

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS MAYORES

HÁBITOS PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

Aulario La Merced (Murcia).

Juan Benito Martínez

Francisca Vicente Calderón.

7 Marzo 2012.

INDICE

- Introducción
- Concepto de Envejecimiento Activo
- Teorías sobre Envejecimiento / Modelos
- Definición de Intervención socioeducativa
- ¿Por qué/Para qué?
- ¿Cómo?
- Conclusiones

INTRODUCCIÓN

- 3ª Edad= expresión poco precisa. Reduce a una sola etapa toda la edad avanzada
- El concepto “Personas mayores” agrupa a un colectivo que atraviesa transversalmente a toda la sociedad y, por tanto, no puede ser considerado un colectivo homogéneo
- Hay elementos comunes en este colectivo social, pero también hay enormes diferencias

DIFERENCIAS	SIMILITUDES
LUGAR DE RESIDENCIA	MÁS ACTIVOS/AS
ESTADO DE SALUD /NIVEL AUTONOMÍA	MAYOR NIVEL PARTICIPACIÓN SOCIAL/CULTURAL
NIVEL ECONÓMICO	MAYOR NÚMERO DE INQUIETUDES/ INTERESES
FORMACIÓN	RECLAMAN UN MAYOR PROTAGONISMO EN SU PROCESO DE ENVEJECIMIENTO
ETC	ETC

ES IMPORTANTE....

- Diseñar intervenciones y programas ADAPTADOS a las diferentes necesidades de este grupo de población y a tener en cuenta los contextos y factores ambientales en que las personas envejecen.
- Reconocer otros factores, además de los sanitarios, como determinantes del envejecimiento.

- Papel de la Participación Social y la Intervención Socioeducativa en este tipo de Envejecimiento.
- Estilos de Vida: predictores de Salud y Calidad de Vida.
- La promoción Hábitos Saludables (también en el área psico-social) y su relación con un Envejecimiento Activo y Saludable.

Cambios Demográficos

- España se convertirá en uno de los países con la población más envejecida de la Unión Europea (3er Informe sobre Demografía. Comisión Europea)
- Se prevé que de cada 10 personas en edad de trabajar 6 serán jubiladas en 2050, haciendo aumentar la TASA DE DEPENDENCIA del 24,3% en 2009 al 58,7% en 2050.



Asamblea General de las Naciones Unidas (1991)

Promulgó una serie de **PRINCIPIOS** sobre las personas mayores para que los países los integraran en sus políticas y programas:

- Independencia
- Participación
- Cuidados
- Autorrealización
- Dignidad



Recomendaciones de la II Asamblea Mundial sobre Envejecimiento (ONU)

- Objetivo 1: Reconocimiento de la contribución social, cultural, económica y política de las personas de edad.
- Objetivo 2: Participación de las personas de edad en los procesos de adopción de decisiones a todos los niveles.



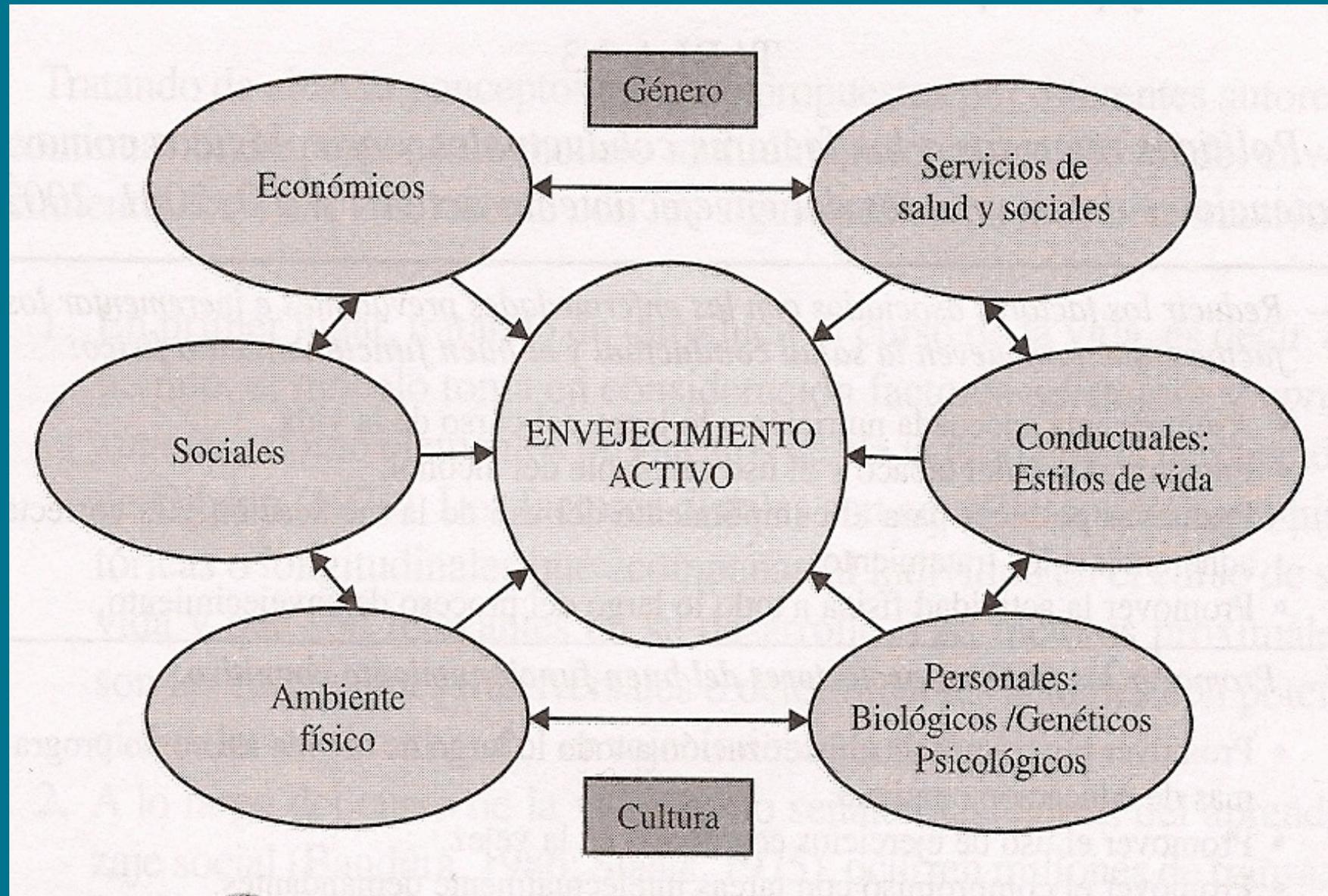
ENVEJECIMIENTO ACTIVO

“Envejecimiento Activo” (OMS,2002)

- “El proceso de optimización de las oportunidades de la salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen”
- Cualquier política encaminada a la prevención de la discapacidad y a la promoción de un envejecimiento activo y saludable debe, necesariamente, tener un carácter multidisciplinar



ENVEJECIMIENTO ACTIVO (OMS)





Año Europeo del **Envejecimiento Activo**
y de la **Solidaridad Intergeneracional 2012**



OBJETIVO 1:

Sensibilizar a la sociedad en general con la valiosa contribución que las personas de más edad hacen a la sociedad y a la economía mediante la promoción del Envejecimiento activo

OBJETIVO 2:

Estimular el debate y el aprendizaje mutuo entre los países de la UE con el fin de promover las buenas prácticas y favorecer la cooperación.

OBJETIVO 3:

Ofrecer un marco para asumir compromisos y realizar acciones para permitir a los Estados miembros y a las partes interesadas desarrollar actividades específicas y comprometerse a alcanzar nuevos objetivos políticos.

TEORÍAS SOBRE ENVEJECIMIENTO

TEORÍAS SOBRE ENVEJECIMIENTO

- BIOLÓGICAS (Genéticas, No genéticas)
- PSICOLÓGICAS (del Desarrollo, del Ciclo vital, De la Continuidad..)
- SOCIOLÓGICAS (Desvinculación, Actividad, Continuidad)

DESDE UN ENFOQUE EDUCATIVO...

Podemos agrupar la multiplicidad de teorías en dos categorías básicas a la hora de considerar las posibilidades de Intervención social y educativa con las personas mayores

Desde Enfoque Educativo

- Declive



- Potencialidades



Categorías

1. “DECLIVE”:

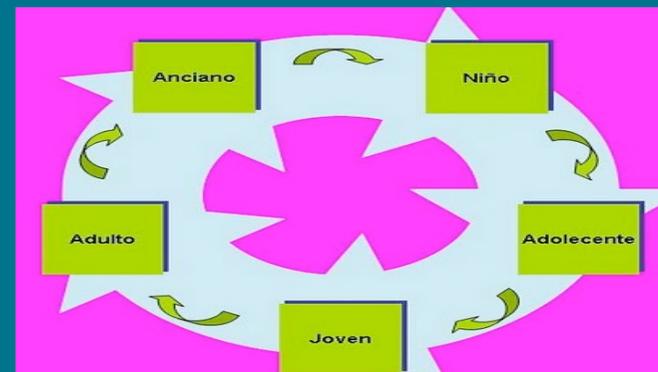
sitúa los factores biológicos presentes en el desarrollo humano como un recorrido desde la madurez hasta la degeneración

2. “POTENCIALIDADES”:

asume una vertiente crítica al admitir que con el tiempo existe una cierta disminución en las facultades humanas, pero insiste en las potencialidades del ser humano, en las posibilidades de la intervención educativa en las personas mayores.

TEORÍAS DE LA VEJEZ RESPECTO A LA ADAPTACIÓN Y EL AJUSTE PERSONAL...

- Teoría de la Desvinculación
- Teoría de la Actividad
- Teoría del Ciclo Vital



TEORÍA DE LA DESVINCULACIÓN

- Desvinculación (Cumming, Henry, 1961):
“ Las personas mayores necesitan retirarse hacia su propio interior...y DESVINCULARSE de la actividad y participación social para mantener el equilibrio psicológico ”

Resultados de investigaciones NO han apoyado la idea de que una menor actividad sea deseada por los mayores ni que favorezca una mejor adaptación al medio

TEORÍA DE LA ACTIVIDAD

- Actividad:

“El problema de los mayores deriva de su pérdida de actividad . Envejecimiento saludable ligado a mantenimiento de actividad”.

Cuanto más activas se mantengan las personas mayores, más satisfactoriamente envejecerán y serán más felices.

TEORÍA DEL CICLO VITAL

- Desarrollo Vital o Ciclo Vital (Teoría de la continuidad):

“ La ancianidad no es más que una prolongación de las etapas anteriores que toda persona ha vivido indiscutiblemente ”

Modelos de Intervención socioeducativa con personas mayores (Moody,1976)

- Modelo de “Rechazo”
- Modelo de Servicios Sociales
- Modelo de Participación
- Modelo de Actualización

Intervención Socioeducativa como..

- Una PRÁCTICA SOCIAL CRÍTICA (que hace que las mismas personas investiguen su propia realidad con el fin de transformarla en una mejor, más justa, igualitaria, inclusiva y pacífica)
- Dirigida a promover HÁBITOS SOCIALMENTE SALUDABLES (aquellas conductas o pautas de acción llevadas a cabo por la persona mayor, orientadas de manera principal a mantener, desarrollar y potenciar sus redes de apoyo social), así como al establecimiento de nuevos comportamientos potencialmente exitosos.

DEFINICION DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

“ La intervención socioeducativa es el espacio de encuentro del trabajo y la pedagogía social que tiene como objetivo el cambio a favor de la salud, el bienestar y la participación social de las personas, grupos, familias y comunidades a través de procesos de enseñanza - aprendizaje ”.

Aspectos a tener en cuenta a la hora de definir la Intervención socioeducativa..

Progreso en la conceptualización y terminología sobre los mayores...

AÑOS 50

AÑOS 80

AÑO 2000

AÑO 2011



Necesario disponer de INDICADORES de la Participación Social de los mayores en...

- la política
- el mercado de trabajo
- el ámbito educativo
- los medios de comunicación
- las actividades de ocio y tiempo libre



“ Participar implica INTERACTUAR en todas las direcciones ”

- Resalta el papel importante que juega la EDUCACION , a lo largo de todo el ciclo vital, como elemento que tiene la función de proporcionar oportunidades e iniciativas que estimulen la participación activa en la sociedad según se va envejeciendo.



- La Participación Social tiene en la Intervención Socioeducativa una excelente aliada en la compleja tarea de facilitar la integración e implicación de la persona mayor en un entorno cada vez más complejo y cambiante.

¿POR QUÉ / PARA QUÉ ?

- Es preciso articular procesos de intervención socioeducativa que respondan a las **NECESIDADES** de las personas mayores y entronquen con sus experiencias para mejorar su calidad de vida.
- Una de las funciones clave de la intervención socioeducativa consiste en que las personas y los colectivos se conviertan en agentes y **PROTAGONISTAS** de su propio desarrollo

¿CÓMO?

Hábitos “socialmente saludables”

- Mantenimiento de las redes de apoyo social
- Establecimiento de nuevos contactos sociales (compañeros en talleres, cursos; profesionales, voluntarios...)
- Participación en actividades de la comunidad y extracomunitarios (viajes, ocio, educación...)
- Implicación en acciones de voluntariado, asociacionismo...
- Preparación para la jubilación



Hábitos “socialmente saludables”

- Actos religiosos y espirituales.
- Prevenir el aislamiento de uno mismo y de las personas mayores que le rodean.
- Desarrollo y promoción de nuevos intereses e inquietudes
- Implicación y participación en órganos de representación y participación.
- Promoción de centros integrales de promoción de un envejecimiento activo y saludable.



Relación con el Envejecimiento Activo y Saludable

- Concepto de Participación
- Implicaciones a nivel individual y comunitario
- El concepto “socialmente saludables” viene a oponerse al carácter estático y de estancamiento que se suele asociar a los hábitos adquiridos por una persona a lo largo de su vida y que, hasta hace poco tiempo, era incuestionable

Ejemplos de Promoción del EA a través de la Intervención Socioeducativa

- Asociacionismo
- Voluntariado
- Actividad política
- Educación permanente
- Ocio y Tiempo libre
- Otras formas de participación
(actividades religiosas y de culto, turismo , etc.)



CONCLUSIONES

- La Intervención Socioeducativa y la Participación Social, son una pieza más del puzzle que conforman las estrategias de promoción del Envejecimiento Activo y Saludable
- Individuo= agente activo en su proceso de envejecimiento
- “ Nunca es tarde para cambiar hábitos”



MUCHAS GRACIAS

