



1. Course details

1.1. The Course

Academic Year	2016/2017
Degree	GRADO EN FILOSOFIA
Course Title	HISTORY OF MODERN PHYLOSOPHY
Code	1493
Year	SECOND
Type	COMPULSORY COURSE
Number of groups	2
ECTS	6
Estimated student workload	150
Term taught	Cuatrimestre
Language	SPANISH : Group 1 ENGLISH : Group 2
Type of teaching	Campus-based course

1.2. The Teaching Staff



Course	Area/Department	FILOSOFÍA			
	Coordinator	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	ANTONIO FLORENCIO PEREZ RAMOS	apramos@um.es Online office hours: NO			
	Group: 1				
Phone number, Office hours and Location	Term	Day	Office Hours	Location	
	Terms 1 and 2	Wednesday	10:00- 11:00	868889361, Edificio Luis Vives B1.2.046	
	Terms 1 and 2	Wednesday	12:00- 14:00	868889361, Edificio Luis Vives B1.2.046	
	Terms 1 and 2	Friday	11:00- 14:00	868889361, Edificio Luis Vives B1.2.046	
ANGEL MARIA GARCIA RODRIGUEZ Group: 2	Area/Department	FILOSOFÍA			
	Staff position	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	E-mail Address / Website / Online office hours	agarcia@um.es Online office hours: YES			



Phone number, Office hours and Location	Term	Day	Office Hours	Location
	Term 1	Thursday	11:00- 12:00	868887699, Edificio Luis Vives B1.3.063
	Term 1	Friday	09:00- 11:00	868887699, Edificio Luis Vives B1.3.063
	Term 2	Monday	12:00- 13:00	868887699, Edificio Luis Vives B1.3.063
	Term 2	Tuesday	09:00- 11:00	868887699, Edificio Luis Vives B1.3.063

2. Course Description

This course offers an introduction to some of the main themes of Early Modern Philosophy, and an assessment of their lasting significance by tracing their presence in contemporary philosophy. The emphasis will be on epistemic and semantic issues.

3. Course access requirements

3.1 Incompatibilities

None

3.2 Recommended background

This course should be taken after completing the first year of the Philosophy degree.



4. Skills

4.1 Basic skills

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [Básica1]
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. [Básica2]
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [Básica3]
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. [Básica4]
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. [Básica5]

4.2 Degree-specific skills

- CG1 - Comprender y expresarse correctamente en lengua española en su ámbito disciplinar.
- CG4 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG6 - Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8 - Conocer los principales problemas, textos, pensadores y métodos desarrollados por la filosofía a lo largo de la historia, en sus distintas tradiciones y escuelas.
- CG9 - Saber aplicar los conocimientos y las habilidades filosóficas a cuestiones, problemas y debates actuales, fronterizas con el propio ámbito disciplinar.
- CE2 - Comprender con claridad las teorías y los argumentos centrales en los diversos campos de la filosofía.
- CE5 - Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
- CE6 - Saber aplicar las diversas técnicas de razonamiento filosófico.
- CE8 - Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas estéticos, epistemológicos, éticos, políticos, antropológicos y ontológicos complejos y controvertidos.
- CE11 - Analizar, sintetizar, construir y criticar lógica y epistemológicamente argumentos formales e informales, así como reconocer cualquier falacia relevante.
- CE12 - Ser capaz de evaluar, mediante las herramientas lógicas, epistemológicas y conceptuales de los diversos métodos, tradiciones y ramas de la filosofía, la fuerza o la debilidad de los argumentos a favor y en contra de una determinada tesis.
- CE15 - Apreciar la autonomía e independencia de juicio en relación con las enseñanzas derivadas de los métodos, áreas y corrientes de la historia de la filosofía.
- CE17 - Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original aprovechando las aportaciones de la historia de la filosofía y de sus diferentes áreas, a la hora de reflexionar sobre los problemas de nuestro tiempo.

4.3 Crossed and Subject skills



5. Course contents

Part 1: Part I. Scepticism

UNIT 1. Scepticism about perception

UNIT 2. Causality

UNIT 3. Scepticism about induction

Part 2: Part II. Responses to scepticism

UNIT 1. Rationalism

UNIT 2. Realism

UNIT 3. Idealism

UNIT 4. Naturalism

UNIT 5. Transcendentalism

UNIT 6. Dogmatism

Part 3: Part III. Meaning

UNIT 1. Ideas as mental objects

UNIT 2. Perception without ideas

UNIT 3. General ideas

PRACTICES

Practice 1. Reading comprehension questionnaires: *Global*

Each week, students will be expected to read the set texts for each topic, and answer a short questionnaire.

Practice 2. Open discussion: *Global*

Each week, students will be expected to contribute to oral debates about the core readings.

6. Teaching methods and contact hours

Group1

Learning Activity	Methodology	Attendance Hours	Independent Learning	Workload
	Total	0	0	0



Group2

Learning Activity	Methodology	Attendance Hours	Independent Learning	Workload
Lectures	Up to two thirds of the total amount of contact hours will be lecture-style classes, for the presentation of the main aspects of the syllabus. Attendance is advisable.	43	40	83
Tutorials	Up to one third of the total amount of contact hours will be tutorials organized around the practical work done by students. Attendance is compulsory; and students will have to show that they have attended at least 70% of the total number of tutorials, and have carried out the required tasks. Students unable to attend should make a formal request for exemption to the Head of Department. If exemption is granted, they will have to comply with an alternative set of requirements.	15	40	55
Examination	There will be a two-hour exam at the end of the course.	2	10	12
	Total	60	90	150

7. Course Timetable

<http://www.um.es/web/filosofia/contenido/estudios/grados/filosofia/2016-17#horarios>

8. Assessment

Group1

Aspects have not been introduced to evaluate this group.



Group2

Methods / Instruments	Examination
Evaluation Criteria	One two-hour exam, consisting of seven short questions. Criteria for assessment: clarity and relevance in the answers. Each student can choose either English or Spanish as the language for assessment.
Weight	70%
Methods / Instruments	Practical work
Evaluation Criteria	Three questionnaires will be formally marked, each of them making up 10% of the final mark. Each student can choose either English or Spanish as the language for assessment.
Weight	30%

Exam date

<http://www.um.es/web/filosofia/contenido/estudios/grados/filosofia/2016-17#examenes>

9. Reading list**Required Reading list**

Berkeley, *A treatise concerning the principles of human knowledge*



Descartes, *Meditations on first philosophy* (Acceso al libro electrónico a través de EBSCO)



Hume, *An enquiry concerning human understanding*



Hume, *Treatise of human nature*



Locke, *An essay concerning human understanding*



Reid, *Essays on the intellectual powers of man*

Recommended Reading list

Ayer, *Hume: A Very Short Introduction*



Dunn, *Locke: A Very Short Introduction*



Fogelin, *Routledge Philosophy Guidebook to Berkeley and the Principles of Human Knowledge*



Hutton, *British Philosophy in the Seventeenth Century*



Lowe, *The Routledge Guidebook to Lockes Essay Concerning Human Understanding*



Mumford y Rani Lill Anjum, *Causation: A Very Short Introduction*



Nagel, *Knowledge: A Very Short Introduction*



Noonan, *Routledge Philosophy Guidebook to Hume on Knowledge*



Sorell, *Descartes: A Very Short Introduction*

10. Additional information

In the event of plagiarism or other illicit practices in the exam or in submitted practical work (whether subject to formal assessment or not), students will fail the course. Further disciplinary action may be undertaken by the University authorities.