



Asiento: R-1138/2018

Fecha-Hora: 16/11/2018 18:40:46

## RESOLUCIÓN DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA POR LA QUE SE RESUELVE LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2018/2019.

De acuerdo con las base 8ª y 9ª de la convocatoria, vista la propuesta de la Comisión de Valoración y una vez resueltas la alegaciones presentadas, este Rectorado,

### RESUELVE

- 1º. Conceder los proyectos que se relacionan en el Anexo I por líneas de actuación.
- 2º. Denegar los proyectos que se relacionan en el Anexo II por las causas que se indican.
- 3º. Excluir de los proyectos a los miembros que se relacionan en el Anexo III por las causas que se indican.
- 4º. Aceptar a trámite y conceder los proyectos relacionados en el Anexo IV.
- 5º. Proyectos Denegados por no cumplir el coordinador el requisito de ser de beneficiarios según las bases 2 y 5 de la convocatoria. Anexo V.

La presente resolución pone fin a la vía administrativa. Frente a ella, de conformidad con lo previsto en el capítulo II del título V de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en el artículo 46 y concordantes de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa y en el artículo 20 de los Estatutos de la Universidad de Murcia, aprobados por Decreto 85/2004, de 27 de agosto, los interesados pueden interponer recurso potestativo de reposición ante el Rector de la Universidad de Murcia, en el plazo de un mes, o, directamente, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-administrativo de Murcia, en el plazo de dos meses, contados, en ambos casos, desde el día siguiente al de la notificación o publicación y sin perjuicio de que puedan intentar cualquier otro recurso que a su derecho convenga.





No se podrá interponer recurso contencioso-administrativo hasta que sea resuelto expresamente o se haya producido la desestimación presunta del recurso de reposición en su caso interpuesto.

*(Documento firmado electrónicamente)*

EL RECTOR  
José Luján Alcaraz





## ANEXO I: Proyectos concedidos

Línea de actuación 1: implantación de enseñanza no presencial o semipresencial en estudios de máster o doctorado

NOMBRE	TÍTULO
CANOVAS BERNABE, SEBASTIAN	Preparación de materiales y recursos electrónicos para docencia semipresencial en asignaturas del Máster de Biología y Tecnología de la Reproducción: Epigenética en Biología Reproductiva
JIMENEZ MOVILLA, MARIA	Uso de la videoconferencia entre estudiantes de máster estadounidenses y españoles como herramienta para la discusión de un artículo científico
LEGAZ PEREZ, ISABEL	CREACIÓN DE LA WEB DOCENTE DE LA ASIGNATURA TOXICOLOGÍA MOLECULAR
MAYOR IBORRA, JOSE	Recreación de Congreso on-line en el Aula Virtual para la puesta en práctica de la metodología de la investigación en Bellas Artes
PASTOR GARCIA, LUIS MIGUEL	Utilización de la herramienta de videoconferencia del aula virtual en el master universitario a distancia de bioética
ROMERO MEDINA, AGUSTIN	Enseñanza semipresencial en asignaturas de Master Univ. en Psicología de la Educación
SANCHEZ IBORRA, RAMON JESUS	Plataforma IoT: desde la recogida de datos a su procesado en el Cloud

Línea de actuación 2: actividades de gamificación

NOMBRE	TÍTULO
ALARCON DEL AMO, MARIA DEL CARMEN	El uso de la gamificación en las asignaturas de Investigación de Mercados





BELDA RUIZ, MARIA	Finanzas con Kahoot
BELTRAN FRUTOS, ESTER	Utilización de cuestionarios interactivos en las prácticas de Biología en el grado de Nutrición Humana y Dietética.
EGEA CLEMENZ, MACARENA	Uso de la gamificación para la mejora del aprendizaje en las sesiones teóricas en el Grado de Ciencia y Tecnología de Alimentos
GOMEZ RAMIREZ, PILAR	Trivial Toxic
GARCÍA CALERO, ELENA	Empleo de la aplicación informática Sistema de Respuesta a Distancia Móvil (SIDRA) en las prácticas de la asignatura de Anatomía Humana de la Escuela de Enfermería de Cartagena
GARCIA HERNANDEZ, MARIA LUISA	La gamificación como estrategia de aprendizaje y evaluación en la Educación Superior
GARCIA SANCHEZ, FRANCISCO	Aplicación de juegos serios en la enseñanza de informática: proyecto piloto en gestión de proyectos
IZQUIERDO RICO, MARIA JOSE	Desarrollo de un juego interactivo como herramienta de enseñanza en Biología Celular e Histología
LOPEZ GONZALEZ, LAURA	Uso de SIDRA gamificada para el aprendizaje de anatomía humana en el grado de Medicina
LLINARES CISCAR, JUAN VICENTE	Aplicación de Kahoot y Socrative para la docencia en microeconomía
MARIN MUÑOZ, LEANDRO	Proyecto de Gamificación para Criptografía y Criptoanálisis
MARTINEZ ALONSO, EMMA	APLICACIÓN DE CUESTIONARIOS INTERACTIVOS EN LA CLASES MAGISTRALES





MENA MARTINEZ, FLORENTINA MICAELA	Phraseoequivalents: The game
MORALES DELGADO, NICANOR	ACTIVIDADES FORMATIVAS DE GAMIFICACIÓN PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA ANATOMÍA HUMANA.
ORTIZ GONZALEZ-CONDE, FRANCISCO MIGUEL	Acciones de Innovación Docente para la gamificación y aprendizaje en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos
RIOS MARTINEZ, ANA MARIA	Uso de cuestionarios interactivos para el aprendizaje y la autoevaluación en la Facultad de Economía y Empresa
SANCHEZ ANTON, MARIA DEL CARMEN	Estudio del oligopolio como aprendizaje basado en retos. Un experimento del modelo de Bertrand
SANTOS JAEN, JOSE MANUEL	Uso del juego en el aprendizaje de la contabilidad
UREÑA ORTIN, NURIA	Una experiencia de aprendizaje gamificado y formativo con webquest en el Grado de Educación Infantil
VALERO VALENZUELA, ALFONSO	Gamificación como medio para la enseñanza del atletismo
VALVERDE PEREZ, MAGDALENA	Elementos de gamificación en la asignatura "Taller de Ciencias"

### Línea de actuación 3: Clase invertida

NOMBRE	TÍTULO
BUENDIA AZORIN, JOSE DANIEL	Clase Invertida (Recursos didácticos para las asignaturas de Economía Aplicada)





CAMACHO ALONSO, MAXIMO COSME	OCW Curso de Econometría III con Eviews
CANOVAS REVERTE, OSCAR	Uso de clases invertidas y cuestionarios interactivos en la docencia de Informática
CORRALES ROMERO, JUAN CARLOS	La conferencia y la experiencia del especialista como materia de trabajo autónomo previo al seminario práctico y a la lección magistral en Medicina Preventiva y Política Sanitaria del Grado en Veterinaria
ENCABO FERNANDEZ, ENRIQUE	Flipped Composers: innovación en el diseño de recursos musicales bajo una metodología flipped classroom
GONZALEZ SALCEDO, ANTONIA	El Aula Invertida en la docencia del Grado de Ciencia Política
LOPEZ NICOLAS, CAROLINA	Clase invertida en administración de empresas de comunicación
LOPEZ VILLALBA, FRANCISCO JOSE	Nuevas metodologías en el Grado de Infantil: la clase invertida a través de la gamificación.
LUCAS PEREZ, MARIA ENCARNACION	Flipped classroom: Hacia una mejora del autoaprendizaje en Administración de Empresas y Gestión de Recursos Humanos
MADRID SANCHEZ, JOSEFA	Implantación de la metodología didáctica flipped classroom en las prácticas de la asignatura de Nutrición Animal
MANZANARES GUTIERREZ, ANGEL	UNA APLICACIÓN DE LA CLASE INVERTIDA EN LA ASIGNATURA DE DESARROLLO LOCAL



MARTINEZ SUBIELA, SILVIA	Aplicación de la metodología de Clase invertida en las prácticas de Patología Clínica Veterinaria
MARTINEZ-ESPARZA ALVARGONZALEZ,M CONCEPCION	Aplicación de la metodología de flipped classroom o clase invertida en la docencia en Inmunología
MOLINA CASTILLO, FRANCISCO JOSE	Aula invertida para la solicitud de ayudas/subvenciones de organismos de financiación regional, nacional y europea
MONTEAGUDO FERNANDEZ, JOSE	Metodología flipped-classroom y gamificación en la asignatura "Metodología didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales" del 3.º curso del Grado de Educación Primaria
PARRA FRUTOS, ISABEL	Obtención y análisis de datos con R
PASCUAL FIGAL, DOMINGO ANDRES	Implantación y Evaluación del Aula Invertida para el Aprendizaje de Semiología Clínica en Patología General
SANCHEZ GINER, MARIA VICTORIA	El hortus conclusus del artista contemporáneo frente a la naturaleza actual. Atmósferas creativas privadas activas.
SANCHEZ IBAÑEZ, RAQUEL	Flipped-classroom en la asignatura de Metodología didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales del 4.º curso del Grado de Educación Infantil
VALERO TORRIJOS, JULIAN	La clase invertida en la enseñanza del acto y el procedimiento administrativos





Línea de actuación 4. Integración del aula virtual en clase

NOMBRE	TÍTULO
BERNABE GARCIA, GREGORIO	Actividades de innovación docente para mejorar tres asignaturas relacionadas con la Arquitectura de Computadores del Grado en Ingeniería en Informática: Estructura y Tecnología de Computadores (ETC), Ampliación y Estructura de Computadores (AEC) y Arquitectura y Organización de Computadores (AOC)
CARRASCOSA GONZALEZ, JAVIER	HERRAMIENTAS DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO EN EL AULA VIRTUAL
CLARES CLARES, MARIA ESPERANZA	Integración del Aula Virtual en el proceso de tutorización de las prácticas extracurriculares en la Facultad de Educación
DIEGO PUENTE, MARIA TERESA DE	Material de Apoyo Virtual para Prácticas de laboratorio de Bioquímica Metabólica
GARCIA VAZQUEZ, ELISA	Creación de una lección digital tras sesión de aprendizaje cooperativo y aula invertida en la asignatura de Infecciosas (5º curso-Grado de Medicina)
HERNANDEZ GONZALEZ, MARIA BELEN	Mi L2 en línea
LOPEZ MARTINEZ, MARIA	Dinamizar la docencia en materias de Economía Aplicada con la utilización de plataformas virtuales
NICOLAS SILVENTE, ANA ISABEL	Evaluación Virtual de Sesiones Quirúrgicas en Cirugía Mucogingival
RIO ALONSO, LAURA DEL	Elaboración de un manual on-line de casos clínicos resueltos de Parasitología y Enfermedades parasitarias para el autoaprendizaje del alumnado del Grado de Veterinaria"







RODRIGUEZ FERRANDEZ, SAMUEL	SEMINARIO VIRTUAL INTERUNIVERSITARIO SOBRE DELINCUENCIA EMPRESARIAL
RUBIO PEDRAZA, GONZALO	Creación de material de apoyo y análisis (archivos celulares en formato FCS) para la resolución de casos en el aula virtual destinados al aprendizaje de Inmunología básica y clínica.
SOTO PACHECO, GLORIA MARIA	La revaluación como instrumento para la motivación y la mejora de los resultados académicos

Línea de actuación 5. Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

NOMBRE	TÍTULO
ADANEZ MARTINEZ, MARIA DE GRACIA	Desarrollo de una SIMULOTECA en un entorno de enseñanza basada en Simulación clínica con una metodología docente efectiva
AYALA DE LA PEÑA, IGNACIO	METODOLOGÍAS DOCENTES COLABORATIVAS PARA EL ALUMNADO DE PATOLOGÍA MÉDICA VETERINARIA
BAÑOS CABALLERO, SONIA	Participación en el aula con Socrative
BARBA ARAGÓN, MARIA ISABEL	Evaluación 360º y trabajo en equipo en Gestión de Recursos Humanos
BONACASA FERNANDEZ, BARBARA	METAEDUCACION EN FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO
CAMPOY MIÑARRO, JUAN CRISTOBAL	Nuevo enfoque participativo y colaborativo en la asignatura de Introducción a la Economía
CASTELO BLASCO, MARIA DEL CARMEN	"Las cinco son las cinco"



CONESA TEJADA, SALVADOR	ESPACIO CREATIVO. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COLABORATIVOS DE NARRATIVA VISUAL.
DE VICENTE-YAGÜE JARA, MARIA ISABEL	Diseño de cuentos interactivos digitales: una herramienta didáctica para el desarrollo de contenidos curriculares desde diversas perspectivas disciplinares
DURANTE ASENSIO, MARIA ISABEL	LA CREACIÓN DE PÍLDORAS MULTIMEDIA EN LA DIDÁCTICA DE LA CULTURA VISUAL Y LITERARIA DE LAS HUMANIDADES
FEBRERO SANCHEZ, BEATRIZ	MENSAJES PRO-SOCIALES EN DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS POR ESTUDIANTES EN GRADO EN MEDICINA Y DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES
FERRAN BERTONE, JOSÉ LUIS	BASES VISUALES PARA UN MUSEO VIRTUAL DE ANATOMÍA HUMANA
GARCIA VAZQUEZ, FRANCISCO ALBERTO	Sistema de auto-aprendizaje individual o colaborativo a través del simulador informático PhysioExTM 9.0 como herramienta de enseñanza en Fisiología Veterinaria
RIVAS CARMONA JESÚS	Innovación en la docencia de Artes Decorativas: una propuesta de aprendizaje colaborativo
GIL GUIRADO, SALVADOR	Enseñanza participativa y colaborativa para el análisis geopolítico de grandes unidades espaciales
GOMARIZ VICENTE, MARIA ANGELES	Orientación y acción tutorial a través de aprendizaje colaborativo, tecnológico y empoderamiento de estudiantes de Máster
LEAL COSTA, CÉSAR	Prácticas clínicas reales y simuladas en el de Grado en Enfermería: nuevas estrategias docentes para aumentar las competencias de los estudiantes y la seguridad del paciente. Proyecto SimEnf
GRANDIO PEREZ, MARIA DEL MAR	#TransmediaUMU
GUTIERREZ PORLAN, ISABEL DEL CARMELO	Aprendizaje auténtico y colaboración en Educación Social



LOPEZ ALBORS, OCTAVIO MIGUEL	EMPLEO DE CUESTIONARIOS INTERACTIVOS EN LA DOCENCIA DE ANATOMÍA VETERINARIA
LOPEZ YEPES, JOSE ANDRES	Dirección Estratégica a través del juego de empresa
MANZANO FERNANDEZ, SERGIO	Aprendizaje cooperativo sobre cómo realizar presentaciones orales
MAQUILON SANCHEZ, JAVIER JERONIMO	Aprendizaje basado en retos para el desarrollo de competencias transversales y de iniciación a la investigación
MARIN SILVENTE, CARMEN	Bases de la Ecografía clínica para estudiantes de medicina
MARTINEZ COSTA, MICAELA	Efectos de la evaluación continua en los resultados de la docencia de Dirección de Operaciones
MARTINEZ RODRIGUEZ, MARIA LOURDES	CREACIÓN DE CONTENIDOS Y FORMATOS AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA COMO METODOLOGÍA PARTICIPATIVA, APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y FOMENTO DEL BILINGÜISMO EN LOS GRADOS DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
MARTINEZ SEGURA, MARIA JOSE	Metodologías colaborativas para la elaboración de casos prácticos en Biopatología de la Discapacidad
SELMA PENALVA, ALEJANDRA	¿Metodologías de innovación y participativas en la asignatura Derecho del Trabajo I del Grado en Derecho?
MEGIAS RIVAS, MARIA DOLORES	Aplicación de la evaluación colaborativa en el estudio de impacto medioambiental de explotaciones porcinas de la asignatura de Prácticas Tuteladas en los rotatorios impartidos en la Granja Docente Veterinaria
MONDEJAR CORBALAN, IRENE	Jornadas científicas de estudiantes de enfermería



MORENO CASCALES, MARIA MATILDE	Entrenamiento mediante simulación de habilidades básicas en cirugía abierta en alumnos del Máster de Anatomía Aplicada a la Clínica
PEREZ DE LOS COBOS HERNANDEZ, ELISA	CONSOLIDACIÓN DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN LA ASIGNATURA DEL GRADO EN DERECHO "DERECHO ADMINISTRATIVO II"
ROCA DE LARIOS, JULIO	Materiales y procedimientos para la preparación de TFG de los alumnos de la mención en Lengua Extranjera Inglés
RODRIGUEZ EGIO, MARIA DE MONSERRATE	Implementación de metodologías colaborativas y participativas en el aprendizaje del Derecho del Trabajo
RODRIGUEZ ENTRENA, MARIA JESUS	EI USO DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y EL APRENDIZAJE SERVICIO EN LA ENSEÑANZA UNIVESITARIA
ROS SALA, MILAGROS	ProtohistoriUM 2.0: inmersión digital como nueva estrategia de aprendizaje.
SAEZ MENDEZ, LEONOR	Espacios polifónicos. Reflexionando y trabajando en Experiencias Interculturalidad
SALMERON AROCA, JUAN ANTONIO	ESTRATEGIAS DE TRABAJO GRUPAL CUALITATIVO. CUENTOS EDUCATIVOS INTERGENERACIONALES
SANCHEZ GARCIA, ANA BELEN	Formación en canalización venosa periférica ecoguiada para enfermería una nueva alternativa en el acceso venoso fácil.
SÁNCHEZ MOMPEÁN , SOFÍA	EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE ESPACIOS COLABORATIVOS VIRTUALES EN EL AULA DE TRADUCCIÓN
SORO MATEO, BLANCA	MDI: Derecho Administrativo III



SUAREZ LANTARON, MARIA BELEN	Innovación en la tutoría académica
TOMÁS TOMÁS, SALVADOR	I CICLO DE CINE JURÍDICO
TORRADO MORALES, SUSANA	PODCASTUM: Educación y Espacios sonoros (Fase II)
VILAPLANA PRIETO, CRISTINA	Dinámicas en el aula para comprender por qué es importante el tipo de cambio
VILAR GARCIA, MARIA JOSE	Los Derechos Humanos (DDHH) y la Historia en Acceso Abierto III
VILLAPLANA RUIZ, VIRGINIA	Comunicación Social 2.0 y Pedagogías de la Creación. Producción de prácticas audiovisuales para el aprendizaje colaborativo entre docentes y estudiantes

#### Línea de actuación 6. Aprendizaje móvil (m-learning)

NOMBRE	TÍTULO
GONZALEZ MARTINEZ, MARIA ISABEL	Aprendizaje de Econometría II mediante la Herramienta Exámenes del Aula Virtual
LAFUENTE LECHUGA, MATILDE	M-Learning en las Matemáticas para la Economía II
LOPEZ JORNET, MARIA PIA	APRENDIZAJE MÓVIL (M-LEARNING) EN MEDICINA BUCAL
ROBLES CAMPOS, RICARDO	Aplicación para aprendizaje 3D en Cirugía Hepática





RUIZ MARTINEZ, ANTONIO	Aplicación móvil para el control y el fomento de la realización de las actividades de enseñanza-aprendizaje
RUIZ ROCA, JUAN ANTONIO	APLICACIÓN DE UNA NUEVA APP EN SMARTPHONE EN GERODONTOLOGÍA PARA LA RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS A TIEMPO REAL
SANCHEZ DE LA VEGA, MARIA DEL MAR	Material bilingüe de autoevaluación en el Aula Virtual para Mathematics for Business Administration II (Matemáticas para la Empresa II)
SANCHEZ MARIN, GREGORIO	Implantación de procesos de autoevaluación mediante Kahoot

Línea de actuación 7. Proyectos interdisciplinares o de colaboración con empresas u otros agentes sociales

NOMBRE	TÍTULO
ALONSO FUENTES, MARIA ANTONIA CANDELARIA	APRENDER ENSEÑANDO. UN ENFOQUE INTERGENERACIONAL ENMARCADO EN EL APRENDIZAJE-SERVICIO
GADEA MONTESINOS, MARIA ELENA	La producción y utilización de materiales audiovisuales para el estudio de los procesos sociales y la recuperación de la memoria colectiva.
LOPEZ MARTINEZ, OLIVIA	INGENIERÍA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA: ALUMNOS Y PROFESORES
MARIN RIVES, JOAQUIN LONGINOS	Informe de evaluación de profesionales externos
MARTINEZ RODRIGUEZ, SUSANA	MUJERES AL FRENTE DE EMPRESAS: MUFREM
NICOLAS OJEDA, MIGUEL ANGEL	Estrategias de comunicación para la modificación de los espacios de convivencia pública de la Facultad de Comunicación y Documentación
PORTELA PRUAÑO, ANTONIO	La mejora de competencias docentes mediante una cultura de colaboración





SANCHEZ VERA, MARIA DEL MAR	RINCONES TIC: RINCONES DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL
SERRANO SANCHEZ, JOSE LUIS	Aprendizaje Basado en Proyectos con Tecnología Educativa: maestros que retan a estudiantes del Grado en Educación Primaria

Firmante: SECRETARIO GENERAL - UNIVERSIDAD DE MURCIA; Fecha-hora: 19/11/2018 15:42:47; Emisor del certificado: C=ES,O=ACCV,OU=PKI/ACCV,CN=ACCVCA-120;



Avda. Teniente Flomesta, 5. Edif. Convalecencia. 30003 Murcia  
T. +34 868 883000 – [www.um.es](http://www.um.es)



Código seguro de verificación: VEFcMBxh-pfqSGPe/-AS0ZYcIt-ZTVwVktK

Página 15 de 23

Este es un documento administrativo electrónico emitido por la Universidad de Murcia. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección:  
<https://sede.um.es/validador/>



ANEXO II

II. 1. Proyectos denegados por no haber cambio sustantivo en relación al proyecto presentado en la convocatoria de proyectos de innovación del curso 2017-2018.

NOMBRE	TÍTULO
AMOROS BLASCO, MARIA LORENA	AGENTES PARTICIPANTES EN EL CONTEXTO ARTÍSTICO CONTEMPORÁNEO
BENITO MARTINEZ, JUAN	La biblioteca municipal como dinamizadora de la democracia cultural por medio del Aprendizaje-servicio
CABELLO LUQUE, FRANCISCO SOLANO	Tiempo de uso como indicador del impacto de webs didácticas
CASTILLO MORIANO, MARIA CARMEN	Del Natiral IV
DE HARO RODRÍGUEZ, REMEDIOS	ANÁLISIS COMPARADO DE LA APLICACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR BASADA EN EL MODELO "FLIPPED CLASSROOM" EN ASIGNATURAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA
GANDIA HERRERO, FERNANDO	Wiki-laboratorio: Libreta de laboratorio colaborativa y virtual
GARCIA ROMERO, MARIA BELEN	Introducción de metodologías participativas en la asignatura Derecho de la Seguridad Social del Grado en Derecho (grupo 3) y del PCE Grado en ADE y Grado en Derecho (grupo 6).
GUTIERREZ SANCHEZ, MARTA	Talleres de aprendizaje con alumnado de Educación Primaria
LIRON RUIZ, RAMON JOSE	Gastrectomía vertical laparoscópica como tratamiento de la Obesidad tributaria de cirugía
LOPEZ MIÑARRO, PEDRO ANGEL	Materiales docentes basados en la metodología Flipped classroom relacionados con contenidos educativos de postura corporal en Educación Primaria y Secundaria
MARTINEZ ALARCON, LAURA	Enseñanza virtual (elearning): Educación desde la emoción mediante musicoterapia integrando el Aula Virtual. Proyecto ÉLANOM.
MARTINEZ CLARES, MARIA PILAR	Seminarios de orientación semipresenciales a través del Aula Virtual de la UM para la realización del Trabajo Fin del Máster Interuniversitario en Orientación e Intermediación Laboral







MOLINA SAORIN, JESUS	La integración curricular como metodología de excelencia para el diseño coordinado de asignaturas obligatorias en la formación universitaria de los maestros
MONTALBAN NICOLAS MARTINEZ,	METODOLOGÍAS COLABORATIVAS EN EL ENTORNO DE LA TRADUCCIÓN CON HERRAMIENTAS TAO.
MORAN RICARDO JOSE NAVARRO,	Cursos en línea para el apoyo a la docencia en el Grado
MORGADO BORJA AGUIRRE,	Aula Abierta: Nuevas Tecnologías Y Herramientas De Apoyo A La Docencia En Bellas Artes
ORTUÑO MENGUAL, PEDRO	Archivo audiovisual de artistas, teóricos e investigadores del arte VII
PARDO CAYUELA, ANTONIO	Guía para la comprensión e identificación de la armonía, texturas y formas musicales
PARDO LOPEZ, MARIA MAGNOLIA	INTRODUCCIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN LA ASIGNATURA DEL GRADO EN DERECHO ¿DERECHO ADMINISTRATIVO III?
ROSA ALCAZAR, ANA ISABEL	MEJORA DE LA EVALUACIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LA FOBIA A LA OSCURIDAD EN LA INFANCIA
SOLANO RODRIGUEZ, M <sup>a</sup> ANGELES	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA FRASEOLOGÍA APLICANDO EL MODELO FLIPPED CLASSROOM. FASE 3
ZILBERSCHTEIN JUFFE, JOSE MARIO JUAN	¿Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado, en la utilización de simuladores animales como complemento en la docencia de las asignaturas de Patología Quirúrgicas y Cirugía Generales (PQCG) y Patología Quirúrgicas y Cirugía Especiales (PQCE), del Grado de Veterinaria?

II. 2. Proyectos Denegados por no alcanzar la puntuación mínima en los criterios de valoración previstos en la base 7 de la convocatoria.

NOMBRE	TÍTULO
ALBALADEJO ALBALADEJO, SARA	Innovación metodológica dentro de un contexto bilingüe de enseñanza y aprendizaje





ALVAREZ CARREÑO, SANTIAGO MANUEL	INTRODUCCIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN LA ASIGNATURA DEL MÁSTER EN TECNOLOGÍA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL AGUA (TAYGA) ¿INSTRUMENTOS JURÍDICOS EN LA GESTIÓN Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS¿ (CÓDIGO 4557)
CECILIA ESPINOSA, MARIANO MONSERRATE	Particip-ARTE
CIFUENTES FERREZ, PAULA	PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA DE CULTURA APLICADA A LA TRADUCCIÓN
CHICON ROMERO, RAFAEL	Utilidad del ordenador y de las TICs en la enseñanza de la Física en el 1er Curso del Grado en Física
ENCABO FERNANDEZ, EDUARDO	Diseño de actividades gamificadas para el fomento de la lectura en el marco de la asignatura del Grado en Educación Primaria Escritura creativa y promoción de la lectura
FERNANDEZ RIQUELME, SERGIO	SocialMurcia. Plataforma digital para el estudio y difusión de la POLÍTICA SOCIAL en la Región de Murcia desde la investigación, la innovación docente y el desarrollo.
GARCIA-ESTAÑ LOPEZ, JOAQUIN MARIA	USO DE FORMULARIOS ONLINE: CONTROL DE ASISTENCIA Y SISTEMA DE RESPUESTA EN CLASE
MARTINEZ CARRERAS, MARIA ANTONIA	Uso de herramientas de gamificación para evaluación de conocimiento de alumnos en asignatura Compiladores
MEDINA RUIZ, ELVIRA	SISTEMAS DE RESPUESTA INMEDIATA EN EL AULA: UN ENFOQUE NOVEDOSO EN LA INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN MEDIACIÓN
MORALES BAÑOS, VICENTE	LA SESIÓN A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL



RUIZ ESTEBAN, CECILIA MARIA	Redes de apoyo online para combatir el acoso y ciberacoso universitario
SANCHEZ JIMENEZ, MARIA ANGELES	Nueva metodología de aprendizaje. El aula invertida en Derecho Internacional Privado y de la Unión Europea
SELMA PENALVA, VICTORIA	Fiscalidad de la pequeña y mediana empresa





ANEXO III

Miembros que se excluyen de los proyectos por no cumplir el requisito de ser de beneficiarios según las bases 2 y 5 de la convocatoria

<b>APELLIDOS, NOMBRE</b>
ABELLÁN HERNÁNDEZ, MARÍA
ALBALADEJO GARCÍA, JOSÉ ANTONIO
ALBALADEJO MORALEZ, DAVINIA
ALCONCHEL GAGO, FELIPE
ALEMÁN BELANDO, SERGIO
ALIAGA CÁRCELES, JOSÉ JAVIER
ALMELA BAEZA, JAVIER
ANGOSTO SÁNCHEZ, SALVADOR
ARQUES ADAME, FRANCISCO
ASTA TVARIJONAVICIUTE
AYLLÓN MUÑOZ, MARÍA DEL CARMEN
BERNAL BERNABÉ, JORGE
BERNÁRDEZ GÓMEZ, ABRAHAM
BLANCO BELMONTE, FUENSANTA
BO POVEDA, ANTONIO
BORISOVA, ANNA
BRUSADIN, ROBERTO
CACHARI ALDUNATE, MIRIAM MERCEDES
CARMONA MARTÍNEZ, VIOLETA
CARRASCO LÓPEZ, INMACULADA
CARRASCO LÓPEZ, JOAQUÍN
CARVAJAL CARRASCO, JUAN ANTONIO
CEBRIAN SALVAT, MARÍA ASUNCIÓN
CONESA NAVARRO, PEDRO DAVID
CUTANDA LÓPEZ, M <sup>a</sup> TRINIDAD
CUTILLAS PÉREZ, MARIA DEL MAR
CUTILLAS VICTORIA, BENJAMÍN
CHÉLIZ INGLÉS, MARICARMEN
DELGADO GALEOTE, ARACELI
DIAGO DIAGO, PILAR
ESPIN LUJAN, SILVIA
FLORES FUNES, DIEGO
GALLEGO JARA, JULIA
GARCÍA BERNA, JOSÉ ALBERTO
GARCIA ZAPATA, IGNACIO JOSÉ





GONZALEZ GIL, ALIDA
GUERRERO RUBIO, M <sup>a</sup> ALEJANDRA
GUTIERREZ ADAN, ALFONSO
HENAREJOS ESCUDERO, PAULA
JESUS GOMEZ, ALVARO
LÓPEZ CONESA, ASUNCIÓN
LÓPEZ LÓPEZ, VICTOR
LÓPEZ NICOLÁS, ENRIQUE
LOZANO REINA, GABRIEL
LOZANO TEROL, GEMA
MANZANERA ROJO, MAURICIO
MANZANO SÁNCHEZ, DAVID
MARÍN HERNÁNDEZ, SALVADOR
MARÍN SÁNCHEZ, M <sup>a</sup> PILAR
MARTÍNEZ BAÑOS, DAVID
MARTÍNEZ CAVA, ALEJANDRO
MARTÍNEZ SOLÍS, LORENA
MATENCIO DURÁN, ADRIAN
NAVARRO BARRIOS, ALVARO
ORTEGA SABATER, ANTONIO
PAREDES MORENO, JOAQUÍN ANTONIO
PÉREZ JIMÉNEZ, ELENA DEL PILAR
PIQUERAS CASADO, FUENSANTA
PRATS VAN DER HAM, MIRANDA
QUEVEDO SÁNCHEZ, ALEJANDRO
RAMÍREZ MELGAREJO, ANTONIO JOSÉ
RAMOS IBEAS, PRISCILA
REIG FABADO, ISABEL
RODENAS GARCÍA, MÓNICA
ROJO ACOSTA, FULGENCIO
ROMÁN GARCÍA, M <sup>a</sup> DEL MAR
ROMECÍN DURAN, PAOLA
ROSA ALCÁZAR, ENCARNACIÓN
SÁNCHEZ ABAD, PEDRO JOSÉ
SANCHEZ GARCÍA, ALFONSO
SANCHEZ ROMERO, JAVIER
SANTA LOZANO, JOSÉ
SAURA GUILLÉN, ELENA
SOLA MARTÍNEZ, ROSA ALBA
SORIANO ÚBEDA, CRISTINA
SOTO MOYA, MARÍA DEL MAR
SOTO MOYA, MERCEDES

Avda. Teniente Flomesta, 5. Edif. Convalecencia. 30003 Murcia  
T. +34 868 883000 – [www.um.es](http://www.um.es)

Código seguro de verificación: VEFcMBxh-pfqSGPe/-AS0ZYcIt-ZTVwVktK

Página 21 de 23

Este es un documento administrativo electrónico emitido por la Universidad de Murcia. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección:  
<https://sede.um.es/validador/>





SUVIERES GARCÍA, MIGUEL ÁNGEL

TATAY DUALDE, JUAN

TERUEL TORRES, ANTONIO LUIS

TORRES MARTINEZ, ADELA

VILLA CARPES, JOSE ANTONIO

VILLALBA GOMEZ, FRANCISCO JOSE





#### ANEXO IV.

Proyectos concedidos tras ser aceptados a trámite por constar que han sido presentadas en registro por un miembro del proyecto por delegación del coordinador

NOMBRE	TÍTULO
CHAIN NAVARRO, CELIA MARÍA	Aprendizaje activo mediante cuestionarios interactivos. (Línea de actuación 6. Aprendizaje móvil m-learning)
ORTIZ RUIZ, MARIA CLARA	Introducción del Aula Invertida en la docencia de la Fisiología en el Grado de Odontología. (Línea de actuación 3: clase invertida )
PASTOR BRAVO, MARIA DEL MAR	Flipped Classroom en simulación clínica del Soporte Vital Básico: Proyecto para rentabilizar la presencia del alumnado de Enfermería en el aula. (Línea de actuación 3: clase invertida )

#### ANEXO V.

Proyectos Denegados por no cumplir el coordinador el requisito de ser de beneficiarios según las bases 2 y 5 de la convocatoria

NOMBRE	TÍTULO
GALLARDO BELTRÁN, MARTA	Aprendizaje colaborativo a través de la creación audiovisual (Línea de actuación 5. Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado)

