UNIVERSIDAD DE MURCIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PRÁCTICAS ESCOLARES III. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

MENCIÓN EN:_____

FICHA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS

Curso Académico 20___/20___

DATOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI: ..... Teléfono: .....

Fotografía

DATOS DEL COLEGIO

Centro de prácticas: .....

Localidad: .....

Maestro tutor o maestra tutora: ....DNI: .....

Coordinador/a de prácticas: ....DNI: .....

Etapa y nivel asignado al estudiante en prácticas: .....

Tutor o tutora de Facultad: .....

Propuesta de calificación numérica:

	Propuesta
Informe del tutor de Facultad (hasta 4,5)	
Informedel maestro tutor (hasta 5)	
Seminarios transversales (vicedecanato) (hasta 0,5)	
PROPUESTA DE CALIFICACIÓN GLOBAL	
Propuesta de matrícula de honor (marcar con una x y adjuntar los dos informes según modelo reglado)	

Anexo
Informe de Evaluación Final del Maestro Tutor

ESTUDIANTE.....

(Los criterios de puntuación utilizados son: **1**=no/nunca; **2**=casi nunca; **3**= algunas veces; **4**=casi siempre; **5**=siempre.)

Competencias Transversales / Resultados de aprendizaje	1	2	3	4	5
1. Utiliza adecuadamente las expresiones y el vocabulario específico del ámbito escolar.					
2. Se expresa con claridad y corrección ortográfica y gramatical.					
3. Comprende documentos, relativos a la actividad escolar, escritos en inglés o en francés.					
4. Muestra habilidades de acceso y gestión de la información.					
5. Reconoce la trascendencia de los aspectos éticos en la práctica docente.					
6. Respeta la diversidad cultural y religiosa sin discriminaciones.					
7. Acepta las diferencias individuales como parte de la riqueza de nuestra sociedad y nuestras aulas.					
8. Resuelve problemas y toma decisiones mediante el dialogo, la argumentación, la negociación y el consenso con sus compañeros.					
Competencias Disciplinares / Resultados de aprendizaje	1	2	3	4	5
9. Conoce el funcionamiento y organización del centro educativo en el que se desarrollan sus prácticas: marco físico, organigrama general, principales documentos curriculares.					
10. Observa y reflexiona sobre las características del aula de apoyo en la que desarrolla sus prácticas: espacios, materiales y recursos disponibles; alumnado; organización; metodologías utilizadas; horario.					
11. Respeta las normas del centro durante el periodo de prácticas, asistiendo al mismo con el horario del maestro tutor, con dedicación exclusiva.					
12. Identifica las cuestiones relativas al desarrollo de la interculturalidad en el centro y en las aulas.					
13. Identifica, con la ayuda del maestro tutor, las estrategias metodológicas a utilizar para promover una Educación Intercultural.					

14. Identifica, con la ayuda del maestro tutor, las estrategias metodológicas a utilizar en el ámbito de la atención a las dificultades específicas de aprendizaje del alumnado de su aula de prácticas.					
15. Gestiona de manera positiva los problemas habituales de comportamiento y los conflictos entre el alumnado.					
16. Identifica las dificultades de aprendizaje y de adaptación de los alumnos, analiza sus posibles causas y establece respuestas educativas.					
17. Colabora con el maestro especialista en las actividades docentes que habitualmente realiza en el aula.					
18. Diseña actividades puntuales con la finalidad de contribuir a desarrollar una Educación Intercultural en el centro.					
19. Diseña una unidad de programación teniendo en cuenta las necesidades del alumnado con dificultades de aprendizaje presentes en el aula de prácticas; la pone en práctica y evalúa.					
20. Participa en reuniones de ciclo, nivel, claustro, EOEPs...					
21. Utiliza técnicas que favorezcan la relación interpersonal con los alumnos y una relación respetuosa entre ellos.					
22. Utiliza correctamente diferentes formas de agrupamiento de los alumnos en el aula que favorezcan el aprendizaje cooperativo y el trabajo personal.					
23. Se expresa con claridad en un lenguaje asequible a los alumnos de estas edades.					
24. Participa en actividades complementarias y extraescolares del nivel y ciclo en el que se realicen las prácticas.					
Otros aspectos a valorar	1	2	3	4	5
25. Cumple el horario de asistencia y permanencia en el centro.					
26. Manifiesta interés en la realización de las tareas propuestas.					
27. Manifiesta iniciativa en el desarrollo de sus tareas.					
28. La relación con el Tutor/a ha sido buena.					
29. La relación con otros miembros de la institución ha sido buena.					
30. Sus conocimientos son adecuados para realizar las tareas propuestas.					

Observaciones	
Destaca en:	
Necesita mejorar en:	
Otras observaciones::	
N.º de faltas de asistencia:	No justificadas:

Teniendo en cuenta la información detallada en este informe, se establece la calificación final sobre la actuación del estudiante en el Centro de Prácticas:

Calificación final sobre la actuación en el Centro de Prácticas (de 0 a 5)	

En caso de propuesta de Matrícula de Honor, el Tutor/a del Centro de Prácticas, cumplimentará un informe cualitativo apoyando la propuesta (Pedir en Decanato).

En _____, a ____ de _____ de 20____

Fdo.:

creative commons

Prácticas Escolares III. Mención EIDA

Evaluación realizada por el Tutor de la Universidad sobre el Portafolios:

ESTUDIANTE: .....

(Los criterios de puntuación utilizados son: **1**=no/nunca; **2**=casi nunca; **3**= algunas veces; **4**=casi siempre; **5**=siempre.)

Competencias y Resultados de aprendizaje	1	2	3	4	5
Competencias Transversales: reflejadas en los documentos escritos del estudiante Resultados de aprendizaje					
1. Ha utilizado de forma adecuada las expresiones y el vocabulario de su ámbito disciplinar.					
2. Se ha expresado con claridad y corrección ortográfica y gramatical.					
3. Ha utilizado documentos relativos a su ámbito disciplinar escritos en otros idiomas.					
4. Ha hecho referencias a información y conocimientos en el ámbito de las dificultades específicas de aprendizaje y de la Educación Intercultural.					
Competencias Especificas de la Materia: reflejadas en los documentos escritos del estudiante Resultados de aprendizaje					
Bloque 1: El centro escolar y su contexto					
5. Ha sabido describir el funcionamiento y la organización del centro educativo: contexto, organigrama y documentos curriculares.					
6. Muestra conocimientos sobre los planes, proyectos y/o experiencias innovadoras desarrolladas en el centro relacionadas con la educación intercultural.					
7. Muestra conocimientos sobre las medidas y actuaciones desarrolladas para responder a las dificultades de aprendizaje presentes en el alumnado de su centro/aula de prácticas.					
8. Ha participado en alguna experiencia innovadora y ha reflexionado sobre la misma.					
9. Ha realizado con precisión un informe acerca de los objetivos, logros y dificultades sobre alguno de los proyectos y experiencias innovadoras del centro.					
Bloque 2: El centro escolar y su contexto					
10. Conoce los cauces de coordinación del tutor con el equipo docente, las familias, los Equipos de Orientación Educativa, centros de recursos, organismos y asociaciones, etc.					
11. Conoce los cauces de colaboración del centro con distintos sectores (sanitario, servicios sociales, deportivo, cultural, etc.) que participan en las tareas educativas.					

Bloque 3: Organización y gestión del aula					
12. Ha reflexionado sobre las características del aula o unidad en las que ha realizado sus prácticas (alumnado, espacios, materiales, recursos, organización, metodologías, horarios).					
13. Ha descrito la organización de los alumnos y los criterios en los que se basa dicha organización.					
14. Ha relacionado la organización de los alumnos con la distribución del trabajo en las distintas áreas curriculares.					
15. Ha identificado las estrategias metodológicas utilizadas con los alumnos del aula (y del centro) en la que ha realizado las prácticas.					
16. Ha identificado las necesidades de apoyo educativo de los alumnos en función de sus características personales y las ha relacionado con los documentos curriculares.					
17. Ha observado e identificado las necesidades de apoyo educativo y de adaptación de los alumnos.					
18. Ha analizado las posibles causas de las necesidades de apoyo educativo y de adaptación de los alumnos.					
19. Ha planteado implicaciones para la intervención en el ámbito de las necesidades de apoyo educativo a partir de las dificultades de aprendizaje y de adaptación de los alumnos.					
20. Presenta bien organizadas las actividades seleccionadas de las programaciones de aula en las que ha participado (observado o realizado personalmente).					
20. Reflexiona y/o evalúa las actividades en las que ha participado.					
Bloque 4: Proceso de enseñanza y aprendizaje					
22. Al diseñar sus intervenciones educativas en el aula ha tenido en cuenta los documentos curriculares y las características personales de los alumnos.					
23. En sus intervenciones educativas ha utilizado los recursos de los que dispone el centro o ha diseñado nuevos recursos.					
24. Ha diseñado y aplicado convenientemente alguna actividad puntual de apoyo educativo.					
25. Ha diseñado y aplicado actividades dirigidas a desarrollar la Educación Intercultural.					
26. Ha planificado convenientemente una unidad de programación adaptada a las necesidades del alumnado (objetivos, contenido, metodología, evaluación, etc.).					
27. Ha logrado implementar convenientemente y de manera autónoma la unidad diseñada.					
28. Ha evaluado los resultados alcanzados en las actividades de apoyo educativo realizadas.					

Otros aspectos a valorar					
1. El portafolios contiene evidencias de las cinco actividades propuestas.					
2. Las actividades están descritas de un modo claro centrándose en lo fundamental y relevante.					
3. Las actividades van acompañadas de una valoración reflexiva sobre lo que han aportado al aprendizaje.					
4. El estudiante es capaz de relacionar cada actividad con las competencias que está trabajando.					
Calificación final sobre la realización del Portafolios (de 0 a 10)					

Calificación del tutor de Facultad

Criterios	
Asistencia y participación en seminarios de Tutoría Académica. Realización del Portafolios Autoevaluación del estudiante.	
Calificación de tutor de Facultad (sobre 4,5 puntos)	

En caso de propuesta de Matrícula de Honor, el Tutor Académico, cumplimentará un informe cualitativo apoyando la propuesta. (Pedir en Decanato)

En _____, a ____ de _____ de 20____

Fdo.: