

Guía docente

1. TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Formación en idiomas: inglés. Nivel A1

2. OBJETIVOS

El objetivo general de las tutorías presenciales es la práctica de la expresión e interacción oral, dentro la modalidad mixta de aprendizaje (online y presencial), complementaria a la plataforma de formación online. Por tanto este curso tiene como fin completar la formación realizada en la plataforma online para el nivel A1 de inglés trabajando la expresión e interacción oral del alumno, poniendo en práctica y siendo corregido en la expresión oral y pronunciación.

2.1. Competencias de expresión e interacción oral

El usuario de la lengua inglesa con nivel A1 puede expresarse con frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares. Con el fin de alcanzar tal habilidad, el curso tiene como objetivos específicos que el alumno desarrolle la competencia comunicativa necesaria para ser capaz de: emplear expresiones y frases básicas, para describir el lugar de residencia y las personas que se conocen, poder participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y ayude a formular lo que intenta decir; plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.

3. CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA PROGRAMACIÓN NIVEL A1

DESTREZAS COMUNICATIVAS

- Saber saludar y presentarse.
- Preguntar la edad.
- Pedir y dar la hora.
- Deletrear palabras (el alfabeto).
- Ser capaz de contar.
- Saber comprar: hablar sobre precios, preguntar por cantidades.

DESTREZAS COMUNICATIVAS

- Pedir comida en un restaurante.
- Pedir y dar información personal.
- Realizar una descripción física.
- Expresar posesión.
- Indicar cercanía o distancia.
- Hablar de uno mismo.
- Hablar sobre rutinas.
- Expresar frecuencia.
- Expresar cantidades imprecisas o incontables.
- Expresar habilidad.
- Pedir permiso.
- Expresar posibilidad.
- Expresar prohibición.
- Dar órdenes e instrucciones.
- Expresar avisos.
- Comparar cosas y lugares.
- Expresar una localización.
- Expresar posesión.
- Expresar obligación.
- Expresar acciones habituales o en curso.
- Hablar y preguntar sobre el pasado.
- Expresar localizaciones
- Contar historias en pasado.
- Expresar intenciones o planes de futuro.

ÁREAS TEMÁTICAS Y VOCABULARIO

- Alfabeto.
- Saludos.
- La familia.
- Los números.
- La edad.
- Frases hechas para las presentaciones; “this is...”
- Las nacionalidades.
- Los países.
- Las profesiones.
- Los días de la semana.
- Las partes del día.
- Adjetivos propios de estos temas.
- Verbos relacionados con acciones habituales.
- La familia.
- La casa. Diferentes tipos de vivienda. Las distintas habitaciones (partes de una habitación).
- Los colores.
- La ropa. Vocabulario para comprar ropa.

ÁREAS TEMÁTICAS Y VOCABULARIO

- Lugares.
- Los muebles
- Objetos cotidianos.
- Las partes del cuerpo.
- Vocabulario relacionado con la comida y la bebida
- Los medios de transporte.

PRONUNCIACIÓN

- Pronunciación de las vocales y consonantes
- Pronunciación correcta de las palabras incluidas en los campos léxicos de este nivel.
- Saber deletrear las palabras que surjan.
- Entonación en preguntas sencillas (tono descendente y ascendente), por ejemplo, How are you? What's your name? How old are you? Are you Peter? Do live in Madrid? Is he a doctor?
- Contracciones, p.e. I've, I'm, he's, she's, it's
- Pronunciación del sufijo pasado ("-ed").
- Pronunciación del sufijo plural de sustantivos (-s, -z, iz)
- El acento y entonación en la oración
- Pronunciación de la -s y la -es
- Pronunciación de la *th*
- Sonidos vocálicos breves y largos
- La conexión fonética entre palabras en la oración
- Acento oracional
- Grupos consonánticos.
- Pronunciación de adjetivos y adverbios.
- Participios irregulares

Bibliografía:

Real Listening and Speaking 1 (with answers). Editorial: Cambridge University Press (2008).

New Headway Pronunciation Course. Elementary. Editorial: Oxford University Press (2015).

English File. Elementary. Third Edition. Editorial: Oxford University Press (2014).

4. DÍA, LUGAR Y HORARIO DE LAS SESIONES PRESENCIALES

Grupo	Día	Horario	Aula	Nivel
G1	martes	de 9 a 10 horas	Aula 0.5, Edificio Luis Vives	A1
G3	jueves	de 9 a 10 horas	Aula 0.5, Edificio Luis Vives	A1

5. EVALUACIÓN

Para la superación de la acción formativa será necesario realizar:

- Mínimo 100 horas de trabajo en la plataforma Rosetta Stone correspondiente al nivel asignado.
- La realización del test de progresión final.
- Asistencia mínima de 21 sesiones presenciales.
- La realización de un examen de expresión oral en la última sesión presencial.
 - Para poder superar el examen es imprescindible obtener un mínimo de **50%** en **cada una de las partes**.
 - El alumno será evaluado entre 0 y 2 puntos en: adecuación, interacción, pronunciación, fluidez, competencia gramatical, léxico y organización discursiva.
 - La expresión oral del alumno se evaluará sobre un total de 10 puntos.