

UNIVERSIDAD DE MURCIA

# APRENDIZAJE SERVICIO

EL APS COMO HERRAMIENTA SOCIAL Y EDUCATIVA



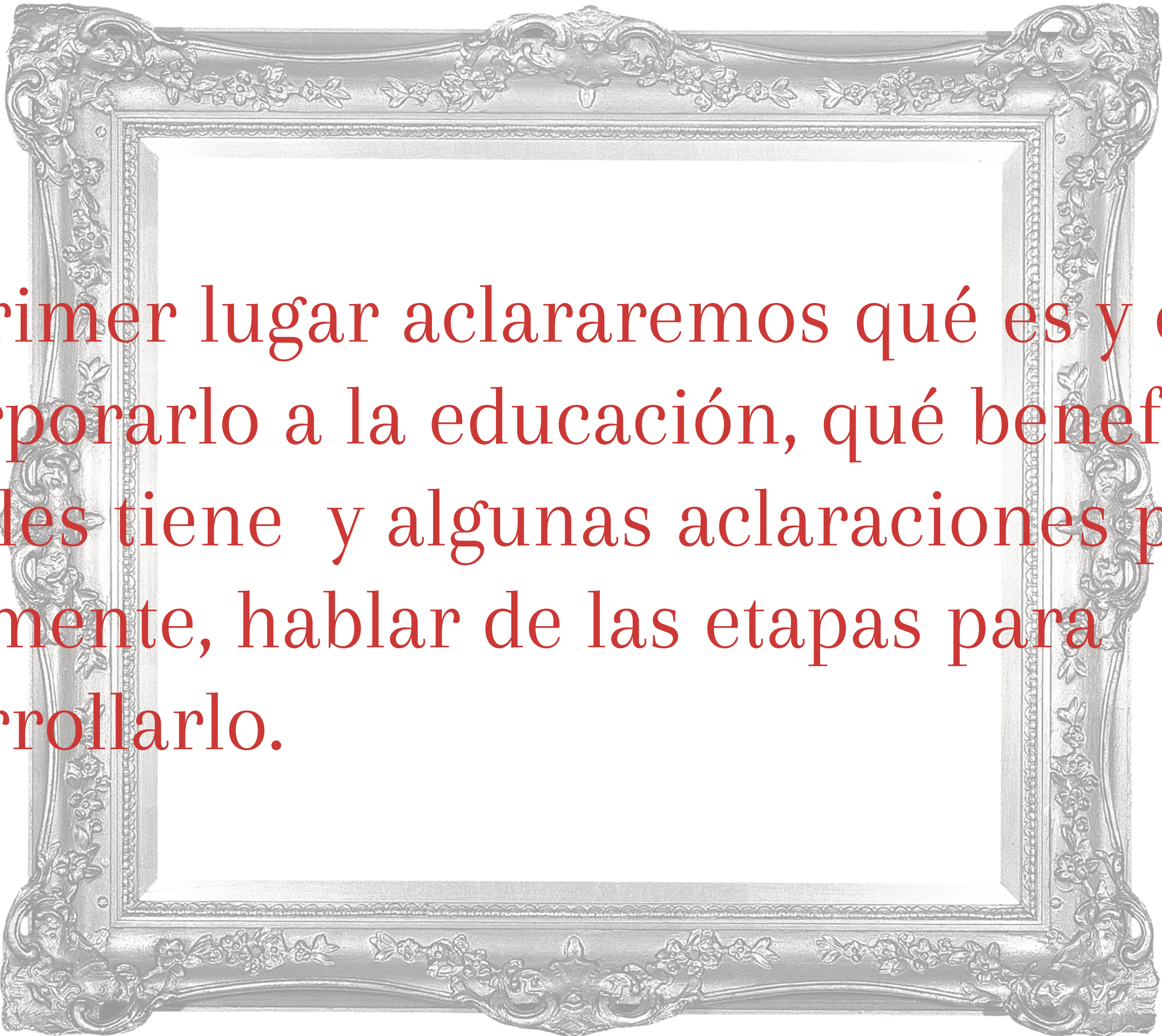
UNIVERSIDAD DE MURCIA

# MÓDULO I: INTRIDUCCIÓN

EL APS COMO HERRAMIENTA SOCIAL Y EDUCATIVA



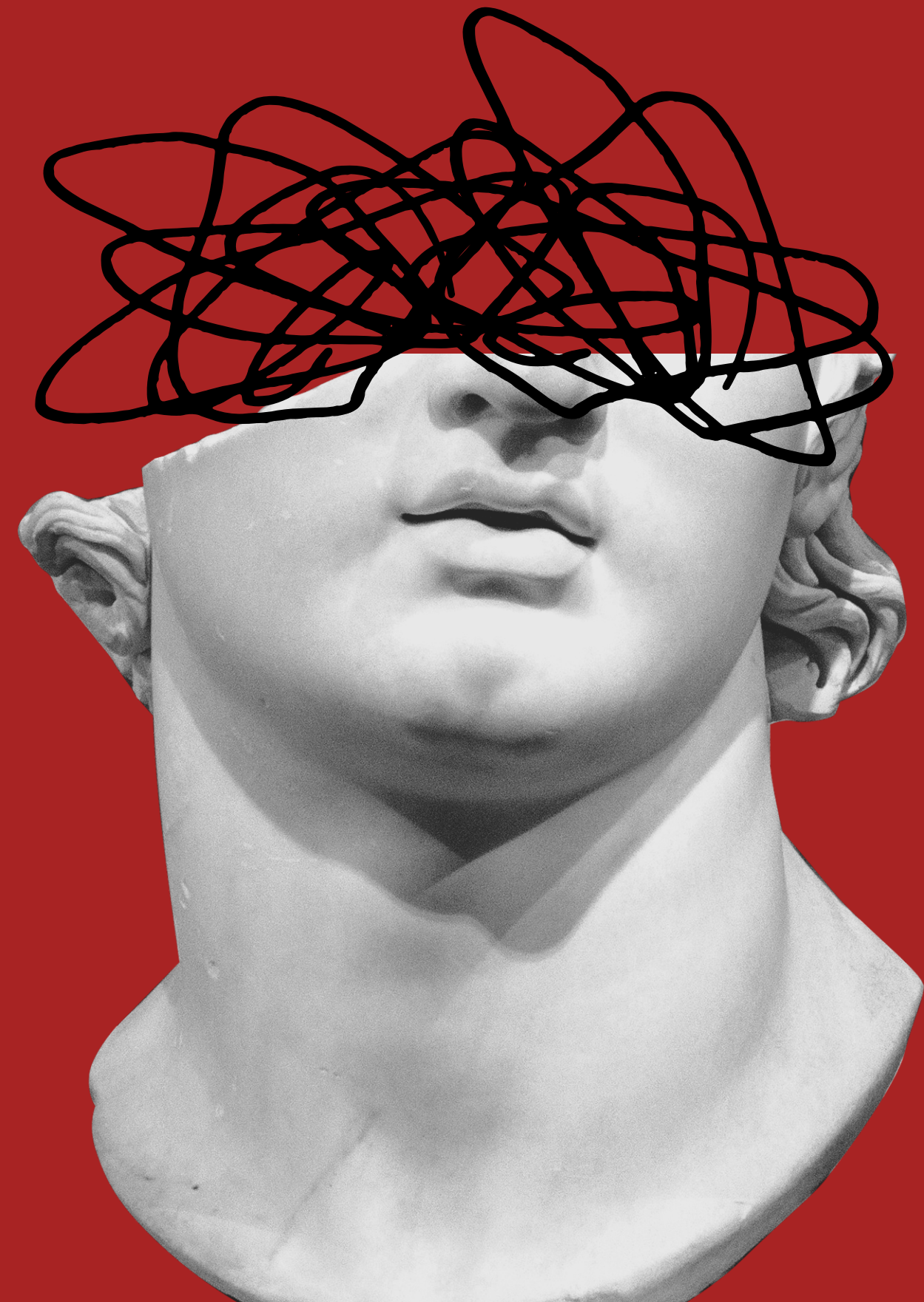
**¡HOLA! EN ESTA  
PRESENTACIÓN  
VAMOS A  
HABLAR DEL  
APS**



En primer lugar aclararemos qué es y cómo incorporarlo a la educación, qué beneficios sociales tiene y algunas aclaraciones para, finalmente, hablar de las etapas para desarrollarlo.

1

Introducción  
al APS

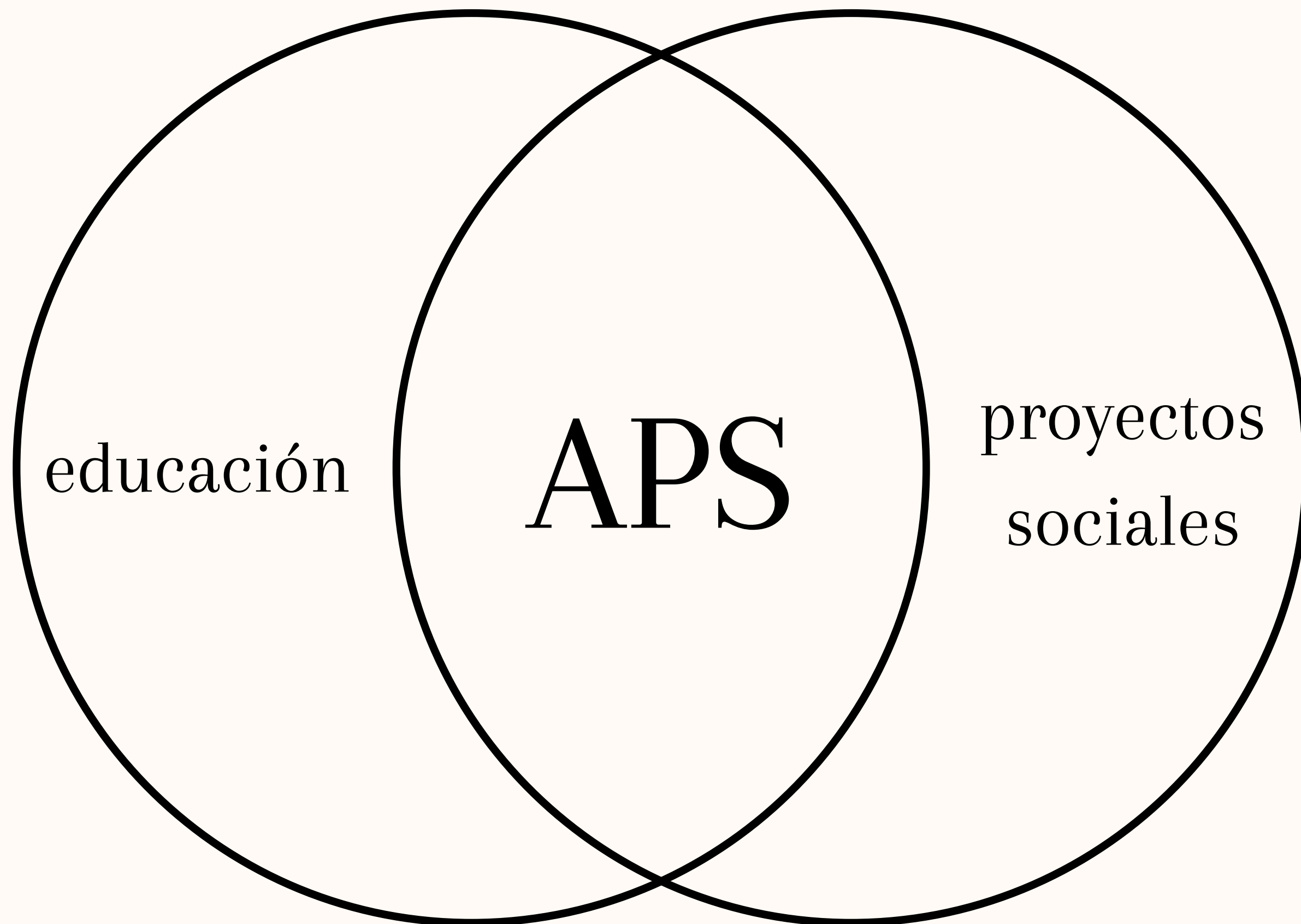


# 1.1 ¿Qué es?

**Método de unión entre lo educativo y lo social.**

Es una propuesta educativa que combina el proceso educativo con proyectos de servicio a la comunidad, uniendo la pedagogía social a proyectos comunitarios y mejorando así la calidad educativa y el entorno social donde se desarrolla la acción.





educación

APS

proyectos  
sociales

Con un **ejemplo** se entiende fácilmente:

Los alumnos de óptica y Optometría participan en un APS donde ellos hacen gafas (montarlas, graduadas o arreglarlas) y se envían a países africanos con falta de recursos.





Así, **todos nos beneficiamos.**

Quienes plantean el APS fijan mejor sus conocimientos, **crean** aprendizaje y nuevas experiencias, les sirve para saber cómo avanzar.

Quienes reciben el APS obtienen un **incremento** de su calidad de vida dentro del ámbito de intervención que se desarrolla.

## 1.2 Aportaciones pedagógicas

El APS conecta con pedagogías que consideran al educando el protagonista de su proceso de aprendizaje, aplicando el principio de actividad (Martín en Batlle, 2020)

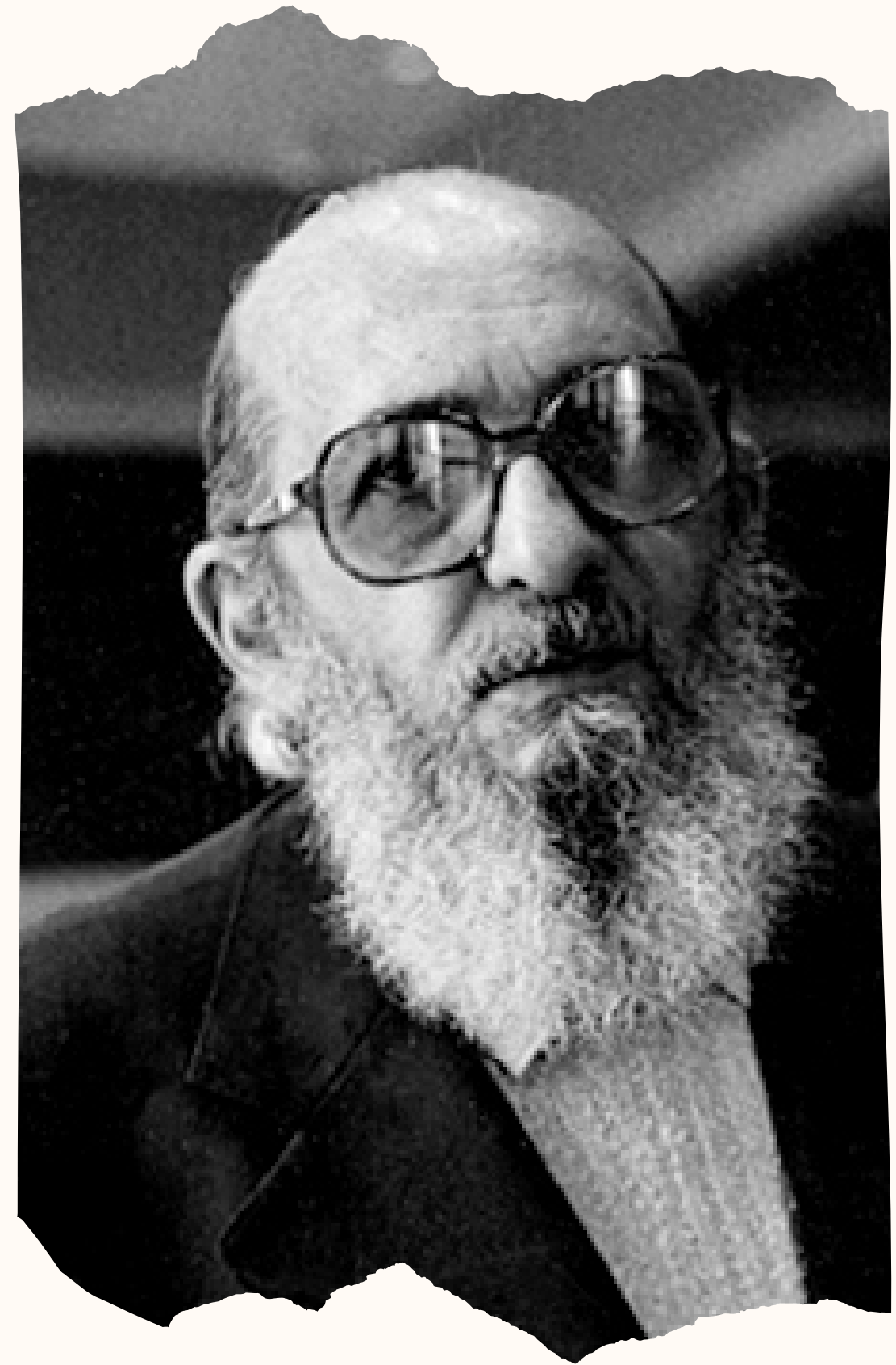
Destacan 4 pedagogos cuya pedagogía ha influido notablemente en este tipo de proyectos, que son



**Makarenko** planteaba acciones basadas en los intereses personales supeditados al bien común, vinculando la educación al trabajo real y el compañerismo y camaradería como elementos clave.



La pedagogía crítica de **Freire** concibe la educación como un proceso de transformación social dando protagonismo a los estudiantes, basándose en la reflexión-acción.





**Baden-Powell** puede considerarse el precursor del APS por su vocación de servicio, el altruismo y la formación personal a través del trabajo individual y colectivo.



**Dewey** hablaba de una escuela abierta al medio, basar el aprendizaje en la experiencia y proyectar las actividades al beneficio comunitario.

Además de estos cuatro hombre, la mayor referente actual es **María Nieves Tapias**. Es considerada la mayor precursora del APS y fundadora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS). Su trabajo no se centra en América Latina, sino que ha logrado enlazar los cinco continentes.



## 1.3 ¿Por qué un APS?

No sólo es una metodología educativa, sino también una estrategia de desarrollo comunitario. Esto hace que tanto educadores, sectores sociales, movimientos sociales e incluso políticos se interesen por ella, pues todos buscan la mejora colectiva.

**El APS mejora el capital social de la comunidad.**



# 10 Motivos para desarrollar un APS

**1** Recupera el sentido social de la educación

**2** Desarrolla un concepto democrático y participativo de la ciudadanía

**3** Compensa la ética de la justicia con la ética ciudadana

**4** Fomenta el voluntariado

**5** Aumenta el capital social y la cohesión comunitaria

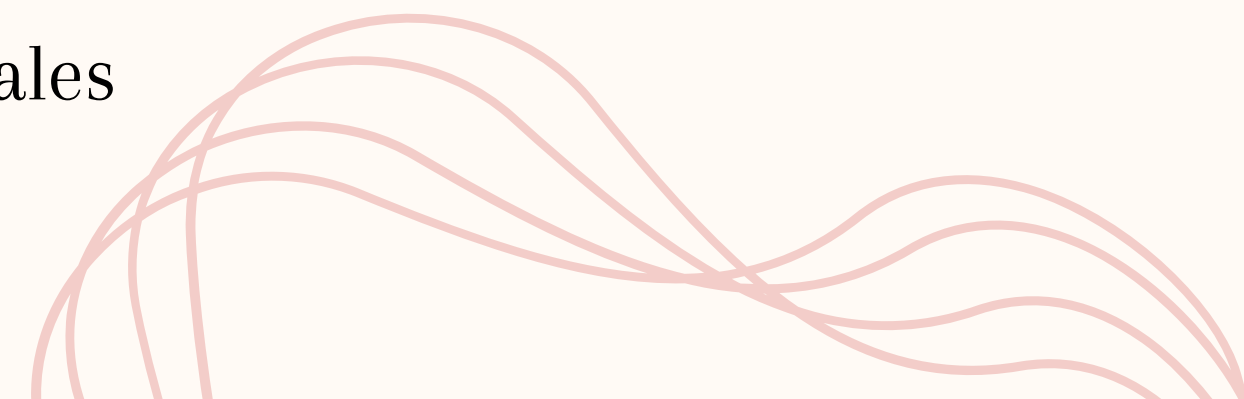
**6** Facilita el aprendizaje

**7** Integra los aspectos cognitivos con los actitudinales

**8** Refuerza las buenas prácticas existentes y mejora la imagen social

**9** Aumenta la visibilidad y el liderazgo de los educadores

**10** Mejora la percepción social de los adolescentes



# 2

## Ingredientes básicos

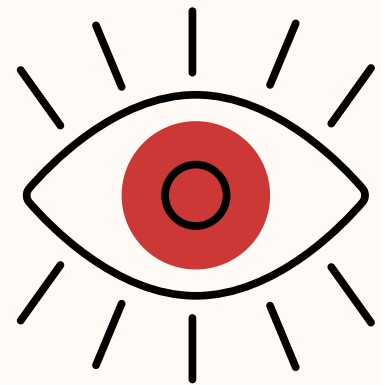


# Trabajo en red con el entorno



Necesidad  
social

Supone la justificación del servicio comunitario. Es decir, es un problema que está fuera de nosotros pero que nos afecta de alguna manera.

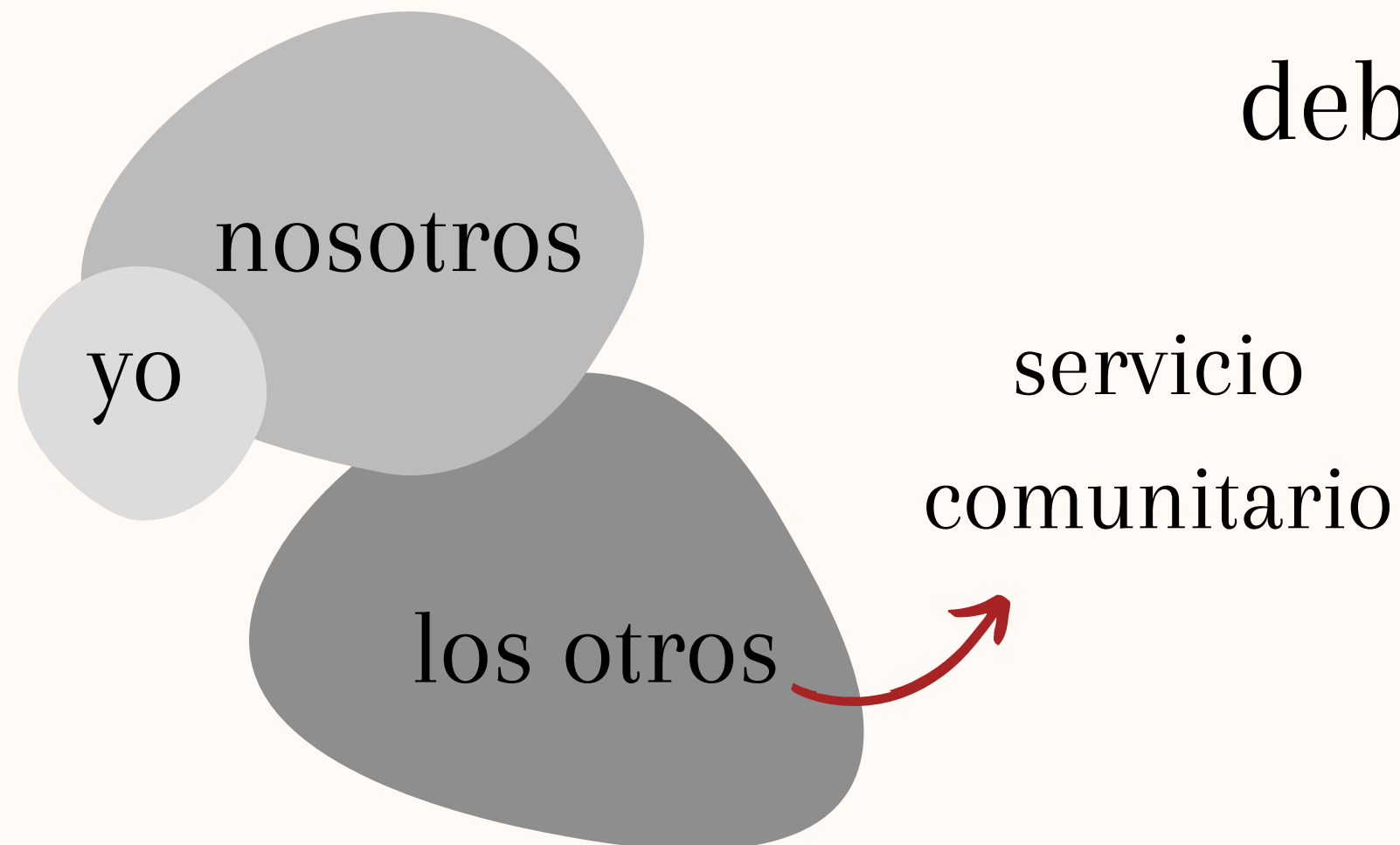


**¡OJO!**

NO TODAS LAS NECESIDADES SON  
DRAMÁTICAS.

# Servicio a la comunidad

El trabajo desarrollado por el alumnado es una acción solidaria enfocada al bien común, abriéndolos a la alteridad. Se debe trabajar con los otros.



Aprendizajes

Con los APS podemos trabajar  
5 áreas de aprendizajes

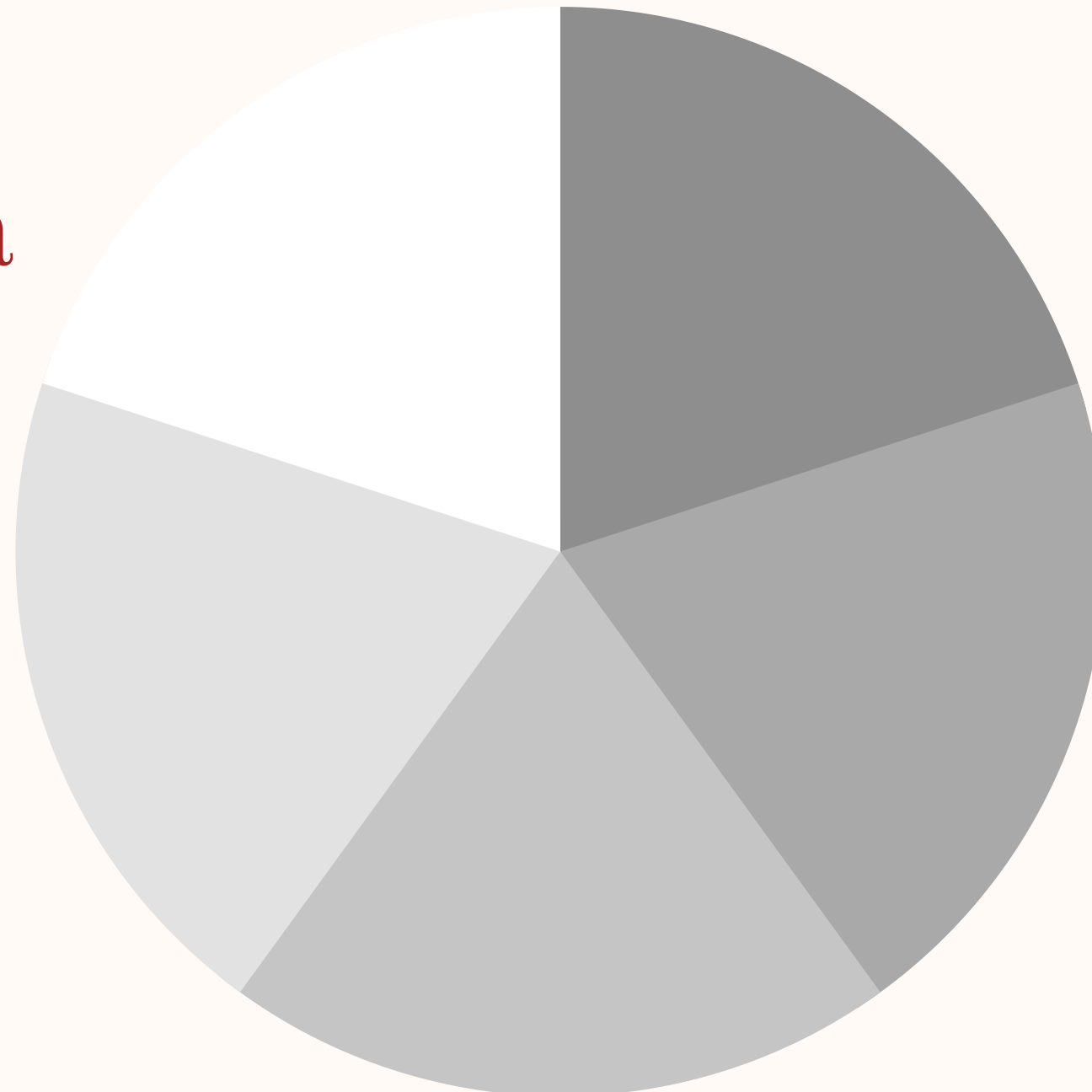
Autoestima

Participación  
ciudadana

Habilidades  
sociales

Conocimientos y  
competencias

Valores humanos



SI TENÉIS CUALQUIER DUDA O  
SUGERENCIA PODÉIS  
CONSULTARLA TRASLADARLA  
A TRAVÉS DE NUESTRO  
CORREO ELECTRÓNICO:

[adyvol@um.es](mailto:adyvol@um.es)