



ACTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MASTER “BIOLOGIA Y TECNOLOGIA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS” CELEBRADA EL DÍA 16 de DICIEMBRE DE 2020

En Murcia el día 16 de Diciembre de 2020, se reúne *online* la Comisión Académica del Máster “BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS” mediante videoconferencia:

Asistentes:

- Joaquín Gadea Mateos
- Octavio Lopez Albors
- Maria Dolores Perez Cárceles
- Raquel Romar Andrés
- Salvador Ruiz Lopez
- Jesús Talavera López
- Pilar Coy Fuster
- Guillermo Yarza Muñoz
- Marta García Villar
- Sebastián Cánovas Bernabé

Orden del día:

1. Revisión de Procesos Clave

- a. PC01. Planificación de las enseñanzas

Informe y análisis de los datos sobre bilingüismo del curso 2020-21 remitidos a petición del Vicerrectorado de Profesorado.

- b. PC03. Perfil de Ingreso

Análisis de los datos sobre Perfil de Ingreso remitidos por UNICA

- c. PC04. Plan de Orientación de Estudiantes (POE)

Jornada con alumnos Egresados

- d. PC05. Resultados Académicos

Análisis de las tasas de éxito y rendimiento provisionales por asignaturas correspondientes al curso 2019/2020

- e. PC09. Información pública. Actualización Página web

Inclusión Informe COIE sobre inserción laboral

f. PC06. Análisis de indicadores de movilidad de las titulaciones del Centro del Curso 2019/20

g. Aprobación, si procede, del perfil para oferta Profesor visitante Fulbright Curso 2022-2023

Revisión de Procesos de Apoyo

- a. PA03. Satisfacción, expectativas y necesidades

i. Análisis Encuestas satisfacción estudiantes curso 2019-2020 (2º cuatrimestre)

ii. Análisis Encuestas satisfacción profesorado curso 2019-2020 (2º cuatrimestre)

iii. Análisis Encuestas Acogida alumnos curso 2020-2021

iv. Planificación encuestas satisfacción ASIGNATURAS curso 2020-21 (1º cuatrimestre)

b. PA05. Análisis de los recursos humanos de las titulaciones del Centro del Curso 2019/2020

c. PA06. Análisis de los datos sobre recursos materiales de las titulaciones de Centro del Curso 2019/20

Revisión de procesos Estratégicos

- a. PE02. Ciclo de vida de las titulaciones

Información actualizada envío solicitud MODIFICA

Aprobación, si procede, del envío a ANECA del MODIFICA, considerando que la presencialidad debe ser del 32%.

4. Información económica

Ruegos y preguntas

A las 16:35 h del día arriba indicado comienza la sesión, siguiendo el Orden del día:

1. Revisión de Procesos Clave

a. PC01. Planificación de las enseñanzas

Informe y análisis de los datos sobre bilingüismo del curso 2020-21 remitidos a petición del Vicerrectorado de Profesorado.

Según los datos estimados remitidos por los coordinadores de las asignaturas del título, se observa que durante el curso 2020-21 se prevé un descenso del porcentaje de los contenidos que se impartirán en inglés, respecto al curso anterior. Dicho descenso se ha producido o se prevé (2ºCT) para un total de 11 de las 16 asignaturas. Destacan 2 asignaturas que han sufrido un descenso del el 50% al 0%, cuyos posibles motivos han sido la baja médica de 2 profesores, incluida la coordinadora, en una de las asignaturas.

Otros motivos mencionados son la singularidad del actual curso 2020-21 debido al impacto del Covid en diferentes aspectos que han requerido mayor esfuerzo del profesorado, teniendo que dejar en segundo plano la dedicación a la impartición de contenidos en inglés. Otro motivo es que la aplicación del factor corrector 1.5 sobre la carga docente aprobado por Consejo de Gobierno no se computa en la planificación del Plan de Ordenación Docente, por lo tanto es una “carga extra” que soportan los profesores sin que se contemple en la planificación docente. El profesorado manifiesta la falta de reconocimiento e incentivo por parte de la Universidad para continuar impartiendo contenidos en inglés, y propone informar al Vicerrectorado de Profesorado y el Vicerrectorado de Internacionalización de ello.

b. PC03. Perfil de Ingreso

Análisis de los datos sobre Perfil de Ingreso remitidos por UNICA

En la anterior CAM ya se analizaron los datos del perfil de ingreso de los que disponía el Coordinador. El documento remitido no aporta nueva información relevante.

c. PC04. Plan de Orientación de Estudiantes (POE)

Jornada con alumnos Egresados

En la anterior Comisión Académica se aprobó el POE, y se mencionó que el mismo podría sufrir actualizaciones con el fin de adaptarse a las necesidades que se detectaran y posibles peticiones del alumno. En ese sentido se ha organizado, a petición de los alumnos, una Jornada con Egresados del título para que den a conocer las trayectorias profesionales que han seguido tras su titulación como alumnos de este programa. Se prevé que en Febrero se realice una 2ª jornada con alumnos egresados con diferente perfil.

d. PC05. Resultados Académicos

Análisis de las tasas de éxito y rendimiento provisionales por asignaturas correspondientes al curso 2019/2020

Tasa de éxito. Las Asignaturas de “Transgénesis, Terapia génica, Clonación y Células Madre” y la de “Biotecnologías reproductivas en especies en peligro de extinción” muestran valores del 90% y 80%, respectivamente, los cuales se debe a que hubo alumnos que se matriculan de estas asignaturas, por encima de los 60ECTS obligatorios y luego no se presentan a la evaluación. Respecto al TFM (78,26%) este porcentaje se debe a que algunos alumnos no pudieron completar las prácticas externas y/o TFM dentro del periodo debido a la suspensión temporal de realización de práctica y acceso a laboratorios derivadas del covid-19.

Las Tasa de Rendimiento 94,17, Tasa de graduación (75%), Tasa de eficiencia (94,99%) muestran valores ligeramente inferiores a años anteriores, debido a los motivos previamente argumentados para el caso del TFM. Respecto a la duración media de los estudios en el curso 2019-2020 fue de 1,22 años, lo cual está en línea con los motivos expuestos anteriormente.

e. PC09. Información pública. Actualización Página web

Inclusión Informe COIE sobre inserción laboral

Firmante: SEBASTIAN CANOVAS BERNABE. Fecha-hora: 26/01/2021 09:09:10. Emisor del certificado: C=ES,O=ACCY,OU=PKI/ACCY,CN=ACCYCA-120



Se ha solicitado al Decanato que se incluyan los Informes que el COIE remite sobre inserción laboral en el apartado que se considere más adecuado y permita la estructura de la página Web, porque los alumnos han mostrado interés sobre dicha información. Tras dicha petición se informó al Coordinador que la página web se está actualizando a un nuevo formato.

f. PC06. Análisis de indicadores de movilidad de las titulaciones del Centro del Curso 2019/20

En este apartado deben tenerse en cuenta las restricciones de movilidad que se produjeron a partir del 15 de Marzo de 2020 derivadas de la Covid-19. No obstante, el número de alumnos que realizaron movilidad internacional (Erasmus+Prácticas) fue de 6 lo cual representa el 30%, y se considera adecuado en las condiciones mencionadas. Respecto a los alumnos externos el número fue de 2, que son estudiantes japoneses que realizaron su estancia en Diciembre 2019 dentro del convenio con la Universidad de Okayama (Japón).

g. Aprobación, si procede, del perfil para oferta Profesor visitante Fulbright Curso 2022-2023

Desde el Servicio de Relaciones Internacionales se ha solicitado la participación del Máster en este programa, como en años anteriores. El coordinador manifiesta que tras 4 años totalmente involucrado en la captación de candidatos para esta acción, con la carga de trabajo y la implicación personal que ello supone, para el próximo año no podrá captar a ningún posible candidato.

Se acuerda no participar en dicha convocatoria para el curso 2022-2023 y solicitar al Vicerrectorado de Internacionalización que se ofrezcan becas para alumnos de máster que realicen sus prácticas en destinos extranjeros no europeos, con los cuales existan convenios bilaterales.

2. Revisión de Procesos de Apoyo

a. PA03. Satisfacción, expectativas y necesidades

i. Análisis Encuestas satisfacción estudiantes curso 2019-2020 (2º cuatrimestre)

La mayoría de apartados muestran una puntuación elevada, mayor de 4, destacando los siguientes ítems con menor puntuación:

-Grado de conocimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGIC) → 2.94/5
Se ha solicitado a la CAC del centro y a la Unidad de Calidad que se reformule esa pregunta.

-Adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas → 3.81/5

-El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc. → 3.31/5

Se han realizado algunas acciones de mejora en el Aula del máster promovidas desde la titulación, que han sido en parte financiadas por el Decanato, pero aún se consideran



insuficientes. Se informará de ello a la CAC del Centro para que se tomen medidas correctoras.

-Facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc
→ 3.88

Este resultado de la encuesta evidencia que éste sigue siendo un punto a mejorar. Se REITERA la necesidad que los coordinadores de asignaturas planifiquen el horario de las asignaturas con mayor antelación. Debido a la puesta en marcha del sistema PANDORA se considera que el próximo curso quedará resuelta esta cuestión.

Destacan las altas puntuaciones recibidas en los apartados que se indican a continuación, los cuales reflejan incluso un incremento respecto al curso anterior (2018-2019):

-Grado general de satisfacción con el profesorado → 4.38/5

-Grado general de satisfacción con la Titulación → 4.56/5

Existen 2 encuestas que muestra disconformidad respecto a la asignación de prácticas, la satisfacción con el centro donde se realizaron y la reasignación tras la suspensión por el Covid 19. Siendo anónimas las encuestas no se pueden tomar medidas para resolverlo. No obstante, dichos comentarios solo se reflejan en 2 encuestas, y se considera una opinión personal y puntual, por el resto de comentarios son positivos y valoran el alto nivel de calidad del programa, también en este aspecto.

ii. Análisis Encuestas satisfacción profesorado curso 2019-2020 (2º cuatrimestre)

Los resultados demuestran altísimo grado de satisfacción, tal y como muestra el indicador de la satisfacción general con la Titulación con 4.44 puntos sobre 5.

El apartado con menor puntuación, como en años anteriores es el del uso que los alumnos hacen de las tutorías → 3.33

Solo se realizan 2 comentarios, uno sobre la actualización de algunos apartados de la encuesta (biblioteca, recursos) y otro sobre mejoras en las aulas del máster. Se trasladarán a la CAC del centro para su resolución si es posible.

iii. Análisis Encuestas Acogida alumnos curso 2020-2021

El grado de satisfacción con el proceso de acogida de los alumnos es muy alto, destacando como en años anteriores con las máximas puntuaciones “Satisfacción con el proceso de selección y admisión al master (4.65/5) y Atención y “Trato recibido en la Secretaría de la Facultad (4.65/5)”.

El coordinador propondrá informar al personal de Secretaría y al Decanato de dicho resultado, y transmitirles el agradecimiento por ello.

No obstante, se repiten 2 apartados con puntuaciones más bajas, que coinciden con años anteriores:

-Utilidad de las actividades de acogida y orientación (Jornada de Acogida, Información sobre los distintos Servicios de la Universidad y de la Facultad) → 2.94/5



-Actividades de acogida y orientación son interesantes y favorecen la integración en la Universidad → 2.94/5

Existen comentarios puntuales sobre: i) utilidad de las jornadas de acogida, en línea con la baja puntuación recibida, ii) la organización de los horarios, lo cual también se refleja en la satisfacción del curso anterior, iii) aportar información sobre inserción laboral.

Como acciones de mejora del punto i) se comunicará a la CAC y al nuevo Vicedecano, miembro de la CAC y CAM y asistente a esta sesión, para internar rediseñar dichas jornadas. En el punto ii) se comenta en el apartado de satisfacción del curso 2019-20 las acciones de mejora, y en el punto iii) se ha incluido en la web la información de los Informes del COIE sobre inserción laboral.

iv. Planificación encuestas satisfacción ASIGNATURAS curso 2020-21 (1º cuatrimestre)

a. PA05. Análisis de los recursos humanos de las titulaciones del Centro del Curso 2019/2020

Según lo datos proporcionados, se observa una tendencia al envejecimiento de la plantilla de profesores, sobre lo cual la CAM no tiene capacidad de actuación. No obstante, dicha información tiene una utilidad limitada porque se refiere al personal de la Fac. de Veterinaria, pero en el título participan también profesores de la Fac. de Medicina y Fac. de Enfermería, por lo tanto no representa el total.

b. PA06. Análisis de los datos sobre recursos materiales de las titulaciones de Centro del Curso 2019/20

BIBLIOTECA: solo cabe mencionar que se ha incrementado el % de disponibilidad (actualmente 73,23%) de los títulos recomendados en las GD. Se reitera que el máster dispone de fondos obtenidos a través de ayudas CMN, y la facultad para adquisición de bibliografía que no esté disponible y se considere necesario. Se propone continuar esforzándose para incrementar el porcentaje y alcanzar el 90%

Se propone que sea la Biblioteca quien nos indique las referencias que no estén disponibles para que el profesor compruebe si procede la adquisición o sustitución por otras equivalentes.

3. Revisión de procesos Estratégicos

a. PE02. Ciclo de vida de las titulaciones

Información actualizada envío solicitud MODIFICA

Aprobación, si procede, del envío a ANECA del MODIFICA, considerando que la presencialidad debe ser del 32%. Según las recientes indicaciones del Coordinador de Estudios “el crédito ECTS en la enseñanza de másteres se considerará de 25 horas para el estudiante, de las cuales el 32% (es decir, 8 horas por cada crédito ECTS) se supondrán que tienen carácter presencial”. Se adjunta “Normativa de cómputo de la carga docente de los másteres oficiales”.

NO se aprueba el envío de la solicitud de MODIFICA en las condiciones indicadas. Se acuerda que las asignaturas se podrían ajustar al 32% de presencialidad (8horas/ECTS)



pero los miembros de la CAM muestran su desacuerdo con la forma de reconocer esa docencia (en función del número de alumnos matriculados) porque va en contra de los objetivos del programa de Máster (formación de calidad y personalizada) y NO se ajusta a las horas reales que imparte el profesorado. Además, se manifiesta que se debería reconocer la carga docente por bilingüismo, tal y como aprobó el Consejo de Gobierno, y debe incluirse en el POD cuando éste se planifica. También se debería incluir en el POD la carga docente por TFMs, al menos, tal y como contempla la normativa. Se acuerda solicitar reunión con los Vicerrectorados implicados para abordar el asunto.

4. Información económica

Se informa que se están finalizando los pedidos pendientes para poder cerrar el año con el mejor aprovechamiento de los fondos disponibles. El Prof. Gadea ha informado a las áreas del presupuesto disponible en cada caso, y de las fechas máximas para su uso.

5. Ruegos y preguntas

El coordinador informa que tras numerosas dificultades en la gestión de convenios se ha conseguido firmar los siguientes:

-Convenio con la University of Missouri

-Microptics, sl (promovido por el Prof. Joaquín Gadea)

Del mismo modo RUEGA que todos los profesores colaboren en la renovación y establecimiento de nuevos convenios.

-Renovación Convenio de Japón. Lo está tramitando con la mayor celeridad posible la Prof. Romar porque existen alumnos interesados en realizar allí sus prácticas y TFM.

