

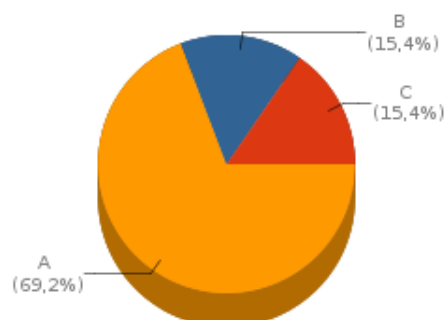


## Encuesta Satisfacción Profesorado 20-21 Máster Auditoría

( 13 encuestas cumplimentadas)

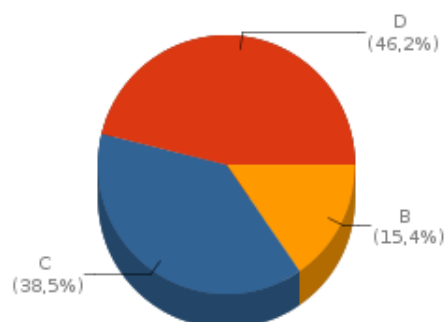
### SEXO

Rspuesta	Total	%
A Varón	9	69,2
B Mujer	2	15,4
C Sin rellenar	2	15,4



### Años impartiendo docencia

Rspuesta	Total	%
A Menos de 1 año	0	0,0
B De 1 a 5 años	2	15,4
C De 6 a 15 años	5	38,5
D Más de 15 años	6	46,2
E Sin rellenar	0	0,0



### Satisfacción del profesorado con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	0	0	0	2	11
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	0	0	0	3	10
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	0	0	1	2	9
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	0	0	1	2	9
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	0	0	0	2	10
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	0	0	1	5	7
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	0	0	0	2	11



## Encuesta Satisfacción Profesorado 20-21 Máster Auditoría

	1	2	3	4	5
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	0	0	0	6	6
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	0	0	0	4	7
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	2	1	10
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	0	6	7
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	0	0	3	10
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	0	0	0	5	7
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	0	0	0	2	11
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	0	0	2	4	7
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.)	0	0	0	5	8
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	1	1	4	4	3
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	0	0	4	3	5
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	0	1	0	1	11
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.)	0	1	0	0	11



## Encuesta Satisfacción Profesorado 20-21 Máster Auditoría

	1	2	3	4	5
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	0	0	0	3	5
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	0	0	0	2	11
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	0	0	0	2	11
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	0	0	0	2	11

	Valor medio
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	4.85
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	4.77
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.67
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.67
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	4.83
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	4.46
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	4.85
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	4.5
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	4.64
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.62
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.54

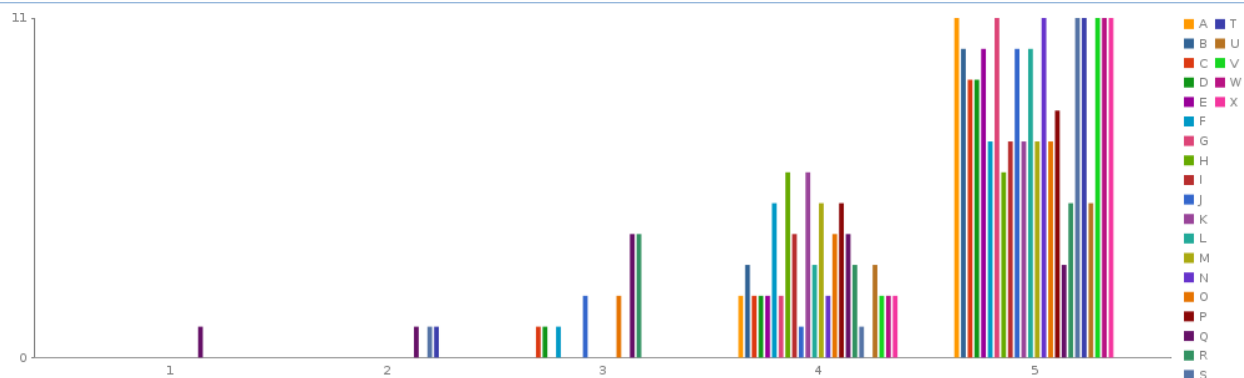


## Encuesta Satisfacción Profesorado 20-21 Máster Auditoría

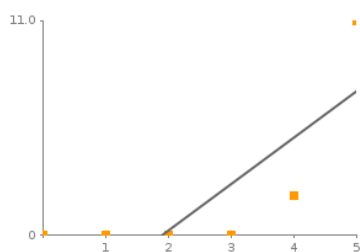
	Valor medio
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	4.77
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	4.58
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	4.85
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	4.38
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje)	4.62
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	3.54
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	4.08
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	4.69
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas)	4.75
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	4.63
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	4.85
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	4.85
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	4.85



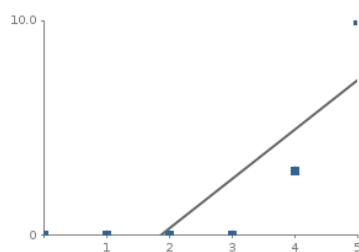
## Encuesta Satisfacción Profesorado 20-21 Máster Auditoría



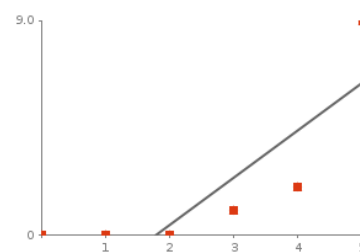
Serie A



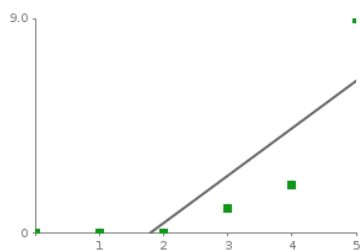
Serie B



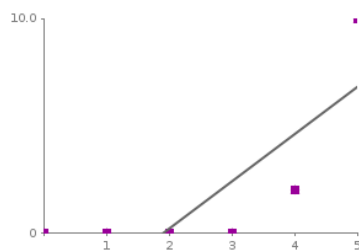
Serie C



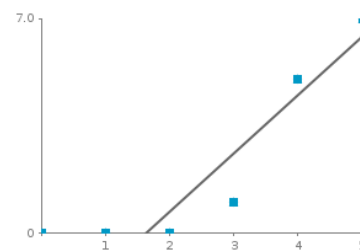
Serie D



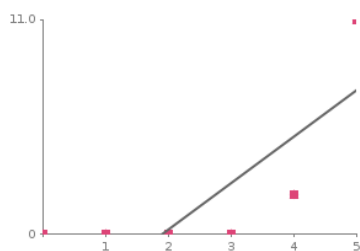
Serie E



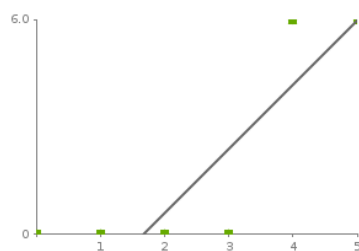
Serie F



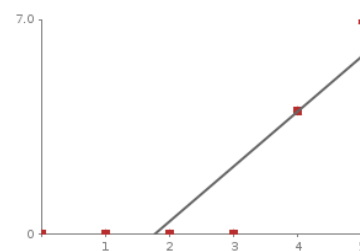
Serie G



Serie H

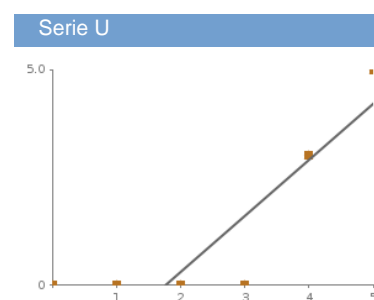
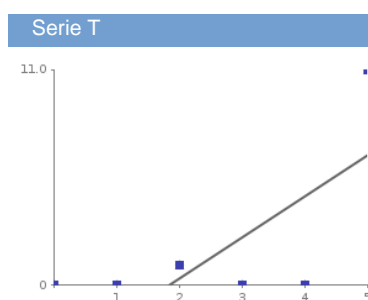
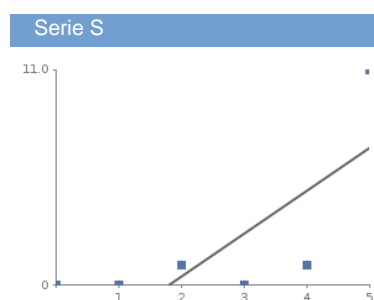
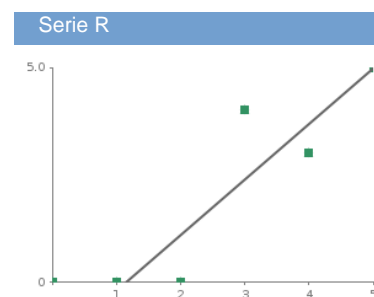
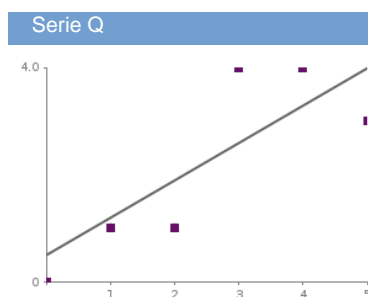
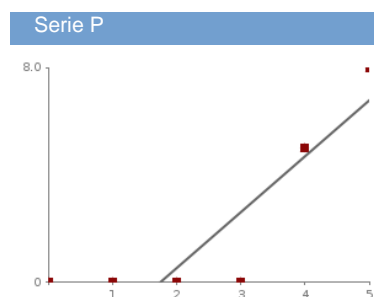
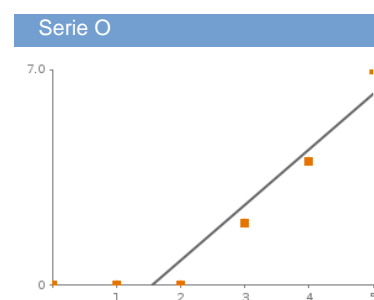
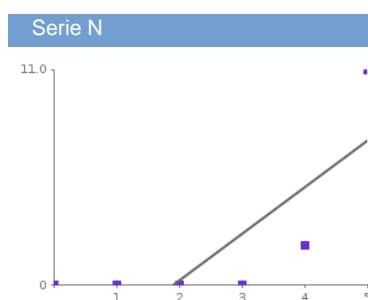
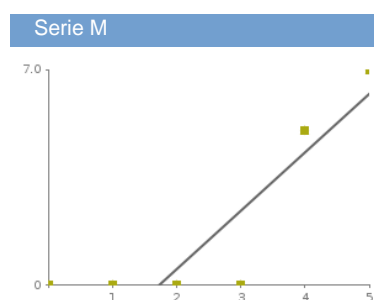
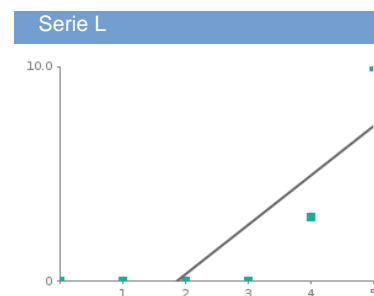
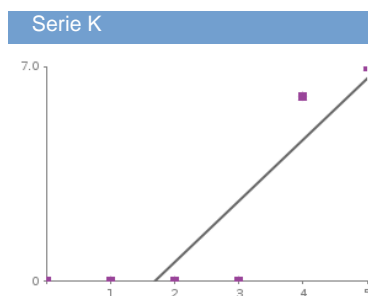
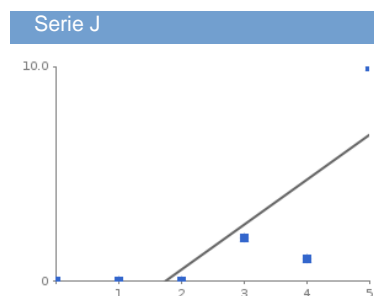


Serie I





## Encuesta Satisfacción Profesorado 20-21 Máster Auditoría





## Encuesta Satisfacción Profesorado 20-21 Máster Auditoría

