

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



FACULTAD DE
EDUCACIÓN

PLAN DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS (POT)

FACULTAD DE EDUCACIÓN
Curso Académico 2012/2013



1. INTRODUCCIÓN

El objetivo principal del Plan de Orientación y Tutorías que se desarrolla en la Facultad de Educación define las acciones dirigidas a orientar a sus estudiantes sobre todos los aspectos relativos al desarrollo de la enseñanza en cada una de las titulaciones que imparte. Asimismo, se realiza con el ánimo de mejorar de forma continua el aprendizaje de los estudiantes. Son, por tanto, dos dimensiones a las que quiere dar respuesta este Plan teniendo en cuenta el desarrollo socio-educativo del alumnado al que se dirige: por una parte, la dimensión que se refiere a las capacidades del alumnado, esto es, ayudar a aprender a aprender al alumnado, lo que se inscribe en el marco de no sólo el aprendizaje de contenidos sino también habilidades, técnicas y procedimientos; por otra parte, aquellas actuaciones que tienen que ver con el asesoramiento académico y laboral, es decir, que el alumnado conozca todas las alternativas que puede ofrecer el Sistema Educativo –y sobre todo en su etapa universitaria- y también las salidas profesionales a las que puede optar en su futuro más o menos próximo en el tiempo.

Junto con otras acciones educativas que se desarrollan en la Facultad, este Plan pretende promover la calidad de las titulaciones implantadas y desarrolladas en nuestro centro. Ya que las acciones programadas se encuadran, en concreto, dentro del proceso clave del Sistema de Garantía Interno de Calidad: Orientación a Estudiantes (PC04).

Las distintas actividades de orientación se refieren a acciones de acogida, tutoría y apoyo a la formación, así como a la dimensión profesional de dicha formación. La principal preocupación del Plan de Orientación y Tutorías que se presenta es proporcionar al alumnado la información y orientación necesaria e imprescindible para su integración en la vida universitaria –conocimiento de los diferentes servicios y actividades- y en el desarrollo de sus estudios.

2. TITULACIONES IMPLICADAS

Durante este curso 2012/2013, las titulaciones implicadas en el Plan de Orientación y Tutorías serán:

- Grado en Maestro de Educación Infantil (Primer, segundo, tercer y cuarto curso)
- Grado en Maestro de Educación Primaria (Primer, segundo, tercer y cuarto curso)
- Grado en Educación Social (Primer, segundo, tercer y cuarto curso)
- Grado en Pedagogía (Primer, segundo, tercer y cuarto curso)
- Licenciado Pedagogía (Quinto curso)
- Licenciado Psicopedagogía (Segundo curso)



-Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas.

-Master Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.

El elevado número de alumnos/as de la Facultad de Educación es una variable que condiciona la planificación del Plan de Orientación y Tutorías. Por ello, dicho Plan se ha estructurado en torno a los diferentes cursos y titulaciones.

Por una parte, se encontrarían aquellas acciones dirigidas al grupo-clase y, por otra parte, aquellas otras que se dirigen a cursos completos. Asimismo, se dividen a su vez en distintos tipos de acciones según su naturaleza: así pueden ser acciones de acogida, de tutoría propiamente dicha o de apoyo a la formación y orientación profesional.

3. OBJETIVOS DEL PLAN DE ORIENTACIÓN Y TUTORIA

El propósito general de este Plan es facilitar al estudiante su integración en la vida universitaria, el desarrollo de su formación integral facilitando su aprendizaje así como también proporcionar asesoramiento para una favorable futura inmersión laboral.

Los objetivos concretos en los que se basa el Plan son los que siguen:

*Proporcionar información sobre los diferentes servicios que ofrece la Universidad de Murcia para el alumnado de nuevo ingreso.

*Informar sobre diferentes aspectos relativos a la Facultad de Educación, en lo que respecta a estructura y organización, para el alumnado de nuevo ingreso;

*Constituir el equipo de tutores/as de todos los cursos y grupos de las titulaciones de estudios de Grado de la Facultad de Educación;

*Desarrollar la primera toma de contacto entre tutores/as y alumnado;

*Facilitar información y orientación sobre acceso al mercado laboral al alumnado que se encuentre realizando los últimos cursos de sus estudios universitarios;

*Proporcionar asesoramiento sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje a todo el alumnado de la Facultad de Educación;

*Facilitar información al alumnado para favorecer su toma de decisiones académico-profesionales; y, por último,



*Revisar y evaluar la actuación de orientación y tutoría realizada.

4. ACCIONES Y CRONOGRAMA DEL PLAN DE ORIENTACIÓN Y TUTORIA

De los objetivos enunciados anteriormente se derivan un conjunto de actuaciones que, se detallan a continuación, especificando la acción orientadora concreta, los destinatarios y la fecha prevista para su realización.



OBJETIVOS	ACCIONES	DESTINATARIOS/AS	FECHA
<p><i>*Proporcionar información sobre los diferentes servicios que ofrece la Universidad de Murcia.</i></p> <p><i>*Informar sobre diferentes aspectos relativos a la Facultad de Educación, en lo que respecta a estructura y organización</i></p>	<p>Jornadas de Acogida</p> <p>Módulo 0</p>	<p>Alumnos/as de primer curso de las titulaciones:</p> <p>-Grado de Educación Primaria -Grado de Educación Infantil</p>	17/09/2012- 20/09/2012
		<p>-Grado de Pedagogía -Grado de Educación Social</p>	03/10/2012- 05/10/2012
<p><i>*Constituir el equipo de tutores/as de la Facultad de Educación</i></p>	<p>Designación de tutores/as y reunión grupal de tutores/as con coordinadores de titulación y Vicedecanas de Estudiantes y Relaciones Institucionales y de Innovación y Calidad</p>	<p>Todos los/as Coordinadores/as y Tutores/as de las diferentes titulaciones de Grado</p>	<p>Durante la primera semana de octubre 2012</p>



*Desarrollar la primera toma de contacto entre tutores/as y alumnado	Presentación de tutores/as a los diferentes grupos de primer curso. Primera sesión presencial de tutoría.	Alumnado de las Titulaciones de Grado en Maestro de Educación Primaria y Grado en Maestro de Educación Infantil	Primera quincena de octubre 2012
		Alumnado de las Titulaciones de Grado en Pedagogía y Grado en Educación Social	Segunda o tercera semana de octubre 2012
	Presentación de tutores/as a los diferentes grupos de segundo, tercer y cuarto curso. Primera sesión presencial de tutoría.	Alumnado de las Titulaciones de Grado en Maestro de Educación Primaria; Grado en Maestro de Educación Infantil; Grado en Pedagogía y Grado en Educación Social	Durante el mes de octubre de 2012
Durante el curso académico, los tutores y tutoras tendrán, al menos, una sesión al comienzo del segundo cuatrimestre con su grupo de alumnos, y aquellas que se consideren necesarias, a petición de los estudiantes.			
*Proporcionar asesoramiento sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje	Ponencia explicativa sobre el plan de estudios y el acceso a las menciones en el 4.º curso.	Alumnado de 3 ^{er} curso del Grado en Maestro de Educación Primaria	Segunda semana de diciembre 2012
	Desarrollo de curso de	Primer y segundo curso Titulaciones de Grado de	Jueves 8 de



	formación COIE: “Cómo superar el curso: técnicas de estudio”	la Facultad de Educación	noviembre 2012 9:00 h. COIE
<i>*Facilitar información y orientación sobre acceso al mercado laboral</i> <i>*Facilitar información al alumnado para favorecer su toma de decisiones profesionales</i>	Panel de experiencias laborales: salidas profesionales de Pedagogía	Alumnado del Grado en Pedagogía	Jueves 18 abril 2013 18:00 h.
	Sesión COIE: “Salidas profesionales y movilidad laboral”	Alumnado de segundo y tercer curso de Grado en Maestro de Educación Primaria, Grado en Maestro de Educación Infantil, Grado en Pedagogía y Grado en Educación Social.	Jueves 9 mayo 2013 13 h. COIE
	Sesión COIE: “Plan de acción para el empleo y autoempleo”	Alumnado de cuarto curso de Grado en Maestro de Educación Primaria, Grado en Maestro de Educación Infantil, Grado en Pedagogía y Grado en Educación Social. Alumnado de Licenciado en Pedagogía y Licenciado en Psicopedagogía. Alumnado de titulaciones de Máster	Jornada Orientación Profesional Martes 5 marzo 2013 13 h.
	Sesión COIE: “Cómo mejorar mi red de contactos para la búsqueda de empleo”	Alumnado de cuarto curso de Grado en Maestro de Educación Primaria, Grado en Maestro de Educación Infantil, Grado en Pedagogía y Grado en Educación Social. Alumnado de Licenciado en Pedagogía y Licenciado en Psicopedagogía. Alumnado de titulaciones de Máster	Jornada Orientación Profesional Martes 5 marzo 2013 13 h.



		Mesa redonda con empleadores (empresas vinculadas al ámbito educativo) y/o antiguos alumnos.	Alumnado de último curso de las Titulaciones de Pedagogía y Psicopedagogía.	Durante el mes de febrero 2013
<i>*Revisar actuación orientación tutoría realizada</i>	<i>la de y</i>	Reunión de tutores/as para la valoración de tutoría y análisis de necesidades para el próximo curso 2013/2014	Equipo de tutores/as de todas las titulaciones de Grado	Primera quincena del mes de Junio de 2013

4. DESARROLLO DEL PLAN DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍAS

4.1. Tutores/as para las titulaciones de Grado

Los/as tutores/as de todas y cada una de las titulaciones de Grado serán elegidos/as desde la Comisión de la Titulación y correspondiente de entre el profesorado que imparta docencia en la Titulación y en el grupo correspondiente.

4.2. Funciones de los tutores/as

1. Facilitar y apoyar la integración de todo el alumnado que cursa estudios de Grado en la Facultad de Educación en el ámbito universitario en lo referente al aspecto académico-personal y profesional.
2. Conocer y valorar las necesidades y dificultades –intentando aportar información o posibles alternativas de solución- que en los aspectos anteriormente citados incluidos presente el alumnado.
3. Desarrollar y evaluar las distintas actividades que se incluyen en este Plan de Orientación y Tutorías.

4.3. Tareas a realizar por los tutores/as

- a. Estar en contacto –a través de la plataforma AULA VIRTUAL y/o correo electrónico- y convocar periódicamente al alumnado del grupo en las horas establecidas en el horario para:
 - a.1. recoger demandas e inquietudes del alumnado
 - a.2. informar de las actividades organizadas por la Facultad de Educación –de interés para la Titulación- y dar difusión de las mismas
- b. Orientar al alumnado ante cualquier dificultad relacionada con el desarrollo del curso.
- c. Trabajar con el alumnado el documento de Realización de Trabajos Académicos

4.4. Actuaciones propias del/de la tutor/a de grupo

-Dar información académica al alumnado sobre la titulación, no de las asignaturas o materias concretas, para lo que se pueden dirigir al profesor de la asignatura o al coordinador de la misma.



-Ser mediador ante dificultades, demandas y necesidades entre el grupo de alumnos/as y el coordinador/a de la titulación en cuestión.

-Derivar al alumnado a otros centros y servicios que puedan atender sus necesidades de carácter personal y/o profesional.

Murcia, 10 de Octubre de 2012