

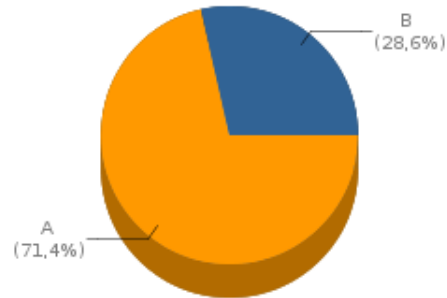


Encuesta Satisfacción Profesorado 19-20 Máster Auditoría

(14 encuestas cumplimentadas)

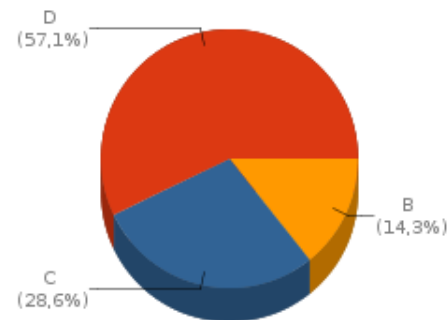
SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	10	71,4
B Mujer	4	28,6
C Sin rellenar	0	0,0



Años impartiendo docencia

Respuesta	Total	%
A Menos de 1 año	0	0,0
B De 1 a 5 años	2	14,3
C De 6 a 15 años	4	28,6
D Más de 15 años	8	57,1
E Sin rellenar	0	0,0



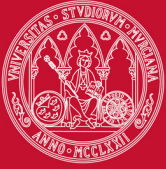
Satisfacción del profesorado con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	0	0	1	4	9
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	0	0	0	4	10
C 3. La coordinación interdepartamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	1	0	0	8	5
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	1	0	0	8	5
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	0	1	1	4	8
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	0	0	3	4	7
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	0	0	1	4	9



Encuesta Satisfacción Profesorado 19-20 Máster Auditoría

	1	2	3	4	5
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	0	0	1	3	9
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	0	0	2	4	7
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	1	2	11
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	1	3	10
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	0	1	2	11
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	0	0	1	2	10
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	0	0	3	1	10
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	0	0	2	3	9
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.)	0	0	1	4	9
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	1	0	5	2	6
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	1	0	2	4	6
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	0	0	2	3	8
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.)	0	0	1	4	8



Encuesta Satisfacción Profesorado 19-20 Máster Auditoría

	1	2	3	4	5
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	1	0	3	2	4
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	0	1	1	4	6
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	0	0	1	1	10
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	0	1	0	3	8

	Valor medio
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	4.57
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	4.71
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.14
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.14
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	4.36
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	4.29
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	4.57
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	4.62
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	4.38
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.71
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.64

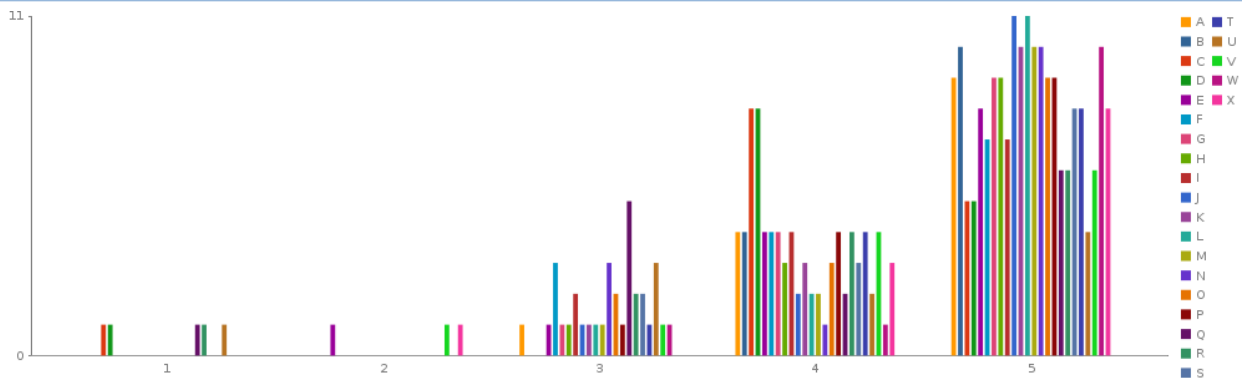


Encuesta Satisfacción Profesorado 19-20 Máster Auditoría

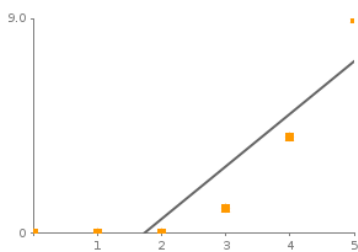
	Valor medio
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	4.71
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	4.69
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	4.5
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	4.5
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje)	4.57
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	3.86
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	4.08
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	4.46
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas)	4.54
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	3.8
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	4.25
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	4.75
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	4.5



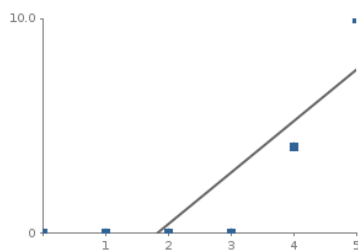
Encuesta Satisfacción Profesorado 19-20 Máster Auditoría



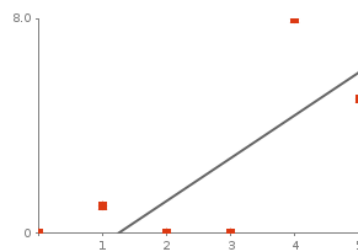
Serie A



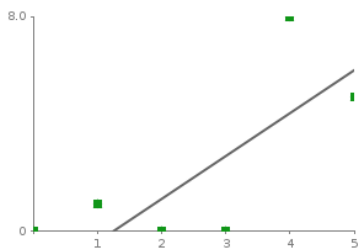
Serie B



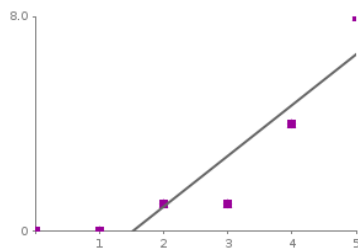
Serie C



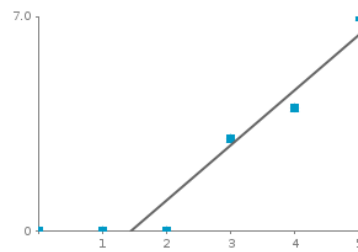
Serie D



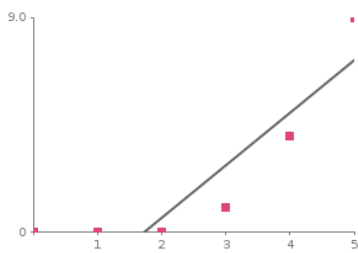
Serie E



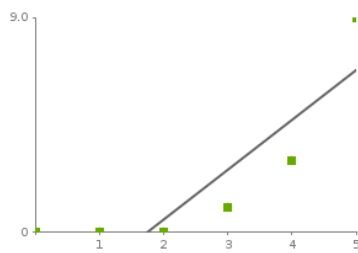
Serie F



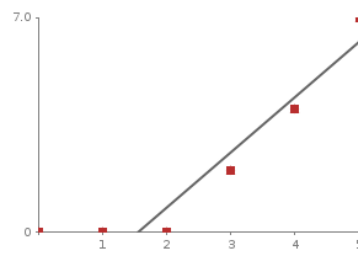
Serie G



Serie H

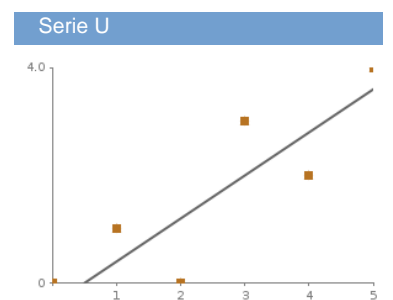
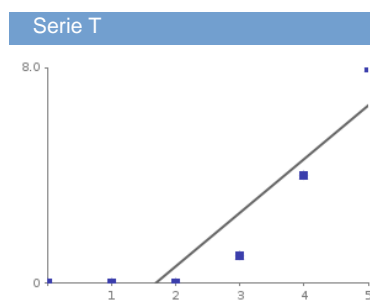
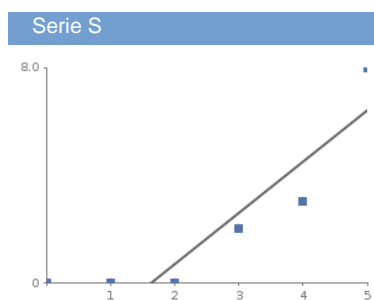
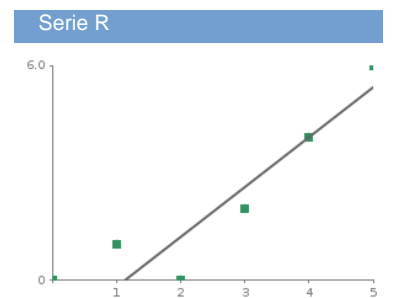
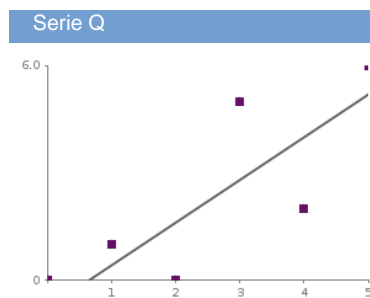
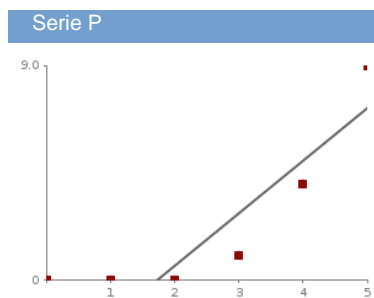
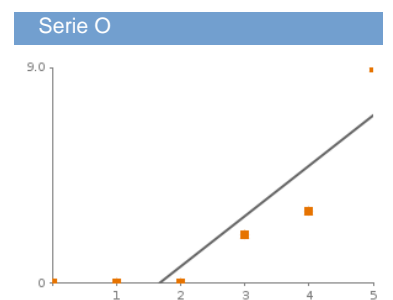
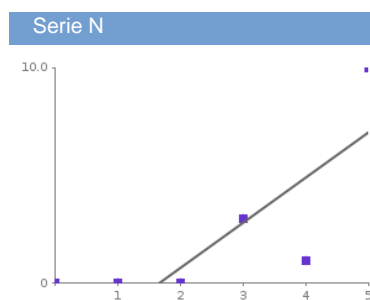
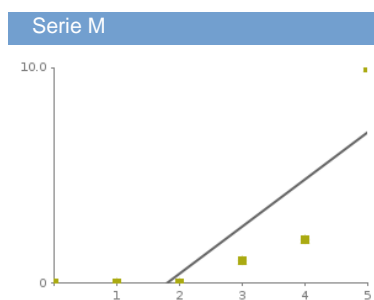
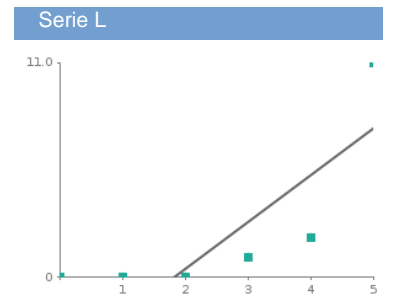
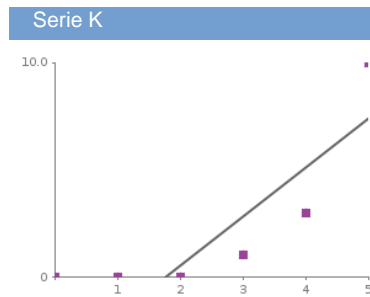
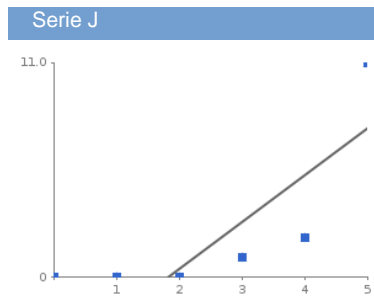


Serie I





Encuesta Satisfacción Profesorado 19-20 Máster Auditoría





Encuesta Satisfacción Profesorado 19-20 Máster Auditoría

