

Objetivos

Estas Jornadas persiguen ser el punto de encuentro donde buscar sinergias desde las diversas áreas y geografías para visibilizar conceptos como “alfabetizaciones múltiples”, “multimodalidad” o “transalfabetización” – como se llama en distintas áreas y con pequeñas matizaciones a la realidad actual que supone el uso de múltiples destrezas y competencias en entornos dinámicos con complejidad de acciones y roles, y la confluencia de formatos, canales de comunicación, discursos y géneros –.

Partiendo del antiguo concepto de alfabetización, y haciendo copartícipes a quienes trabajan las distintas alfabetizaciones en variados entornos (docencia-formación-investigación-servicios de apoyo a todas las anteriores, ámbito social), entendemos la alfabetización como factor inherente a la HUMANIDAD, que la caracteriza en relación a la TECNOLOGÍA entendida en su más amplia concepción, como el conjunto de herramientas para el desarrollo y el cambio creadas por ella misma. Desde la piedra de sílex pasando por la imprenta y el microchip- la tecnología ha ido evolucionando en su concepto y modalidades a medida que la humanidad ha evolucionado en sus modos de comunicarse con el entorno.

Sólo desde la multidisciplinariedad y la transversalidad podemos tratar este concepto como algo sagrado para muchas generaciones que han dependido de ella para perpetuarse e incluso subsistir, o que la han valorado como el único medio para lograr estados libres y ciudadanías formadas, partícipes de sus propios procesos. Su campo de acción liga nuevos términos, como empoderamiento o autogestión, a otros tan antiguos como democracia y pedagogía. En palabras de Bell Hooks (1994)*:

"El problema no es que nos liberemos de las representaciones. La respuesta es un sentido proactivo de capacidad de acción que requiere que todos tengamos un gran nivel de alfabetización escrita y visual. Creo que no podemos hablar de libertad o de justicia social en ninguna cultura sino hablamos de movimientos de alfabetización."

Y es que hoy más que nunca se hace imprescindible el dominar las tecnologías y los códigos alternativos que nos convierten en ciudadanos competentes e íntegros en cuanto a su uso, selección e integración. Una ciudadanía provista de vías de acceso a la información y su gestión, es más autónoma y avanzada. Al mismo tiempo, la globalidad bien entendida pasa por la integración de los recursos de todo tipo para el desarrollo global, sin brechas de ningún tipo.

* Hooks, Bell. 1994. Teaching to Transgress. Education as the Practice of Freedom.

Jueves 7 de Mayo

Mañana

9.30

10.00

10.30 - 11.30

12.00-13.30

Tarde

15.30 - 16.30

16.30 - 18.30

18.30 - 20.30

Recepción

Solemne acto de Apertura

Conferencia inaugural:

La competencia informacional: Desarrollo, enseñanza y evaluación. Una perspectiva psicoeducativa aplicada. Antoni Badía (Psicología de la Educación, UOC)

Panel 1 Perspectivas sobre alfabetización: Alfabetizaciones múltiples en el aula universitaria

Participantes:

- Mar Grandío (UMU): Alfabetización transmedia en los jóvenes universitarios
- María José Marín y María Ángeles Orts (UMU): Construcción de corpus para I+D, proyecto multimodal FLAX
- Gregorio Vicente Nicolás (UMU): Aproximación a las músicas y danzas tradicionales de la Región de Murcia

Debate (Modera: Mar Grandío. Profesora Universidad de Murcia. Comunicación)

Conferencia:

Autoevaluación versus evaluación de las competencias informacionales: los instrumentos EVAL-CI

María Pinto (Documentación- Universidad de Granada)

Panel 2 Transalfabetización con Tecnologías Creativas: comunicación comunitaria, participación y Ciudadanía

Participantes:

- Gerardo Tudurí y Eva Fernández (Cine sin Autor): Alfabetización fílmica. Cine y Educación. Explorando la hibridación
- Virginia Villaplana (UMU): Cine Colaborativo: colectividades de la emoción y experiencias psicosociales. Prototipo UMU
- Pedro Ortuño (UMU): La Paz Intervenida: Arte y educación formal

Debate (Modera: Virginia Villaplana. Profesora Universidad de Murcia. Comunicación)

Proyecciones y coloquio

Viernes 8 de Mayo

Mañana

9.30 - 10.30

10.30 - 12.00

12.00 - 13.30

13.30 - 14.30

14.30

Conferencia:

Revisión del concepto de alfabetizaciones en una cultura de pantallas múltiples

Joan Ferrés (Periodismo y Comunicación Audiovisual- Universidad Pompeu Fabra)

Panel 3 Pedagogías críticas, discurso y divulgación Participantes:

- Matilde Navarro (IES Juan Carlos I, Murcia): El uso didáctico de la Publicidad en aulas de Secundaria y Bachillerato
- José Antonio Palazón (UMU)- Más allá de las palabras: las palabras marcadas
- Piedad Fernández Toledo(UMU): Alfabetizaciones múltiples en Inglés con Fines Académicos Específicos: evoluciones

Debate (modera: César San Nicolás. Profesor Universidad de Murcia. Publicidad)

Panel 4 Alfabetización sin barreras- Empoderamiento y diversidad

Participantes:

- Catalina Guerrero (UMU): Mayores, Arte y Discapacidad
- Gabriel Ródenas (UMU): Proyecto con reclusos y *Fundown*
- Camino Rea y Natalia Carbajosa (UPCT): Aprendizaje continuo a través del uso de las TIC en el aula de mayores de la UPCT

Debate (modera: Leonarda García. Profesora Universidad de Murcia. Periodismo)

Conferencia de clausura

Comunidades profesionales de aprendizaje, una forma de construcción social de lecturas múltiples y actuaciones concertadas en educación

Juan Manuel Escudero (Pedagogía, UMU)

Solemne acto de clausura



Colaboran/ participan:

Aula de Cine y cultura digital

Servicio de Cultura UMU

Unidad de Innovación UMU

Grupo de Investigación CODITEC (Comunicación, Discurso y Tecnología)

Grupo de Investigación de Bibliotecas, Archivos y Cultura de la Información

Biblioteca de la Universidad de Murcia (proyecto 2020)

Departamento de Información y Documentación

Departamento de Filología Inglesa

Facultad de Comunicación y Documentación

Facultad de Educación

Vicerrectorado de Formación e Innovación (UMU)

Vicerrectorado de Cultura y Comunicación (UMU)

I Jornadas

Nuevos espacios para la alfabetización e inteligencias múltiples



7 y 8 de Mayo de 2015

Aulario General de Matemáticas (Salón de Actos)

