



**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

**PRÁCTICAS ESCOLARES III. GRADO EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

MENCIÓN EN: _____

**FICHA DE EVALUACIÓN
DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS**

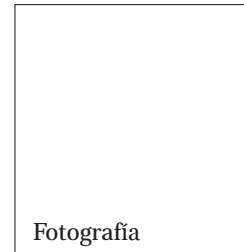
Curso Académico 20__/20__

DATOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI: Teléfono:



Fotografía

DATOS DEL COLEGIO

Centro de prácticas:

Localidad:

Maestro tutor o maestra tutora: DNI:

Coordinador/a de prácticas: DNI:

Etapa y nivel asignado al estudiante en prácticas:

Tutor o tutora de Facultad:

Propuesta de calificación numérica:

	Propuesta
Informe del tutor de Facultad (hasta 4,5)	
Informe del maestro tutor (hasta 5)	
Seminarios transversales (vicedecanato) (hasta 0,5)	
PROPUESTA DE CALIFICACIÓN GLOBAL	
Propuesta de matrícula de honor (marcar con una x y adjuntar los dos informes según modelo reglado)	

Prácticas Escolares III.

Mención de Recursos educativos para la escuela y el tiempo libre

FICHA TM2: EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE (COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

ESTUDIANTE:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE referidos a:	Insuficiente	Suficiente	Notable	Sobresaliente
1. La integración y participación en las actividades del centro.				
Ha asistido al colegio en el horario lectivo del centro y en el complementario del maestro.				
Ha respetado las normas del centro.				
Ha asistido a reuniones desarrolladas durante el período de prácticas relacionadas con la gestión de recursos o actividades complementarias.				
Ha participado y colaborado en las actividades complementarias y extraescolares organizadas por el centro.				
Ha mostrado interés por conocer experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro.				
2. Actitudes.				
Ha actuado teniendo en cuenta los principios éticos que deben presidir la práctica docente.				
Ha mantenido una actitud de colaboración en el centro y en el aula.				
Ha trabajado de forma colaborativa con sus compañeros y otros profesionales.				
Ha sido respetuoso con todos los miembros del centro:				
<i>Maestros</i>				
<i>Alumnos</i>				
<i>Familias</i>				
<i>Otro personal</i>				
Ha aceptado de buen grado críticas y sugerencias.				
Ha mostrado interés por aprender.				
3. El trabajo en el aula.				
Se ha dirigido al alumnado con un lenguaje claro y accesible.				
Se ha expresado con claridad y corrección ortográfica y gramatical.				

Ha sido hábil en el acceso y manejo de fuentes de información relacionadas con los recursos educativos.				
Conoce los recursos materiales, temporales, espaciales y humanos del aula y cómo se organizan.				
Ha gestionado los problemas habituales de comportamiento y las relaciones interpersonales entre los alumnos, utilizando técnicas que favorecían el desarrollo socio afectivo, la educación en valores y el respeto entre ellos.				
Ha tenido una actitud respetuosa ante la diversidad del alumnado.				
Conoce y utiliza los contenidos que se trabajan en el aula durante las Prácticas.				
Diseña actividades adecuadas con utilización de diversidad y pertinencia de los recursos educativos.				
Pone en práctica actividades de aula de acuerdo con el diseño previsto, adaptándolas a las circunstancias del alumnado y del aula.				
Reflexiona sobre su práctica e identifica puntos fuertes y débiles formulando propuestas de mejora.				
Consigue los objetivos de aprendizaje propuestos.				
Evalúa adecuadamente los aprendizajes logrados por el alumnado.				

Observaciones	
Destaca en:	
Necesita mejorar en:	
Otras observaciones::	
N.º de faltas de asistencia:	No justificadas:

Teniendo en cuenta la información detallada en este informe, se establece la calificación final sobre la actuación del estudiante en el Centro de Prácticas:

Calificación final sobre la actuación en el Centro de Prácticas (de 0 a 5)	
--	--

En caso de propuesta de Matrícula de Honor, el Tutor/a del Centro de Prácticas, cumplimentará un informe cualitativo apoyando la propuesta (**Pedir en Decanato**).

En _____, a ____ de _____ de 20____

Fdo.:

Prácticas Escolares III.

Mención de Recursos educativos para la escuela y el tiempo libre

FICHA TU2: EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE (COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE)²

ESTUDIANTE:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Insufic.	Sufic.	Notabl.	Sobres.
Apartado 1.- Informes sobre el conocimiento del centro escolar y del aula, y actitudes profesionales (Secciones I, II y III del portafolio) (Fichas 1-7)				
<i>Muestra habilidades de acceso y gestión de la información.</i>				
<i>Participa en actividades complementarias y realiza un informe sobre las mismas</i>				
<i>Conoce los cauces de colaboración del centro con distintos sectores de la comunidad educativa, para la gestión de recursos educativos.</i>				
<i>Conoce e informa sobre las experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro, en el ámbito de los recursos educativos.</i>				
<i>Describe las reuniones a las que ha asistido en el centro.</i>				
<i>Conoce e informa sobre la organización de los recursos materiales, temporales, espaciales y humanos en el centro.</i>				
<i>Plasma adecuadamente el conocimiento y la reflexión sobre la gestión de recursos en el aula o en el desarrollo de una actividad complementaria.</i>				
Apartado 2.- Informes sobre planificación de la acción docente (Sección IV del portafolio) (Fichas 8)				
<i>Planifica y describe por escrito el diseño y la gestión de las actividades puntuales.</i>				
<i>Actividad 1</i>				
<i>Actividad 2</i>				
<i>Actividad 3</i>				
<i>Realiza los informes sobre la puesta en práctica de las actividades docentes puntuales planificadas. Todos los apartados de dichos informes están fundamentados adecuadamente</i>				
<i>Planifica y plasma por escrito -con la fundamentación adecuada- un proyecto de actuación sobre recursos educativos</i>				

²Para evaluar los resultados de aprendizaje y establecer la calificación numérica del estudiante hay que tener en cuenta si la presentación del portafolio es correcta (índice, paginación, bibliografía...), si la redacción (sintaxis, ortografía...) es adecuada y si el portafolio se entregó en la forma y fecha previstas.

<i>Realiza un informe sobre la puesta en práctica y la evaluación de la actuación autónoma diseñada, fundamentado adecuadamente todos los apartados.</i>				
<i>Utiliza adecuadamente las expresiones y el vocabulario específico de los contenidos trabajados</i>				
Apartado 3.- Seguimiento e informe final de las prácticas. Autoevaluación del estudiante (Secciones V y VI del portafolio) (Fichas 9, 10 y 11)				
<i>Plasma por escrito adecuadamente lo tratado en las sesiones de tutoría quincenal.</i>				
<i>Reflexiona sobre sus prácticas, identifica puntos fuertes y débiles y formula propuestas de mejora.</i>				

Calificación numérica:

	Ponderación	Calificación
Secciones I, II, III, V y VI del portafolio <i>(Apartados 1 y 3 de la Ficha TU2)</i>	10 %	
Sección IV del portafolio <i>(Apartado 2 de la Ficha TU2)</i>	30 %	
Participación en Seminarios <i>(Ficha TU1)</i>	5 %	
CALIFICACIÓN (de 0 a 4,5)		

AMPLIACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y OBSERVACIONES:

Fecha:

El tutor de Universidad

Fdo.