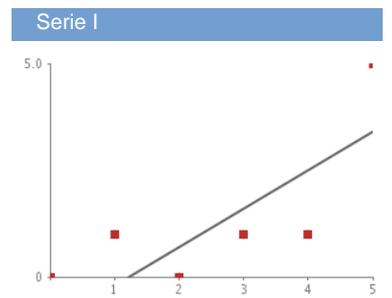
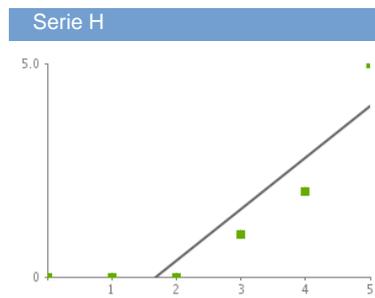
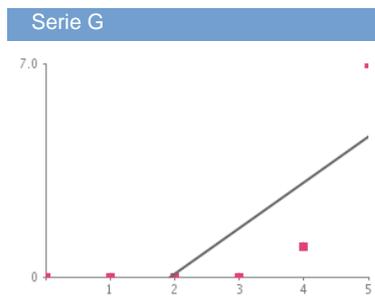
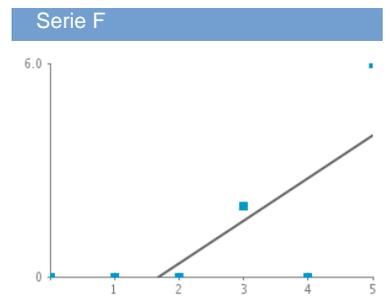
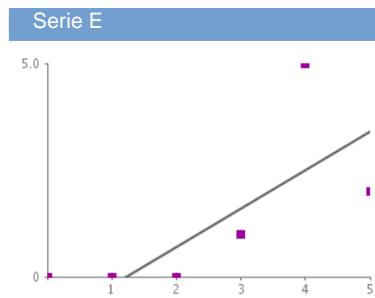
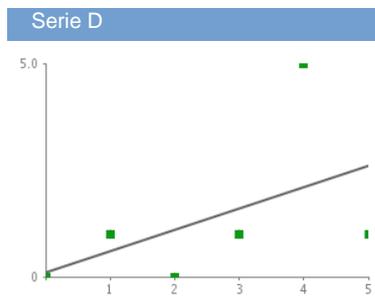
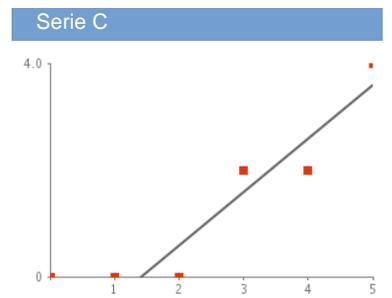
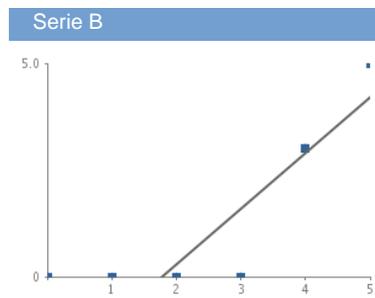
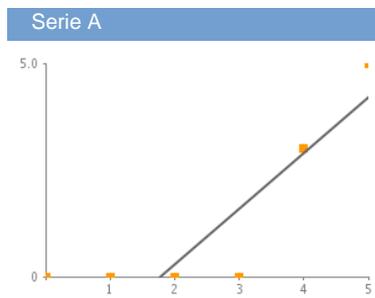
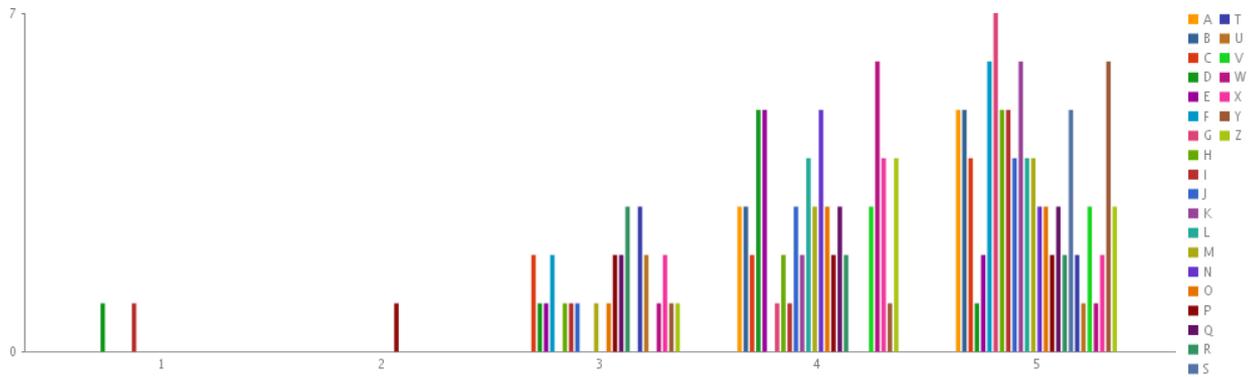


## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Mayo

	Valor medio
K 11. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	4.75
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	4.5
M 13. La atención recibida en la Secretaría del Centro	4.38
N 14. Las actividades relacionadas con la atención y orientación a los estudiantes (programas de acogida, orientación profesional, apoyo al aprendizaje, etc.)	4.38
O 15. La información recibida sobre movilidad	4.29
P 16. La planificación y coordinación de los programas de movilidad	3.71
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	4.13
R 18. La información recibida sobre las asignaturas de prácticas externas	3.86
S 19. En el caso de que hayas realizado prácticas: El desarrollo de esas prácticas externas	5.0
T 20. En el caso de que hayas realizado prácticas: La relación de las actividades llevadas a cabo en esas prácticas con los contenidos de la Titulación	3.8
U 21. Si estás cursando un Programa de Estudios Simultáneos: La coordinación entre los planes de estudios implicados	3.67
V 22. Sólo para Máster: Y si los has realizado: Los complementos de formación, en tanto que cumplen su función de nivelación de conocimientos	4.5
W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	4.0
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	4.0
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	4.63
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	4.25

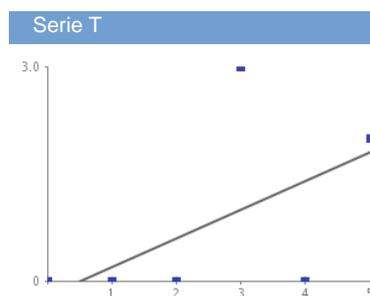
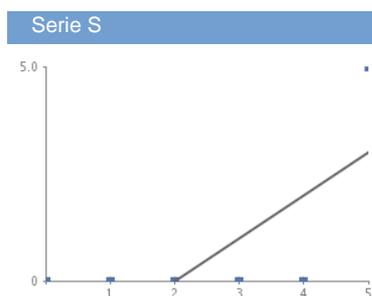
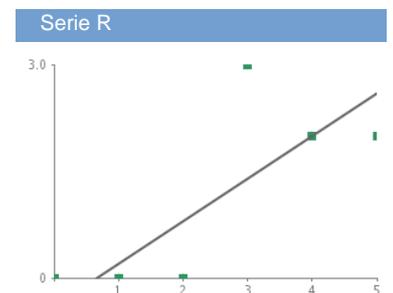
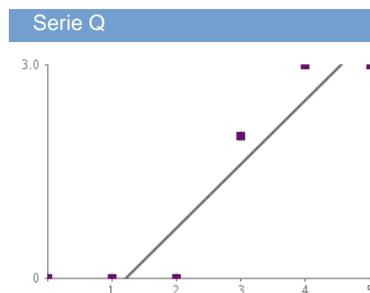
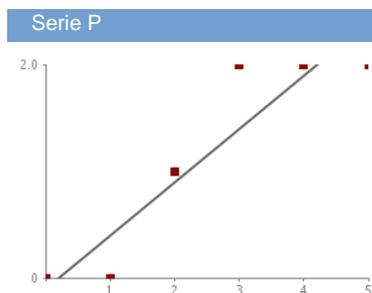
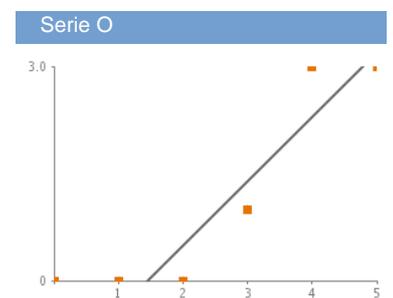
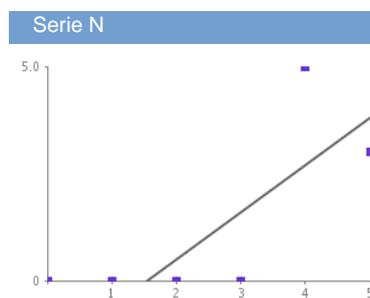
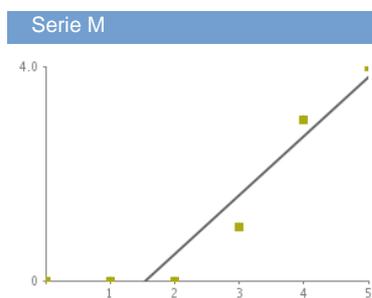
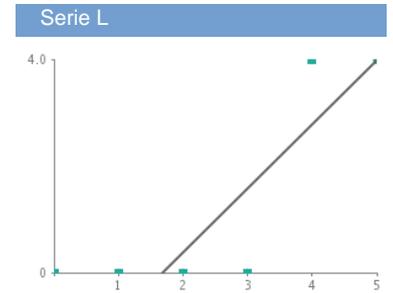
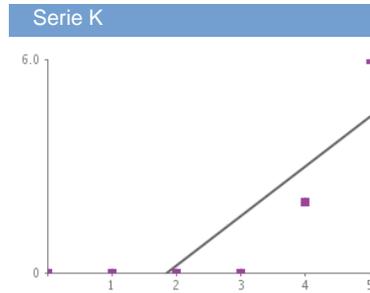
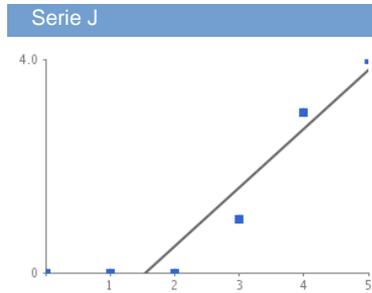


### Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Mayo

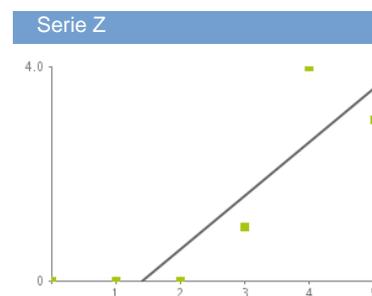
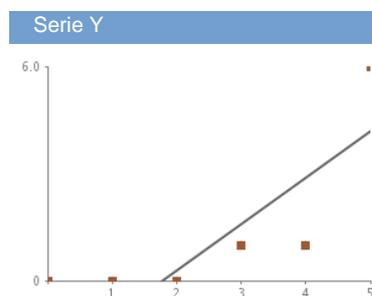
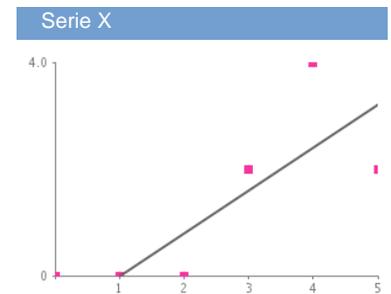
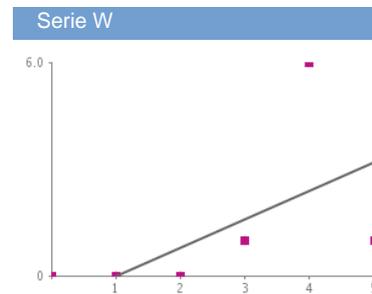
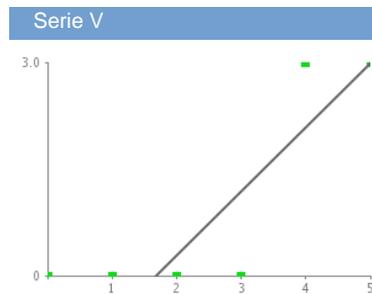




## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Mayo

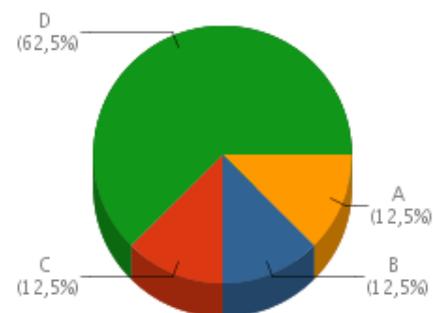


## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Mayo



Por último, si tienes algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, te agradeceríamos que lo hicieras a continuación.

Respuesta	Total	%
A En el aula de laboratorio/trabajo práctico hay mucho ruido por el aire acondicionado, no te puedes concentrar y la iluminación es de pena, hacen falta focos para poder hacer uso de una iluminación individual. También decir que algunas asignaturas se solapan con otras y ha llegado a pasar que en clase éramos solamente dos personas, con la consiguiente pérdida de poder enriquecernos con el discurso de los demás.	1	12,5
B Habría que revisar que no se repitan los mismos contenidos teóricos que durante el grado, especialmente en la asignatura de ¿Gestión artística, cultural y gestión del patrimonio¿, ya que, la teoría y los power points son los mismos	1	12,5
C Me gustaría que se revisara a los docentes ya que en algunos casos aislados la materia que han impartido ha sido la misma que la de grado (mismos power point) y luego han exigido un trabajo final bastante complejo y con mucha carga de trabajo en comparación a lo que ellos han hecho a la hora de darnos el temario; y por otra parte uno de los docentes ni apareció por clase sino que se fue	1	12,5





## Encuesta Satisfacción Estudiantes (Ajustado Acreditación) Mayo

Respuesta	Total	%
<p>a por café después de no venir a las dos clases anteriores y nunca más supimos de él( ni siquiera se presentó al examen). Por último otro de los docentes cambió varias clases siéndonos imposible asistir a algunos porque trabajábamos, debido a que las horas de clase de máster le coincidían con horas de clase del instituto donde trabaja (no está bien que me coja una asignatura y la pague, cogiéndome del trabajo libres las tardes en las que tengo esa clase y no pudiendo hacer cambios para que luego el profesor las cambie a días aleatorios porque le coincide con otro trabajo.) Dicho esto la mayoría de docentes han sido brillantes y se han volcado en el máster y nosotros. PD: Necesito ir a la facultad a recoger mi trabajo para el creamurcia.</p>	5	62,5
D Sin rellenar	5	62,5



INFORME, ANÁLISIS DE RESULTADOS ENCUESTA SATISFACCIÓN PERSONAL DE APOYO  
DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE Y ANUALES 2019/2020.

PA03\_M\_1920\_C2\_satisfaccion\_personal\_apoyo

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

**SEXO**

Cod.	Respuesta	Total	%
A	Varón	1	33,3
B	Mujer	2	66,7
C	Sin rellenar	0	0

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**

Equilibrio en la participación.

**Propuesta de acciones de mejora**

Ninguna

		1	2	3	4	5	Valor medio
A	1. La información publicada en la página web del Título	0	0	0	1	2	4,7
B	2. Los recursos materiales de que dispone la Titulación	0	0	0	2	1	4,3
C	3. El estado de conservación de los recursos disponibles	0	0	0	2	1	4,3
D	4. La formación recibida (en el caso de que haya realizado actividades formativas).	1	0	0	1	0	2,5
E	5. La organización de la docencia, en cuanto que permite que desarrolle su trabajo adecuadamente.	0	0	1	1	1	4
F	6. La información aportada desde el SAIC (Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro).	0	0	0	1	2	4,7

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**

Los valores son positivos, excepto en la formación recibida.

**Propuesta de acciones de mejora**

Ninguna por parte de la Comisión Académica del MUPGA.



## Satisfacción general

		1	2	3	4	5	Valor medio
A	7. En general, su satisfacción con la Titulación	0	0	0	1	2	4,7

### ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA

#### Análisis

Los valores son positivos.

#### Propuesta de acciones de mejora

Ninguna.

### SATISFACCIÓN PERSONAL DE APOYO. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

Ninguna

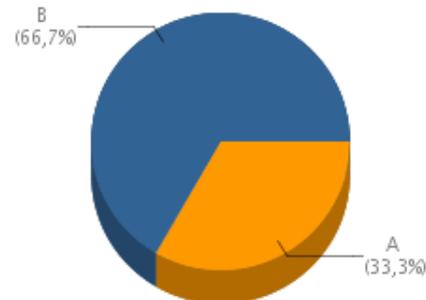


## Encuesta Satisfacción General Personal de Apoyo (Ajustada a Acreditación)

( 3 encuestas cumplimentadas)

### SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	1	33,3
B Mujer	2	66,7
C Sin rellenar	0	0,0



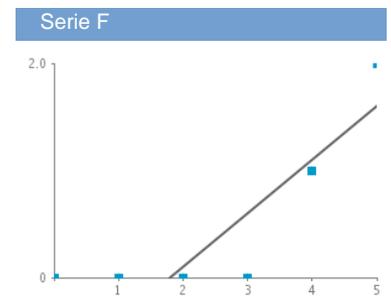
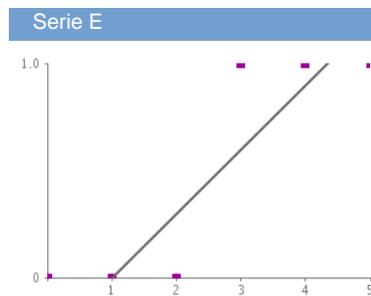
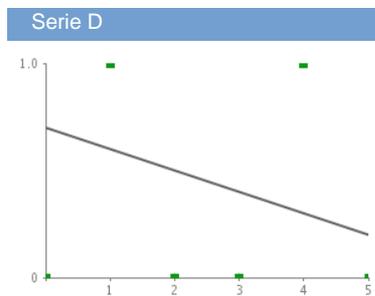
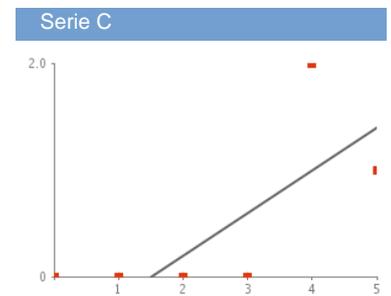
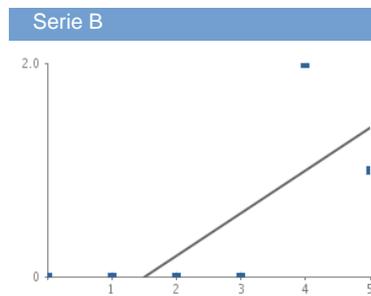
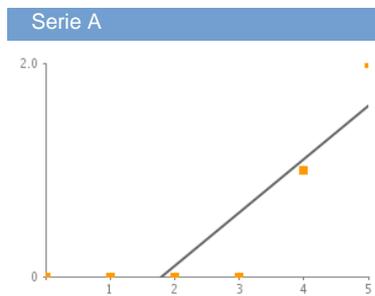
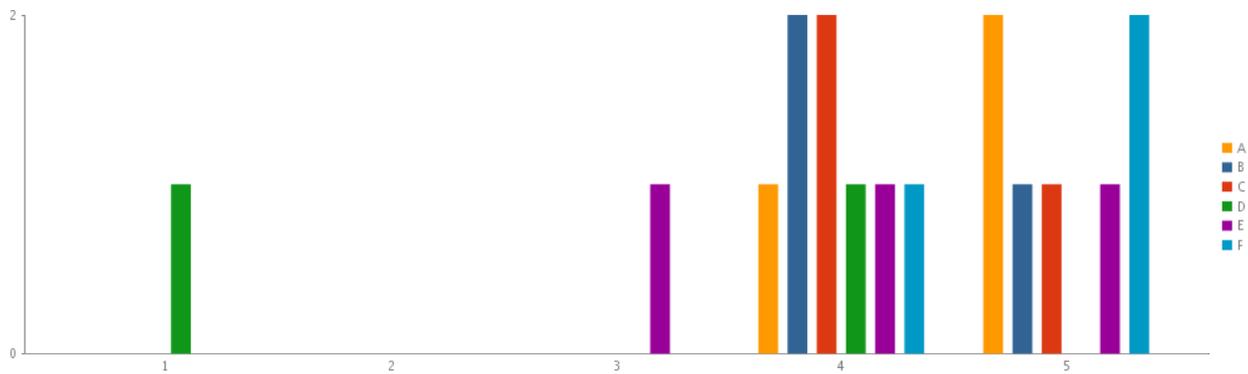
### Encuesta Satisfacción General del Personal de Apoyo

	1	2	3	4	5
A 1. La información publicada en la página web del Título	0	0	0	1	2
B 2. Los recursos materiales de que dispone la Titulación	0	0	0	2	1
C 3. El estado de conservación de los recursos disponibles	0	0	0	2	1
D 4. La formación recibida (en el caso de que haya realizado actividades formativas).	1	0	0	1	0
E 5. La organización de la docencia, en cuanto que permite que desarrolle su trabajo adecuadamente.	0	0	1	1	1
F 6. La información aportada desde el SAIC (Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro).	0	0	0	1	2

	Valor medio
A 1. La información publicada en la página web del Título	4.67
B 2. Los recursos materiales de que dispone la Titulación	4.33
C 3. El estado de conservación de los recursos disponibles	4.33
D 4. La formación recibida (en el caso de que haya realizado actividades formativas).	2.5
E 5. La organización de la docencia, en cuanto que permite que desarrolle su trabajo adecuadamente.	4.0
F 6. La información aportada desde el SAIC (Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro).	4.67



## Encuesta Satisfacción General Personal de Apoyo (Ajustada a Acreditación)

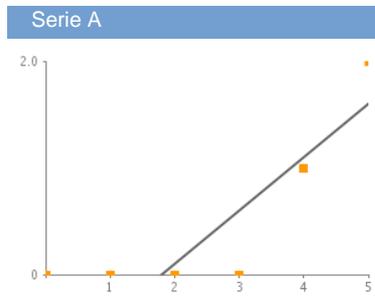
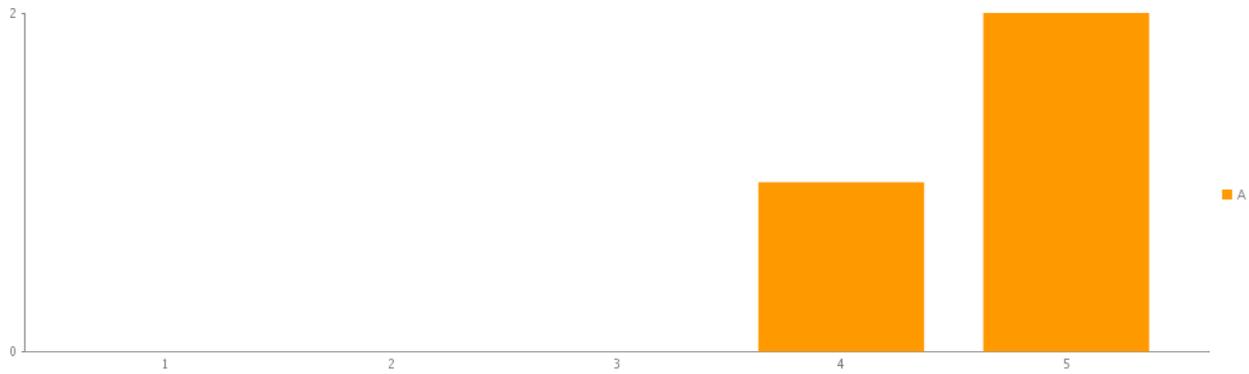


### Satisfacción general

	1	2	3	4	5
A 7. En general, su satisfacción con la Titulación	0	0	0	1	2
Valor medio					
A 7. En general, su satisfacción con la Titulación	4.67				



### Encuesta Satisfacción General Personal de Apoyo (Ajustada a Acreditación)





INFORME, ANÁLISIS DE RESULTADOS ENCUESTA SATISFACCIÓN PROFESORADO DEL  
SEGUNDO CUATRIMESTRE Y ANUALES 2019/2020.

PA03\_M\_1920\_C2\_satisfaccion\_Profesorado

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

**SEXO**

Cod.	Respuesta	Total	%
A	Varón	15	50
B	Mujer	11	36,7
C	Sin rellenar	4	13,3

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**

Equilibrio en la participación.

**Propuesta de acciones de mejora**

Ninguna

**Años impartiendo docencia**

Cod.	Respuesta	Total	%
A	Menos de 1 año	0	0
B	De 1 a 5 años	6	20
C	De 6 a 15 años	6	20
D	Más de 15 años	16	53,3
E	Sin rellenar	2	6,7

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**

Más de la mitad del profesorado tiene más de quince años de experiencia docente en el Máster.

**Propuesta de acciones de mejora**

Ninguna

**Satisfacción del profesorado con la titulación**

		1	2	3	4	5	Valor medio
<b>A</b>	1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	0	1	4	11	14	4,3
<b>B</b>	2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	0	1	6	3	20	4,4
<b>C</b>	3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	1	4	1	8	15	4,1
<b>D</b>	4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	1	4	1	10	14	4,1
<b>E</b>	5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	0	0	5	7	18	4,4
<b>F</b>	6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	0	1	5	9	15	4,3
<b>G</b>	7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	0	0	3	9	17	4,5
<b>H</b>	8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	0	1	6	6	17	4,3
<b>I</b>	9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	0	0	6	9	12	4,2
<b>J</b>	10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	1	6	10	13	4,2
<b>K</b>	11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	2	1	11	16	4,4
<b>L</b>	12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	0	5	9	16	4,4
<b>M</b>	13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	0	0	5	10	15	4,3
<b>N</b>	14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	0	0	5	8	13	4,3
<b>O</b>	15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	0	0	2	10	18	4,5
<b>P</b>	16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje)	1	0	5	7	16	4,3
<b>Q</b>	17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	0	3	4	6	17	4,2
<b>R</b>	18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	0	1	6	5	15	4,3



<b>S</b>	19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas¿), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	3	4	4	5	13	3,7
<b>T</b>	20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas¿)	2	1	4	10	11	4
<b>U</b>	21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya:  Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	0	1	4	12	12	4,2
<b>V</b>	22. En general, la organización del Plan de estudios	0	1	5	12	11	4,1
<b>W</b>	23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	2	0	7	9	12	4
<b>X</b>	24. En general, su satisfacción con la Titulación	0	0	4	10	16	4,4

### ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA

#### Análisis

Respuesta positiva en la valoración de todos los ítems, destacando el 4,4 de satisfacción con la Titulación. Sobre la peor valoración en el apartado S se puede extraer que gran parte del profesorado piensa que existe una falta de personal de apoyo a la titulación.

#### Propuesta de acciones de mejora

Reclamar al centro personal de apoyo a la titulación, un técnico de laboratorio que sirva de apoyo al alumnado en el aula de taller.

**Por último, si tiene algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, le agradeceríamos que lo hiciera a continuación.**

Cod	Respuesta	Total	%
<b>A</b>	Creo que la mejora de la titulación no se conseguirá cambiando asignaturas, se trata más bien de incidir en la calidad del trabajo de cada docente, dar lo mejor de nosotros mismos, ser cada día más profesionales de la docencia dando la importancia real que tienen los momentos que pasamos con nuestros alumnos. Es una facultad muy joven que ya ha vivido una transformación de Licenciatura a Grado con mucho esfuerzo de adaptación, creo que es más el momento de consolidar y mejorar lo planificado que de volver a planificar, cuando la mejora está más en la práctica docente.	1	3,3
<b>B</b>	Debido a los problemas que se presentan cada año con los horarios y la elección de optativas por parte del alumnado, sumado al reducido número de matrículas, sugiero que se revise la titulación.	1	3,3
<b>C</b>	Mantener las titulaciones que hay pero intentar incorporar otros títulos relacionados con la realidad aumentada y la creación digital, dado que es el futuro para nuestros estudiantes.	1	3,3



D	Sería bueno contemplar algo de recursos para adquirir material de prácticas para determinados materiales plásticos que pudieran necesitar nuestros estudiantes.	1	3,3
E	Sería conveniente la adquisición de tabletas digitales del tipo monitor externo para que las prácticas alcancen un nivel más óptimo para los estudiantes	1	3,3
F	Sin rellenar	25	83,3

#### ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA

##### Análisis

Equilibrio en opiniones acerca de revisar la titulación y otros comentarios enfocados a la adquisición de material.

##### Propuesta de acciones de mejora

La Comisión Académica informará al profesorado sobre la posibilidad de solicitar un gasto extraordinario para material fungible e inventariable en las distintas convocatorias y/o a la propia Comisión Académica del Máster.

#### SATISFACCIÓN PERSONAL DE APOYO. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

Reclamar al centro personal de apoyo a la titulación, un técnico de laboratorio que sirva de apoyo al alumnado en el aula de taller.

La Comisión Académica informará al profesorado sobre la posibilidad de solicitar un gasto extraordinario para material fungible e inventariable en las distintas convocatorias y/o a la propia Comisión Académica del Máster.



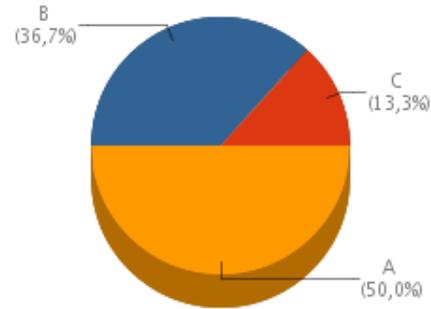
## Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)

( 30 encuestas cumplimentadas)

( Realizadas 27 invitaciones de las cuales han sido cumplimentadas el 51,9% )

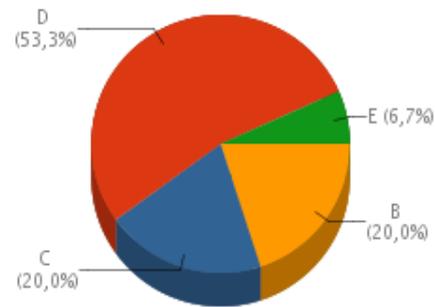
### SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	15	50,0
B Mujer	11	36,7
C Sin rellenar	4	13,3



### Años impartiendo docencia

Respuesta	Total	%
A Menos de 1 año	0	0,0
B De 1 a 5 años	6	20,0
C De 6 a 15 años	6	20,0
D Más de 15 años	16	53,3
E Sin rellenar	2	6,7



### Satisfacción del profesorado con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	0	1	4	11	14
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	0	1	6	3	20
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	1	4	1	8	15
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	1	4	1	10	14
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	0	0	5	7	18
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	0	1	5	9	15
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	0	0	3	9	17



## Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)

	1	2	3	4	5
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	0	1	6	6	17
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	0	0	6	9	12
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	1	6	10	13
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	2	1	11	16
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	0	5	9	16
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	0	0	5	10	15
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	0	0	5	8	13
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	0	0	2	10	18
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.)	1	0	5	7	16
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	0	3	4	6	17
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	0	1	6	5	15
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	3	4	4	5	13
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.)	2	1	4	10	11



## Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)

	1	2	3	4	5
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	0	1	4	12	12
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	0	1	5	12	11
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	2	0	7	9	12
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	0	0	4	10	16

	Valor medio
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	4.27
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	4.4
C 3. La coordinación interdepartamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.1
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.07
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	4.43
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	4.27
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	4.48
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	4.3
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	4.22
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.17
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.37
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	4.37

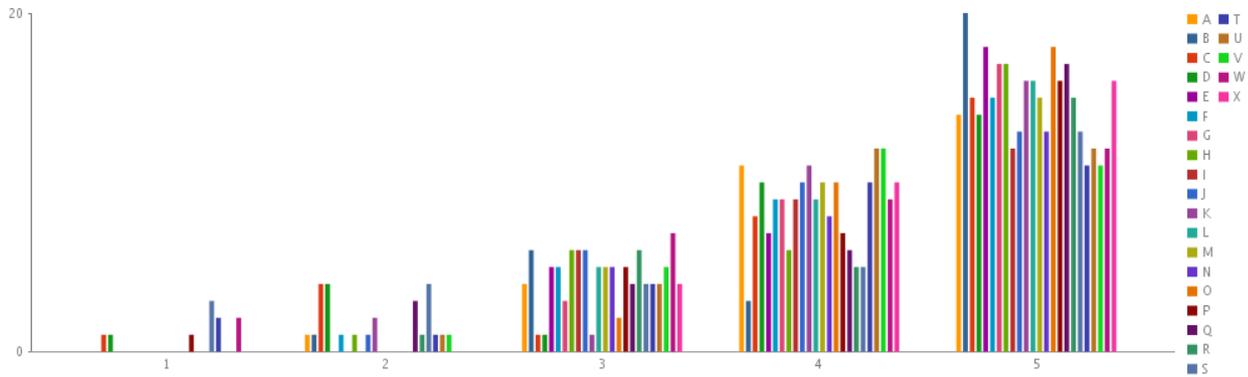


## Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)

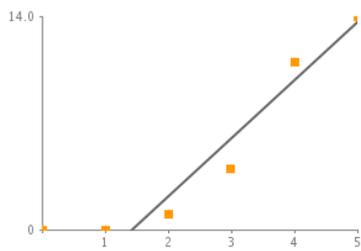
	Valor medio
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	4.33
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	4.31
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	4.53
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje)	4.28
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	4.23
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	4.26
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	3.72
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas)	3.96
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	4.21
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	4.14
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	3.97
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	4.4



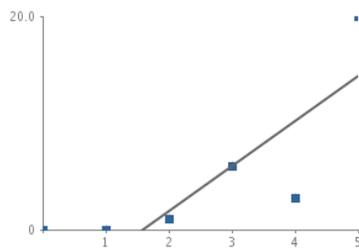
### Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)



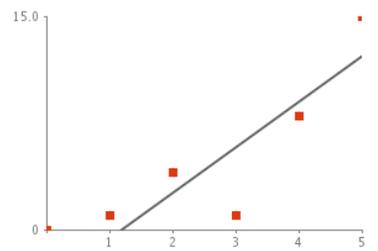
Serie A



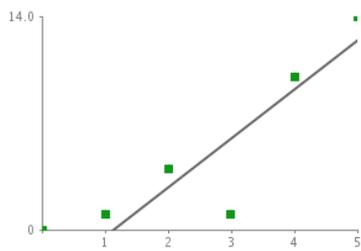
Serie B



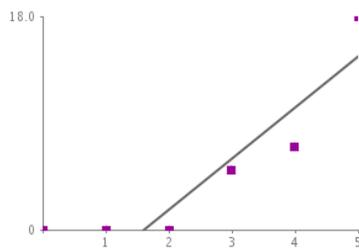
Serie C



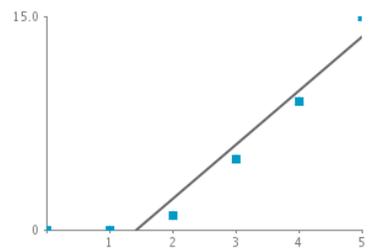
Serie D



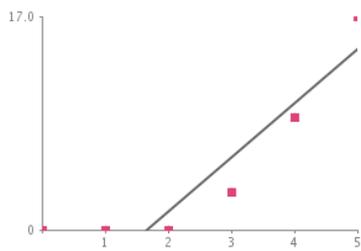
Serie E



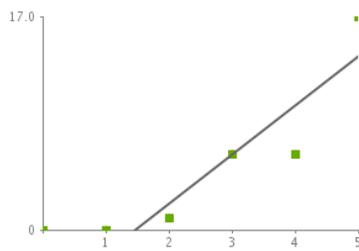
Serie F



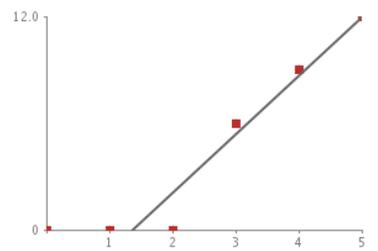
Serie G



Serie H

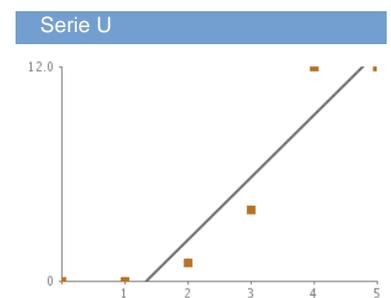
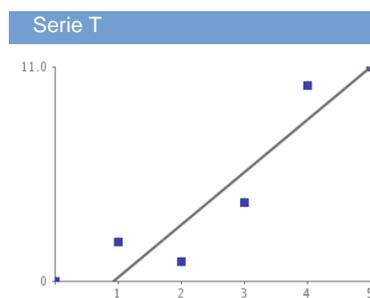
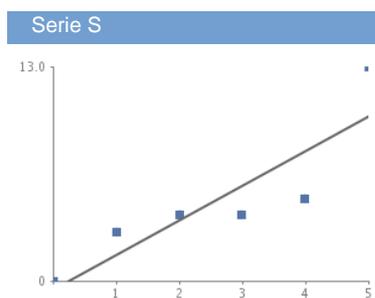
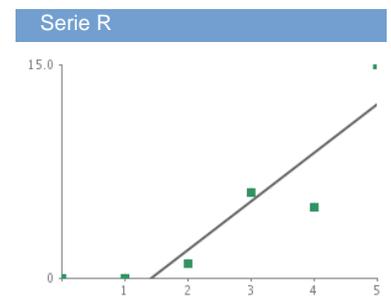
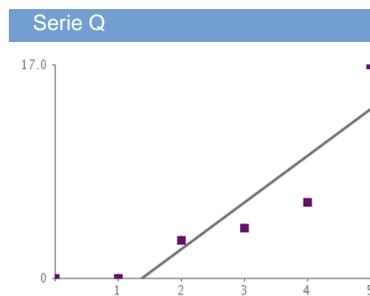
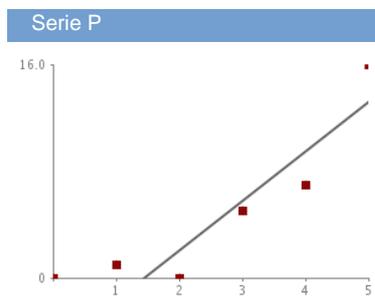
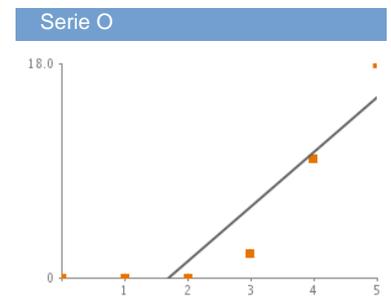
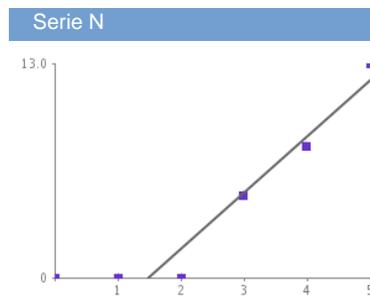
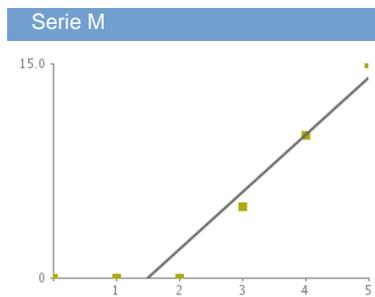
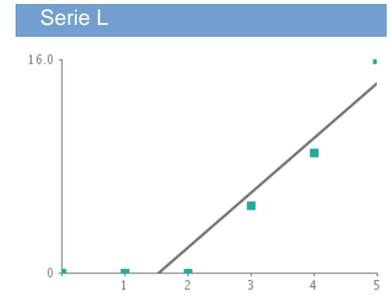
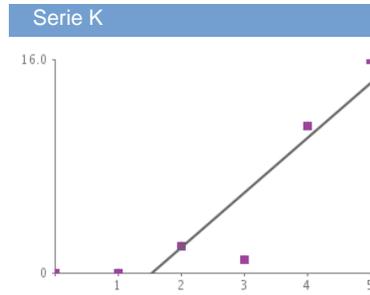
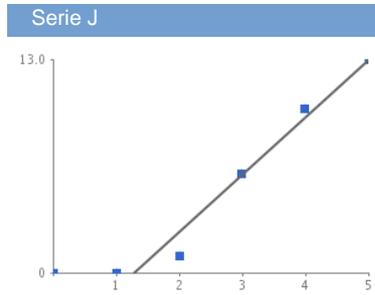


Serie I

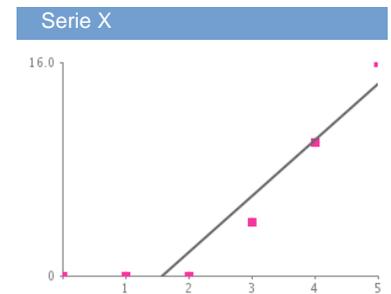
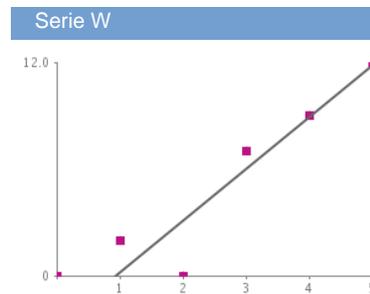
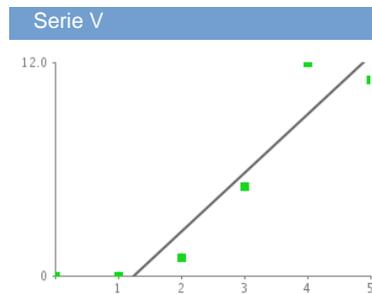




### Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)

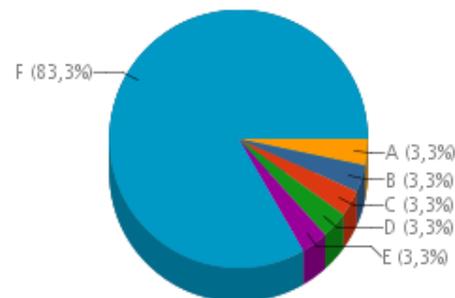


## Encuesta Satisfacción Profesorado (Ajustado Acreditación)



Por último, si tiene algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, le agradeceríamos que lo hiciera a continuación.

Respuesta	Total	%
A Creo que la mejora de la titulación no se conseguirá cambiando asignaturas, se trata más bien de incidir en la calidad del trabajo de cada docente, dar lo mejor de nosotros mismos, ser cada día más profesionales de la docencia dando la importancia real que tienen los momentos que pasamos con nuestros alumnos. Es una facultad muy joven que ya ha vivido una transformación de Licenciatura a Grado con mucho esfuerzo de adaptación, creo que es más el momento de consolidar y mejorar lo planificado que de volver a planificar, cuando la mejora está más en la práctica docente.	1	3,3
B Debido a los problemas que se presentan cada año con los horarios y la elección de optativas por parte del alumnado, sumado al reducido número de matrículas, sugiero que se revise la titulación.	1	3,3
C Mantener las titulaciones que hay pero intentar incorporar otros títulos relacionados con la realidad aumentada y la creación digital, dado que es el futuro para nuestros estudiantes.	1	3,3
D Sería bueno contemplar algo de recursos para adquirir material de prácticas para determinados materiales plásticos que pudieran necesitar nuestros estudiantes.	1	3,3
E Sería conveniente la adquisición de tabletas digitales del tipo monitor externo para que las prácticas alcancen un nivel más óptimo para los estudiantes	1	3,3
F Sin rellenar	25	83,3





INFORME, ANÁLISIS DE RESULTADOS ENCUESTA SATISFACCIÓN ESTUDIANTES DE  
NUEVO INGRESO 2019/2020.

PA03\_M\_1920\_satisfaccion\_Estudiantes\_nuevo\_ingreso

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA**

<b>SEXO</b>			
Cod.	Respuesta	Total	%
A	VARÓN	0	0
B	MUJER	5	100
C	Sin rellenar	0	0

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**

La encuesta la ha completado un número mayor de mujeres.

**Propuesta de acciones de mejora**

Ninguna

		1	2	3	4	5	Valor medio
A	La información previa (preinscripción, criterios de admisión, proceso de matriculación) sobre el master dada por la Universidad de Murcia	0	0	1	4	0	3,8
B	La satisfacción con el proceso de selección y admisión al master	0	0	1	1	3	4,4
C	La atención y trato recibido en la Secretaría de la Facultad	0	0	2	0	3	4,2
D	Información suministrada por la Secretaría de la Facultad	0	2	0	1	2	3,6
E	En general, estoy satisfecho con el proceso de selección, admisión y matriculación	0	0	1	1	3	4,4

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA**

**Análisis**

Todos los valores son altos; sin embargo, un porcentaje del alumnado entiende que la información suministrada por Secretaría no es suficiente.

**Propuesta de acciones de mejora**

Facilitar a Secretaría del Centro información (en forma de tríptico digital) sobre el Máster.



ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		1	2	3	4	5	Valor medio
A	El perfil de ingreso (conocimientos y competencias que permiten afrontar adecuadamente los nuevos estudios) es claro y público	0	0	1	2	2	4,2
B	La información proporcionada sobre el Plan de Estudios: programa de las asignaturas, competencias, metodología, criterios de evaluación, profesores responsables, salidas profesionales o de investigación	0	0	1	1	3	4,4
C	La utilidad de las actividades de acogida y orientación (Jornada de Acogida, Información sobre los distintos Servicios de la Universidad y de la Facultad)	0	0	2	2	1	3,8
D	Las actividades de acogida y orientación son interesantes y favorecen la integración en la Universidad	0	0	2	1	2	4
E	En general, estoy satisfecho con las acciones que orientan al estudiante.	0	0	2	1	2	4

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA****Análisis**

Los resultados son positivos, todos los valores están por encima de la media.

**Propuesta de acciones de mejora**

Seguir reforzando las actividades y el material aportado al alumnado en todo lo relacionado con la orientación al estudiante.

**Señale aspectos positivos sobre los temas tratados.**

Cod.	Respuesta	Total	%
A	Este año está todo muy bien organizado y, bajo mi punto de vista, los docentes son sobresalientes en su mayoría.	1	20
B	Sin rellenar	4	80

**ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA****Análisis**

Los comentarios son positivos.

**Propuesta de acciones de mejora**

Sin propuestas.



## Señale aspectos negativos sobre los temas tratados y sugerencias para la mejora de estos procesos

Cod.	Respuesta	Total	%
A	Me gustaría contar con más información sobre las asignaturas y los profesores antes de matricularme	1	20
B	Sin rellenar	4	80

### ANÁLISIS Y PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA

#### Análisis

Los comentarios son positivos.

#### Propuesta de acciones de mejora

Sin propuestas.

### SATISFACCIÓN PERSONAL DE APOYO. ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

Seguir reforzando las actividades y el material aportado al alumnado en todo lo relacionado con la orientación al estudiante.

Facilitar a Secretaría del Centro información (en forma de tríptico digital) sobre el Máster.



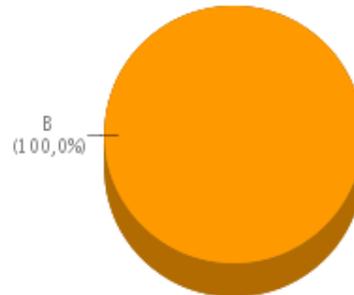
## Satisfacción de los estudiantes con los procesos de ingreso y acogida (MÁSTER)

( 5 encuestas cumplimentadas)

( Realizadas 11 invitaciones de las cuales han sido cumplimentadas el 45,5% )

### SEXO

Respuesta	Total	%
A VARÓN	0	0,0
B MUJER	5	100,0
C Sin rellenar	0	0,0



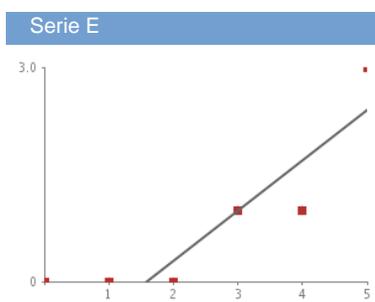
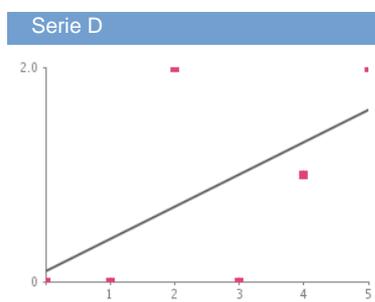
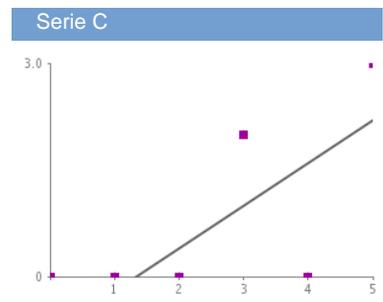
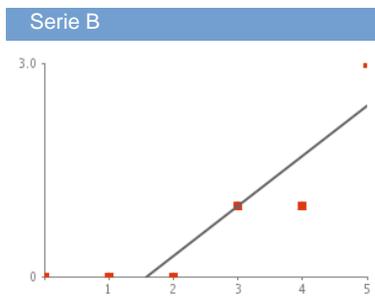
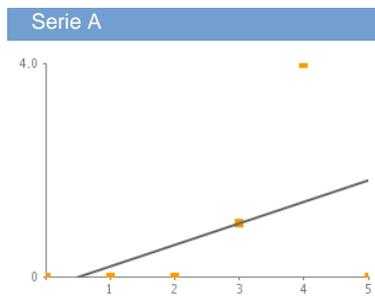
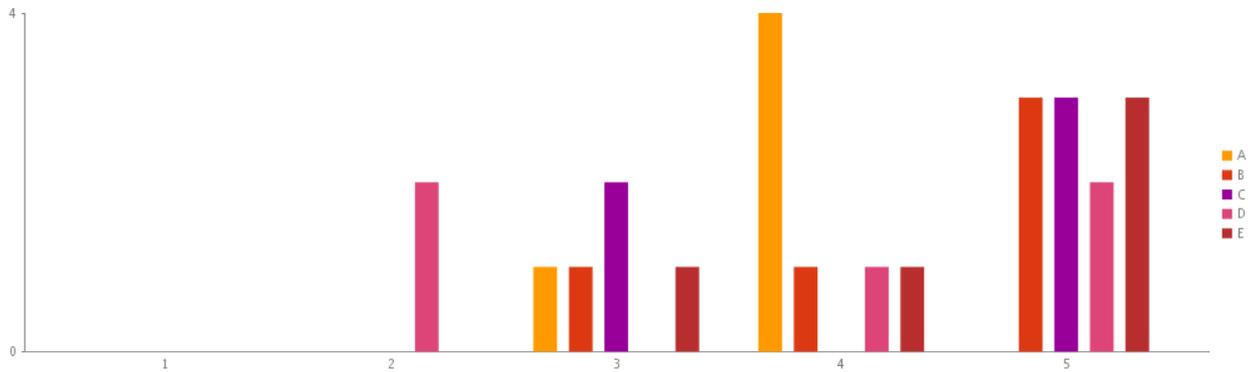
### SELECCIÓN, ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN

	1	2	3	4	5
A La información previa (preinscripción, criterios de admisión, proceso de matriculación) sobre el master dada por la Universidad de Murcia	0	0	1	4	0
B La satisfacción con el proceso de selección y admisión al master	0	0	1	1	3
C La atención y trato recibido en la Secretaría de la Facultad	0	0	2	0	3
D Información suministrada por la Secretaría de la Facultad	0	2	0	1	2
E En general, estoy satisfecho con el proceso de selección, admisión y matriculación	0	0	1	1	3

	Valor medio
A La información previa (preinscripción, criterios de admisión, proceso de matriculación) sobre el master dada por la Universidad de Murcia	3.8
B La satisfacción con el proceso de selección y admisión al master	4.4
C La atención y trato recibido en la Secretaría de la Facultad	4.2
D Información suministrada por la Secretaría de la Facultad	3.6
E En general, estoy satisfecho con el proceso de selección, admisión y matriculación	4.4



### Satisfacción de los estudiantes con los procesos de ingreso y acogida (MÁSTER)



### ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

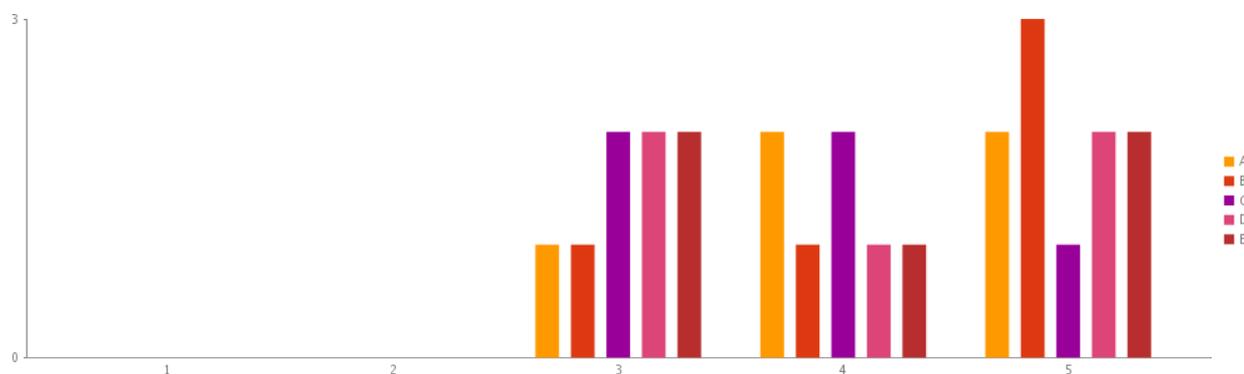
	1	2	3	4	5
A El perfil de ingreso (conocimientos y competencias que permiten afrontar adecuadamente los nuevos estudios) es claro y público	0	0	1	2	2
B La información proporcionada sobre el Plan de Estudios: programa de las asignaturas, competencias, metodología, criterios de evaluación, profesores responsables, salidas profesionales o de investigación	0	0	1	1	3



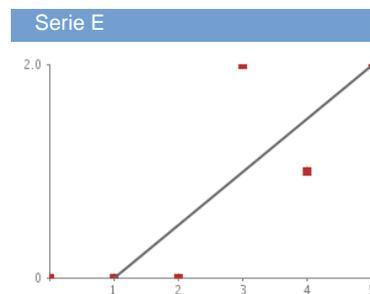
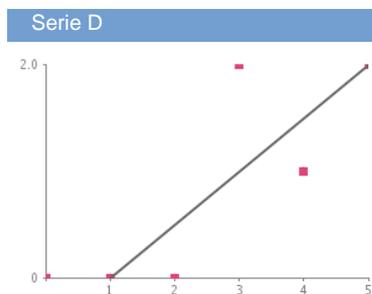
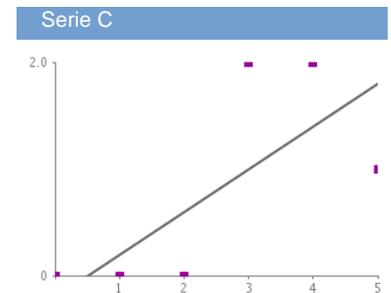
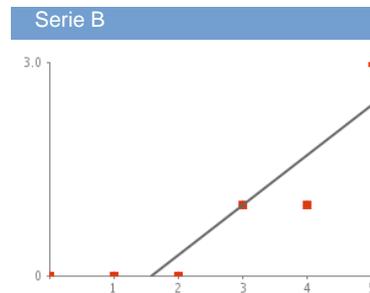
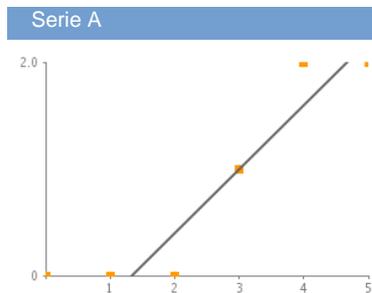
## Satisfacción de los estudiantes con los procesos de ingreso y acogida (MÁSTER)

	1	2	3	4	5
C La utilidad de las actividades de acogida y orientación (Jornada de Acogida, Información sobre los distintos Servicios de la Universidad y de la Facultad)	0	0	2	2	1
D Las actividades de acogida y orientación son interesantes y favorecen la integración en la Universidad	0	0	2	1	2
E En general, estoy satisfecho con las acciones que orientan al estudiante.	0	0	2	1	2

	Valor medio
A El perfil de ingreso (conocimientos y competencias que permiten afrontar adecuadamente los nuevos estudios) es claro y público	4.2
B La información proporcionada sobre el Plan de Estudios: programa de las asignaturas, competencias, metodología, criterios de evaluación, profesores responsables, salidas profesionales o de investigación	4.4
C La utilidad de las actividades de acogida y orientación (Jornada de Acogida, Información sobre los distintos Servicios de la Universidad y de la Facultad)	3.8
D Las actividades de acogida y orientación son interesantes y favorecen la integración en la Universidad	4.0
E En general, estoy satisfecho con las acciones que orientan al estudiante.	4.0

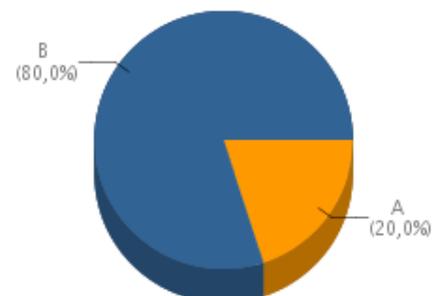


## Satisfacción de los estudiantes con los procesos de ingreso y acogida (MÁSTER)



Señale aspectos positivos sobre los temas tratados.

Respuesta	Total	%
A Este año está todo muy bien organizado y, bajo mi punto de vista, los docentes son sobresalientes en su mayoría.	1	20,0
B Sin rellenar	4	80,0



Señale aspectos negativos sobre los temas tratados y sugerencias para la mejora de estos procesos

Respuesta	Total	%
A Me gustaría contar con más información sobre las asignaturas y los profesores antes de matricularme	1	20,0
B Sin rellenar	4	80,0

