



Sociología de la Educación

Programa para el curso 2008/2009

Maestro Educación Física
Universidad de Murcia

Profesora Cristina Guirao Mirón
Departamento de Sociología y Política Social

Horario de tutorías

Lunes de 10-13:00

Miércoles de 10-13:00

Despacho A001

Facultad de Economía y empresa

Teléfono 968 36 78 29

Aula : 09 (Jueves de 11 a 13) / 01 (Viernes de 11 a 13)

Objetivos de la asignatura

- Proporcionar una visión general de las principales corrientes y teorías en el campo de la sociología de la educación
- Conocer y valorar los distintos fenómenos sociales y, en concreto la dimensión social de la educación y de la escuela
- Conocer y analizar el desarrollo histórico de la sociología como ciencia y de la sociología de la educación

Temario

TEMA 1: El estudio sociológico de la educación

1. La educación en el mundo actual
2. El campo de la sociología de la educación
3. ¿Por qué estudiar sociología de la educación? La especificidad de la mirada sociológica como mirada crítica
4. El sistema educativo como parte de la organización social global
5. La dimensión social de la escuela
6. Sociología y práctica escolar

TEMA 2: El desarrollo histórico de la sociología de la educación

1. La naturaleza ontológica de la sociología
2. El nacimiento de la sociología como ciencia
3. La sociología del consenso frente a la sociología del conflicto: Marx versus Durkheim
4. De la sociología del objeto a la sociología del sujeto: Max Weber

5. El pluralismo metodológico y epistemológico como síntesis de la teoría sociológica actual
6. La sociología de la educación ante las contradicciones de la sociedad industrial

TEMA 3: La sociología de la educación: agentes de socialización

1. Educación y socialización
2. Socialización primaria y secundaria
3. La familia como agencia de socialización infantil
4. Los grupos de amigos y la cultura juvenil
5. Los medios de comunicación de masas
6. Sociología de la organización escolar: el aula

Desarrollo y evaluación

La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica.

-La **parte teórica**, desarrollada por la profesora en clase se evaluará a través de un examen teórico tipo test que será puntuado sobre 10. Para aprobar esta parte es necesario obtener, al menos, una puntuación de 5.

-La **parte práctica** constará de seis prácticas (aprox.): recensión, guías de lectura y análisis de documentos audiovisuales (individuales y en grupo) que se propondrán en cada parte del programa. Para aprobar la asignatura es necesario realizar y entregar las prácticas.

- La distribución de la nota final de la signatura se hará de la siguiente manera:

60% parte teórica + 40 % parte práctica.

Se valorará la asistencia y la participación en clase.

Cronograma

27 SEPTIEMBRE --- PRESENTACIÓN

28 SEPTIEMBRE – TEMA 1

4 OCTUBRE – TEMA 1

5 OCTUBRE – **PRACTICA 1**

11 OCTUBRE –TEMA 1

18 OCTUBRE – TEMA 1

19 OCTUBRE – **PRACTICA 2**

25 OCTUBRE- TEMA 2

26 OCTUBRE- TEMA 2

2 NOVIEMBRE- **PRACTICA 3**

8 NOVIEMBRE- TEMA 2

9 NOVIEMBRE- TEMA 2

15 NOVIEMBRE- TEMA 2

16 NOVIENMBRE- **PRACTICA 4**

22 NOVIEMBRE –TEMA 3

23 NOVIEMBRE- TEMA 3

29 NOVIEMBRE – **PRACTICA 5**

30 NOVIEMBRE- TEMA 3

13 DICIEMBRE – TEMA 3

14 DICIEMBRE-- **PRACTICA 6**

20 DICIEMBRE- TEMA 3- FINAL

Bibliografía

Bibliografía Fundamental.

- FERNÁNDEZ ENGUITA, M., La cara oculta de la escuela. Siglo XXI. Madrid. 1990
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (editor). Sociología de la Educación. Edit. Ariel. Barcelona, 1999.
- FERNÁNDEZ PALOMARES, F. (Coor.), Sociología de la Educación. Prentice-Hall. 2003
- MORENO MINGUEZ, A. , Sociología de la educación: claves teóricas. Septem ediciones. Oviedo,2001.
- SOLANO, J.C., Estratificación social y trayectorias académicas. Edit. Universidad de Murcia. Murcia. 2002.
- TABERNER GUASP, J. Sociología y educación. Funciones del sistema educativo en sociedades modernas. Editorial Tecnos. Madrid. 1999.

- Bibliografía Básica.

- AA.VV. VINUESA, J. (Editor) Demografía. Análisis y Proyecciones. Edit. Síntesis. Madrid. 1994.
- ALONSO HINOJAL, I., Educación y Sociedad. Las Sociologías de la Educación. CIS. 1991.
- BERGER, P.L. Y LUCKMANN, T. La construcción social de la realidad. Edit Amorrortu. Buenos Aires. 1995.
- BOURDIEU, P. Cuestiones de Sociología. Edit. Istmo. 2000
- BRUNET, I Y MORELL, A. Clases, educación y trabajo. Editorial Trotta. Madrid. 1998.
- DURKHEIM. E., Educación y sociología. Editorial Península. Barcelona. 1996.
- FEITO ALONSO, R., Estructura social contemporánea. Edit. Siglo XXI, Madrid. 1995.
- FIGUERA, P. La inserción del universitario en el mercado de trabajo. Edit. EUB. Barcelona. 1996.
- GIDDENS, A. En defensa de la Sociología. Edit. Alianza. 2001
- GIDDENS. A., Sociología. Edit Alianza, Madrid. 1993
- GIL VILLA, F., Teoría sociológica de la educación. Amarú. Salamanca. 1997.
- Harnecker, M. Los conceptos fundamentales del materialismo histórico. Edit. Siglo XXI. México. 1997.
- PÉREZ ADÁN, J. Diez Temas de Sociología. Vivir una sociedad familiar y Humana Ediciones Internacionales Universitarias. MADRID. 2001

- Bibliografía Complementaria.

- AV.VV. FRUTOS BALIBREA, L. MIGUEL MELLADO CARRILLO (Coords.) Estructura y cambio social en la región de Murcia. Vol. II. Saber y sociedad en la Región de Murcia. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia. 1997
- BOURDIEU, P Y PASSERON, J.C. Los estudiantes y la cultura. Edit. Labor. Buenos Aires, 1973.
- BOURDIEU, P Y PASSERON, J.C. La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza. Edit. Laia. Barcelona. 1977.
- BOURDIEU, P. Y PASSERON, J.C., Los estudiantes y la cultura. Labor. Barcelona. 1967.
- CEA D'ANCONA, M.A. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Edit. Síntesis. Madrid. 1998.
- COLLINS, R., La Sociedad Credencialista. Sociología histórica de la educación y la estratificación. Akal. Madrid. 1989
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. Educación, formación y empleo. Edit. Eudema. Madrid, 1992.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. Marxismo y sociología de la educación. Akal. Madrid. 1986
- GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. Y ALVIRA, F. (compilación). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza editorial. Madrid, 1990.
- GINER. S. Sociología. Edit. Península. Barcelona. 1993.
- GINER. S., Lamo De Espinosa. E., Torres C. (eds). Diccionario de Sociología. Alianza Editorial. Madrid. 1998.
- JEREZ MIR, R. Sociología de la Educación. Guía didáctica y textos fundamentales. Consejo de Universidades. Madrid. 1990.
- LERENA ALESÓN, C. Escuela, ideología y clases sociales en España. Edit Ariel. Barcelona, 1991.

- LIVI-BACCI, M. Historia mínima de la población mundial. Ariel. Barcelona. 1999.
- PRESSAT, R. El análisis demográfico. Métodos, resultados, aplicaciones. FCE. México. 1983.
- QUINTANA CABANAS, J.M. Sociología de la Educación. Edit. Dykinson. Madrid, 1989.
- RITZER, G. Teoría Sociológica Clásica. Mac-Graw Hill. Madrid. 1993.
- RITZER, G. Teoría Sociológica Contemporánea. Mac-Graw Hill. Madrid. 1995.
- SÁNCHEZ DE HORCAJO, J.J. Escuela, Sistema y Sociedad. Invitación a la sociología de la educación. Edit. Libertarias. Madrid. 1991.
- SIERRA BRAVO, R. Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Edit. Paraninfo. Madrid, 1997.
- TEZANOS, J.F. Clases sociales. España. Sociedad y Política. Tomo I. Dir. Salvador Giner. Madrid. Espasa Calpe 1990. pp. 109-141.
- TRILLA, J. La educación fuera de la escuela. Ariel. Barcelona. 1993.