

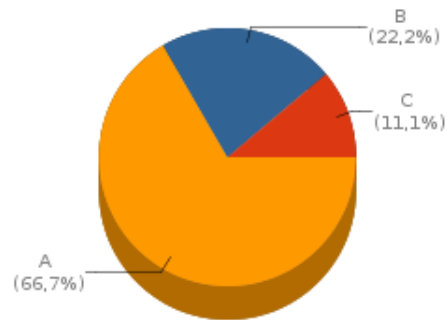


Encuesta Satisfacción Profesorado 18-19 Máster Auditoría

(9 encuestas cumplimentadas)

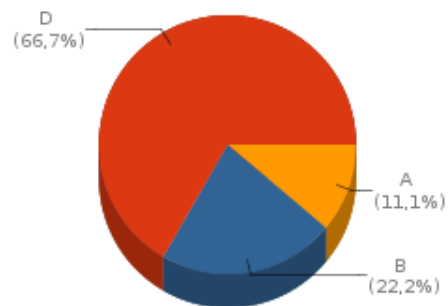
SEXO

Respuesta	Total	%
A Varón	6	66,7
B Mujer	2	22,2
C Sin rellenar	1	11,1



Años impartiendo docencia

Respuesta	Total	%
A Menos de 1 año	1	11,1
B De 1 a 5 años	2	22,2
C De 6 a 15 años	0	0,0
D Más de 15 años	6	66,7
E Sin rellenar	0	0,0



Satisfacción del profesorado con la titulación

	1	2	3	4	5
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	0	0	0	2	7
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	0	0	0	2	7
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	0	0	0	2	6
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	0	0	0	2	6
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	0	0	0	2	6
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	0	0	1	5	3
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	0	0	1	3	5



Encuesta Satisfacción Profesorado 18-19 Máster Auditoría

	1	2	3	4	5
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	0	0	1	2	5
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	0	0	1	2	5
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	1	1	7
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	0	0	0	2	7
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	0	0	0	1	8
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	0	0	0	2	7
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	0	0	0	0	7
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	0	0	1	3	5
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.)	0	0	0	3	5
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	2	1	3	1	1
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	3	0	2	1	2
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	1	0	0	1	6
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas, etc.)	0	1	0	1	6



Encuesta Satisfacción Profesorado 18-19 Máster Auditoría

	1	2	3	4	5
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	0	0	0	3	5
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	0	0	0	3	6
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	0	0	0	4	4
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	0	0	0	2	7

	Valor medio
A 1. La planificación y desarrollo de la enseñanza	4.78
B 2. La coordinación docente, en tanto que asegura la adquisición de los resultados de aprendizaje.	4.78
C 3. La coordinación inter-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.75
D 4. La coordinación intra-departamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	4.75
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	4.75
F 6. La adecuación temporal de la carga de trabajo del estudiante	4.22
G 7. La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad.	4.44
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	4.5
I 9. Las actividades de innovación y actualización docente en las que haya participado	4.5
J 10. El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.67
K 11. El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas, laboratorios, etc. (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.)	4.78

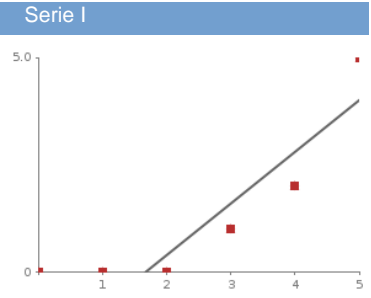
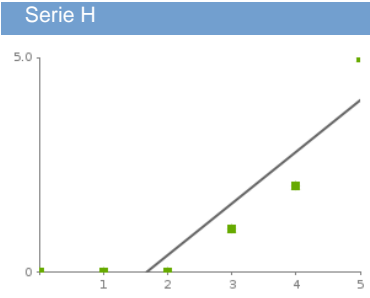
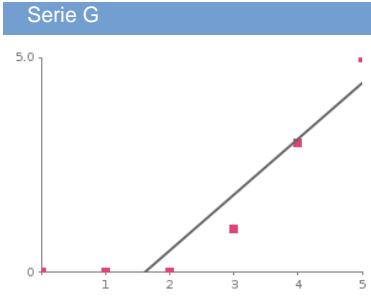
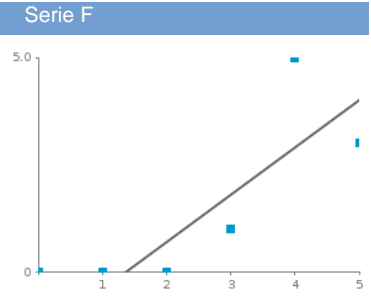
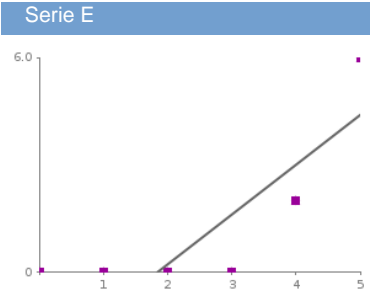
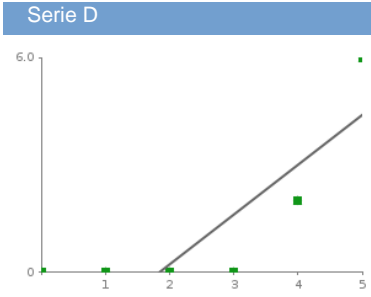
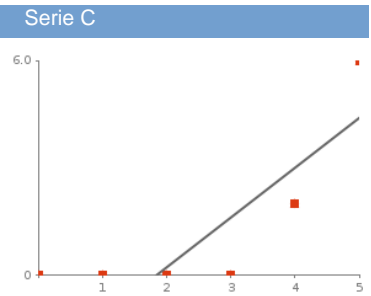
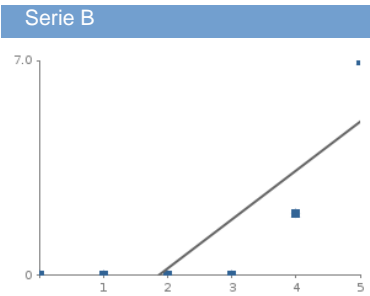
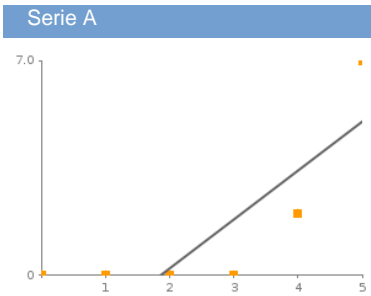
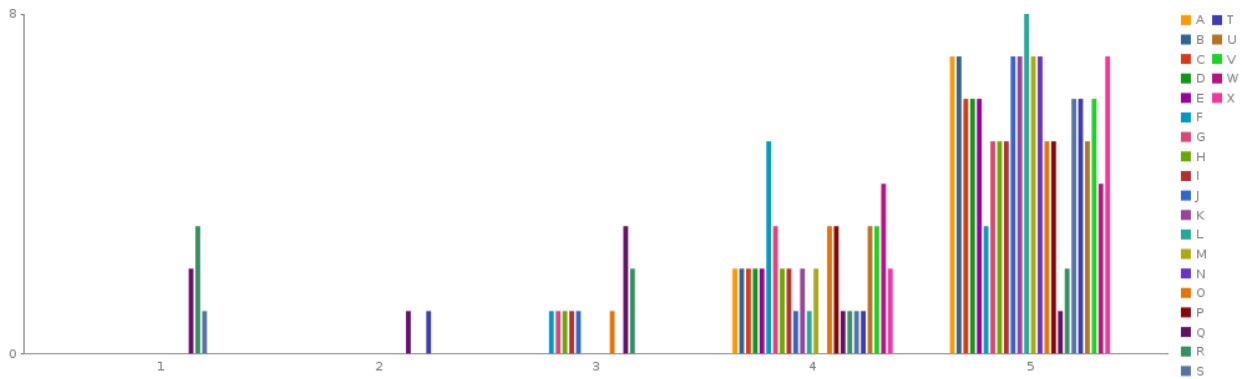


Encuesta Satisfacción Profesorado 18-19 Máster Auditoría

	Valor medio
L 12. La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas	4.89
M 13. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (bases de datos, fondos bibliográficos, Aula Virtual, etc.)	4.78
N 14. La realización de prácticas curriculares (en el caso de que la Titulación lo contemple), en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional o aplicada por parte del estudiante	5.0
O 15. Los resultados de aprendizaje (competencias) alcanzados por los estudiantes, en relación con los resultados esperados	4.44
P 16. Las actividades relacionadas con la atención y orientación al alumnado (programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje)	4.63
Q 17. El uso que los alumnos hacen de las tutorías	2.75
R 18. El conocimiento que tiene del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	2.88
S 19. El personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas), en cuanto que es suficiente para las tareas que ha de realizar.	4.38
T 20. La formación del personal de apoyo a la docencia (laboratorios, bibliotecas)	4.5
U 21. (Sólo para máster y doctorado) Y en el caso de que los haya: Los complementos de formación, en cuanto que cumplen su función de nivelación en competencias y conocimientos para facilitar el aprendizaje en la Titulación	4.63
V 22. En general, la organización del Plan de estudios	4.67
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	4.5
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	4.78

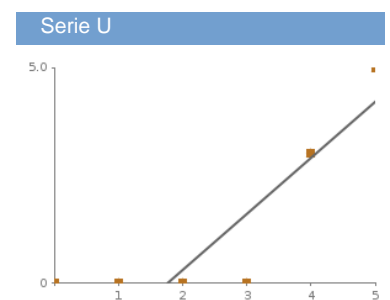
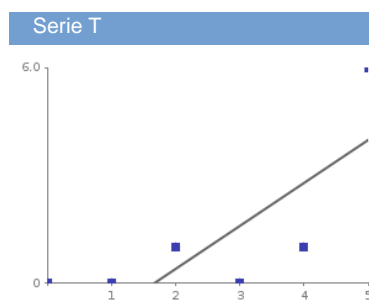
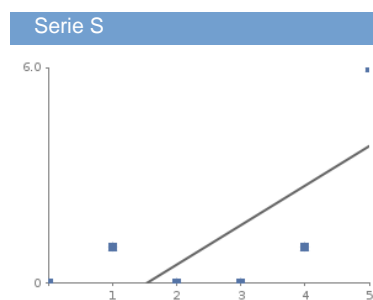
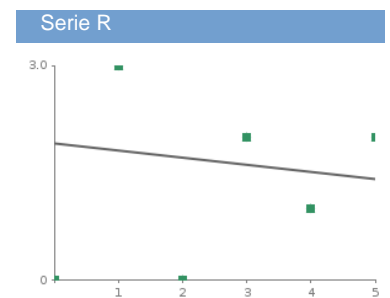
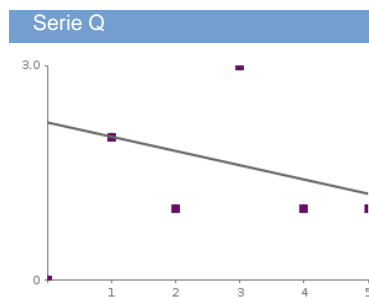
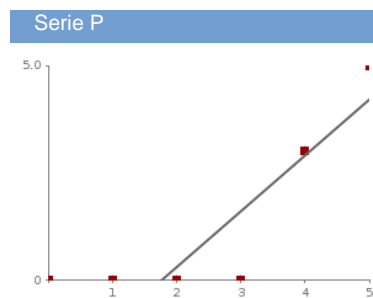
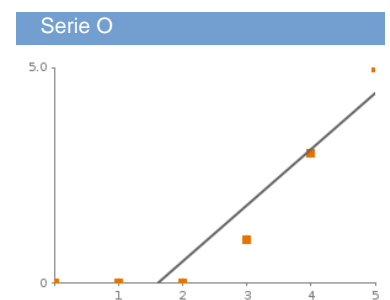
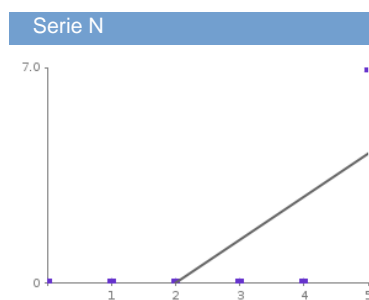
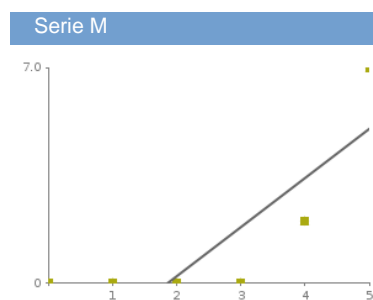
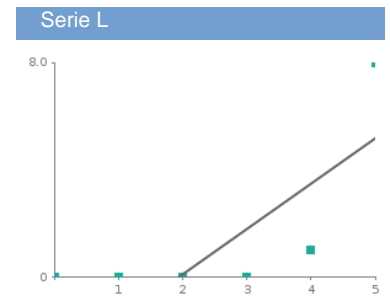
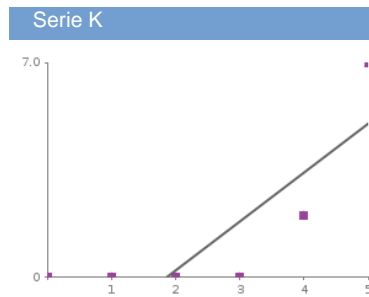
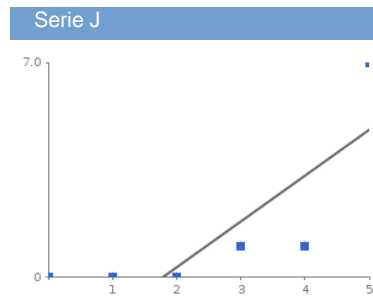


Encuesta Satisfacción Profesorado 18-19 Máster Auditoría





Encuesta Satisfacción Profesorado 18-19 Máster Auditoría





Encuesta Satisfacción Profesorado 18-19 Máster Auditoría

