



Listado Actividades de Aprendizaje Tema 4

Actividades (Obligatorias)

1.- Cuestiones para la reflexión: a) Por qué es importante la inserción en el ámbito laboral y qué relación encuentras con la exclusión social. b) Cuáles son los retos y desafíos de la incorporación laboral en el contexto actual. c) Qué valor tiene el IPI como instrumento para la inserción sociolaboral.

2. Elaboración de un listado de referencias bibliográficas y de recursos **actualizados** relacionados con los Temas 4 y 5 (webs, libros, artículos, noticias, investigaciones, fotografías, música, etc.) que no hayan sido referenciadas en la asignatura.

3. A partir de la lectura del artículo de Guerrero (2005) responde las siguientes cuestiones:

3.1. Define qué es un itinerario integrado de inserción y qué fases y áreas de trabajo conlleva.

3.2. Características y objetivos del diseño individualizado de itinerarios de inserción sociolaboral.

3.3. Elementos básicos del itinerario de inserción (Cuadro 3).

3.4. Describe los apartados para la elaboración de un itinerario de Inserción.

4. **Tarea Práctica AV-** Elaboración de una estrategia (programa, proyecto, acciones, taller,...) de inserción sociolaboral dirigida a un colectivo en riesgo de exclusión y que suponga trabajar con algunos de los principios y metodologías desarrolladas en los contenidos temáticos: territorios o entornos solidarios; metodologías transformativas, inclusivas, etc. Se concretará con la profesora en clase.

Actividades de profundización y/o ampliación de contenidos (Optativas)*

**** Las actividades de ampliación o profundización son obligatorias en el caso de aquellos alumnos que no puedan asistir con regularidad a las clases**



1.-Resumen de las ideas principales y comentario crítico o valoración del artículo de Guerrero, C. (2008): La integración de colectivos vulnerables en el mercado de trabajo. El papel de la formación. *Revista del Instituto de Estudios Económicos*, Vol. 2 y 3, pp. 127-165.

2.-Resumen de las ideas principales y comentario crítico o valoración de Jover, D. (2006).