

**FICHA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS****PRÁCTICAS ESCOLARES III. MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA****GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso Académico 20 /20

DATOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI: Teléfono:

**DATOS DEL COLEGIO**

Centro de prácticas:

Localidad:

Maestro/a tutor/a: DNI:

Coordinador/a de prácticas: DNI:

Etapa y nivel asignado al estudiante en prácticas:

Tutor o tutora de Facultad:

Propuesta de calificación numérica:

	Propuesta
Informe del tutor/a de Facultad (hasta 4,5)	
Informe del maestro/a tutor/a (hasta 5)	
Seminarios transversales (vicedecanato) (hasta 0,5)	
PROPUESTA DE CALIFICACIÓN GLOBAL	
Propuesta de matrícula de honor (marcar con una x y adjuntar los dos informes según modelo reglado)	


Prácticas Escolares III. Mención en Educación Física
Doc. 1: Observación de las Prácticas

A completar por el tutor/a del centro tras, al menos, tres sesiones de la Unidad Didáctica.

ESTUDIANTE:

	I	S	N	E	Comentarios
A. Actitudes y cualidades personales					
Uso adecuado de la voz.					
Expresión escrita.					
Actitud profesional. Responsabilidad. Iniciativa.					
Empatía con el alumnado.					
B. Acción docente					
Especificación clara de propósitos y objetivos.					
Adecuación de las actividades a los objetivos propuestos.					
Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo.					
Elección y variedad en las actividades.					
Preparación y uso de recursos/materiales didácticos.					
Claridad en instrucciones/explicaciones.					
Precisión y buen uso del lenguaje.					
Manejo de la clase y control del comportamiento.					
Gestión y uso del tiempo.					
Gestión y uso del espacio.					
Capacidad para adaptarse a situaciones no previstas.					
Participación activa de los alumnos/as.					
Consecución de los objetivos planteados.					
C. Evaluación					
Capacidad para la autoevaluación.					
Respuesta positiva a consejos.					

I= Insuficiente S=Suficiente N=Notable E =Excelente

Objetivos a desarrollar (hasta tres, para ser retomados por el estudiante durante la siguiente semana y discutido con el tutor/a en la siguiente reunión)	1. 2. 3.
---	----------------

Fecha:

Firma del Maestro/a-Tutor/a:



Prácticas Escolares III. Mención en Educación Física
Doc. 2: Ficha de evaluación final del Maestro/a Tutor/a
 (A completar al finalizar el periodo de prácticas)

ESTUDIANTE:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	I	S	N	Sb	Comentarios
Cualidades profesionales					
Interés por conocer el Centro y sus actividades.					
Asistencia a Claustros, reuniones de Dpto., etc.					
Relación con el profesor/a tutor/a y con los demás profesores/as del Centro.					
Grado de comunicación / interacción con los alumnos/as.					
Implicación en las tareas docentes del profesor/a tutor/a.					
Trabajo en equipo e iniciativa personal.					
Actividad docente					
Exposición clara de propósitos y objetivos.					
Idoneidad de las actividades propuestas.					
Adecuación de la planificación de la actuación docente.					
Dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.					
Utilización de recursos didácticos.					
Empleo de las TIC's como recurso docente.					
Manejo de la clase y control del comportamiento. Creación de un clima afectivo y de trabajo en el aula.					
Consecución de los objetivos planteados.					
Evaluación					
Capacidad para la autoevaluación.					
Respuesta positiva a consejos.					

I= Insuficiente S=Suficiente N=Notable Sb =Sobresaliente



Observaciones	
Destaca en:	
Necesita mejorar en:	
Otras observaciones:	
N.º de faltas de asistencia:	No justificadas:

Teniendo en cuenta la información detallada en este informe, se establece la calificación final sobre la actuación del estudiante en el Centro de Prácticas:

Calificación final sobre la actuación en el Centro de Prácticas (de 0 a 5)	
--	--

En caso de propuesta de Matrícula de Honor, el Tutor/a del Centro de Prácticas cumplimentará un informe cualitativo apoyando la propuesta. Pedir al Vicedecanato o descargar en la web (<https://www.um.es/web/estudios/grados/educacion-primaria/practicas-becas>).

En, a de de 20

Maestro/a-Tutor/a

Fdo.:



Prácticas Escolares III. Mención en Educación Física
Evaluación realizada por el/la Tutor/a de la Universidad sobre el Portafolios

ESTUDIANTE:

Los criterios de puntuación utilizados son:

1=no/nunca; 2=casi nunca; 3= algunas veces; 4=casi siempre; 5=siempre.

Competencias y Resultados de aprendizaje	1	2	3	4	5
Competencias Transversales: reflejadas en los documentos escritos del estudiante.					
Resultados de aprendizaje					
1. Ha utilizado de forma adecuada las expresiones y el vocabulario de su ámbito disciplinar.					
2. Se ha expresado con claridad y corrección ortográfica y gramatical.					
3. Ha utilizado documentos relativos a su ámbito disciplinar escritos en otros idiomas.					
4. Ha hecho referencias a información, tecnología y conocimientos de las disciplinas específicas en el ámbito de la Educación Física.					
Competencias Específicas de la Materia: reflejadas en los documentos escritos del estudiante.					
Resultados de aprendizaje					
Bloque 1: El centro escolar y su contexto					
5. Ha sabido describir el funcionamiento y la organización del centro educativo: contexto, organigrama y documentos curriculares.					
6. Muestra conocimientos sobre los planes, proyectos y/o experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro y ha reflexionado sobre su repercusión en la enseñanza de la Educación Física.					
7. Ha participado en alguna experiencia innovadora y ha reflexionado sobre la misma.					
8. Ha realizado con precisión un informe acerca de los objetivos, logros y dificultades sobre alguno de los proyectos y experiencias innovadoras del centro.					
Bloque 2: Aspectos profesionales del docente					
9. Conoce los cauces de coordinación de el/la especialista de Educación Física con el equipo docente, las familias, los Equipos de Orientación Educativa, centros de recursos, organismos y asociaciones de padres/madres de alumnos/as, etc.					
10. Conoce los cauces de colaboración del centro con distintos sectores (sanitario, servicios sociales, deportivo, cultural, etc.) que participan en las tareas educativas.					



Bloque 3: Organización y gestión del aula					
11. Ha reflexionado sobre las características del aula en las que ha realizado sus prácticas (alumnado, espacios, materiales, recursos, organización, metodologías, horarios).					
12. Ha descrito la organización de los/las alumnos/as y los criterios en los que se basa dicha organización.					
13. Ha relacionado la organización de los/las alumnos/as con la distribución del trabajo en las distintas áreas curriculares.					
14. Ha identificado las estrategias metodológicas utilizadas con los/las alumnos/as del aula en la que ha realizado las prácticas.					
15. Ha identificado las necesidades de apoyo educativo de los/las alumnos/as del aula en las que ha realizado sus prácticas.					
16. Ha planteado implicaciones para la intervención en las clases de Educación Física a partir de las dificultades de aprendizaje y de adaptación de los/las alumnos/as.					
17. Presenta bien organizadas las actividades seleccionadas de las programaciones de aula en las que ha participado (observado o realizado personalmente).					
18. Reflexiona y/o evalúa las actividades puntuales (al margen de la Unidad de Programación) en las que ha participado.					
Bloque 4: Proceso de enseñanza y aprendizaje					
19. Al diseñar sus intervenciones educativas en el aula ha tenido en cuenta los documentos curriculares y las características personales de los/las alumnos/as.					
20. En sus intervenciones educativas ha utilizado los recursos de los que dispone el centro o ha diseñado nuevos recursos.					
21. Ha diseñado y aplicado convenientemente actividades puntuales.					
22. Ha planificado convenientemente una Unidad de Programación de Educación Física adaptada a las necesidades del alumnado (objetivos, contenido, metodología, evaluación, etc.).					
23. Ha logrado implementar convenientemente y de manera autónoma la Unidad de Programación diseñada.					
24. Ha evaluado los resultados alcanzados por los/las alumnos/as en la Unidad de Programación implementada.					
Calificación final sobre la realización del Portafolios (de 0 a10)					



Calificación del tutor/a de Facultad

Criterios: Asistencia y participación en seminarios de Tutor/a Académico/a. Realización del Portafolios. Autoevaluación del estudiante.	
Calificación del tutor/a de Facultad (sobre 4,5 puntos)	

En caso de propuesta de Matrícula de Honor, el Tutor/a Académico/a cumplimentará un informe cualitativo apoyando la propuesta. Pedir al Vicedecanato o descargar en la web (<https://www.um.es/web/estudios/grados/educacion-primaria/practicas-becas>).

En, a de de 20

El tutor/a de la Facultad

Fdo.: