MÁSTER UNIVESITARIO EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS

RUBRICA DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER EN LA MODALIDAD DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

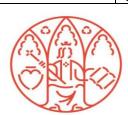
(Aprobado por la Comisión Académica en sesión de 18 de enero de 2024)



RÚBRICA MODALIDAD PROYECTO DE INTERVENCIÓN						
GUIA DE VALORACION	CRITERIO	SUSPENSO(0-4,9)	APROBADO (5-6,9)	NOTABLE (7-8,9)	SOBRESALIENTE (9-10)	
TÍTULO E ÍNDICE	TÍTULO: DESCRIBE DE FORMA FIEL Y EXACTA EL TRABAJO REALIZADO CON EL MENOR NÚMERO DE PALABRAS.	TÍTULO. No está relacionado con el contenido del trabajo, independientemente de la extensión de este.	TÍTULO . Excesivamente extenso y no describe de forma fiel el trabajo realizado.	TÍTULO . No cumple una de las siguientes condiciones: a) Excesivamente extenso o b) No describe de forma fiel el trabajo realizado.	TÍTULO. Es breve y conciso, incluye las palabras necesarias para su adecuado entendimiento y es un reflejo fiel del contenido del trabajo.	
	ÍNDICE: INCLUYE LOS DISTINTOS EPÍGRAFES DE LOS APARTADOS Y SUBAPARTADOS QUE CONFORMAN EL TFM CON INDICACIÓN DEL NÚMERO DE LA PÁGINA DE CADA APARTADO Y SUBAPARTADO.	ÍNDICE. No se incluye o se incluye, pero no cumple tres de los requisitos siguientes: a) Está paginado. b) No se numera como apartado. c) Incluye los enunciados de los diferentes apartados y subapartados numerados. d) Incluye los epígrafes de los apartados y subapartados del trabajo numerados.	ÍNDICE. Se incluye, pero no cumple dos de los requisitos siguientes: a) Está paginado. b) No se numera como apartado c) Incluye los enunciados de los diferentes apartados y subapartados numerados. d) Incluye los epígrafes de los apartados y subapartados del trabajo numerados.	ÍNDICE. Se incluye, pero no cumple uno de los requisitos siguientes: a) Está paginado. b) No se numera como apartado. c) Incluye los enunciados de los diferentes apartados y subapartados numerados. d) Incluye los epígrafes de los apartados y subapartados del trabajo numerados.	fNDICE. Se incluye y cumple todos los requisitos que se contemplan: a) Está paginado. b) No se numera como apartado. c) Incluye los enunciados de los diferentes apartados y subapartados numerados. d) Incluye los epígrafes de los apartados y subapartados del trabajo numerados.	
RESUMEN Y PALABRAS CLAVE (0,2)	RESUMEN: HACE REFERENCIA A LOS APARTADOS DEL TRABAJO: INTRODUCCIÓN, CONTEXTO, OBJETIVOS, METODOLOGÍA (MATERIALES Y RECURSOS, EN SU CASO), RESULTADOS RELEVANTES Y CONCLUSIONES MÁS IMPORTANTES,	RESUMEN. No se incluye o se incluye, pero no hace referencia a cuatro de los siguientes requisitos: a) Objetivos del trabajo. b) Procedimiento de realización. c) Resultados relevantes. d) Conclusiones más importantes. e) Número de palabras (en más de un 50%). f) Resumen en el segundo idioma.	RESUMEN. Se incluye, pero no hace referencia a tres de los siguientes requisitos: a) Objetivos del trabajo. b) Procedimiento de realización. c) Resultados relevantes. d) Conclusiones más importantes. e) número de palabras (excede en más de un 50%). f) Resumen en el segundo idioma	RESUMEN. Se incluye, pero no hace referencia a uno o dos de los siguientes requisitos: a) Objetivos del trabajo. b) Procedimiento de realización. c) Resultados relevantes. d) Conclusiones más importantes. e) Número de palabras (excede entre un 20 y un 50% más de lo establecido).	RESUMEN. Se incluye y contempla todos los requisitos: a) Objetivos del trabajo. b) Procedimiento de realización. c) Resultados relevantes. d) Conclusiones más importantes. e) Número de palabras establecido. f) Resumen en el segundo idioma.	
	PALABRAS CLAVE: REPRESENTAN LOS PRINCIPALES CONCEPTOS DESTACADOS, DEL TRABAJO EXTRAIDAS DE ALGÚN TESAURO (4)	PALABRAS CLAVE. No se incluyen, bien en español, bien en el segundo, y si se incluyen (4) no representan las ideas principales del trabajo y no están extraídas de algún Tesauro.	PALABRAS CLAVE. Se incluyen, pero no cumplen dos de los siguientes requisitos: a) No son el número establecido. b) Carecen de vinculación con el con el trabajo. c) Extraídas de algún Tesauro.	f) Resumen en el segúndo idioma. PALABRAS CLAVE. Se incluyen, pero no cumplen uno de los siguientes requisitos: a) No son el número establecido. b) Carecen de vinculación con el con el trabajo. c) Extraídas de algún Tesauro.	PALABRAS CLAVE. Se incluyen y cumple todos los requisitos siguientes: a) Utiliza entre 4 palabras clave. b) Constan de sentido y de utilidad en consonancia con el trabajo. c) Extraídas de algún Tesauro.	



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN: ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN	PROPÓSITOS DEL ESTUDIO Y OBJETIVOS DEL TFM	PROPOSITOS, OBJETIVOS: no se incluyen, y si se incluyen no hace referencia a alguno de los siguientes elementos: a) Propósitos. b) Objetivos.	PROPOSITOS, OBJETIVOS: se incluyen los siguientes elementos: a) Propósitos. b) Objetivos.	PROPOSITOS, OBJETIVOS: se incluyen los siguientes elementos: a) Propósitos. b) Objetivos.	PROPOSITOS, OBJETIVOS se incluyen los siguientes elementos: a) Propósitos. b) Objetivos.
(0,5)	RELEVANCIA DE LA TEMÁTICA PROPUESTA	RELEVANCIA: no se incluyen, y si se incluyen, no hace referencia a tres de los siguientes elementos: a) Objeto de estudio. b) Oportunidad para el alumnado. c) Preferencias personales. d) Revisión de trabajos similares.	RELEVANCIA: se incluye, pero no hace referencia a dos de los siguientes elementos: a) Objeto de estudio. b) Oportunidad para el alumnado. c) Preferencias personales. d) Revisión de trabajos similares.	RELEVANCIA: se incluyen, pero no hace referencia a uno de los siguientes elementos: a) Objeto de estudio. b) Oportunidad para el alumnado. c) Preferencias personales. d) Revisión de trabajos similares.	RELEVANCIA: hace referencia a los siguientes elementos: a) Objeto de estudio. b) Oportunidad para el alumnado. c) Preferencias personales. d) Revisión trabajos similares.
MARCO TEÓRICO (ANTECEDENTES Y ESTADO ACTUAL DE LA TEMÁTICA) (1)	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA / REVISIÓN DE LA LITERATURA	REVISIÓN DE LA LITERATURA no se incluye una panorámica general de los trabajos realizados que justifican la propuesta, y si se incluyen no responde a tres de los siguientes criterios: a) Vinculación con la propuesta. b) Trabajos académicos (menos del 20%). c) Publicaciones recientes (menos del 20%). d) Revistas indexadas (menos del 20%).	REVISIÓN DE LA LITERATURA se incluye una panorámica general de los trabajos realizados que justifican la propuesta, pero no responde a dos de los siguientes criterios: a) Vinculación con la propuesta. b) Trabajos académicos (entre el 20 y el 50%). c) Publicaciones recientes (entre el 20% y el 50%). d) Revistas indexadas (entre el 20% y el 50%).	REVISIÓN DE LA LITERATURA incluye una panorámica general de los trabajos realizados que justifican la propuesta, pero no responde a uno de los siguientes criterios: a) Vinculación con la propuesta. b) Trabajos académicos (entre el 51% y el 70%). c) Publicaciones recientes (entre el 51% y el 70%). d) Revistas indexadas (entre el 51% y el 70%).	REVISIÓN DE LA LITERATURA se incluye una panorámica general de los trabajos realizados que justifican la propuesta incluyendo: a) Vinculación con la propuesta. b) Trabajos académicos (más del 70%). c) Publicaciones recientes (más del 70%). d) Revistas indexadas (más del 70%).
METODOLOGÍA (FASES Y DISEÑO DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN) (1)	CONTEXTO Y PARTICIPANTES	CONTEXTO Y PARTICIPANTES no se incluye, y si se incluye no responde a tres de los siguientes elementos vinculados con la propuesta: a) Características del centro. b) Aspectos contextuales. c) Características del espacio en el que se desarrolla la propuesta (materiales, etc.). d) Características del colectivo al que va dirigida la propuesta (análisis de necesidades, hábitos, costumbres, etc. si procede).	CONTEXTO Y PARTICIPANTES se incluye, pero no responde a dos de los siguientes elementos vinculados con la propuesta: a) Características del centro. b) Aspectos contextuales. c) Características del espacio en el que se desarrolla la propuesta (materiales, etc.). d) Características del colectivo al que va dirigida la propuesta (análisis de necesidades, hábitos, costumbres, etc. si procede).	CONTEXTO Y PARTICIPANTES se incluye, pero no responde a uno de los siguientes elementos vinculados con la propuesta: a) Características del centro. b) Aspectos contextuales. c) Características del espacio en el que se desarrolla la propuesta (materiales, etc.). d) Características del colectivo al que va dirigida la propuesta (análisis de necesidades, hábitos, costumbres, etc. si procede).	CONTEXTO Y PARTICIPANTES se incluyen los siguientes elementos vinculados con la propuesta: a) Características del centro. b) Aspectos contextuales. c) Características del espacio en el que se desarrolla la propuesta (materiales, etc.). d) Características del colectivo al que va dirigida la propuesta (análisis de necesidades, hábitos, costumbres, etc. si procede).



		-		<u>, </u>	
	PROPUESTA DE	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN no	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN no	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
	INTERVENCIÓN HACE	se responde a cuatro de los	se responde a tres de los	no se responde a dos de los	se responde a siguientes
	REFERENCIA A LOS	siguientes elementos vinculados	siguientes elementos	siguientes elementos	elementos vinculados con la
	APARTADOS DEL TRABAJO:	con la propuesta:	vinculados con la propuesta:	vinculados con la propuesta:	propuesta:
	OBJETIVOS, CONTENIDOS,	a) Objetivos.	a) Objetivos.	a) Objetivos.	a) Objetivos.
	METODOLOGÍA,	b) Contenidos.	b) Contenidos.	b) Contenidos.	b) Contenidos.
	ACTIVIDADES,	c) Metodología (materiales,	c)Metodología (materiales,	c)Metodología (materiales,	c) Metodología (materiales,
	TEMPORALIZACIÓN	sesiones, recursos, etc.).	sesiones, recursos, etc.).	sesiones, recursos, etc.).	sesiones, recursos, etc.).
	CRONOGRAMA Y	d) Actividades.	d) Actividades.	d) Actividades,	d) Actividades.
	EVALUACIÓN	e) Temporalización – Cronograma.	e) Temporalización— Cronograma.	e) Temporalización –	e) Temporalización –
		f) Evaluación.	f) Evaluación.	Cronograma	Cronograma.
				f)Evaluación.	f) Evaluación.
		PROPUESTA IMPLEMENTADA no se	PROPUESTA IMPLEMENTADA no se	PROPUESTA IMPLEMENTADA no	PROPUESTA IMPLEMENTADA se
		incluye tres de los siguientes	incluye dos de los siguientes	se incluye uno de los siguientes	incluye los siguientes elementos:
,		elementos:	elementos:	elementos:	a) Presentación de los
ANÁLISIS,	ANÁLISIS Y RESULTADOS DE	a) Presentación de los	a) Presentación de los resultados	a) Presentación de los	resultados obtenidos
RESULTADOS	LA PROPUESTA	resultados obtenidos.	obtenidos.	resultados obtenidos.	b) Análisis y reflexión sobre
(1)		b) Análisis y reflexión sobre	b) Análisis y reflexión sobre	b) Análisis y reflexión sobre	imprevistos surgidos
		imprevistos surgidos.	imprevistos surgidos.	imprevistos surgidos.	c) Viabilidad de la
		c) Viabilidad de la propuesta.	 c) Viabilidad de la propuesta. 	c)Viabilidad de la propuesta.	propuesta
		d) Análisis y reflexión sobre el	d) Análisis y reflexión sobre el	d) Análisis y reflexión sobre el	d) Análisis y reflexión sobre
		logro de los objetivos de la propuesta.	logro de los objetivos de la	logro de los objetivos de la	el logro de los objetivos
			propuesta.	propuesta.	de la propuesta
		PROPUESTA NO IMPLEMENTADA			
		no se incluyen los siguientes	PROPUESTA NO IMPLEMENTADA	PROPUESTA NO IMPLEMENTADA	PROPUESTA No IMPLEMENTADA
		elementos:	no se incluyen dos de los siguientes	no se incluye uno de los	no se incluyen de los siguientes
		a) Presentación de los resultados	elementos:	siguientes elementos:	elementos:
		previstos.	a)Presentación de los resultados	a)Presentación de los	a) Presentación de los
		b) Análisis y reflexión sobre los	previstos.	resultados previstos.	resultados previstos.
		resultados previstos.	b)Análisis y reflexión sobre los	b)Análisis y reflexión sobre los	b)Análisis y reflexión sobre los
		c) Justificación de los resultados	resultados previstos.	resultados previstos.	resultados previstos.
		teniendo en consideración el	c)Justificación de los resultados	c)Justificación de los	c)Justificación de los
		marco teórico.	teniendo en consideración el	resultados teniendo en	resultados teniendo en
			marco teórico.	consideración el marco	consideración el marco teórico.
				teórico.	
	VALORACIÓN O		IMPACTO DE LA PROPUESTA se	IMPACTO DE LA PROPUESTA se	IMPACTO DE LA PROPUESTA se
	CONCLUSIONES DE LA	IMPACTO DE LA PROPUESTA no se	incluye, pero no se hace alusión a	incluye, pero no se hace alusión	incluye y se hace alusión a su
CONCLUSIONES	PROPUESTA	incluye	su relación con uno de los	a su relación con uno de los	relación con los siguientes
DE LA	Impacto del programa o		siguientes elementos:	siguientes elementos y aparece	elementos:
PROPUESTA	propuesta de intervención en		a) Resultados /obtenidos	un esbozo del otro elemento:	a) Resultados
(1)	relación con los resultados		esperados.	a) Resultados.	esperados/obtenidos.
	esperados.		b) Desde el marco de	esperados/obtenidos	b) Desde el marco de referencia.
			referencia.	b) Desde el marco de	-
				referencia.	
-	•				





CONSECUENCIAS E IMPLICACIONES SOCIOEDUCATIVAS (0,5)	APLICACIONES E IMPLICACIONES SOCIOEDUCATIVAS DEL TRABAJO	CONSECUENCIAS E IMPLICACIONES SOCIOEDUCATIVAS no se incluyen y, si se incluye solo desarrolla uno de los siguientes elementos: a) Aportaciones del estudio/trabajo (docentes, alumnos y al autor). b) Fortalezas del TFM. c) Debilidades el TFM. d) Propuesta de líneas de trabajo.	CONSECUENCIAS E IMPLICACIONES SOCIOEDUCATIVAS se incluye, pero no se hace alusión a dos de los siguientes elementos: a) Aportaciones del estudio/trabajo (docentes, alumnos y al autor). b) Fortalezas del TFM. c) Debilidades el TFM. d) Propuesta de líneas de trabajo.	CONSECUENCIAS E IMPLICACIONES SOCIOEDUCATIVAS se incluye, pero no se hace alusión a dos de los siguientes elementos: a) Aportaciones del estudio/trabajo (docentes, alumnos y al autor). b) Fortalezas del TFM. c) Debilidades el TFM. d) Propuesta de líneas de trabajo.	CONSECUENCIAS E IMPLICACIONES SOCIOEDUCATIVAS se incluye, pero no se hace alusión a dos de los siguientes elementos: a) Aportaciones del estudio/trabajo (docentes, alumnos y al autor). b) Fortalezas del TFM. c) Debilidades el TFM. d) Propuestas de líneas de trabajo.
CALIDAD DE LA REDACCIÓN- ASPECTOS FORMALES - NORMATIVA APA (0,8)	DISCURSO COHERENTE ESTRUCTURADO Y CLARIDAD DE LA ESCRITURA Y REDACCIÓN	Presenta un discurso que incurre en las siguientes deficiencias: a) Falta de estructura y cohesión entre los diferentes apartados del trabajo. b) Falta de coherencia discursiva en un mismo apartado. c) Discurso difícil de entender, enrevesado. d) Errores de gramaticales y/o léxicos. e) Vocabulario pobre, redundante y vulgar. f) Poco crítico y reflexivo.	Presenta un discurso que incurre en al menos dos de las siguientes deficiencias: a) Falta de cohesión entre los diferentes apartados del trabajo. b) Falta de coherencia discursiva en un mismo apartado. c)Discurso difícil de entender, enrevesado. d)Errores de gramaticales y/o léxicos. e)Vocabulario pobre, redundante y vulgar. f) Poco crítico y reflexivo.	Presenta un discurso que incurre en una de las siguientes deficiencias: a) Falta de cohesión entre los diferentes apartados del trabajo b) Falta de coherencia discursiva en un mismo apartado. c) Discurso difícil de entender, enrevesado. d) Errores de gramaticales y/o léxicos. e)Vocabulario pobre, redundante y vulgar. f) Poco crítico y reflexivo.	Presenta un discurso: a) Coherente entre los diferentes apartados. b) Coherencia discursiva en un mismo apartado. c) Comprensible. d) Sin errores gramaticales ni léxicos. e) Vocabulario rico y vinculados al contexto socioeducativo. f) Crítico y reflexivo aportando ideas innovadoras.
	ASPECTOS FORMALES	El trabajo no respeta los siguientes aspectos formales: a) Extensión aproximada de entre 40 y 60 páginas DIN A4 (sin contabilizar anexos). b) El tipo de letra "Times New Roman" de 12 puntos o similar. c) Interlineado de 1,5 y con una separación de 6 puntos entre párrafos.	El trabajo no respeta al menos tres de los siguientes aspectos formales: a) Extensión aproximada de entre 40 y 60 páginas DIN A4 (sin contabilizar anexos). b) El tipo de letra "Times New Roman" de 12 puntos o similar. c) Interlineado de 1,5 y con una separación de 6 puntos entre párrafos.	El trabajo no respeta, al menos, dos, de los siguientes aspectos formales: a) Extensión aproximada de entre 40 y 60 páginas DIN A4 (sin contabilizar anexos). b) El tipo de letra "Times New Roman" de 12 puntos o similar. c) Interlineado de 1,5 y con una separación de 6 puntos entre párrafos.	El trabajo respeta los siguientes aspectos formales: a) Extensión aproximada de entre 40 y 60 páginas DIN A4 (sin contabilizar anexos). b) El tipo de letra "Times New Roman" de 12 puntos o similar. c) Interlineado de 1,5 y con una separación de 6 puntos entre párrafos.



MÁSTER UNIVESITARIO EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS

NORMATIVA APA	Presenta un trabajo que incurre en las siguientes deficiencias: a) No referencia todos los trabajos citados (el 80% sin referenciar). b) No cumple la adaptación de la normativa APA de este Máster tanto para citas como para referencias. c) No cita todos los trabajos mencionados en el cuerpo del trabajo (el 80%). d) No cumple la normativa APA para tablas y Figuras, si procede.	las siguientes deficiencias: a) No referencia todos los trabajos citados (50%). b)No cumple la adaptación de la normativa APA de este Máster (50%) tanto para citas como para referencias. c) No cita todos los trabajos mencionados en el cuerpo del trabajo (50%). d) No cumple la normativa APA	Presenta un trabajo que incurre en las siguientes deficiencias: a) No referencia todos los trabajos citados (entre el 20% y el 49%). b) No cumple la adaptación de la normativa APA de este Máster (entre el 20% y el 49%) tanto para citas como para referencias. c) No cita todos los trabajos mencionados en el cuerpo del trabajo (entre el 20% y el 49%)	Presenta un trabajo que incluye los siguientes elementos: a) Referencia todos los trabajos citados. b) Adaptación de la normativa APA de este Máster tanto para citas como para referencias. c) Cita todos los trabajos mencionados en el cuerpo del trabajo. d) Normativa APA para tablas y Figuras, si procede.
	, '	, ,		,

