

292-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

UNIVERSIDAD DE MURCIA

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

PLAN DE ESTUDIOS y COMPETENCIAS

Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia



MÁSTER OFICIAL CIENCIAS DEL DEPORTE

60 CRÉDITOS ECTS
 Acceso a estudios de doctorado

¿Quieres ser un experto?
 La innovación y la transferencia del conocimiento son las claves para el avance de la sociedad. Contamos con los mejores profesionales en el ámbito de la actividad física y el deporte. Pasa a la acción. Forma parte de tu FUTURO.

Nuestras publicaciones
 Entre los años 2012 y 2015 más de 150 artículos JCR y 300 artículos indexados.
 Primeras posiciones en Índice H.
 Áreas de conocimiento: Sport Sciences; Physiology; Education; Psychology; Orthopedics; Pediatrics; Nutrition & Dietetics; Rehabilitation; Radiology.

Líneas de investigación y aplicaciones prácticas
 Entrenamiento y Valoración del Rendimiento Deportivo; Planificación y Periodización del entrenamiento; Análisis del Juego; Iniciación Deportiva; Entrenamiento y Salud; Fitness; Columna vertebral y Deporte; Actividad Física y Salud; Medicina Deportiva; Rendimiento deportivo sin riesgo de lesión; Fisiología del Ejercicio; Gestión y Economía del Deporte; Ocio y Recreación; Educación Física; Programa Salud 5-10; Programa ISQUIOS; Programa Mochilas; Modelos de enseñanza y programas de intervención; Actividad física para la educación en valores; Enseñanza basada en modelos; Responsabilidad individual y Social; Actividades físicas en el medio natural y deportes de aventura; Prevención de lesiones en el deporte; Valoración funcional del deportista; Psicología aplicada al rendimiento deportivo y a la salud del deportista; Motivación y adherencia; Psicología evolutiva; Neurociencia y Deporte; Bases fisiológicas de la Nutrición; Estadística aplicada; Meta-análisis; Comunicación, publicación y evaluación de la calidad científica...

Módulos

- ▶ MÉTODO CIENTÍFICO
- ▶ ANÁLISIS DE DATOS
- ▶ COMUNICACIÓN CIENTÍFICA
- ▶ TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
- ▶ ENTRENAMIENTO Y SALUD
- ▶ EDUCACIÓN
- ▶ GESTIÓN Y RECREACIÓN
- ▶ TRABAJO FIN DE MÁSTER

+34 868 88 8671 | facebook.com/CAFD-UMU | twitter.com/umucafd | www.um.es/web/ccdeporte/

El Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, está compuesto por un total de cinco módulos, que se sub-dividen en catorce materias (Tabla 1). La estructura se vértebra de acuerdo al objetivo de formar al alumno en las diferentes técnicas de investigación de las principales áreas de conocimiento de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Los módulos I y II, compuestos por 2 materias cada uno (total 18 créditos ECTS), buscan establecer las bases metodológicas de todas las fases del proceso de investigación. El módulo III, compuesto por 4 materias (total 12 créditos ECTS), aborda las diferentes técnicas e instrumentos que pueden ser utilizadas en diferentes ámbitos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. El módulo IV, compuesto por 5 materias (total 15 créditos ECTS), aborda las nuevas tendencias de investigación en los cinco itinerarios definidos en el Libro blanco de la ANECA (2006) del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. El módulo V implica la realización del trabajo de fin de máster (15 créditos ECTS).

La estructura de contenidos en módulos y materias se ha realizado a partir de las propuestas a nivel de metodología y estructura del área, siguiendo los siguientes documentos:

- Libro Blanco del grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2006), y propios del plan de estudios del grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia (2010).
- Manuales de investigación genéricos y específicos del Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Gutiérrez y Oña, 2005; Heinemann, 2003; Hernández-Mendo, 2005; Hurtado y Toro, 2007; León y Montero, 2007; Thomas, Nelson y Silverman, 2008).
- Oferta de Máster Oficiales a nivel territorial (zona de levante) y nacional.
- Real Decreto 99/2011, de 28 de enero del 2011, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

En relación a la estructura y distribución de las actividades formativas que el alumno va a recibir se realizará la siguiente distribución del crédito ECTS, teniendo en cuenta que 1 ECTS equivale a 25 horas: 40% de actividades presenciales (10 horas), y 60% de actividades no presenciales (15 horas). Las actividades presenciales implicaran: actividades de exposición teórico-práctica por parte del profesor; resolución de ejercicios en el aula, dirigidos por el profesor/a; resolución de ejercicios de forma tutelada; seminarios prácticos; y/o interacción directa profesor-alumno. Las actividades no presenciales implicaran: lectura y análisis de la documentación de la materia, documentación y realización de las tareas, talleres, trabajos; preparación de exámenes o pruebas control, análisis de textos científicos; y/o diseño, elaboración y exposición de un proyecto de investigación. La carga semanal para el alumno será como máximo 38 horas y media semanales tanto a nivel de actividades presenciales (15 horas) como actividades autónomas del alumno (22,5 horas).

Tabla 1. Estructura académica del Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física del Deporte

MÓDULO	MATERIA / ASIGNATURA	Créditos ECTS	Tipo y Semestre
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	El método científico. Fases del proceso de investigación. Diseños de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte	6	Obligatoria 1º
	Fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el deporte.	3	Obligatoria 1º
ANÁLISIS DE DATOS, INTERPRETACIÓN Y PUBLICACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Análisis de datos en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6	Obligatoria 1º
	Comunicación, publicación, y evaluación de la calidad científica en las ciencias de la actividad física y del deporte	3	Obligatoria 1º
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Técnicas e instrumentos de investigación experimentales y cuasi-experimentales	3	Obligatoria 1º
	Técnicas e instrumentos de investigación observacionales	3	Obligatoria 1º
	Técnicas e instrumentos de investigación en metodología selectiva	3	Obligatoria 1º
	Técnicas e instrumentos de investigación cualitativos	3	Obligatoria 1º
	Tendencias de investigación en actividad física y salud	3	Obligatoria 2º

Tabla 1. Estructura académica del Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física del Deporte

MÓDULO	MATERIA / ASIGNATURA	Créditos ECTS	Tipo y Semestre
TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORT	Tendencias de investigación en entrenamiento deportivo	3	Obligatoria 2º
	Tendencias de investigación en Educación Física	3	Obligatoria 2º
	Tendencias de investigación en gestión deportiva	3	Obligatoria 2º
	Tendencias de investigación en recreación deportiva	3	Obligatoria 2º
TRABAJO FIN MÁSTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)	15	TFM 2º

La carga del alumno y la consecución de los objetivos y competencias del máster será controlada por la comisión académica del máster, los coordinadores de los módulos y los responsables de las materias. En las tablas 2 y 3 se especifican los objetivos y competencias que se prevén lograr a través de los diferentes módulos del máster.

Tabla 2. Competencias básicas y generales a alcanzar con los diferentes módulos del Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física del Deporte

MÓDULO	MC s 1	MC s 2	MC s 3	MC s 4	MC s 5	CG 1	CG 2	CG 3	CG 4	CG 5	CG 6	CG 7	CG 8	CG 9	CG 10
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
ANÁLISIS DE DATOS, INTERPRETACIÓN E PUBLICACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	X	X		X		X	X	X	X	X		X	X		X
TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	X	X		X		X	X	X	X	X		X	X		X
TRABAJO FIN MÁSTER	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Tabla 3. Competencias específicas a alcanzar con los diferentes módulos del Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física del Deporte

MÓDULO	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S E 1	S E 2	S E 3	S E 4	S E 5	S E 6	S E 7	S E 8	S E 9	S C 1	S C 2	S C 3	S C 4	S C 5	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X			X		X	X	X	X		
ANÁLISIS DE DATOS, INTERPRETACIÓN E PUBLICACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE			X				X	X					X	X	X	X	X	X				X		
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	X	X	X	X	X	X						X												
TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	X	X	X	X	X	X	X		X			X							X	X			X	
TRABAJO FIN MÁSTER	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COMPETENCIAS BÁSICAS

Se garantizarán como mínimo las siguientes competencias básicas, y aquellas otras que figuren en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) (Real Decreto 1393/2007 modificado por 861/2010):

- MECES 1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- MECES 2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- MECES 3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- MECES 4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- MECES 5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

- CG.1. Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
- CG.2. Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
- CG.3. Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

- CG.4. Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.
- CG.5. Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.
- CG.6. Que el alumno adquiera habilidades de aprendizaje necesarias para colaborar y emprender investigaciones con rigor científico, en las ciencias de la actividad física y del deporte.
- CG. 7. Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.
- CG.8. Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.
- CG. 9. Que el alumno adquiera la capacidad de resolución de problemas, y tome decisiones de forma eficaz, con el objetivo de alcanzar cotas de calidad en su proceso de formación.
- CG.10. Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Este máster no cuenta con competencias transversales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Siguiendo las directrices de la Reforma Educativa y de las directrices para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior los objetivos que debe adquirir el estudiante se tienen que dirigir hacia la adquisición de competencias relacionadas con el saber (conceptos), competencias relacionadas con el saber hacer específico (conocimientos aplicados), y con el saber hacer común (destrezas instrumentales). Por tanto se han diseñado competencias específicas para cada uno de estos ámbitos.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL SABER (CONCEPTOS)

- S.1. Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- S.2. Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

- S.3. Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- S.4. Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.
- S.5. Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- S.7. Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área
- S.9. Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL SABER HACER ESPECÍFICO (CONOCIMIENTOS APLICADOS)

- SE.1. Ser capaz de llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
- SE.2. Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- SE.3. Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
- SE.4. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.
- SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

- SE.6. Ser capaz de manejar paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos.
- SE.7. Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.
- SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.
- SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL SABER HACER COMÚN (DESTREZAS INSTRUMENTALES)

- SC.1. Que el alumno sea capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- SC.2. Que el alumno sea capaz de dominar gestores de referencias bibliográficas para una mejor gestión de la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
- SC.3. Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.
- SC.4. Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.
- SC.5. Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.