

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|--|---------------|
| Universidad de Murcia | | Facultad de Ciencias del Deporte | 30013876 |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | |
| Máster | | Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Murcia | | | |
| NIVEL MECES | | | |
| 3 3 | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | CONJUNTO | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | No | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | | NORMA HABILITACIÓN | |
| No | | | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| JESUS GARCIA PALLARES | | DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 77705726L | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| SONIA MADRID CANOVAS | | VICERRECTORA DE ESTUDIOS | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 48392224V | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| JESUS GARCIA PALLARES | | DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 77705726L | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO |
| AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5 | | 30003 | Murcia |
| E-MAIL | | PROVINCIA | TELÉFONO |
| vicestudios@um.es | | Murcia | 600595628 |
| | | | FAX |
| | | | 868883506 |



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: Murcia, AM 13 de octubre de 2021 |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|--------|---|----------|----------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Murcia | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

| RAMA | ISCED 1 | ISCED 2 |
|-------------------------------|----------|---------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Deportes | |

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Murcia

LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|--------|-----------------------|
| 012 | Universidad de Murcia |

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos | |

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 60 | 0 | 0 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 0 | 45 | 15 |

LISTADO DE ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos | |

1.3. Universidad de Murcia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|--------------------|----------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 30013876 | Facultad de Ciencias del Deporte |

1.3.2. Facultad de Ciencias del Deporte

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|---|--------------------------|---------|
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Sí | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | |
| 35 | 35 | |



| TIEMPO COMPLETO | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 30.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 30.0 | 60.0 |
| TIEMPO PARCIAL | | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 18.0 | 30.0 |
| RESTO DE AÑOS | 18.0 | 30.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| https://www.um.es/web/estudios/normativa/permanencia | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|--|
| BÁSICAS |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| GENERALES |
| CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área. |
| CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| CG6 - Que el alumno adquiera habilidades de aprendizaje necesarias para colaborar y emprender investigaciones con rigor científico, en las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar. |
| CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte. |
| CG9 - Que el alumno adquiera la capacidad de resolución de problemas, y tome decisiones de forma eficaz, con el objetivo de alcanzar cotas de calidad en su proceso de formación. |
| CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| SE.7 - Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte. |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación |
| SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC |
| SC.1 - Que el alumno sea capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |



| |
|--|
| SC.2 - Que el alumno sea capaz de dominar gestores de referencias bibliográficas para una mejor gestión de la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico. |
| S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área |
| SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. |
| SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| SE.4 - Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| SE.5 - Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte. |
| SE.6 - Ser capaz de manejar paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos |

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

ACCESO

Según el Artículo 3 del **Reglamento** por el que se regulan los Estudios Universitarios Oficiales de Máster de la Universidad de Murcia (aprobado en Consejo de Gobierno de 24 de mayo de 2013 y modificado en Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2016):

1. Se podrá acceder a un Máster oficial en cada uno de los siguientes casos:

- Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.
- Los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES podrán acceder a los estudios oficiales de Máster sin necesidad de homologar sus títulos. Previamente, la Universidad deberá comprobar que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales.



ciales españoles y que la titulación obtenida faculta, en el país expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará en ningún caso la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

c. Para el acceso a los estudios de Máster, quienes acrediten poseer un título extranjero no homologado en España, deberán solicitar, con antelación al proceso de admisión, la comprobación del nivel de formación equivalente de sus estudios con una de las titulaciones oficiales españolas.

d. La solicitud de comprobación de nivel de formación equivalente se elevará a las Comisiones de Ramas de Conocimiento de la Comisión General de Doctorado, quienes resolverán las solicitudes. La solicitud se tramitará en la forma que se establezca en las normas e instrucciones de admisión y matrícula.

Los alumnos podrán acceder al "Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte" estando en posesión de titulaciones oficiales cuyos perfiles más adecuados serían las licenciaturas y/o diplomaturas relacionadas con Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, en particular: Educación Física, Psicología, Educación, y las de Salud o sus equivalentes extranjeros, bien del Espacio Europeo de Educación Superior o de cualquier otro espacio, previa comprobación del nivel de formación equivalente para el acceso. De igual modo, tendrán acceso quienes cursen los grados de las Ramas de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

ADMISIÓN

De acuerdo con el [Reglamento](#) por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de máster de la Universidad de Murcia en su artículo 4 (aprobado en Consejo de Gobierno 24/05/2013 y modificado en Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2016):

1. La Universidad incluirá los procedimientos y requisitos de admisión en el plan de estudios, entre los que podrán figurar complementos formativos en algunas disciplinas, en función de la formación previa acreditada por el estudiante. Dichos complementos formativos podrán formar parte del Máster siempre que el número total de créditos a cursar no supere los 120 y deberán, en cualquier caso, constar en la memoria del título.

2. La admisión en un Máster la decidirá el Centro que lo oferta a propuesta de la Comisión Académica del Máster, nombrada según indica el Reglamento. Estará formada por siete miembros titulares y 3 suplentes, todos ellos profesores del máster con suficiente representatividad de las áreas de conocimiento implicadas en la docencia del máster y un representante del Centro. La Comisión utilizará los criterios previamente establecidos en el plan de estudios del Máster Universitario, que deberán tener en cuenta:

- Una valoración del currículum académico
- Una valoración de los méritos de especial relevancia o significación en relación con el Máster solicitado
- **Cualquier otro criterio o procedimiento que, a juicio de la Comisión Académica del Máster, permita constatar la idoneidad del solicitante para seguir los estudios que solicita.**

De acuerdo con el artículo 17.1 del citado RD 1393/2007 ¿ los estudiantes podrán ser admitidos a un Máster conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Universitario o establezca la Universidad? - Se prevé como criterio específico de admisión que el alumno tenga una formación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte previa suficiente como Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, o licenciatura (o grado) en el campo de las ciencias sociales de nivel equivalente, siempre que incluyan, al menos, un 50% de créditos en materias de Ciencias del Deporte y sean adecuados para cursar las materias de formación especializada del Plan de Estudios del Máster, por las que optará el estudiante.

En todo caso, la admisión en los estudios será decidida por el Centro a propuesta de la Comisión Académica del Máster sobre la base del criterio anteriormente señalado y a resultados de una entrevista que, en todo caso, ha de realizar con carácter previo de cara a elaborar su propuesta de admitidos. Salvo esta entrevista no son precisas pruebas de acceso especiales. En la realización de dicha entrevista se contará con la Unidad de apoyo a los estudiantes con discapacidad, en el supuesto de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la misma (<http://www.um.es/adyv/>). Asimismo, evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad previendo, en tal caso, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados a dicha situación.

En el supuesto de existir mayor número de solicitudes que de plazas ofertadas, la selección de los admitidos se producirá en función de su expediente académico (30%), su Currículum Vitae ajustado al perfil de ingreso propio (50%) y el resultado de la entrevista previa (20%), realizada por la Comisión Académica del Máster.

3. El Centro hará públicas las listas de admitidos en el Máster una vez recibida la propuesta de la Comisión Académica del mismo.

4. Los estudiantes deberán presentar solicitud de admisión al Máster, y una vez admitidos, procederán a formalizar su matrícula en la forma, plazos y con los requisitos que se establezcan en las normas e instrucciones de admisión y matrícula que a estos efectos se aprobarán mediante resolución del Rector para cada curso académico.

5. Los sistemas y procedimientos de admisión deberán incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

6. La admisión no implicará, en ningún caso, modificación alguna de los efectos académicos y, en su caso, profesionales que correspondan al título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Máster.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Además de lo referido en el apartado 4.1, la Universidad de Murcia cuenta con variados instrumentos al servicio del apoyo y orientación del estudiante en los ámbitos académico, personal, ciudadano y deportivo. Así, además de los servicios centrales de la Universidad de Murcia dedicados a tal fin (sobre los cuales se puede obtener mayor información en las direcciones <https://www.um.es/web/universidad/estructura/servicios> y <https://www.um.es/web/vic-estudiantes-scu/>), los estudiantes de la Universidad de Murcia cuentan con el apoyo que se presta desde el máximo órgano de representación estudiantil, el **Consejo de Estudiantes** así como con la asistencia que, en su caso, les ofrece el **Defensor del Universitario**. Entre los referidos servicios universitarios merecen especial mención los que se prestan desde la Unidad de apoyo a los estudiantes con discapacidad integrado en el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (**ADYV**) a través de la cual, coordinando los esfuerzos del profesorado, el personal de administración y servicios y el alumnado que se implica en tareas de voluntariado universitario, se da soporte a los estudiantes con discapacidad física y sensorial que lo soliciten para garantizar la igualdad de condiciones con el resto de estudiantes y su integración en la Universidad de Murcia en todos los aspectos que afectan a la vida académica.



Hay que destacar también que la Universidad de Murcia aprobó el 6 de julio de 2009 una Propuesta de colaboración entre el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) y el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado y las Facultades y Escuelas de esta Universidad, en la programación y desarrollo de actividades dentro de los procesos clave del SAIC, en cuyo marco se inscriben las acciones de la Facultad de Psicología. Estos servicios de orientación y empleo cuentan con una dilatada experiencia en la organización y puesta en marcha de actuaciones de orientación para universitarios. La orientación se entiende como un proceso en el que se debe definir poco a poco el objetivo profesional, planificando los pasos necesarios para lograr dicho objetivo. Debido a esta condición de proceso, ha de entenderse que la orientación es necesaria en todas las etapas del estudiante universitario. Así se realizan actividades dirigidas a alumnos de primer curso, a alumnos en el ecuador de su carrera y a alumnos de último curso, tanto de orientación académica como de orientación profesional.

También, como oferta general y primordial para el correcto desarrollo de nuestro programa de formación, la comunidad universitaria cuenta con un **campus virtual** integrado por las plataformas SUMA y una plataforma oficial de docencia (e-learning) AULA VIRTUAL (basada en el proyecto educativo de software libre SAKAI). Este último se ha revelado como una potente herramienta de apoyo al estudiante que será utilizada en este Máster como soporte fundamental para la docencia on-line ya que dota a la Universidad de Murcia de un ámbito de comunicación virtual entre alumnado y profesorado (docentes y tutores), mediante el cual se puede acceder a documentación que cuelga el profesor, se puede hacer preguntas a éste, consultar las calificaciones, entregar los trabajos, y demás herramientas telemáticas que nutren el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno virtual.

Un resumen de los amplios servicios que ofrecen ambas plataformas son los siguientes:

SUMA (Servicios de la Universidad de Murcia Abierta) es el portal institucional que facilita el acceso a los servicios y aplicaciones de las tecnologías de la información de la Universidad de Murcia.

Entre los servicios a los que se puede acceder en el portal SUMA destacan las siguientes:

- Consulta de expediente
- Servicios de Tarjeta Universitaria (TUI): solicitud y activación TUI, y obtención código QR
- Acceso al portal de Recursos Humanos
- Reserva de Aula de Libre Acceso
- Reserva de actividades e instalaciones deportivas
- Servicio de impresión centralizado (DALI)
- Acceso al Aula Virtual.
- Acceso a **UMUBox**.
- y muchos más...

El Aula Virtual institucional de la Universidad de Murcia es la plataforma oficial de docencia virtual (elearning) donde el profesorado y alumnado disponen de diversas herramientas telemáticas que facilitan el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Entre las herramientas que se disponen en el Aula Virtual se destacan las siguientes:

- Guías Docentes, calendario, recursos y contenidos.
- Mensajes Privados.
- Anuncios.
- Foros.
- Apúntate.
- Tareas.
- Exámenes, llamamientos de exámenes y calificaciones
- Videoconferencia web (Adobe Connect).
- y muchos más...

Además, a través del Aula Virtual, se colgarán los contenidos de la asignatura, los exámenes, calendarios, avisos o mensajes personalizados, que serán necesarios para la adquisición de competencias y conceptos identificados en el Programa. No obstante, los profesores del Máster Universitario y el Coordinador del mismo, utilizarán las herramientas del Campus Virtual de la Universidad de Murcia no sólo con fines docentes, sino también para facilitar todo tipo de información a los alumnos, a través de su tablón de anuncios, del correo electrónico y de las tutorías.

Debido a la modalidad de enseñanza del Máster, para los alumnos de nuevo ingreso, el coordinador responsable del Máster Universitario organizará una reunión de bienvenida on-line en la que se les explicarán los aspectos que deben conocer de las herramientas informáticas que se van a utilizar en el desarrollo las actividades formativas, como el Aula Virtual de la Universidad de Murcia y plataforma Zoom. Se informará de todos los aspectos del Máster Universitario que los alumnos deben conocer para poder planificar su aprendizaje en el Máster sin problemas (estructura del Máster Universitario, metodología de trabajo, calendarios académicos, fechas de evaluación, tesis fin de Máster, etc.). Además, también informará de otros aspectos de la Universidad de Murcia que como estudiantes les afecten, como el uso de las herramientas de las bibliotecas, el Servicio de Información Universitario, el Servicio de Idiomas de la Universidad de Murcia, los órganos de representación y toma de decisiones, las estructuras de representación estudiantil y el Defensor del Universitario.

Así, la Facultad de Ciencias del Deporte incluye actividades de orientación y formación en las jornadas de acogida de los alumnos de primeros cursos (por ejemplo, o lo que cada Centro realice o tenga previsto realizar). Después del período de matrícula y unas fechas antes del inicio formal del curso académico, se desarrolla un acto de recepción a los nuevos estudiantes, donde se les da la bienvenida a la Facultad de Ciencias del Deporte y se les presenta al coordinador, profesores y personal relacionado con el máster. En dicho acto se les informa también de los servicios que la Universidad de Murcia les proporciona por el hecho de ser estudiantes, y de cualquier normativa que les pueda ser de especial interés para el adecuado desarrollo de su vida en el *campus*.

Por otro lado, la Universidad de Murcia organiza una Semana de Bienvenida Universitaria (SBU) en la que se explica a los alumnos de nuevo ingreso todo aquello que necesitan saber para desenvolverse en la Universidad de Murcia durante el período de duración de sus estudios. Además, como hemos comentado, la Universidad de Murcia dispone de una **página web** en la que los alumnos pueden consultar cualquier información que les interese relativa al Máster o a otros asuntos universitarios.

El **SIU (Servicio de Información Universitario)**, junto con el Vicerrectorado que en cada momento tenga atribuidas las competencias en materia de gestión de estudios oficiales, mantienen a través de la WEB de la Universidad, folletos institucionales y diversa información que permiten orientar y reconducir las dudas de los estudiantes ya matriculados. Desde el centro se ofrecen a lo largo del curso varias actividades de orientación académica y profesional, unas específicas desde la coordinación del máster, y otras en colaboración con el COIE.



El Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, además de contar con los procedimientos de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, establecerá un *Plan de Acción Tutorial*. En este plan se contempla que los alumnos tengan un apoyo directo en su proceso de toma de decisiones y el seguimiento continuo a través de la figura del tutor. Los mecanismos básicos del *Plan de Acción Tutorial* desde la entrada en el Máster son: la *tutoría de matrícula*, que consiste en informar, orientar y asesorar al estudiante respecto a todo aquello que es competencia del plan de estudios y el *sistema de apoyo permanente a los estudiantes* una vez matriculados, que consistirá en un seguimiento directo del estudiante durante todos sus estudios de Postgrado. En la carta de admisión al Máster se informa a los estudiantes del tutor que tienen asignado.

A la información de todos estos Servicios, los alumnos pueden acceder a través de la web de la Universidad de Murcia o acudiendo personalmente para realizar su consulta, si así lo desea. Hacemos mención especial de los servicios que presta a los alumnos con discapacidad el servicio de atención a la diversidad y voluntariado (ADyV), realizando asesoramiento psicológico y pedagógico a los alumnos y profesores en aquellas cuestiones relacionadas con la discapacidad y los estudios universitarios, organizando acciones de formación específica para el profesorado sobre estrategias pedagógico-didácticas que deben utilizar en clases con presencia de alumnos con discapacidad, asesorando a los alumnos sobre el uso de ayudas técnicas que faciliten su acceso a los estudios y canalizando al voluntariado universitario hacia acciones dirigidas a cubrir las necesidades de estos alumnos. Además de la información que aparece en la página web de la Universidad de Murcia, todos los Servicios de alumnos de la Universidad de Murcia poseen dípticos explicativos que se colocan en los puntos de recogida de información de alumnos de los distintos Centros, y en los tabloneros de anuncios de estos, y se reponen con regularidad para que la información esté al alcance de todos los alumnos.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 9 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

El reconocimiento consiste en la aceptación por parte de la Universidad de Murcia de los créditos que, habiendo sido obtenidos en esta u otra Universidad, son computados a efectos de la obtención de un título oficial de la misma. Por su parte, la transferencia de créditos consiste en la consignación, a petición del interesado, de los créditos superados por el estudiante en enseñanzas oficiales universitarias del mismo nivel (Grado, Máster o Doctorado) que no puedan ser reconocidos.

Los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de junio establecen que las Universidades deben elaborar y publicar su propia normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos. La Universidad de Murcia da cumplida cuenta de este mandato en su "[Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia](#)" aprobado en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2009, y modificado en sesiones de Consejo de Gobierno de 22 de octubre de 2010, 28 de julio de 2011 y 6 de julio de 2012 y 28 de octubre de 2016. El sistema de transferencia y reconocimiento de créditos propuesto por la Universidad de Murcia para las enseñanzas de máster queda explicitado en el artículo 8 del *mencionado reglamento*

Dicho Reglamento establece que se podrá reconocer a los alumnos los créditos cursados en enseñanzas oficiales en ésta u otra universidad, siempre que guarden relación con el presente título de Máster. A estos efectos, el art. 8 del Reglamento por el que se regulan los Estudios Universitarios Oficiales de Máster de la Universidad de Murcia (Última modificación aprobada en consejo de gobierno de 22 de Julio de 2016) remite a lo dispuesto en los artículos 6.4 y 8 del "[Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas de grado y de máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia](#)", o norma que lo sustituya.

El sistema de transferencia y reconocimiento de créditos, propuesto por la Universidad de Murcia para las enseñanzas de máster, queda explicitado en el artículo 6 y 8 del *Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en las Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia* (Aprobado en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2009, y modificado en Consejo de Gobierno de 22 de octubre de 2010, **6 de julio de 2012 y 28 de Octubre de 2016**). Dicho documento recoge lo siguiente:

Artículo 8. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LAS ENSEÑANZAS DE MÁSTER.

1. Reglas generales.



a) A criterio de las Comisiones Académicas de los Másteres, se podrán reconocer créditos de las enseñanzas oficiales realizadas en ésta u otras universidades, siempre que guarden relación con el título de Máster en el que se desean reconocer los créditos.

b) Asimismo los estudiantes que hayan cursado estudios parciales de doctorado, en el marco de lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998 o normas anteriores, podrán solicitar el reconocimiento de los créditos correspondientes a cursos y trabajos de iniciación a la investigación previamente realizados.

c) El reconocimiento se solicitará a la Comisión Académica del Máster que, a la vista de la documentación aportada, elevará una propuesta para su resolución por los Decanos/Decanas o Directores/Directoras de centro al que se encuentran adscritos estos estudios.

d) En las normas e instrucciones de admisión y matrícula se establecerán el procedimiento y la documentación a aportar para la solicitud del reconocimiento de créditos.

2. Con el fin de evitar diferencias entre Másteres, se dictan las siguientes reglas:

a) Reconocimiento de créditos procedentes de otros Másteres. Se podrán reconocer en un máster créditos superados en otros másteres, a juicio de la Comisión Académica del mismo, siempre que guarden relación con las asignaturas del máster y provengan de un título del mismo nivel en el contexto nacional o internacional.

b) Reconocimiento de créditos procedentes de Programas de Doctorado, regulados por normas anteriores al RD-1393/2007. Como en el caso anterior, se podrán reconocer en un máster créditos superados en otros másteres, a juicio de la Comisión Académica del mismo, que podrá ser la totalidad de los créditos, salvo el TFM, cuando el máster provenga del mismo Programa de Doctorado.

c) Reconocimiento de créditos por experiencia profesional, laboral o de enseñanzas no oficiales. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios.

d) No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios de la Universidad de Murcia podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el apartado anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título haya sido extinguido y sustituido por un título oficial y así se haga constar expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios.

e) Reconocimiento de créditos superados en Licenciaturas, Arquitecturas o Ingenierías. En este caso se podrá reconocer hasta el 20% de créditos, siempre que concurren todas las siguientes condiciones:

- Cuando la licenciatura o la ingeniería correspondiente figure como titulación de acceso al máster.
- Los créditos solicitados para reconocimiento tendrán que formar parte necesariamente del segundo ciclo de estas titulaciones.
- Los créditos reconocidos tendrán que guardar relación con las materias del máster.

3. El Trabajo Fin de Máster (TFM) nunca podrá ser objeto de reconocimiento, al estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título correspondiente de la Universidad de Murcia.

Atendiendo al requisito que figura en el R.D 1393/2007 modificado por el 861/2010, Art. 6.5, que exige a las universidades la inclusión y justificación de los criterios de reconocimiento de créditos en la memoria de los planes de estudios que presenten a verificación, la Comisión Académica del Máster Universitario en *Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* establecerá la siguiente aplicación en el reconocimiento de experiencia profesional previa y de enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a títulos propios:

Debido al carácter académico-investigador del presente título, la Comisión Académica no reconocerá créditos por experiencia profesional y laboral, ya que las competencias del Máster deben adquirirse académicamente y en la planificación de sus enseñanzas no se contempla la realización de prácticas externas.

Para el reconocimiento de los créditos procedentes de enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a la obtención de otros títulos, entendiéndose por tales, según lo establecido en el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, los títulos propios de Máster, Especialista Universitario y similares, la Comisión Académica elaborará una propuesta teniendo en cuenta las competencias adquiridas con los créditos cursados en la titulación de origen y su posible correspondencia con las competencias de las materias de la titulación de destino. **Aunque la Comisión podrá valorar el reconocimiento de otros estudios propios de posgrado, específicamente se reconocerán 9 ECTS de los títulos de Máster Propio de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Murcia: Máster en Alto Rendimiento en Deportes Cíclicos, Máster en Entrenamiento de Fuerza, Máster Propio en Psicomotricidad Internacional, Máster en Entrenamiento Físico para la Salud.**

El alumno solicitará a la Comisión Académica el reconocimiento de créditos presentando una instancia donde se reflejen las materias cursadas, con sus correspondientes programas. La Comisión Académica del máster emitirá un informe y elevará propuesta de resolución a la Comisión de reconocimiento de estudios del centro (Junta de Centro).



EFFECTOS DEL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

1. En el proceso de reconocimiento quedarán reflejadas de forma explícita aquellas materias o asignaturas que no deberán ser cursadas por el estudiante. Se entenderá en este caso que dichas materias o asignaturas ya han sido superadas y no serán susceptibles de nueva evaluación.
2. La calificación de las materias o asignaturas superadas como consecuencia de un proceso de reconocimiento será equivalente a la calificación de las materias o asignaturas que han dado origen a éste. Cuando varias materias o asignaturas conlleven el reconocimiento de una sola en la titulación de destino se realizará la media ponderada en función del número de créditos de aquéllas.
3. No obstante, el reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y los obtenidos en enseñanzas no oficiales, no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.
4. Los créditos reconocidos por actividades universitarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, figurarán con la calificación de apto y no se computarán a efectos del cálculo de la nota media del expediente.

PLAZOS Y SOLICITUD

La presentación de solicitudes para el reconocimiento y transferencia de créditos, así como el calendario para la resolución y notificación al interesado de las mismas, coincidirán con las fechas establecidas por la Universidad de Murcia en sus "Instrucciones y Normas de Matrícula para cada curso académico". La solicitud se presentará en la secretaría del centro al que se encuentre adscrito el título objeto de reconocimiento en modelo unificado de la Universidad de Murcia. El alumno solicitará a la Comisión Académica el reconocimiento de créditos presentando una instancia donde se reflejen las materias cursadas, con sus correspondientes programas. En los estudios de máster, la Comisión Académica del mismo será la encargada de elaborar la propuesta de reconocimiento y transferencia de créditos, para su posterior resolución por los Decanos/Decanas o Directores/Directoradas de centro al que se encuentran adscritos estos estudios.

TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Se entenderá por transferencia la consignación en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales, cursados con anterioridad a la obtención del título oficial.

Por lo que se refiere a la transferencia de créditos, el artículo 6, en sus apartados 4 y 5, del Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos en las Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia, recoge lo siguiente:

4. En relación con la transferencia de créditos:

a) Los créditos superados por el estudiante en enseñanzas oficiales universitarias del mismo nivel (Grado, Máster, Doctorado) que no sean constitutivos de reconocimiento para la obtención del título oficial o que no hayan conducido a la obtención de otro título, deberán consignarse, a solicitud del interesado, en el expediente del estudiante. En el impreso normalizado previsto en el artículo 4.2 de este Reglamento, se habilitará un apartado en el que haga constar su voluntad al respecto.

b) La transferencia se realizará consignando el literal, el número de créditos y la calificación original de las materias cursadas que aporte el estudiante. En ningún caso computarán para el cálculo de la nota media del expediente.

5. Incorporación de créditos al expediente académico: Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico. Final del formulario

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No proceden.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver Apartado 5: Anexo 1. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Preparación de exámenes. | | |
| Análisis de textos científicos/protocolos | | |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación | | |
| Taller de resolución de problemas mediante el uso de programas de análisis de datos (cuantitativos y/o cualitativos) | | |
| Actividades de exposición por parte del profesor | | |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | | |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | | |
| Interacción directa profesor-alumno | | |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | | |
| Documentación de los trabajos. | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma Aula Virtual. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura. | | |
| Pruebas escritas y/o orales. | | |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | | |
| Trabajos de la asignatura. | | |
| Evaluación del Trabajo Fin de Máster por el Tutor. | | |
| Evaluación mediante defensa pública del Trabajo Fin de Máster ante tribunal. | | |
| 5.5 NIVEL 1: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: El método científico. Fases del proceso de investigación. Diseños de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|-------------------------------|------------|-----------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.



S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.1. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes tipos de diseños y técnicas de investigación más aplicadas al ámbito de la Actividad Física y el deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

SE.2. Ser capaz plantear problemas investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.1. Ser capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer y saber utilizar las herramientas de gestión de la información y documentación en la investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de analizar los niveles de calidad y de evidencia científica de las fuentes primarias y secundarias de información.

SC.2. Ser capaz de analizar y revisar la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

Resultado de Aprendizaje 1: Saber evaluar, de forma crítica e interpretar investigaciones publicadas incluyendo la capacidad de reconocer los puntos fuertes y puntos débiles de la investigación, principalmente en todo aquello relacionado con los aspectos metodológicos relacionados con el diseño de la investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Examinar la validez interna y externa de una investigación científica así como valorar el grado de científicidad y rigurosidad en los distintos apartados del informe científico.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

SC.4. Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las nuevas tecnologías en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS



| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Método científico. 2. Fases del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte 3. Diseños de investigación (observacionales, selectivos, quasi-experimentales y experimentales) 4. Fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el deporte. 5. Búsqueda e interpretación de documentación científica. |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| Las características están definidas a nivel de módulo. |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área. |
| CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar. |
| CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte. |
| CG9 - Que el alumno adquiera la capacidad de resolución de problemas, y tome decisiones de forma eficaz, con el objetivo de alcanzar cotas de calidad en su proceso de formación. |
| CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación |
| SC.1 - Que el alumno sea capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| SC.2 - Que el alumno sea capaz de dominar gestores de referencias bibliográficas para una mejor gestión de la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico. | | |
| S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área | | |
| SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. | | |
| SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| SE.5 - Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 28 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 6 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación | 14 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 20 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 2 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 3 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 5 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 36 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 36 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 40.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el deporte. | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |



| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> | | |



S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.1. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes tipos de diseños y técnicas de investigación más aplicadas al ámbito de la Actividad Física y el deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

SE.2. Ser capaz plantear problemas investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.1. Ser capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer y saber utilizar las herramientas de gestión de la información y documentación en la investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de analizar los niveles de calidad y de evidencia científica de las fuentes primarias y secundarias de información.

SC.2. Ser capaz de analizar y revisar la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

Resultado de Aprendizaje 1: Saber evaluar, de forma crítica e interpretar investigaciones publicadas incluyendo la capacidad de reconocer los puntos fuertes y puntos débiles de la investigación, principalmente en todo aquello relacionado con los aspectos metodológicos relacionados con el diseño de la investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Examinar la validez interna y externa de una investigación científica así como valorar el grado de científicidad y rigurosidad en los distintos apartados del informe científico.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.



SC.4. Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las nuevas tecnologías en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Método científico.
2. Fases del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte
3. Diseños de investigación (observacionales, selectivos, quasi-experimentales y experimentales)
4. Fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el deporte.
5. Búsqueda e interpretación de documentación científica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG9 - Que el alumno adquiera la capacidad de resolución de problemas, y tome decisiones de forma eficaz, con el objetivo de alcanzar cotas de calidad en su proceso de formación.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación

SC.1 - Que el alumno sea capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

SC.2 - Que el alumno sea capaz de dominar gestores de referencias bibliográficas para una mejor gestión de la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico



| | | |
|---|--------------|-----------------------|
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones | | |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico. | | |
| S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área | | |
| SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. | | |
| SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| SE.5 - Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 15 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 3 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación | 6 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 13 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 1 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 3 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 12 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 21 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |



| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| 5.5 NIVEL 1: ANÁLISIS DE DATOS, INTERPRETACIÓN Y PUBLICACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Análisis de datos en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística</p> <p>Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico</p> | | |



S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación

SE.4. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.6. Ser capaz de manejar de paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de describir las propiedades y características de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de interpretar y valorar los resultados de los diferentes análisis estadísticos en informes aplicados y de investigación.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar de forma crítica la relación existente entre los resultados de los diferentes análisis estadísticos, con las conclusiones en informes aplicados y de investigación.

SE.7. Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Diseñar y formular las hipótesis estadísticas procedentes de las hipótesis de investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de variables, según diferentes clasificaciones, que se encuentran en una investigación

Resultado de Aprendizaje 3: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de técnicas estadísticas que se utilizan en el análisis de datos en una investigación.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Software de registro y análisis de datos. Investigación cuantitativa y cualitativa.
2. Análisis de datos exploratorio y análisis inferencial
3. Estadística Multivariante.
 - a. Técnicas de dependencia (regresión múltiple, regresión logística, análisis discriminante).
 - b. Técnicas de interdependencia (análisis factorial, escalamiento multidimensional)
4. Validez y fiabilidad de los datos
5. Comunicación y publicación de las ciencias de la actividad física y del deporte.
6. Evaluación de la calidad científica en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG6 - Que el alumno adquiera habilidades de aprendizaje necesarias para colaborar y emprender investigaciones con rigor científico, en las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| SE.7 - Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte. | | |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación | | |
| SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC | | |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área | | |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SE.4 - Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SE.6 - Ser capaz de manejar paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 28 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 6 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación | 14 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 20 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 2 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 3 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 5 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 36 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 36 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Comunicación, publicación, y evaluación de la calidad científica en las ciencias de la actividad física y del deporte | | |



| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística</p> <p>Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico</p> <p>S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación</p> | | |



SE.4. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.6. Ser capaz de manejar de paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de describir las propiedades y características de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de interpretar y valorar los resultados de los diferentes análisis estadísticos en informes aplicados y de investigación.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar de forma crítica la relación existente entre los resultados de los diferentes análisis estadísticos, con las conclusiones en informes aplicados y de investigación.

SE.7. Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Diseñar y formular las hipótesis estadísticas procedentes de las hipótesis de investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de variables, según diferentes clasificaciones, que se encuentran en una investigación

Resultado de Aprendizaje 3: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de técnicas estadísticas que se utilizan en el análisis de datos en una investigación.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte



Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Software de registro y análisis de datos. Investigación cuantitativa y cualitativa.
2. Análisis de datos exploratorio y análisis inferencial
3. Estadística Multivariante.
 - a. *Técnicas de dependencia (regresión múltiple, regresión logística, análisis discriminante).*
 - b. *Técnicas de interdependencia (análisis factorial, escalamiento multidimensional)*
4. Validez y fiabilidad de los datos
5. Comunicación y publicación de las ciencias de la actividad física y del deporte.
6. Evaluación de la calidad científica en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG6 - Que el alumno adquiera habilidades de aprendizaje necesarias para colaborar y emprender investigaciones con rigor científico, en las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

SE.7 - Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.

SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación

SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC

S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



| | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área | | |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SE.4 - Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SE.6 - Ser capaz de manejar paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 15 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 3 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación | 6 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 13 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 1 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 3 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 12 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 21 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| 5.5 NIVEL 1: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Técnicas e instrumentos de investigación experimentales y cuasi-experimentales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 3 | | |



| | | |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de la investigación experimental y quasi-experimentales en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas, protocolos e instrumental de investigación para el estudio del aparato locomotor
- B) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel fisiológico
- C) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel mecánico

2.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación selectiva en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis "ex post facto"
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios tipo escalas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios de opinión

3.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación observacional en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

4.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación cualitativa en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.



| |
|--|
| A) Técnicas e instrumentos de investigación: grupos de discusión |
| B) Técnicas e instrumentos de investigación: entrevistas |
| C) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis de contenidos |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES |
| Las características están definidas a nivel de módulo. |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES |
| CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área. |
| CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar. |
| CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte. |
| CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |



| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 10 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 2 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación | 10 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 12 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 2 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 1 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 20 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 17 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Técnicas e instrumentos de investigación observacionales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| | | |



| | | |
|--|--------------|----|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.</p> <p>S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.</p> | | |



Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de la investigación experimental y quasi-experimentales en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas, protocolos e instrumental de investigación para el estudio del aparato locomotor
- B) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel fisiológico
- C) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel mecánico

2.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación selectiva en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis "ex post facto"
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios tipo escalas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios de opinión

3.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación observacional en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

4.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación cualitativa en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: grupos de discusión
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: entrevistas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis de contenidos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las competencias están definidas a nivel de módulo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área. | | |
| CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar. | | |
| CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación | | |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones | | |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. | | |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. | | |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 10 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 2 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación | 10 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 12 | 100 |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 2 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 1 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 20 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 17 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Técnicas e instrumentos de investigación en metodología selectiva | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |



Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.



Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de la investigación experimental y quasi-experimentales en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas, protocolos e instrumental de investigación para el estudio del aparato locomotor
- B) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel fisiológico
- C) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel mecánico

2.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación selectiva en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis "ex post facto"
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios tipo escalas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios de opinión

3.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación observacional en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

4.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación cualitativa en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: grupos de discusión
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: entrevistas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis de contenidos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.



| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área. | | |
| CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar. | | |
| CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación | | |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones | | |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. | | |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. | | |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 10 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 2 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación | 10 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 12 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 2 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 1 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 20 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 17 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |



| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Técnicas e instrumentos de investigación cualitativos | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> | | |



Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.



Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de la investigación experimental y quasi-experimentales en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas, protocolos e instrumental de investigación para el estudio del aparato locomotor
- B) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel fisiológico
- C) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel mecánico

2.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación selectiva en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis "ex post facto"
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios tipo escalas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios de opinión

3.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación observacional en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

4.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación cualitativa en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: grupos de discusión
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: entrevistas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis de contenidos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación | | |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones | | |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. | | |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. | | |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 10 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 2 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación | 10 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 12 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 2 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 1 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 20 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 17 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| 5.5 NIVEL 1: TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORT | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Tendencias de investigación en actividad física y salud | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> | | |



Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.



Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.
- 2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.
- 3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.
- 4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.
- 5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.



| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área. | | |
| CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar. | | |
| CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación | | |
| SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC | | |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones | | |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico. | | |
| SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. | | |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. | | |
| SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 11 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 2 | 100 |



| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación | 10 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 13 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 1 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 1 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 20 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 16 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Tendencias de investigación en entrenamiento deportivo | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico



S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.
- 2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.
- 3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.
- 4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.
- 5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.



| |
|--|
| CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área. |
| CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar. |
| CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte. |
| CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación |
| SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico. |
| SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. |
| SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |



| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 11 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 2 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación | 10 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 13 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 1 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 1 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 20 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 16 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Tendencias de investigación en Educación Física | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |



| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
|---|------------|-----------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.</p> <p>S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> | | |



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de las ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte



SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.
- 2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.
- 3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.
- 4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.
- 5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación

SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC

S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones | | |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico. | | |
| SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. | | |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. | | |
| SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 11 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 2 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación | 10 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 13 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 1 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 1 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 20 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 16 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |



| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Tendencias de investigación en gestión deportiva | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz de identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> | | |



Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico



Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.
- 2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.
- 3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.
- 4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.
- 5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.



| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar. | | |
| CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación | | |
| SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC | | |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones | | |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico. | | |
| SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. | | |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. | | |
| SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 11 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 2 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación | 10 | 0 |



| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Actividades de exposición por parte del profesor | 13 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 1 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 1 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 20 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 16 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| NIVEL 2: Tendencias de investigación en recreación deportiva | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 3 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |



S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.



| |
|---|
| <p>2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.</p> <p>3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.</p> <p>4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.</p> <p>5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.</p> |
| <p>5.5.1.4 OBSERVACIONES</p> |
| <p>Las características están definidas a nivel de módulo</p> |
| <p>5.5.1.5 COMPETENCIAS</p> |
| <p>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p> |
| <p>CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.</p> |
| <p>CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.</p> |
| <p>CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.</p> |
| <p>CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.</p> |
| <p>CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> |
| <p>CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.</p> |
| <p>CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.</p> |
| <p>CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> |
| <p>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</p> |
| <p>No existen datos</p> |
| <p>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</p> |
| <p>SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación</p> |
| <p>SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC</p> |
| <p>S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> |
| <p>S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> |
| <p>S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> |
| <p>S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones</p> |
| <p>S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> |
| <p>S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> |
| <p>S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> |
| <p>S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.</p> |



| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. | | |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. | | |
| SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | | |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Preparación de exámenes. | 11 | 0 |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 2 | 100 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación | 10 | 0 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 13 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a | 1 | 100 |
| Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada. | 1 | 100 |
| Interacción directa profesor-alumno | 1 | 100 |
| Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia | 20 | 0 |
| Documentación de los trabajos. | 16 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Trabajo dirigido por el profesor/a | | |
| Técnicas grupales participativas | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| Enseñanza por tareas | | |
| Enseñanza por proyectos | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas y/o orales. | 40.0 | 60.0 |
| Talleres, exposiciones y debates en clase. | 0.0 | 30.0 |
| Trabajos de la asignatura. | 40.0 | 60.0 |
| 5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN MÁSTER | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Trabajo Fin de Master | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |



| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| ECTS NIVEL 2 | | 15 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral | | |
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| | 15 | |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| | | |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> | | |



Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.1. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes tipos de diseños y técnicas de investigación más aplicadas al ámbito de la Actividad Física y el deporte,

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.



SE.2. Ser capaz plantear problemas investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de identificar, diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de utilizar diferentes técnicas de investigación que hacen alusión al manejo de instrumental que valora el aparato locomotor, como instrumental que valora aspectos fisiológicos, haciendo un especial hincapié en el manejo de estas técnicas en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.4. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.6. Ser capaz de manejar de paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de describir las propiedades y características de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de interpretar y valorar los resultados de los diferentes análisis estadísticos en informes aplicados y de investigación.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar de forma crítica la relación existente entre los resultados de los diferentes análisis estadísticos, con las conclusiones en informes aplicados y de investigación.

SE.7. Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Diseñar y formular las hipótesis estadísticas procedentes de las hipótesis de investigación



Resultado de Aprendizaje 2: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de variables, según diferentes clasificaciones, que se encuentran en una investigación

Resultado de Aprendizaje 3: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de técnicas estadísticas que se utilizan en el análisis de datos en una investigación.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.1. Ser capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer y saber utilizar las herramientas de gestión de la información y documentación en la investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de analizar los niveles de calidad y de evidencia científica de las fuentes primarias y secundarias de información.

SC.2. Ser capaz de analizar y revisar la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

Resultado de Aprendizaje 1: Saber evaluar, de forma crítica e interpretar investigaciones publicadas incluyendo la capacidad de reconocer los puntos fuertes y puntos débiles de la investigación, principalmente en todo aquello relacionado con los aspectos metodológicos relacionados con el diseño de la investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Examinar la validez interna y externa de una investigación científica así como valorar el grado de científicidad y rigurosidad en los distintos apartados del informe científico.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

SC.4. Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las nuevas tecnologías en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

SC.5. Ser capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de analizar, identificar y diferenciar las características de los diferentes ámbitos profesionales y científicos en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de integrar y adaptar los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos a los diferentes ámbitos profesionales y científicos las diferentes técnicas de investigación al ámbito de la actividad física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Las líneas de investigación a las que puede adscribirse el Trabajo Fin de Máster son:

1. Investigación en el área de actividad física y salud.
2. Investigación en el área de entrenamiento deportivo.
3. Investigación en el área de gestión deportiva.
4. Investigación en el área de recreación físico-deportiva.
5. Investigación en el área de educación física.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Será necesario para poder defender el trabajo fin de máster haber superado el resto de módulos del programa.

Las líneas de investigación son genéricas y podrán ser concretadas cada curso académico, como indica el Artº 6. del "Reglamento por el que se regulan los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en la Universidad de Murcia", Oferta de temas y líneas de TFG/TFM y asignación de tutores, en el que se indica que la Comisión del TFG/TFM aprobará y hará público un listado con temas y tutores o tutoras asociados a cada uno, así como el número de estudiantes que pueden escoger cada tema o línea y los criterios de asignación durante el mes de octubre de ese curso académico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG6 - Que el alumno adquiera habilidades de aprendizaje necesarias para colaborar y emprender investigaciones con rigor científico, en las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG9 - Que el alumno adquiera la capacidad de resolución de problemas, y tome decisiones de forma eficaz, con el objetivo de alcanzar cotas de calidad en su proceso de formación.



| |
|--|
| CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES |
| No existen datos |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS |
| SE.7 - Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte. |
| SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación |
| SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC |
| SC.1 - Que el alumno sea capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| SC.2 - Que el alumno sea capaz de dominar gestores de referencias bibliográficas para una mejor gestión de la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico |
| S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones |
| S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico. |
| S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área |
| SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. |
| SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte. |
| SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación. |
| SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte. |
| SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva. |
| SE.4 - Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte. |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| SE.5 - Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte. | | |
| SE.6 - Ser capaz de manejar paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Análisis de textos científicos/protocolos | 15 | 40 |
| Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación | 350 | 4 |
| Actividades de exposición por parte del profesor | 10 | 40 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases teórico-prácticas magistrales | | |
| Tutorías individualizadas o en pequeños grupos | | |
| Actividad autónoma del alumno | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Evaluación del Trabajo Fin de Máster por el Tutor. | 0.0 | 50.0 |
| Evaluación mediante defensa pública del Trabajo Fin de Máster ante tribunal. | 50.0 | 100.0 |



6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Murcia | Profesor Contratado Doctor | 10 | 11 | 0 |
| Universidad de Murcia | Ayudante Doctor | 10 | 11 | 0 |
| Universidad de Murcia | Ayudante | 3 | 4 | 0 |
| Universidad de Murcia | Profesor Titular de Universidad | 31 | 32 | 0 |
| Universidad de Murcia | Catedrático de Universidad | 20 | 21 | 0 |
| Universidad de Murcia | Profesor Titular de Escuela Universitaria | 3 | 4 | 0 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 1. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 2. | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 90 | 7 | 90 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver Apartado 8: Anexo 1. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>La Universidad de Murcia no tiene establecido un procedimiento específico para valorar el progreso de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Se entiende que dicha valoración queda garantizada como consecuencia de la suma de las valoraciones de las diferentes materias que configuran el Plan de Estudios. Los resultados son analizados y se transforman en las correspondientes acciones de mejora siguiendo los diferentes procesos que configuran el SAIC de los centros de la Universidad de Murcia.</p> <p>Nuestro Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad contiene, entre otros, los procedimientos documentados PC01-Planificación y desarrollo de las enseñanzas. Evaluación del aprendizaje y PC05-Resultados académicos.</p> <p>El procedimiento PC01 establece el modo por el cual los centros de la Universidad de Murcia garantizan que las enseñanzas oficiales de grado y máster que ofertan se imparten de acuerdo con lo indicado en sus memorias de verificación aprobadas, para lo que planifican, implantan y desarrollan sus programas formativos de modo que los estudiantes puedan alcanzar los objetivos establecidos en los diferentes planes de estudio. Dentro de esta planificación y seguimiento del desarrollo de su impartición, dado su carácter singular, se dedica interés especial a garantizar que la evaluación del aprendizaje de sus estudiantes se lleva a cabo tal y como se indica en las correspondientes guías docentes de las asignaturas aprobadas y difundidas.</p> <p>El procedimiento PC05 recoge cómo los centros de la Universidad de Murcia garantizan que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, y como a partir de los mismos se toman las decisiones para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en el centro.</p> <p>Además, de cada procedimiento del SAIC deriva un análisis que obliga a las titulaciones a comprobar que se han cumplido todos los requerimientos marcados en los diferentes procedimientos del SAIC, incluyendo la revisión de dicho sistema.</p> <p>Por otro lado, la existencia de un Trabajo Fin de Máster, con una duración prevista de 15 ECTS, permite valorar, como el RD 1393/2007 de 30 de octubre y el posterior 861/2010 de 2 de julio indican, que se han alcanzado los resultados de aprendizaje asociados al título.</p> <p>PC01:</p> <p>PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</p> <p>ÍNDICE</p> | | |



1. OBJETO
2. PARTICIPANTES Y RESPONSABILIDADES
3. DESARROLLO
 - 3.1 Planificación y desarrollo de las enseñanzas
 - 3.2. Coordinación
4. MEDIDAS, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA
5. EVIDENCIAS

1. OBJETO

Este documento tiene por objeto establecer el modo por el cual los Centros de la Universidad de Murcia garantizan que las enseñanzas oficiales de grado y máster que ofertan se imparten de acuerdo con lo indicado en sus memorias de verificación aprobadas. Para ello, planifican, implantan y desarrollan sus programas formativos de modo que los estudiantes puedan alcanzar los objetivos establecidos en los diferentes planes de estudio. Igualmente se debe garantizar la coordinación, tanto vertical como horizontal, así como entre las diferentes metodologías de enseñanza. Dentro de esta planificación y seguimiento del desarrollo, se dedica interés especial a garantizar que la evaluación del aprendizaje de sus estudiantes se lleva a cabo tal y como se indica en las correspondientes guías docentes de las asignaturas.

2. PARTICIPANTES Y RESPONSABILIDADES

Coordinador/a de Calidad (CC): Propietario/a del proceso. Comprobar la publicación en la página Web de las guías docentes de cada una de las asignaturas de todas las titulaciones oficiales del Centro (apoyado por los/las Coordinadores/as de titulación, si los/las hubiese).

Coordinador/a de Titulación: Comprobar que se encuentran públicas las guías docentes de cada una de las asignaturas de la titulación que coordina. Asegurar que se aplican los mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante, como una adecuada planificación temporal. Asegurar la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Comisión de Aseguramiento de Calidad (CAC): Ser informada de la planificación y analizar el desarrollo de las enseñanzas y las incidencias que puedan producirse, teniendo especial relevancia aquellas relacionadas con la evaluación del aprendizaje.

Comisiones de Titulación/Coordinación (en su caso): Realizar los análisis y propuestas a nivel de titulación y reportar a la CAC.

Consejo de Gobierno: Elaborar anualmente la planificación de las enseñanzas y el calendario académico del curso siguiente.

Junta de Centro (JC): Aprobar la programación docente anual del Centro. Aprobar horario y calendario académicos del Centro, incluyendo evaluaciones. Velar por el correcto desarrollo de la impartición de las enseñanzas oficiales ofertadas.

Consejos de Departamento: Aprobar el Plan de Ordenación Docente de su Departamento. Aprobar las guías docentes de las asignaturas bajo su responsabilidad y enviarlas al Equipo de Dirección del Centro. Velar por la calidad de la docencia asignada al Departamento.

Equipo de Dirección (ED): Realizar la difusión de toda la información relativa a la planificación docente.

Profesorado: Actualizar las guías docentes de las asignaturas que imparten y aplicarlas en todo su contenido.

3. DESARROLLO

3.1 Planificación y desarrollo de las enseñanzas

El Consejo de Gobierno elabora anualmente la planificación de las enseñanzas y el calendario académico del curso siguiente, quedando así establecida la oferta formativa de la UM, que ha de ser difundida convenientemente. A partir de dicha planificación cada centro ha de proceder a planificar e implantar las enseñanzas que tiene a su cargo.

Para ello, los Consejos de Departamento han de aprobar su Plan de Ordenación Docente, así como coordinar y aprobar las guías docentes de las asignaturas que tienen adscritas, en las que se especificaran los objetivos docentes, los resultados de aprendizaje esperados, los contenidos, la metodología y el sistema y las características de la evaluación. También han de velar por su cumplimiento en todos los grupos docentes en que se imparten.

Se prestará especial atención a que el contenido de las guías docentes se corresponda con lo indicado en la Memoria de la titulación verificada. Por otro lado, la Junta de Centro ha de aprobar el horario de clases y el calendario de exámenes, conocer e informar el Plan de Ordenación Docente y demás propuestas de los Consejos de Departamento que impartan docencia en el Centro. Igual que los Departamentos, la Junta de Centro ha de velar por la calidad de la docencia de las titulaciones bajo su responsabilidad así como de su gestión. Antes del inicio del periodo de matrícula de cada curso académico, el/la coordinador/a de calidad, o el/la coordinador/a de titulación, ha de comprobar la disponibilidad pública de las guías docentes de cada asignatura.

3.2. Coordinación

Los mecanismos de coordinación docente deben ir encaminados a conseguir unas adecuadas: asignación de carga de trabajo del estudiante y planificación temporal. Se debe realizar una coordinación tanto vertical como horizontal y una coordinación entre las diferentes metodologías de enseñanza. En el caso de que el título cuente con prácticas externas o clínicas, debe haber necesariamente una coordinación entre la universidad y los tutores de prácticas (PC07 Prácticas externas).



Se prestará especial atención a la coordinación en el caso de que el título se imparta en varios centros de la UM, sea un título interuniversitario, y/o en el caso de los planes de estudios simultáneos.

En las actas deben quedar reflejados los acuerdos y conclusiones de la coordinación entre materias, asignaturas o equivalentes, en todos los aspectos: globales y de metodología.

4. MEDIDAS, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

El/la Coordinador/a de Calidad del Centro ha de aportar a la Comisión de Aseguramiento de Calidad información sistemática sobre la planificación y el desarrollo de la docencia y las acciones de coordinación de los títulos de grado y máster impartidos por el centro para su análisis y propuesta, en su caso, de las acciones de mejora que se consideren adecuadas.

5. EVIDENCIAS

| Identificación de las evidencias | Soporte de archivo | Punto de archivo de la evidencia | Tiempo de conservación |
|--|--------------------|----------------------------------|------------------------|
| Actas de aprobación de las guías docentes del Centro (Junta de Centro) | Informático | Aplicación informática UNICA | 6 años |
| Actas donde se recojan las conclusiones de la coordinación entre materias, asignaturas o equivalentes, en aspectos globales y/o metodológicos. | Informático | Aplicación informática UNICA | 6 años |
| Informe planificación enseñanzas | Informático | Aplicación informática UNICA | 6 años |

PC05:

RESULTADOS ACADÉMICOS

ÍNDICE

1. OBJETO
2. PARTICIPANTES Y RESPONSABILIDADES
3. DESARROLLO
 - 3.1. Indicadores a analizar
 - 3.2. Recogida de datos y revisión
 - 3.3. Informe de resultados académicos
4. MEDIDAS, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA
5. EVIDENCIAS

1. OBJETO

El objeto del presente documento es definir cómo los Centros de la Universidad de Murcia garantizan que se miden y analizan los resultados académicos, se comparan con las estimaciones realizadas en la Memoria verificada por el Consejo de Universidades y cómo se toman decisiones a partir de dicho análisis para la mejora de la calidad de las enseñanzas oficiales.

2. PARTICIPANTES Y RESPONSABILIDADES

Coordinador/a de Calidad (CC): Propietario/a del proceso. Facilitar la información a la CAC referente a los resultados académicos de cada una de las titulaciones oficiales de grado y máster del Centro.

Comisión de Aseguramiento de Calidad (CAC): Analizar la documentación facilitada, elaborar un informe anual sobre los resultados académicos incluyendo un plan de mejoras sobre los mismos. Enviar dicho informe al Claustro para su conocimiento.

Unidad para la Calidad (UC): Proponer los indicadores a utilizar y asegurar que llega la información al Centro.

ATICA: Gestionar la aplicación informática a través de la cual se obtienen los indicadores de resultados académicos.

Gestión Académica: Aportar información a la aplicación informática, a través de las bases de datos que gestionan.

3. DESARROLLO

3.1. Indicadores a analizar



La Unidad para la Calidad, a partir de la experiencia de años anteriores, de la opinión recogida de los diferentes Centros de la UM y del protocolo para el seguimiento y acreditación de las titulaciones oficiales, propone y revisa la propuesta de los indicadores a utilizar para el análisis de los resultados académicos de las titulaciones oficiales impartidas en la Universidad de Murcia.

En su propuesta, la UC aporta la definición y ficha para el cálculo de los indicadores de resultados académicos y vela para que estén disponibles los valores correspondientes a los seis últimos cursos académicos para todas las titulaciones de grado y máster impartidas en el Centro.

3.2. Recogida de datos y revisión

El valor de los diferentes indicadores se obtiene a curso cerrado para garantizar su validez, por medio de una aplicación informática que extrae la información directamente de las bases de datos del Área de Gestión Académica de la Universidad de Murcia.

En el momento de elaborar este documento, los indicadores son obtenidos por la aplicación UNICA, que elabora y archiva el informe de Resultados Académicos para todos los Centros de la UM. Los/las Coordinadores/ras de Calidad remiten este informe a la CAC y/o comisiones de titulación para su análisis.

3.3. Informe de resultados académicos

La CAC, o las comisiones de titulación en su caso, analizan los resultados académicos y los comparan con los valores estimados en la Memoria verificada. En caso de que se considere pertinente, se proponen las acciones de mejora que se incluyen en el Informe de Análisis de Resultados Académicos del Centro. Éste informe se envía a la comisión de Calidad del Claustro por mandato de los Estatutos de la Universidad de Murcia. Estas acciones de mejora han de ser aprobadas en Junta de Centro e incluidas en el Informe de Seguimiento Manual de Calidad).

4. MEDIDAS, ANÁLISIS Y MEJORA CONTINUA

Para el análisis de los resultados académicos, los indicadores propuestos se indican a continuación y las fichas para su cálculo se incluyen en los anexos del proceso:

- Anexo 1.IN01-PC05 Tasa de rendimiento.
- Anexo 2.IN02-PC05 Tasa de éxito.
- Anexo 3.IN03.1-PC05 Tasa de graduación en la duración del plan de estudios, n Anexo 4 IN03.2-PC05 Tasa de graduación (n+1) (RD 1393/2007).
- Anexo 5 IN04.1-PC05 Tasa de abandono (RD).
- Anexo 6 IN04.2-PC05 Tasa de abandono (REACU).
- Anexo 7 IN04.3-PC05 Tasa de abandono en el curso siguiente al de ingreso Anexo 8 IN05-PC05 Tasa de eficiencia.
- Anexo 9 IN06-PC05 Duración media de los estudios.
- Anexo 10 IN08-PC05 Número de estudiantes matriculados.

A medida que se puedan obtener datos sobre "tiempo parcial" en los indicadores que procedan, se irán incorporando al informe de resultados.

5. EVIDENCIAS

Identificación de la evidencia Soporte de archivo Punto de archivo de la evidencia Tiempo de conservación Informe Resultados Académicos Informático Aplicación informática UNICA 6 años Tasas de éxito y rendimiento por asignaturas Informática Aplicación informática UNICA 6 años Informe del análisis de los Resultados Académicos del Centro (CAC)

| Identificación de la evidencia | Soporte de archivo | Punto de archivo de la evidencia | Tiempo de conservación |
|--|--------------------|----------------------------------|------------------------|
| Informe resultados académicos | Informático | Aplicación informática UNICA | 6 años |
| Tasas de éxito y rendimiento por asignaturas | Informático | Aplicación informática UNICA | 6 años |
| Informe del análisis de los resultados académicos del centro (CAC) | Informático | Aplicación informática UNICA | 6 años |

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|---------------|---|
| ENLACE | https://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/calidad/documentos |
|---------------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| | |
|--|--|
| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
|--|--|

| | |
|------------------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2011 |
|------------------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

| | |
|---|--|
| 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN | |
|---|--|

No procede al ser un título de nueva implantación.

| | |
|---|--|
| 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN | |
|---|--|

| | |
|---------------|-------------------------|
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
|---------------|-------------------------|

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
|------------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|------------|---------------|------------------------|-------------------------|
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|------------|---------------|------------------------|-------------------------|



| | | | |
|--|----------------------|------------------------|---|
| 77705726L | JESUS | GARCIA | PALLARES |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| CALLE ARGENTINA S/N (CAMPUS DE SAN JAVIER) | 30720 | Murcia | San Javier |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| decadeporte@um.es | 665505278 | 868888672 | DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 48392224V | SONIA | MADRID | CANOVAS |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5 | 30003 | Murcia | Murcia |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| vicestudios@um.es | 600595628 | 868883506 | VICERRECTORA DE ESTUDIOS |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal | | | |
| Ver Apartado 11: Anexo 1. | | | |
| 11.3 SOLICITANTE | | | |
| El responsable del título es también el solicitante | | | |
| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| 77705726L | JESUS | GARCIA | PALLARES |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| CALLE ARGENTINA S/N (CAMPUS DE SAN JAVIER) | 30720 | Murcia | San Javier |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| decadeporte@um.es | 665505278 | 868888672 | DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE |



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Criterio 2.1 Justificacion.pdf

HASH SHA1 : F484407335D03D1397DD507B959D98690A476C42

Código CSV : 463858805823362566384104

Ver Fichero: Criterio 2.1 Justificacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Criterio 4.1 Sistemas de Información previo.pdf

HASH SHA1 : A2C2515E7047B88B10D08155303CB9885333EA04

Código CSV : 360148292800235362183758

Ver Fichero: Criterio 4.1 Sistemas de Información previo.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Criterio 5.1 Descripción del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 : 86ECBA78D95392FF87CDF2CE7E20D7EE64FDE2E2

Código CSV : 463845505374800772843283

Ver Fichero: Criterio 5.1 Descripción del plan de estudios.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Criterio 6.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 : 257F7F0CD16A77154AA1424FCBCD9094008AF6DB

Código CSV : 360147934483114923142975

Ver Fichero: Criterio 6.1 Profesorado.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : Criterio 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 : 655E374A720133D87CB8CFD0A6167286926DF070

Código CSV : 360147624726606713372171

Ver Fichero: Criterio 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Criterio 7.1 Justificación de los medios materiales disponibles.pdf

HASH SHA1 : 27517AF054BD83BA89B0E2D82F635B34FBB89813

Código CSV : 443007021221809642366853

Ver Fichero: Criterio 7.1 Justificación de los medios materiales disponibles.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Criterio 8.1 Justificacion de la estimacion de valores cuantitativos.pdf

HASH SHA1 : BFD56E898341BD51C5928048C3C98A16F4E5644E

Código CSV : 445602723046911422919685

Ver Fichero: Criterio 8.1 Justificacion de la estimacion de valores cuantitativos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : Criterio 10.1 Cronograma de Implantación.pdf

HASH SHA1 : 7BA665E935909BD0E8A7EBB4BFDF0A6DF89D59F4

Código CSV : 360148066103932408209072

Ver Fichero: Criterio 10.1 Cronograma de Implantación.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : DelegacionFirma2018.pdf

HASH SHA1 : FF18A1065571C098A21DF5DEDE31A7DC8537122F

Código CSV : 356804994073359462910287

Ver Fichero: DelegacionFirma2018.pdf



