

Guía docente

1. TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Formación en idiomas: inglés. Nivel B1

2. OBJETIVOS

El objetivo general de las tutorías presenciales es la práctica de la expresión e interacción oral, dentro la modalidad mixta de aprendizaje (online y presencial), complementaria a la plataforma de formación online. Por tanto este curso tiene como fin completar la formación realizada en la plataforma online para el nivel B1 de inglés trabajando la expresión e interacción oral del alumno, poniendo en práctica y siendo corregido en la expresión oral y pronunciación.

2.1. Competencias de expresión e interacción oral

El usuario de la lengua inglesa con nivel B1 puede llevar a cabo con razonable fluidez una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.

Con el fin de alcanzar tal habilidad, el curso tiene como objetivos específicos que el alumno que el alumno desarrolle la competencia comunicativa necesaria para ser capaz de: enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, los sueños, esperanzas y ambiciones, así como dar razones y explicaciones breves sobre sus opiniones e intenciones; manejar la mayoría de las situaciones que puedan surgir en posibles viajes por zonas donde se habla el idioma; participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

3. CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA PROGRAMACIÓN NIVEL B1

DESTREZAS COMUNICATIVAS

- Describir y predecir acciones e intenciones futuras
- Expresar preferencias.
- Describir hechos en pasado reciente e indefinido
- Argumentar e intercambiar opiniones.
- Expresar duración.
- Expresar y preguntar opiniones e impresiones.
- Expresar intenciones y objetivos.
- Expresar obligación y necesidad.
- Expresar certeza o duda.
- Describir acciones pasadas que transcurren a lo largo un periodo de tiempo.
- Ser capaz de preguntar por un artículo y comprar
- Pedir en un restaurante, preguntar sobre los platos de un menú
- Reservar habitaciones vía telefónica, entender las indicaciones para alojarse en un hotel y resolver problemas respecto a la reserva
- Establecer una cita por teléfono
- Comprender guías turísticas
- Comprender, escribir y leer pequeños artículos de periódico.
- Participar en conversaciones simples o rutinarias.

ÁREAS TEMÁTICAS Y VOCABULARIO

- Fiestas y celebraciones.
- Medios de transporte.
- Ocio y tiempo libre.
- Música.
- Viajar.
- Dinero.
- Moda.
- Reglas y normas.
- Salud y forma física; y aprender una lengua extranjera.
- Expresiones relacionadas con el tiempo pasado y futuro (in the future, the day after tomorrow, in a year's time, etc.)
- Phrasal verbs

PRONUNCIACIÓN

- Combinación de formas débiles y contracciones (por ejemplo, I've been to)
- Énfasis en la frase para clarificar sentido
- Entonación de formas interrogativas más complejas.
- Pronunciación de sufijos
- Concatenación de palabras dentro del grupo fónico: *-ed linking*
- Pronunciación y entonación de preposiciones dentro del grupo fónico
- Acentuación de adverbios para dar énfasis
- Pronunciación débil y fuerte de auxiliares
- Entonación en adjetivos de emoción y estados de ánimo
- Uso de la entonación para expresar enfado y decepción
- Entonación de expresiones de sorpresa e extrañeza

Bibliografía:

Real Listening and Speaking 3 (with answers). Editorial: Cambridge University Press (2008).

New Headway Pronunciation Course. Pre-intermediate. Editorial: Oxford University Press (2015).

English File. Pre-intermediate. Third Edition. Editorial: Oxford University Press (2014).

4. DÍA, LUGAR Y HORARIO DE LAS SESIONES PRESENCIALES

Grupo	Día	Horario	Aula	Nivel
G5	miércoles	de 9 a 10 horas	Aula 2.18-2.19, Aulario Giner de los Ríos	B1
G6	jueves	de 9 a 10 horas	Aula de Centro II, Facultad de Educación	B1
G7	martes	de 13.30 a 14.30 horas	Aula 5, Edificio Luis Vives	B1
G8	miércoles	de 13.30 a 14.30 horas	Aula 5, Edificio Luis Vives	B1

5. EVALUACIÓN

Para la superación de la acción formativa será necesario realizar:

- Mínimo 100 horas de trabajo en la plataforma Rosetta Stone correspondiente al nivel asignado.
- La realización del test de progresión final.
- Asistencia mínima de 21 sesiones presenciales.
- La realización de un examen de expresión oral en la última sesión presencial.
 - Para poder superar el examen es imprescindible obtener un mínimo de **50%** en **cada una de las partes**.



- El alumno será evaluado entre 0 y 2 puntos en: adecuación, interacción, pronunciación, fluidez, competencia gramatical, léxico y organización discursiva.
- La expresión oral del alumno se evaluará sobre un total de 10 puntos.