

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Murcia		Facultad de Ciencias del Deporte	30013876
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Murcia			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JESUS GARCIA PALLARES		DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		77705726L	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
SONIA MADRID CANOVAS		VICERRECTORA DE ESTUDIOS	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		48392224V	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JESUS GARCIA PALLARES		DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		77705726L	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5		30003	Murcia
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vicestudios@um.es		Murcia	600595628
			FAX
			868883506



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Murcia, AM 26 de noviembre de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Murcia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Deportes	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Murcia

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
012	Universidad de Murcia

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	45	15

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Murcia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
30013876	Facultad de Ciencias del Deporte

1.3.2. Facultad de Ciencias del Deporte

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
35	35	



TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	18.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.um.es/web/estudios/normativa/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.
CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.
CG6 - Que el alumno adquiera habilidades de aprendizaje necesarias para colaborar y emprender investigaciones con rigor científico, en las ciencias de la actividad física y del deporte.
CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.
CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.
CG9 - Que el alumno adquiera la capacidad de resolución de problemas, y tome decisiones de forma eficaz, con el objetivo de alcanzar cotas de calidad en su proceso de formación.
CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
SE.7 - Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.
SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación
SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC
SC.1 - Que el alumno sea capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



SC.2 - Que el alumno sea capaz de dominar gestores de referencias bibliográficas para una mejor gestión de la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones
S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.
S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área
SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.
SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
SE.4 - Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.
SE.5 - Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.
SE.6 - Ser capaz de manejar paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Se podrá acceder al Máster en cada uno de los siguientes casos:

a. Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

b. Los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES podrán acceder a los estudios oficiales de Máster sin necesidad de homologar sus títulos. Previamente, la Universidad deberá comprobar que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que la titulación obtenida faculte, en el país expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará en ningún caso la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.



c. Para el acceso a los estudios de Máster, quienes acrediten poseer un título extranjero no homologado en España, deberán solicitar, con antelación al proceso de admisión, la comprobación del nivel de formación equivalente de sus estudios con una de las titulaciones oficiales españolas.

d. La solicitud de comprobación de nivel de formación equivalente se elevará a las Comisiones de Ramas de Conocimiento de la Comisión General de Doctorado, quienes resolverán las solicitudes. La solicitud se tramitará en la forma que se establezca en las normas e instrucciones de admisión y matrícula.

Los alumnos podrán acceder al *¿ Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ¿* estando en posesión de titulaciones oficiales cuyos perfiles más adecuados serían las licenciaturas y/o diplomaturas relacionadas con Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, en particular: Educación Física, Psicología, Educación, y las de Salud o sus equivalentes extranjeros, bien del Espacio Europeo de Educación Superior o de cualquier otro espacio, previa comprobación del nivel de formación equivalente para el acceso. De igual modo, tendrán acceso quienes cursen los grados de las Ramas de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

4.3. Criterios de admisión.

De acuerdo con el Reglamento de estudios oficiales de máster y doctorado de la Universidad de Murcia (aprobado en Consejo de Gobierno 23/05/08):

1. La admisión en un Máster la decidirá el Centro que lo oferta a propuesta de la Comisión Académica del Máster, nombrada según indica el Reglamento. Estará formada por siete miembros titulares y 3 suplentes, todos ellos profesores del máster con suficiente representatividad de las áreas de conocimiento implicadas en la docencia del máster y un representante del Centro. La Comisión utilizará los criterios previamente establecidos en el plan de estudios del Máster Universitario, que deberán tener en cuenta:

- una valoración del currículo académico.

- una valoración de los méritos de especial relevancia o significación en relación al Máster.

- *Ej. ¿De acuerdo con el artículo 17.1 del citado RD 1393/2007 ¿¿los estudiantes podrán ser admitidos a un Máster conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Universitario o establezca la Universidad¿¿--*, se prevé como criterio específico de admisión que el alumno tenga una formación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte previa suficiente como Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte , Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, o licenciatura (o grado) en el campo de las ciencias sociales de nivel equivalente, siempre que incluyan, al menos, un 50% de créditos en materias de Ciencias del Deporte y sean adecuados para cursar las materias de formación especializada del Plan de Estudios del Máster, por las que optará el estudiante.

- *En todo caso, la admisión en los estudios será decidida por el Centro a propuesta de la Comisión Académica del Máster sobre la base del criterio anteriormente señalado y a results de una entrevista que, en todo caso, ha de realizar con carácter previo de cara a elaborar su propuesta de admitidos. Salvo esta entrevista no son precisas pruebas de acceso especiales. En la realización de dicha entrevista se contará con la Unidad de apoyo a los estudiantes con discapacidad, en el supuesto de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la misma (<https://www.um.es/saop/unidad.php>). Asimismo, evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad previendo, en tal caso, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados a dicha situación.*

- *En el supuesto de existir mayor número de solicitudes que de plazas ofertadas, la selección de los admitidos se producirá en función de su expediente académico (30%), su Currículum Vitae ajustado al perfil de ingreso propio (50%) y el resultado de la entrevista previa (20%), realizada por la Comisión Académica del Máster.*

2. Los estudiantes deberán presentar solicitud de admisión al Máster, y una vez admitidos, procederán a formalizar su matrícula en la forma, plazos y con los requisitos que se establezcan en las normas e instrucciones de admisión y matrícula que a estos efectos se aprobarán mediante resolución del Rector para cada curso académico.

3. Los sistemas y procedimientos de admisión deberán incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

4. La admisión no implicará, en ningún caso, modificación alguna de los efectos académicos y, en su caso, profesionales que correspondan al título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Máster.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Además de lo referido en el apartado 4.2, la Universidad de Murcia cuenta con variados instrumentos al servicio del apoyo y orientación del estudiante en los ámbitos académico, personal, ciudadano y deportivo. Así, además de los servicios centrales de la Universidad de Murcia dedicados a tal fin (sobre los cuales se puede obtener mayor información en las direcciones <http://www.um.es/estructura/servicios/index.php> y <https://www.um.es/vic-estudiantes/>), los estudiantes de la Universidad de Murcia cuentan con el apoyo que se presta desde el máximo órgano de representación estudiantil, el Consejo de Estudiantes (<http://www.um.es/ceum/>), así como con la asistencia que, en su caso, les ofrece el Defensor del Universitario (ver página <http://www.um.es/estructura/servicios/defensor/>). Entre los referidos servicios universitarios merecen especial mención los que se prestan desde la Unidad de apoyo a los estudiantes con discapacidad (<https://www.um.es/saop/unidad.php>) a través de la cual, coordinando los esfuerzos del profesorado, el personal de administración y servicios y el alumnado que se implica en tareas de voluntariado universitario, se da soporte a los estudiantes con discapacidad física y sensorial que lo soliciten para garantizar la igualdad de condiciones con el resto de estudiantes y su integración en la Universidad de Murcia en todos los aspectos que afectan a la vida académica.



También como oferta general de la Universidad de Murcia, la comunidad universitaria cuenta con un entorno virtual, SUMA, que se ha revelado como una potente herramienta de apoyo al estudiante. Ésta está estructurada en cuatro entornos diferentes referidos a la resolución de cuestiones administrativas (Suma Administrativa), de índole extracurricular (Suma Extracurricular), de carácter docente (Suma Docente) y de tipo comercial (Suma Comercial), además de un tablón de anuncios en el que se cuelgan novedades de interés para el estudiante. Esta herramienta dota a la Universidad de Murcia de un ámbito de comunicación virtual entre alumnado y profesorado (docentes y tutores), mediante el cual se puede acceder a documentación que cuelga el profesor, se puede hacer preguntas a éste, consultar las calificaciones, entregar los trabajos, etc.

Dado su interés, se reproduce a continuación el esquema básico de dicha página:

(<https://suma.um.es/suma/servlet/sumav2.general.Suma>)

Hay que destacar también que la Universidad de Murcia aprobó el 6 de julio de 2009 una Propuesta de colaboración entre el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) y el Servicio de Asesoramiento y Orientación Personal (SAOP), y las Facultades y Escuelas de esta Universidad, en la programación y desarrollo de actividades dentro de los procesos clave del SGIC, en cuyo marco se inscriben las acciones de la Facultad de Ciencias del Deporte. Estos servicios de orientación y empleo cuentan con una dilatada experiencia en la organización y puesta en marcha de actuaciones de orientación para universitarios. La orientación se entiende como un proceso en el que se debe definir poco a poco el objetivo profesional, planificando los pasos necesarios para lograr dicho objetivo. Debido a esta condición de proceso, ha de entenderse que la orientación es necesaria en todas las etapas del estudiante universitario. Así se realizan actividades dirigidas a alumnos de primer curso, a alumnos en el ecuador de su carrera y a alumnos de último curso, tanto de orientación académica como de orientación profesional.

Así, la Facultad de Ciencias del Deporte incluye actividades de orientación y formación en las jornadas de acogida de los alumnos de primeros cursos (por ejemplo, o lo que cada Centro realice o tenga previsto realizar). Después del período de matrícula y unas fechas antes del inicio formal del curso académico, se desarrolla un acto de recepción a los nuevos estudiantes, donde se les da la bienvenida a la Facultad de Ciencias del Deporte y se les presenta al coordinador, profesores y personal relacionado con el máster. En dicho acto se les informa también de los servicios que la Universidad de Murcia les proporciona por el hecho de ser estudiantes, y de cualquier normativa que les pueda ser de especial interés para el adecuado desarrollo de su vida en el *campus*.

El SIU (Servicio de Información Universitario), junto con el Vicerrectorado de Estudios, mantienen a través de la WEB de la Universidad, folletos institucionales y diversa información que permiten orientar y reconducir las dudas de los estudiantes ya matriculados.

El *Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, además de contar con los procedimientos de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, establecerá un *Plan de Acción Tutorial*. En este plan se contempla que los alumnos tengan un apoyo directo en su proceso de toma de decisiones y el seguimiento continuo a través de la figura del tutor. Los mecanismos básicos del *Plan de Acción Tutorial* desde la entrada en el Máster son: *la tutoría de matrícula*, que consiste en informar, orientar y asesorar al estudiante respecto a todo aquello que es competencia del plan de estudios y el *sistema de apoyo permanente a los estudiantes* una vez matriculados, que consistirá en un seguimiento directo del estudiante durante todos sus estudios de Postgrado. En la carta de admisión al Máster se informa a los estudiantes del tutor que tienen asignado.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

El sistema de transferencia y reconocimiento de créditos, propuesto por la Universidad de Murcia para las enseñanzas de máster, queda explicitado en el artículo 6 y 8 del *Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en las Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia* (Aprobado en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2009, y modificado en Consejo de Gobierno de 22 de octubre de 2010).

Artículo 8. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LAS ENSEÑANZAS DE MÁSTER.

1. Reglas generales.



a) A criterio de las Comisiones Académicas de los Másteres, se podrán reconocer créditos de las enseñanzas oficiales realizadas en ésta u otras universidades, siempre que guarden relación con el título de Máster en el que se desean reconocer los créditos.

b) Asimismo los estudiantes que hayan cursado estudios parciales de doctorado, en el marco de lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998 o normas anteriores, podrán solicitar el reconocimiento de los créditos correspondientes a cursos y trabajos de iniciación a la investigación previamente realizados.

c) El reconocimiento se solicitará a la Comisión Académica del Máster que, a la vista de la documentación aportada, elevará una propuesta para su resolución por los Decanos/Decanas o Directores/Directoras de centro al que se encuentran adscritos estos estudios.

d) En las normas e instrucciones de admisión y matrícula se establecerán el procedimiento y la documentación a aportar para la solicitud del reconocimiento de créditos.

2. Con el fin de evitar diferencias entre Másteres, se dictan las siguientes reglas:

a) Reconocimiento de créditos procedentes de otros Másteres. Se podrán reconocer en un máster créditos superados en otros másteres, a juicio de la Comisión Académica del mismo, siempre que guarden relación con las asignaturas del máster y provengan de un título del mismo nivel en el contexto nacional o internacional.

b) Reconocimiento de créditos procedentes de Programas de Doctorado, regulados por normas anteriores al RD-1393/2007. Como en el caso anterior, se podrán reconocer en un máster créditos superados en otros másteres, a juicio de la Comisión Académica del mismo, que podrá ser la totalidad de los créditos, salvo el TFM, cuando el máster provenga del mismo Programa de Doctorado.

c) Reconocimiento de créditos por experiencia profesional, laboral o de enseñanzas no oficiales. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios.

d) No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios de la Universidad de Murcia podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el apartado anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título haya sido extinguido y sustituido por un título oficial y así se haga constar expresamente en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios, Reconocimiento de créditos superados en Licenciaturas, Arquitecturas o Ingenierías. En este caso se podrá reconocer hasta el 20% de créditos, siempre que concurran todas las siguientes condiciones:

- Cuando la licenciatura o la ingeniería correspondiente figure como titulación de acceso al máster.
- Los créditos solicitados para reconocimiento tendrán que formar parte necesariamente del segundo ciclo de estas titulaciones.
- Los créditos reconocidos tendrán que guardar relación con las materias del máster.

3. El Trabajo Fin de Máster (TFM) nunca podrá ser objeto de reconocimiento, al estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título correspondiente de la Universidad de Murcia.

4. Las normas de este artículo no son de aplicación a los créditos obtenidos en los másteres a que se refiere el artículo 15.4 del R.D. 1393/2007, cuando se pretenda continuar en esta Universidad.

Atendiendo al requisito que figura en el R.D 1393/2007 modificado por el 861/2010, Art. 6.5, que exige a las universidades la inclusión y justificación de los criterios de reconocimiento de créditos en la memoria de los planes de estudios que presenten a verificación, la Comisión Académica del Máster Universitario en *Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* establecerá la siguiente aplicación en el reconocimiento de experiencia profesional previa y de enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a títulos propios:

Debido al carácter académico-investigador del presente título, la Comisión Académica no reconocerá créditos por experiencia profesional y laboral, ya que las competencias del Máster deben adquirirse académicamente y en la planificación de sus enseñanzas no se contempla la realización de prácticas externas.

Para el reconocimiento de los créditos procedentes de enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a la obtención de otros títulos, entendiéndose por tales, según lo establecido en el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, los títulos propios de Máster, Especialista Universitario y similares, la Comisión Académica elaborará



una propuesta teniendo en cuenta las competencias adquiridas con los créditos cursados en la titulación de origen y su posible correspondencia con las competencias de las materias de la titulación de destino.

El alumno solicitará a la Comisión Académica el reconocimiento de créditos presentando una instancia donde se reflejen las materias cursadas, con sus correspondientes programas. La Comisión Académica del máster emitirá un informe y elevará propuesta de resolución a la Comisión de reconocimiento de estudios del centro (Junta de Centro).

Por lo que se refiere a la Transferencia de créditos, el artículo 6, punto 4 y punto 5, del Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos en las Enseñanzas de Grado y Máster conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de la Universidad de Murcia, recoge lo siguiente:

Punto 4. Transferencia de créditos:

- a) Los créditos superados por el estudiante en enseñanzas oficiales universitarias del mismo nivel (Grado, Máster, Doctorado) que no sean constitutivos de reconocimiento para la obtención del título oficial o que no hayan conducido a la obtención de otro título, deberán consignarse, a solicitud del interesado, en el expediente del estudiante. En el impreso normalizado previsto en el artículo 4.2 de este Reglamento, se habilitará un apartado en el que haga constar su voluntad al respecto.
- b) La transferencia se realizará consignando el literal, el número de créditos y la calificación original de las materias cursadas que aporte el estudiante. En ningún caso computarán para el cálculo de la nota media del expediente.

Punto 5. Incorporación de créditos al expediente académico:

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Preparación de exámenes.		
Análisis de textos científicos/protocolos		
Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación		
Taller de resolución de problemas mediante el uso de programas de análisis de datos (cuantitativos y/o cualitativos)		
Actividades de exposición por parte del profesor		
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a		
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.		
Interacción directa profesor-alumno		
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia		
Documentación de los trabajos.		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.		
EL trabajo fin de máster será presentado y defendido en convocatoria pública ante un tribunal de evaluación de al menos tres miembros. El comité estará formado por un presidente y por dos vocales. Para la evaluación del trabajo fin de máster se tomarán de referencia los criterios establecidos en las "Normas y orientaciones para la redacción y presentación de trabajos fin grado y fin de máster" (Universidad de Murcia, Consejo de Gobierno de 7 de mayo de 2010) El alumno expondrá públicamente un trabajo de investigación original e inédito, durante un tiempo máximo de 20 minutos, al término de los cuales el presidente del tribunal de Trabajo Fin de Máster, abrirá un turno de intervenciones para los miembros del tribunal. El módulo contará con dos convocatorias para superación. Una ordinaria, que se realizará al final del módulo y una convocatoria extraordinaria.		
5.5 NIVEL 1: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: El método científico. Fases del proceso de investigación. Diseños de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.



S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.1. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes tipos de diseños y técnicas de investigación más aplicadas al ámbito de la Actividad Física y el deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

SE.2. Ser capaz plantear problemas investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.1. Ser capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer y saber utilizar las herramientas de gestión de la información y documentación en la investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de analizar los niveles de calidad y de evidencia científica de las fuentes primarias y secundarias de información.

SC.2. Ser capaz de analizar y revisar la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

Resultado de Aprendizaje 1: Saber evaluar, de forma crítica e interpretar investigaciones publicadas incluyendo la capacidad de reconocer los puntos fuertes y puntos débiles de la investigación, principalmente en todo aquello relacionado con los aspectos metodológicos relacionados con el diseño de la investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Examinar la validez interna y externa de una investigación científica así como valorar el grado de científicidad y rigurosidad en los distintos apartados del informe científico.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

SC.4. Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las nuevas tecnologías en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS



<ol style="list-style-type: none"> 1. Método científico. 2. Fases del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte 3. Diseños de investigación (observacionales, selectivos, quasi-experimentales y experimentales) 4. Fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el deporte. 5. Búsqueda e interpretación de documentación científica.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
Las características están definidas a nivel de módulo.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.
CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.
CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.
CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.
CG9 - Que el alumno adquiera la capacidad de resolución de problemas, y tome decisiones de forma eficaz, con el objetivo de alcanzar cotas de calidad en su proceso de formación.
CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación
SC.1 - Que el alumno sea capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
SC.2 - Que el alumno sea capaz de dominar gestores de referencias bibliográficas para una mejor gestión de la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones



S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.		
S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área		
SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SE.5 - Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	20	0
Análisis de textos científicos/protocolos	20	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación	20	40
Actividades de exposición por parte del profesor	45	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	15	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	17.5	40
Interacción directa profesor-alumno	12.5	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	20	0
Documentación de los trabajos.	55	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o	0.0	0.0



orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.		
NIVEL 2: Fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el deporte.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p>		



Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.1. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes tipos de diseños y técnicas de investigación más aplicadas al ámbito de la Actividad Física y el deporte.



Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

SE.2. Ser capaz plantear problemas investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.1. Ser capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer y saber utilizar las herramientas de gestión de la información y documentación en la investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de analizar los niveles de calidad y de evidencia científica de las fuentes primarias y secundarias de información.

SC.2. Ser capaz de analizar y revisar la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

Resultado de Aprendizaje 1: Saber evaluar, de forma crítica e interpretar investigaciones publicadas incluyendo la capacidad de reconocer los puntos fuertes y puntos débiles de la investigación, principalmente en todo aquello relacionado con los aspectos metodológicos relacionados con el diseño de la investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Examinar la validez interna y externa de una investigación científica así como valorar el grado de científicidad y rigurosidad en los distintos apartados del informe científico.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

SC.4. Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las nuevas tecnologías en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Método científico.
2. Fases del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte
3. Diseños de investigación (observacionales, selectivos, quasi-experimentales y experimentales)
4. Fuentes documentales en las ciencias de la actividad física y el deporte.
5. Búsqueda e interpretación de documentación científica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG9 - Que el alumno adquiera la capacidad de resolución de problemas, y tome decisiones de forma eficaz, con el objetivo de alcanzar cotas de calidad en su proceso de formación.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación



SC.1 - Que el alumno sea capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SC.2 - Que el alumno sea capaz de dominar gestores de referencias bibliográficas para una mejor gestión de la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones		
S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.		
S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área		
SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SE.5 - Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	20	0
Análisis de textos científicos/protocolos	20	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación	20	40
Actividades de exposición por parte del profesor	45	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	15	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	17.5	40
Interacción directa profesor-alumno	12.5	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	20	0
Documentación de los trabajos.	55	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		



Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.	0.0	0.0
5.5 NIVEL 1: A. DE DATOS, INTERPRETACIÓN Y PUBLICACIÓN EN CIENCIAS DE LA A. F Y DEL DEPORTE		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis de datos en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p>		



S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación

SE.4. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.6. Ser capaz de manejar de paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de describir las propiedades y características de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de interpretar y valorar los resultados de los diferentes análisis estadísticos en informes aplicados y de investigación.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar de forma crítica la relación existente entre los resultados de los diferentes análisis estadísticos, con las conclusiones en informes aplicados y de investigación.

SE.7. Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Diseñar y formular las hipótesis estadísticas procedentes de las hipótesis de investigación



Resultado de Aprendizaje 2: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de variables, según diferentes clasificaciones, que se encuentran en una investigación

Resultado de Aprendizaje 3: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de técnicas estadísticas que se utilizan en el análisis de datos en una investigación.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Software de registro y análisis de datos. Investigación cuantitativa y cualitativa.
2. Análisis de datos exploratorio y análisis inferencial
3. Estadística Multivariante.
 - a. *Técnicas de dependencia (regresión múltiple, regresión logística, análisis discriminante).*
 - b. *Técnicas de interdependencia (análisis factorial, escalamiento multidimensional)*
4. Validez y fiabilidad de los datos
5. Comunicación y publicación de las ciencias de la actividad física y del deporte.
6. Evaluación de la calidad científica en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG6 - Que el alumno adquiera habilidades de aprendizaje necesarias para colaborar y emprender investigaciones con rigor científico, en las ciencias de la actividad física y del deporte.



CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.		
CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.		
CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
SE.7 - Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.		
SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación		
SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC		
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área		
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.		
SE.4 - Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
SE.6 - Ser capaz de manejar paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	22.5	0
Análisis de textos científicos/protocolos	22.5	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación	35	40
Taller de resolución de problemas mediante el uso de programas de análisis de datos (cuantitativos y/o cualitativos)	12.5	40
Actividades de exposición por parte del profesor	45	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	10	40
Interacción directa profesor-alumno	10	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	67.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		



Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.	0.0	0.0
NIVEL 2: Comunicación, publicación, y evaluación de la calidad científica en las ciencias de la actividad física y del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística</p>		



Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación

SE.4. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.6. Ser capaz de manejar de paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de describir las propiedades y características de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de interpretar y valorar los resultados de los diferentes análisis estadísticos en informes aplicados y de investigación.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar de forma crítica la relación existente entre los resultados de los diferentes análisis estadísticos, con las conclusiones en informes aplicados y de investigación.

SE.7. Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Diseñar y formular las hipótesis estadísticas procedentes de las hipótesis de investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de variables, según diferentes clasificaciones, que se encuentran en una investigación

Resultado de Aprendizaje 3: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de técnicas estadísticas que se utilizan en el análisis de datos en una investigación.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de las ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Software de registro y análisis de datos. Investigación cuantitativa y cualitativa.
2. Análisis de datos exploratorio y análisis inferencial
3. Estadística Multivariante.
 - a. Técnicas de dependencia (regresión múltiple, regresión logística, análisis discriminante).
 - b. Técnicas de interdependencia (análisis factorial, escalamiento multidimensional)
4. Validez y fiabilidad de los datos
5. Comunicación y publicación de las ciencias de la actividad física y del deporte.
6. Evaluación de la calidad científica en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG6 - Que el alumno adquiera habilidades de aprendizaje necesarias para colaborar y emprender investigaciones con rigor científico, en las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
SE.7 - Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.		
SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación		
SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC		
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área		
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.		
SE.4 - Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
SE.6 - Ser capaz de manejar paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	22.5	0
Análisis de textos científicos/protocolos	22.5	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación	35	40
Taller de resolución de problemas mediante el uso de programas de análisis de datos (cuantitativos y/o cualitativos)	12.5	40
Actividades de exposición por parte del profesor	45	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	10	40
Interacción directa profesor-alumno	10	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	67.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la	0.0	0.0



participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.		
5.5 NIVEL 1: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Técnicas e instrumentos de investigación experimentales y cuasi-experimentales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p>		



Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de la investigación experimental y quasi-experimentales en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

A) Técnicas, protocolos e instrumental de investigación para el estudio del aparato locomotor



B) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel fisiológico

C) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel mecánico

2.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación selectiva en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

A) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis "ex post facto"

B) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios tipo escalas

C) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios de opinión

3.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación observacional en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

4.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación cualitativa en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

A) Técnicas e instrumentos de investigación: grupos de discusión

B) Técnicas e instrumentos de investigación: entrevistas

C) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis de contenidos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación

S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones		
S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.		
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	35	0
Análisis de textos científicos/protocolos	35	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación	37.5	40
Actividades de exposición por parte del profesor	60	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	20	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	20	40
Interacción directa profesor-alumno	20	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	72.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.	0.0	0.0



NIVEL 2: Técnicas e instrumentos de investigación observacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p>		



Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de la investigación experimental y quasi-experimentales en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas, protocolos e instrumental de investigación para el estudio del aparato locomotor
- B) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel fisiológico
- C) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel mecánico

2.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación selectiva en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis "ex post facto"



B) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios tipo escalas

C) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios de opinión

3.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación observacional en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

4.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación cualitativa en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

A) Técnicas e instrumentos de investigación: grupos de discusión

B) Técnicas e instrumentos de investigación: entrevistas

C) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis de contenidos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las competencias están definidas a nivel de módulo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación

S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones

S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.		
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	35	0
Análisis de textos científicos/protocolos	35	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación	37.5	40
Actividades de exposición por parte del profesor	60	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	20	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	20	40
Interacción directa profesor-alumno	20	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	72.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.	0.0	0.0
NIVEL 2: Técnicas e instrumentos de investigación en metodología selectiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p>		



S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de la investigación experimental y quasi-experimentales en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas, protocolos e instrumental de investigación para el estudio del aparato locomotor
- B) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel fisiológico
- C) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel mecánico

2.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación selectiva en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis "ex post facto"
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios tipo escalas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios de opinión

3.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación observacional en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.



<p>4.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación cualitativa en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.</p> <p>A) Técnicas e instrumentos de investigación: grupos de discusión</p> <p>B) Técnicas e instrumentos de investigación: entrevistas</p> <p>C) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis de contenidos</p>
<p>5.5.1.4 OBSERVACIONES</p>
<p>Las características están definidas a nivel de módulo.</p>
<p>5.5.1.5 COMPETENCIAS</p>
<p>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p>
<p>CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.</p>
<p>CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.</p>
<p>CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.</p>
<p>CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.</p>
<p>CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.</p>
<p>CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.</p>
<p>CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.</p>
<p>CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p>
<p>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</p>
<p>No existen datos</p>
<p>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</p>
<p>SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación</p>
<p>S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p>
<p>S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p>
<p>S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones</p>
<p>S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p>
<p>S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p>
<p>SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.</p>
<p>SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.</p>



SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	35	0
Análisis de textos científicos/protocolos	35	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación	37.5	40
Actividades de exposición por parte del profesor	60	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	20	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	20	40
Interacción directa profesor-alumno	20	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	72.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.	0.0	0.0
NIVEL 2: Técnicas e instrumentos de investigación cualitativos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.



S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de la investigación experimental y quasi-experimentales en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas, protocolos e instrumental de investigación para el estudio del aparato locomotor
- B) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel fisiológico
- C) Técnicas e instrumental de investigación para el estudio de la actividad físico-deportiva a nivel mecánico

2.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación selectiva en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis "ex post facto"
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios tipo escalas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: cuestionarios de opinión

3.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación observacional en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

4.- Técnicas más empleadas en el empleo de la metodología de investigación cualitativa en los diferentes ámbitos de estudio de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, gestión deportiva, rendimiento deportivo y recreación deportiva.

- A) Técnicas e instrumentos de investigación: grupos de discusión
- B) Técnicas e instrumentos de investigación: entrevistas
- C) Técnicas e instrumentos de investigación: análisis de contenidos

5.5.1.4 OBSERVACIONES



Las características están definidas a nivel de módulo		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.		
CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.		
CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.		
CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación		
S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones		
S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.		
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	35	0
Análisis de textos científicos/protocolos	35	40



Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación	37.5	40
Actividades de exposición por parte del profesor	60	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	20	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	20	40
Interacción directa profesor-alumno	20	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	72.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.	0.0	0.0
5.5 NIVEL 1: TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORT		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Tendencias de investigación en actividad física y salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.</p> <p>S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p>		



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.
- 2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.
- 3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.
- 4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.
- 5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación

SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC

S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones



S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.		
SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.		
SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	45	0
Análisis de textos científicos/protocolos	45	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación	45	40
Actividades de exposición por parte del profesor	75	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	30	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	22.5	40
Interacción directa profesor-alumno	22.5	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento	0.0	0.0



del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.		
---	--	--

NIVEL 2: Tendencias de investigación en entrenamiento deportivo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
-----------------	-------------

ECTS NIVEL 2	3
---------------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

	2	
--	---	--

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
------------------------------	------------------------------	------------------------------

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.



Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.



Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.
- 2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.
- 3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.
- 4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.
- 5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.



CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.		
CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.		
CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.		
CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación		
SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC		
S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones		
S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.		
SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.		
SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	45	0
Análisis de textos científicos/protocolos	45	40



Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación	45	40
Actividades de exposición por parte del profesor	75	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	30	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	22.5	40
Interacción directa profesor-alumno	22.5	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.	0.0	0.0
NIVEL 2: Tendencias de investigación en Educación Física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.</p> <p>S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.</p> <p>S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.</p>	



S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.



Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.
- 2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.
- 3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.
- 4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.
- 5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación

SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC

S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones

S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.		
SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.		
SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	45	0
Análisis de textos científicos/protocolos	45	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación	45	40
Actividades de exposición por parte del profesor	75	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	30	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	22.5	40
Interacción directa profesor-alumno	22.5	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se	0.0	0.0



plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.		
NIVEL 2: Tendencias de investigación en gestión deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p>		



S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.



SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.
- 2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.
- 3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.
- 4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.
- 5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las características están definidas a nivel de módulo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.



CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.		
CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.		
CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación		
SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC		
S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones		
S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.		
SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.		
SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	45	0
Análisis de textos científicos/protocolos	45	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación	45	40
Actividades de exposición por parte del profesor	75	40



Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	30	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	22.5	40
Interacción directa profesor-alumno	22.5	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.	0.0	0.0
NIVEL 2: Tendencias de investigación en recreación deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.

S.2. Ser capaz de identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.

S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los diferentes diseños y técnicas de investigación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma autónoma y trabajando en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que se emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en e ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de actividad física y salud.



2.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de entrenamiento deportivo.
3.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de Educación física.
4.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de gestión deportiva.
5.- Tendencias de investigación, diseños y técnicas más empleadas en el ámbito de recreación deportiva.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
Las características están definidas a nivel de módulo
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.
CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.
CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.
CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.
CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación
SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC
S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones
S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.



SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.		
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.		
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.		
SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.		
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Preparación de exámenes.	45	0
Análisis de textos científicos/protocolos	45	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolos y/o proyecto de investigación	45	40
Actividades de exposición por parte del profesor	75	40
Resolución de ejercicios en el aula, bajo la dirección del profesor/a	30	40
Resolución de ejercicios en el aula, de forma tutelada.	22.5	40
Interacción directa profesor-alumno	22.5	40
Lectura crítica y análisis de la documentación de la materia	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Trabajo dirigido por el profesor/a		
Técnicas grupales participativas		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
Enseñanza por tareas		
Enseñanza por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Se realizará una evaluación continua y formativa, a través del seguimiento del alumno mediante el control de la participación en clase y en la plataforma de SUMA. Para ello, entre otros se plantearán los siguientes procedimientos de evaluación: a) Pruebas escritas y/o orales; b) Talleres, exposiciones y debates en clase; y c) Trabajos de la asignatura.	0.0	0.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN MÁSTER		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		



NIVEL 2: Trabajo Fin de Master		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	15	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>S.1. Ser capaz de identificar y diferenciar los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Conocer, dominar y utilizar la terminología básica relacionada con la investigación aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>S.2. Ser capaz identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>S.3. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos del proceso del método científico como forma de obtención de conocimiento.</p> <p>S.4. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.</p>		



Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren las diferentes adaptaciones que son necesarias en las fases y aplicación del método científico en función del área y ámbito de aplicación del método científico.

S.5. Ser capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer diferentes diseños y técnicas de investigación aplicadas al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte.

S.6. Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los protocolos de medición e instrumentación en el uso de diferentes técnicas de investigación aplicadas al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

S.7. Ser capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 2: Dominar los aspectos teóricos y prácticos que requieren la aplicación de las diferentes técnicas de análisis de datos tanto a nivel cualitativo como a nivel cuantitativo.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, libros y revistas científicas de estadística

Resultado de Aprendizaje 4: Ser capaz de leer e interpretar de forma crítica y comprensiva, los apartados de estadística propios de cualquier informe científico

S.8. Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender de informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: defender oralmente diferentes informes de investigación

S.9. Ser capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer los diferentes procesos y protocolos para llevar a cabo una investigación

Resultado de Aprendizaje 1: Identificar y diferenciar las características y necesidades de los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.

SE.1. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes tipos de diseños y técnicas de investigación más aplicadas al ámbito de la Actividad Física y el deporte,



Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

SE.2. Ser capaz plantear problemas investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de conocer los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar, diferenciar y aplicar los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

SE.3. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de investigación a los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de identificar, diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de utilizar diferentes técnicas de investigación que hacen alusión al manejo de instrumental que valora el aparato locomotor, como instrumental que valora aspectos fisiológicos, haciendo un especial hincapié en el manejo de estas técnicas en el ámbito de la Actividad Física y del deporte.

SE.4. Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las técnicas estadísticas apropiadas según la características de la naturaleza de los datos empíricos

Resultado de Aprendizaje 2: Reflexionar, a la hora de abordar la temática objeto de estudio, sobre el tipo de análisis de datos a realizar que permita responder de forma adecuada a la formulación del planteamiento del problema científico

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de manejar programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y/o cualitativos.

SE.5. Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de emplear los bases de datos para buscar y gestionar información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de organizar u gestionar la información recopilada en la realización de búsquedas de información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar el nivel de evidencia científica que la información disponible en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

SE.6. Ser capaz de manejar de paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de describir las propiedades y características de los datos empíricos.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de interpretar y valorar los resultados de los diferentes análisis estadísticos en informes aplicados y de investigación.

Resultado de Aprendizaje 3: Ser capaz de analizar de forma crítica la relación existente entre los resultados de los diferentes análisis estadísticos, con las conclusiones en informes aplicados y de investigación.

SE.7. Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.



Resultado de Aprendizaje 1: Diseñar y formular las hipótesis estadísticas procedentes de las hipótesis de investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de variables, según diferentes clasificaciones, que se encuentran en una investigación

Resultado de Aprendizaje 3: Identificar y saber distinguir los diferentes tipos de técnicas estadísticas que se utilizan en el análisis de datos en una investigación.

SE.8. Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo una investigación en la que emplee técnica, protocolos e instrumental propios del ámbito de la Actividad Física y del deporte

SE.9. Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC.

Resultado de Aprendizaje 1: Adquirir las diferentes herramientas para la comunicación de la ciencias, en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC, en el ámbito de la Actividad Física y del deporte

SC.1. Ser capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Conocer y saber utilizar las herramientas de gestión de la información y documentación en la investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de analizar los niveles de calidad y de evidencia científica de las fuentes primarias y secundarias de información.

SC.2. Ser capaz de analizar y revisar la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

Resultado de Aprendizaje 1: Saber evaluar, de forma crítica e interpretar investigaciones publicadas incluyendo la capacidad de reconocer los puntos fuertes y puntos débiles de la investigación, principalmente en todo aquello relacionado con los aspectos metodológicos relacionados con el diseño de la investigación

Resultado de Aprendizaje 2: Examinar la validez interna y externa de una investigación científica así como valorar el grado de científicidad y rigurosidad en los distintos apartados del informe científico.

SC.3. Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en las que se aplican diferentes técnicas de investigación al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

SC.4. Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.



Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos al ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de aplicar las nuevas tecnologías en investigaciones en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

SC.5. Ser capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.

Resultado de Aprendizaje 1: Ser capaz de analizar, identificar y diferenciar las características de los diferentes ámbitos profesionales y científicos en el ámbito de la Actividad Física y el Deporte.

Resultado de Aprendizaje 2: Ser capaz de integrar y adaptar los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos a los diferentes ámbitos profesionales y científicos las diferentes técnicas de investigación al ámbito de la actividad física y del deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Las líneas de investigación a las que puede adscribirse el Trabajo Fin de Máster son:

1. Investigación en el área de actividad física y salud.
2. Investigación en el área de entrenamiento deportivo.
3. Investigación en el área de gestión deportiva.
4. Investigación en el área de recreación físico-deportiva.
5. Investigación en el área de educación física.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Será necesario para poder defender el trabajo fin de máster haber superado el resto de módulos del programa.

Las líneas de investigación son genéricas y podrán ser concretadas cada curso académico, como indica el Artº 6. del "Reglamento por el que se regulan los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en la Universidad de Murcia", Oferta de temas y líneas de TFG/TFM y asignación de tutores, en el que se indica que la Comisión del TFG/TFM aprobará y hará público un listado con temas y tutores o tutoras asociados a cada uno, así como el número de estudiantes que pueden escoger cada tema o línea y los criterios de asignación durante el mes de octubre de ese curso académico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que el alumno sea capaz de adquirir los principios conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para conocer y aplicar la metodología científica, en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG2 - Que el alumno conozca las nuevas tendencias de investigación en ciencias de la actividad física y del deporte y sea capaz de plantear nuevas propuestas de investigación en sus diferentes ámbitos: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG3 - Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos, técnicas e instrumentos específicos de investigación en los diferentes ámbitos de aplicación de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.

CG4 - Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar la literatura científica de las áreas de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área.

CG5 - Que el alumno sea capaz de elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área de las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG6 - Que el alumno adquiera habilidades de aprendizaje necesarias para colaborar y emprender investigaciones con rigor científico, en las ciencias de la actividad física y del deporte.

CG7 - Que el alumno sea capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, en aras de una mejor y mayor formación multidisciplinar.

CG8 - Que el alumno sea capaz de adquirir un compromiso moral y ético en el desarrollo del trabajo como investigadores y profesionales del área de ciencias de la actividad física y del deporte.

CG9 - Que el alumno adquiera la capacidad de resolución de problemas, y tome decisiones de forma eficaz, con el objetivo de alcanzar cotas de calidad en su proceso de formación.



CG10 - Que el alumno adquiera la habilidad para trabajar de forma autónoma, fomentando su independencia ante nuevos retos de investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
SE.7 - Ser capaz de valorar de forma crítica y defender, desde la perspectiva del análisis de los datos, los procedimientos, resultados y conclusiones que se promueven en cualquier informe de investigación que se publica en ciencias de la actividad física y el deporte.
SE.8 - Ser capaz de realizar una investigación científica de forma individual y en equipo en alguno de los ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva desde el resto de la ética de investigación
SE.9 - Ser capaz de defender públicamente un informe científico, principalmente mediante el uso de TIC
SC.1 - Que el alumno sea capaz de dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
SC.2 - Que el alumno sea capaz de dominar gestores de referencias bibliográficas para una mejor gestión de la literatura científica propia de las ciencias de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
S.1 - Que el alumno identifique y diferencie los procedimientos y fases de la adquisición de conocimiento científico siguiendo el método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.2 - Que el alumno identifique y diferencie los paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.3 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar las características del método científico a la hora de abordar el estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.4 - Que el alumno sea capaz de analizar y criticar las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones
S.5 - Que el alumno sea capaz de identificar, analizar y diferenciar los diferentes diseños y técnicas de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.6 - Que el alumno sea capaz de conocer las características de la medición e instrumentación científica más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.7 - Que el alumno sea capaz de identificar las diferentes técnicas de análisis de datos, tanto para investigación cuantitativa como cualitativa más utilizadas en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
S.9 - Que el alumno sea capaz de conocer los diferentes procesos de planificación y fases para el correcto diseño y puesta en marcha de un trabajo científico.
S.8 - Que el alumno sea capaz de conocer los pasos para planificar, organizar, elaborar y defender informes científicos tanto en la lengua materna como en las propias de investigación del área
SE.1 - Ser capaz llevar a cabo los diversos tipos de diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
SC.3 - Que el alumno sea capaz de aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la realización de una investigación en ciencias de la actividad física y del deporte.
SC.4 - Que el alumno sea capaz de incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos a las ciencias de la actividad física y del deporte en la realización de una investigación.
SC.5 - Que el alumno sea capaz de aplicar a los diferentes ámbitos profesionales y científicos de las ciencias de la actividad física y del deporte (educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva), las distintas técnicas de investigación más utilizadas en el área de ciencias de la actividad física y deporte.
SE.2 - Ser capaz de plantear problemas de investigación considerando los diferentes paradigmas, ámbitos, y tendencias de investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
SE.3 - Ser capaz de diferenciar y aplicar las diferentes técnicas de investigación en los distintos ámbitos de aplicación propios de las ciencias de la actividad física y del deporte: educación física, actividad física y salud, rendimiento deportivo, gestión deportiva y recreación y animación deportiva.
SE.4 - Ser capaz de diferenciar y llevar a cabo las diferentes técnicas de análisis de datos necesarias para dar respuesta a las preguntas de investigación en los distintos ámbitos científicos propios de las ciencias de la actividad física y del deporte.



SE.5 - Ser capaz de manejar y analizar la literatura científica propia del área de ciencias de la actividad física y del deporte.		
SE.6 - Ser capaz de manejar paquetes informáticos para la introducción y tratamiento estadístico de los datos recogidos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis de textos científicos/protocolos	15	40
Diseño, elaboración y exposición de un protocolo y/o proyecto de investigación	350	0
Actividades de exposición por parte del profesor	10	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teórico-prácticas magistrales		
Tutorías individualizadas o en pequeños grupos		
Actividad autónoma del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
<p>EL trabajo fin de máster será presentado y defendido en convocatoria pública ante un tribunal de evaluación de al menos tres miembros. El comité estará formado por un presidente y por dos vocales. Para la evaluación del trabajo fin de máster se tomarán de referencia los criterios establecidos en las "Normas y orientaciones para la redacción y presentación de trabajos fin grado y fin de máster" (Universidad de Murcia, Consejo de Gobierno de 7 de mayo de 2010)</p> <p>El alumno expondrá públicamente un trabajo de investigación original e inédito, durante un tiempo máximo de 20 minutos, al término de los cuales el presidente del tribunal de Trabajo Fin de Máster, abrirá un turno de intervenciones para los miembros del tribunal. El módulo contará con dos convocatorias para superación. Una ordinaria, que se realizará al final del módulo y una convocatoria extraordinaria.</p>	0.0	100.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Murcia	Profesor Contratado Doctor	10	11	0
Universidad de Murcia	Ayudante Doctor	10	11	0
Universidad de Murcia	Ayudante	3	4	0
Universidad de Murcia	Profesor Titular de Universidad	31	32	0
Universidad de Murcia	Catedrático de Universidad	20	21	0
Universidad de Murcia	Profesor Titular de Escuela Universitaria	3	4	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	7	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad de Murcia no tiene establecido un procedimiento específico para valorar el progreso de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Se entiende que dicha valoración queda garantizada como consecuencia de la suma de las valoraciones de las diferentes materias que configuran el Plan de Estudios. Los resultados son analizados y se transforman en las correspondientes acciones de mejora siguiendo los diferentes procesos que configuran el SGIC de los Centros de la Universidad de Murcia.</p> <p>Nuestro Sistema de Garantía Interna de la Calidad contiene, entre otros, los procedimientos documentados PC07-Evaluación del aprendizaje y PC11-Resultados académicos.</p> <p>El procedimiento de evaluación del aprendizaje (PC07) establece el modo en el que los Centros de la Universidad de Murcia definen y actualizan las acciones referentes a garantizar la correcta evaluación del aprendizaje de sus estudiantes en cada una de las titulaciones. Toma como referencia, además de los propios Estatutos de la UMU y el conjunto del SGIC diseñado, el plan de estudios de cada titulación y la Normativa sobre evolución y revisión de exámenes.</p> <p>El procedimiento de resultados académicos (PC11) recoge cómo los Centros de la Universidad de Murcia garantizan que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, y como a partir de los mismos se toman las decisiones para la mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en el Centro.</p> <p>La especificación completa del proceso PC07 y la del resto de procesos del SGIC está incluida en el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad que se anexa a este documento.</p> <p>Además, la existencia de un Trabajo Fin de Máster, con una duración prevista de 12 ECTS, permite valorar, como el RD 1393 de 30/10/2007 indica, las competencias asociadas al título.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



ENLACE	https://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/calidad/documentos
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2011
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No procede al ser un título de nueva implantación.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
77705726L	JESUS	GARCIA	PALLARES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
CALLE ARGENTINA S/N (CAMPUS DE SAN JAVIER)	30720	Murcia	San Javier
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decadeporte@um.es	665505278	868888672	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
48392224V	SONIA	MADRID	CANOVAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. TENIENTE FLORESTA Nº 5	30003	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
viceestudios@um.es	600595628	868883506	VICERRECTORA DE ESTUDIOS

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
77705726L	JESUS	GARCIA	PALLARES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
CALLE ARGENTINA S/N (CAMPUS DE SAN JAVIER)	30720	Murcia	San Javier
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decadeporte@um.es	665505278	868888672	DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Criterio 2.1 Justificacion.pdf

HASH SHA1 :7CFD17C999A5596201FF364BAA7467C5FFB263EA

Código CSV :360144234254112077141248

Ver Fichero: Criterio 2.1 Justificacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Criterio 4.1 Sistemas de Información previo.pdf

HASH SHA1 : A2C2515E7047B88B10D08155303CB9885333EA04

Código CSV : 360148292800235362183758

Ver Fichero: Criterio 4.1 Sistemas de Información previo.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Criterio 5.1 Descripción del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :EE7653A245FC358BCAC92ECF0DD3B908102D5C5E

Código CSV :360145858831085112087183

Ver Fichero: Criterio 5.1 Descripción del plan de estudios.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Criterio 6.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :257F7F0CD16A77154AA1424FCBCD9094008AF6DB

Código CSV :360147934483114923142975

Ver Fichero: Criterio 6.1 Profesorado.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Criterio 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :655E374A720133D87CB8CFD0A6167286926DF070

Código CSV :360147624726606713372171

Ver Fichero: Criterio 6.2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Criterio 7.1 Justificación de los medios materiales disponibles.pdf

HASH SHA1 : 48644CA089ABC262D8AEB5C5F10FB33133B802A7

Código CSV : 360147721313173517640068

Ver Fichero: Criterio 7.1 Justificación de los medios materiales disponibles.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Criterio 8.1 Justificacion de la estimacion de valores cuantitativos.pdf

HASH SHA1 :06332D32157201350522815EDFA6A5F88A424FD7

Código CSV :360147782374458873944262

Ver Fichero: Criterio 8.1 Justificacion de la estimacion de valores cuantitativos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Criterio 10.1 Cronograma de Implantación.pdf

HASH SHA1 :7BA665E935909BD0E8A7EBB4BFDF0A6DF89D59F4

Código CSV :360148066103932408209072

Ver Fichero: Criterio 10.1 Cronograma de Implantación.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre :DelegacionFirma2018.pdf

HASH SHA1 :FF18A1065571C098A21DF5DEDE31A7DC8537122F

Código CSV :356804994073359462910287

Ver Fichero: DelegacionFirma2018.pdf



