



ACTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MASTER “BIOLOGIA Y TECNOLOGIA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS” CELEBRADA EL DÍA 3 OCTUBRE DE 2019

En Murcia el día 11 de Noviembre de Octubre de 2020, se reúne *online* a las 17.30 h la Comisión Académica del Máster “BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS”:

Asistentes:

- Manuel Avilés Sánchez
- Sebastián Cánovas Bernabé
- Joaquín Gadea Mateos
- Francisco A. Garcia Vazquez
- Octavio Lopez Albors
- María Jiménez Movilla
- Maria Dolores Perez
- Raquel Romar Andrés
- Salvador Ruiz Lopez
- Marta García Villar
- Guillermo Yarza Muñoz
- María Jiménez Movilla

Orden del día:

1. **Revisión de Procesos Clave**
 - a. PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas
 - b. PC03 Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión de Estudiantes
 - c. PC04. Plan de Orientación de Estudiantes (POE)
 - d. PC09. Información pública. Actualización Página web
2. **Revisión de Procesos de Apoyo**
 - a. PA03. Satisfacción, expectativas y necesidades
 - i. Análisis Encuestas satisfacción estudiantes
 - ii. Plan de recogida de opiniones del curso 2020-2021.
 - b. PA04. Gestión de Incidencias (SQRF)
 - c. PA06. Gestión de los recursos materiales y servicios
 - i. Adquisición Equipo Videoconferencia y Monitor con ayuda bilingüismo CMN
 - ii. Instalación enchufes eléctricos para conexión de equipos de los estudiantes
 - iii. Climatización del aula de docencia teórica
3. **Sistema de evaluación para alumnos que realicen sus prácticas en el extranjero**
4. **Propuesta Tribunales y fechas TFM para el curso 2020/2021**
5. **Información económica**
6. **Ruegos y preguntas**



Punto 1. Revisión de Procesos Clave

a. PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas

Se informa sobre el desarrollo de la docencia durante el 2º cuatrimestre del curso 2019-2020 (**Anexo I**), con especial énfasis en las 2 asignaturas que se vieron afectadas por la situación del Covid-19 tras el decreto del Estado de Alarma el pasado 14 de marzo de 2020.

Se informa que las Guías Docentes de las asignaturas del 2º Cuatrimestre del curso 2020-2021 están accesible para modificarlas, si fuese necesario, con el fin de adaptarlas al Plan de Contingencia 3, aprobado inicialmente para el 1º Cuatrimestre y que ahora se hace necesario extenderlo al resto del curso. Se recuerda que dicho Plan de Contingencia 3 contempla los 3 escenarios posibles (presencial, semipresencial y online), siendo competencia del Consejo de Gobierno el cambio de un escenario a otro según la situación sanitaria o instrucciones de las autoridades competentes.

Dichas GD deben **estar actualizadas antes del día 23 de Noviembre** que se convocará Comisión de Aseguramiento de la Calidad para iniciar los trámites para su aprobación.

b. PC03 Perfiles de Ingreso, Captación, Selección y Admisión de Estudiantes

Actualmente hay 17 alumnos matriculados, tras la renuncia de varios alumnos a matricularse, y la baja de 2 alumnos tras su matrícula e incorporación. Los motivos alegados fueron la incertidumbre que genera la situación derivada del covid-19 respecto a la presencialidad de los estudios, que podría verse afectada por nuevos periodos de confinamiento.

Tras la baja de los alumnos, la Secretaría del Centro contactó con otros alumnos que estaban en lista de espera pero han rechazado matricularse al saber que ya se habían iniciado las clases e incluso en algún caso que había finalizado la primera asignatura.

Respecto al proceso de captación y selección se abordó en las Comisiones de Julio, pero en esta ocasión se aborda el al perfil de ingreso por titulación de los alumnos matriculados, los cuales se distribuyen del siguiente modo: 6 Biología, 4 Biotecnología, 3 Bioquímica, 2 Veterinaria, 2 Biomedicina Básica y experimental.

En relación a la procedencia geográfica los alumnos matriculados muestran la siguiente distribución: 4 Murcia, 4 Alicante, 4 Sevilla, 2 Valencia, 1 Zaragoza, Almería y Jaén. Dicha distribución muestra que la procedencia de los alumnos corresponde a la zona de levante y Andalucía, con una tendencia a ser provincias más próximas a Murcia que otros años, lo cual podría deberse a los riesgos derivados de la pandemia del Covid-19. De hecho había 2 alumnos procedentes de Islas Canarias que finalmente se dieron de baja tras matricularse e incorporarse, cuyos motivos que comunicaron fue como consecuencia de la pandemia del Covid-19.

Los datos mencionados muestran un perfil de formación similar a años anteriores, donde predominan los graduados en Biología y Biotecnología, seguido por Bioquímica. Los graduados en veterinaria se mantienen en una proporción baja (2 de 17) sobre el total, tal y como ha sido la tendencia en los últimos años. De forma novedosa se incluyen entre



los matriculados 2 graduados en Biomedicina básica y experimental, el cual se considera un Grado de creación reciente y explicaría esa novedad.

c. PC04. Plan de Orientación de Estudiantes (POE)

Se propone y aprueba el Plan de Orientación a los estudiantes (**ANEXO II**).

Dicho plan se irá actualizando e incorporando posibles actividades que se realicen a petición de los estudiantes, o en caso de identificarse nuevas necesidades derivadas de la situación del covid-19.

Punto 2. Revisión de Procesos de Apoyo

a. PA03. Satisfacción, expectativas y necesidades

i. Análisis Encuestas satisfacción estudiantes

Falta recibir datos de UNICA de las asignaturas del curso 2019-2020

Las encuestas de satisfacción que se realizan desde el máster se interrumpieron con motivo del covid-19 y la Comisión decide que la recogida de opiniones de alumnos del curso 2019-2020 que se interrumpió por causa del covid-19 debería completarse, a pesar de considerarse que los resultados que se deriven no serán representativos de un desarrollo de curso normal.

ii. Plan de recogida de opiniones del curso 2020-2021.

Se aprueba el Plan propuesto (ANEXO III), el cual se realizará online a través de ENCUESTAS, pero se propone realizarlas al principio/fin de una clase para aumentar la participación.

b. PA04. Gestión de Incidencias (SQRF)

No se han recibido incidencias a través del buzón, pero existen algunas transmitidas verbalmente o por email al coordinador o a los profesores, que se recogerán en un informe. Se informa a los alumnos que pueden hacer uso del Buzón, con la opción de hacerlo de forma anónima si lo consideran.

c. PA06. Gestión de los recursos materiales y servicios

i. Adquisición Equipo Videoconferencia y Monitor con ayuda bilingüismo CMN

ii. Instalación enchufes eléctricos para conexión de equipos de los estudiantes

iii. Climatización del aula de docencia teórica

Se informa que el profesorado del máster ha facilitado un presupuesto al Decanato para su revisión de modo que se puedan resolver los problemas de climatización antes que las temperaturas disminuyan de forma notable. No obstante, este año se recuerda la necesidad de ventilar los espacios, a pesar de que la temperatura exterior sea fría.

Punto 3. Sistema de evaluación para alumnos que realicen sus prácticas en el extranjero

Tras la consulta realizada por algunos alumnos sobre la posibilidad de realizar evaluación online si están desplazados en el extranjero por estar realizando las prácticas externas, la Comisión decide incluir en la modificación de la Guía Docente la posibilidad de realizar evaluación online para esos alumnos. No obstante, se acuerda que cuando surja dicha situación se debata en Comisión Académica para tomar la decisión final.

Punto 4. Propuesta Tribunales y fechas TFM para el curso 2020/2021



Se presenta y aprueba la propuesta, incluyendo la posibilidad que participen tutores externos de diferentes instituciones donde los alumnos realizan sus prácticas o TFMs, aunque éstos evaluarán un número inferior al de los profesores de la UMU.

Punto 5. Información económica

Se informa sobre la situación actual del presupuesto.

Ruego y preguntas.

El coordinador informa que se están produciendo numerosas dificultades para la gestión de convenios con empresas (nuevos o renovación) a través del COIE, debido a las exigencias respecto al uso de firma electrónica reconocida por la UMU. Con el fin de solucionar dichos problemas se ha contactado con la Vicerrectora de Empleo y se están resolviendo, pero tal modo de gestión por parte del COIE supone una dedicación de tiempo muy superior al deseable y desavenencias con algunas empresas, lo cual puede repercutir en las sedes disponibles para la realización de prácticas, sobre todo en esta época tan complicada.

Se levanta la sesión a las 19.40 horas.



**INFORME SOBRE EL TRANCURSO DE LA DOCENCIA****MASTER BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS****CURSO ACADÉMICO: 2019-2020****CUATRIMESTRE: 2º****ASIGNATURAS DEL 2º CUATRIMESTRE**

1. ¿Se han impartido con normalidad las clases, seminarios, prácticas, etc.?. Indica las posibles incidencias y alteraciones sobre el horario previsto.

28jan-20 marzo	Basic issues of scientific activity: methods, foundations, ethics (J. Serrano). 2 sessions per week during 7 weeks.
28 jan-1 feb	Assisted reproduction in humans (M. Mollá).
3-7 feb	Assisted reproduction in humans (M. Mollá)
10-14 feb	Cryopreservation of gametes and embryos (S. Ruiz)
17-21 feb	Ethical and legal aspects of the life beginning and the assisted reproduction techniques in humans (MD. Cárceles)
24-28 feb	Epigenetics in reproductive biology (S. Cánovas)
2-6 mar	Transgenesis, gene therapy, cloning and stem cells (J. Gadea)
9-13 mar	Reproductive biotechnologies and recovery of endangered species (FA. García)
16-20 mar	Cell and molecular biology techniques applied to biology of reproduction (M. Avilés); (19 th March holiday St. José)
23-27 mar	Ultrasound applications in reproductive biology (S. Ruiz)

Las clases teóricas y prácticas correspondientes al 2º Cuatrimestre se desarrollaron con normalidad y según el calendario previsto hasta el día 12 de Marzo de 2020, fecha a partir de la cual la situación sanitaria ocasionada por el Covid-19 conllevó cambios significativos los cuales afectaron a 3 Asignaturas más las asignaturas de Prácticas Externas y TFM, de las cuales se incluye información detallada a continuación.

2. ¿Se han podido adquirir los resultados del aprendizaje incluidos en la Guía Docente? Indíquense posibles alteraciones o modificaciones en la metodología docente o en la evaluación.

Respecto a los resultados del aprendizaje incluidos en la Guía Docente, éstos se han alcanzado de forma satisfactoria en todas las asignaturas del 2º Cuatrimestre. Cabe destacar que las 2 asignaturas que se vieron afectadas de forma más importante por los cambios en la modalidad de docencia, pasando de presencial a online, son asignaturas optativas con un reducido número de alumnos matriculados lo cual facilitó en gran medida que el profesorado pudiera hacer un seguimiento continuo y atención personalizada a los alumnos y no se viera afectada la adquisición de conocimientos, si bien las competencias/habilidades prácticas no pudieron realizarse durante el periodo específico de esas asignaturas, pero se cubrieron durante la realización de las prácticas externas y/o TFM.

3. ¿Cuáles han sido los aspectos más positivos de la docencia?

Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos**Facultad de Veterinaria**

Campus Universitario de Espinardo. 30100. Murcia

Código seguro de verificación: RUxFMmrg-jGxaPxY/-8SzKoo8U-mbmD3M35

COPIA ELECTRÓNICA - Página 5 de 14

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>





Tal y como se ha mencionado anteriormente una de las ventajas para poder solventar los problemas derivados del Covid-19 respecto al cambio de docencia ha sido el número de alumnos matriculados, lo cual ha permitido al profesorado una atención personalizada, además de la gran dedicación de los profesores para conseguir que el curso se completara con éxito, y tuviera el mínimo impacto para el alumnado.

4. ¿Alguna sugerencia o propuesta de mejora?

La situación sobrevenida derivada del Covid-19 acarreó un cierto grado de improvisación para dar respuesta a las múltiples situaciones sin precedentes a las que tuvimos que hacer frente. No obstante, tras dicha experiencia ya disponemos de Planes de Contingencia en condiciones de semipresencialidad y confinamiento que deberán ir actualizándose periódicamente por si fuese necesario utilizarlos más allá del curso 2020-21. En este aspecto uno de los apartados más complejos es el de las Prácticas Externas y TFM en situación de confinamiento, en lo cual se debería continuar trabajando para disponer de un Plan de Formación Complementario lo más adaptado posible a las competencias que se desarrollan durante las Prácticas Externas y TFM, el cual pueda utilizarse en caso de necesidad.



**INFORME DEL COORDINADOR DE LA ASIGNATURA SOBRE EL TRANCURSO
DE LA DOCENCIA**

**MASTER BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS
CURSO ACADÉMICO: 2019-2020**

CUATRIMESTRE: 2º

ASIGNATURA: Ultrasound applications in reproductive biology

1. ¿Se han impartido con normalidad las clases, seminarios, prácticas, etc,?. Indica las posibles incidencias y alteraciones sobre el horario previsto.

Al coincidir con el confinamiento, todas las actividades se tuvieron que realizar online, mediante sesiones de tutorías y clases no presenciales. El profesorado de la asignatura facilitó todo el material didáctico de las clases y prácticas a los alumnos. Se mantuvieron reuniones y contactos periódicos con los alumnos empleando contacto telefónico directo, redes sociales, e-mail y sesiones de videoconferencia.

2. ¿Se han podido adquirir los resultados del aprendizaje incluidos en la Guía Docente? Indíquense posibles alteraciones o modificaciones en la metodología docente o en la evaluación.

Pensamos que sí en la medida de lo posible, ya que, aunque no se pudieron realizar demostraciones prácticas *in situ* en las granjas tal y como estaba previsto en la guía docente, al coincidir el periodo de clases de la asignatura con el pleno confinamiento, se sustituyó esta parte práctica con la aportación de gran cantidad de material iconográfico (videos, fotografías, esquemas, presentaciones, etc.)

Para la resolución de dudas y preguntas se mantuvieron reuniones y contactos periódicos con los alumnos empleando contacto telefónico directo, redes sociales, e-mail y sesiones de videoconferencia.

Toda esta situación especial se tuvo en cuenta en la evaluación de la asignatura tal y como se recogió en las modificaciones que se realizaron en la Guía Docente

3. ¿Cuáles han sido los aspectos más positivos de la docencia?

Uno de los aspectos más positivos a considerar fue la interacción continua con los alumnos a pesar de las condiciones tan duras vividas durante el confinamiento.

4. ¿Alguna sugerencia o propuesta de mejora?

Ninguna



INFORME DEL COORDINADOR DE LA ASIGNATURA SOBRE EL TRANCURSO DE LA DOCENCIA

MASTER BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

CUATRIMESTRE: 2º

ASIGNATURA: BIOTECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

1. ¿Se han impartido con normalidad las clases, seminarios, prácticas, etc.?. Indica las posibles incidencias y alteraciones sobre el horario previsto.

Las clases tanto teóricas como prácticas se han desarrollado con normalidad excepto el último día de la asignatura (13 marzo) debido a la situación por la pandemia COVID-19. Las clases teóricas de dicho día (no había prácticas programadas) se adaptaron a una modalidad no presencial.

2. ¿Se han podido adquirir los resultados del aprendizaje incluidos en la Guía Docente? Indíquense posibles alteraciones o modificaciones en la metodología docente o en la evaluación.

Se han alcanzado los resultados de aprendizaje previamente establecidos en la guía docente. La única modificación en cuanto a la metodología docente ha sido la descrita en el apartado anterior. En relación con la evaluación de la asignatura y debido al estado de alarma provocado por la pandemia, se realizó de manera no presencial a través de la herramienta EXÁMENES del aula virtual (para el examen escrito) y de la plataforma ZOOM (para la presentación de trabajos).

3. ¿Cuáles han sido los aspectos más positivos de la docencia?

La capacidad de adaptación tanto del alumnado como del profesorado a la nueva situación docente.

4. ¿Alguna sugerencia o propuesta de mejora?



**INFORME DEL COORDINADOR DE LA ASIGNATURA SOBRE EL TRANSCURSO
DE LA DOCENCIA**

MASTER BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

CUATRIMESTRE: 2º

**ASIGNATURA: 2600 Técnicas de biología celular y molecular aplicadas a la
Reproducción**

1. ¿Se han impartido con normalidad las clases, seminarios, prácticas, etc,?. Indica las posibles incidencias y alteraciones sobre el horario previsto.

Las clases se han impartido de acuerdo al plan de contingencia mediante medios telemáticos sin poder ser presenciales por la situación de confinamiento que coincidió.

2. ¿Se han podido adquirir los resultados del aprendizaje incluidos en la Guía Docente? Indíquense posibles alteraciones o modificaciones en la metodología docente o en la evaluación.

Los resultados se han adquirido aunque las habilidades prácticas no han sido posibles debido a la pandemia.

3. ¿Cuáles han sido los aspectos más positivos de la docencia?

El uso de la herramienta zoom ha permitido el contacto con los alumnos y las tutorías pudiendo aclarar las dudas de un modo online. El uso de estas herramientas permite una gran flexibilidad del horario y contacto con los alumnos. El uso de la herramienta TAREAS del Aula Virtual también ha sido muy útil para que los alumnos realicen trabajos y respondan a diferentes cuestiones que se les plantea.

4. ¿Alguna sugerencia o propuesta de mejora?

Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos

Facultad de Veterinaria

Campus Universitario de Espinardo. 30100. Murcia

Código seguro de verificación: RUxFMmrg-jGxaPxY/-8SzKoo8U-mbmD3M35

COPIA ELECTRÓNICA - Página 9 de 14

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>





**INFORME DEL COORDINADOR DE LA ASIGNATURA SOBRE EL TRANCURSO
DE LA DOCENCIA**

MASTER BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

CUATRIMESTRE: 2º

ASIGNATURAS:

- **PRACTICAS EXTERNAS**
- **TRABAJO FIN DE MASTER**

1. ¿Se han impartido con normalidad las clases, seminarios, prácticas, etc.?. Indica las posibles incidencias y alteraciones sobre el horario previsto.

Respecto a las Prácticas Externas, éstas sufrieron cambios importantes derivados del Covid-19. Algunos alumnos ya habían iniciado sus prácticas y éstas se vieron interrumpidas tras decretarse el Estado de Alarma, excepto los alumnos que se encontraban en destinos internacionales (Japón y República Checa) y cuyo desarrollo de las prácticas dependió del centro de destino. En el caso de Japón los 2 alumnos pudieron continuar sus prácticas, aunque hubo periodos puntuales en los cuales tuvieron no era recomendable que acudieran al laboratorio, si bien completaron satisfactoriamente su formación.

En el caso de la alumna que se encontraba en República Checa, debido al cierre de las instalaciones de la universidad checa decidió volverse a España, y posteriormente se le asignó otro destino de prácticas nacional donde puede completarlas, finalizando en Septiembre. Esto fue posible porque de forma excepcional la Universidad de Murcia permitió que el periodo de Prácticas Externas Curriculares pudiera completarse hasta el 30 de Septiembre.

Además también se permitió que los alumnos pudieran defender su TFM sin haber completado dicho periodo de prácticas, lo cual facilitó que la mayoría de alumnos pudieran completar sus estudios dentro del curso 2019-2020 y obtener su título en Septiembre 2020. No obstante, hubo 5 alumnas que no finalizaron: 2 de ellas no completaron el TFM porque querían realizar un TFM experimental y no tuvieron posibilidad porque cuando se permitió el acceso a los laboratorios de la UMU ellas estaban realizando Prácticas Externas, y en el caso de otras 3 alumnas sus destinos de prácticas cancelaron la realización de prácticas y las alumnas no quisieron optar por otros destinos de prácticas disponibles debido a las complicaciones que suponía cambiar el destino geográfica con la situación de incertidumbre que se estaba viviendo debido a la pandemia del Covid-19.

A fecha 8 de Noviembre, 1 de esas alumnas ya ha finalizado sus prácticas en la empresa de su elección, otra está en ello en un destino internacional y la tercera está pendiente de incorporarse, lo cual se ha retrasado debido a que ha estado trabajando durante unos meses y prefiere realizarlas en un destino cercano a su domicilio familiar, distinto al

Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos

Facultad de Veterinaria

Campus Universitario de Espinardo. 30100. Murcia

Código seguro de verificación: RUxFMmrg-jGxaPxY/-8SzKoo8U-mbmD3M35

COPIA ELECTRÓNICA - Página 10 de 14

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>





previsto inicialmente. Respecto a las 2 alumnas con TFM pendiente de realizar, ambas están realizando su TFM y está previsto que lo presenten en la convocatoria de Enero 2021.

2. ¿Se han podido adquirir los resultados del aprendizaje incluidos en la Guía Docente? Indíquense posibles alteraciones o modificaciones en la metodología docente o en la evaluación.

En general los resultados de aprendizaje previstos no han sufrido cambios. No obstante, cabe destacar que en el caso del TFM, es cual debe ser de tipo experimental en esta titulación por acuerdo de la Comisión Académica del título, se permitió de forma excepcional que pudiera realizarse un TFM de revisión bibliográfica o diseño de un proyecto, tal y como se recogió en el Plan de Contingencia. De este modo se intentó que las restricciones impuestas para poder acceder tanto a instalaciones de la UMU como empresas externas (la cual se extendió desde el 14 Marzo hasta el 8 de Junio, y hasta final de Junio en instalaciones UMU) no tuvieran un impacto tan negativo en la fecha de graduación de los alumnos y su posible incorporación al mundo laboral. Ello pudo conllevar que algunos alumnos no desarrollaran con plenitud algunas de las competencias relacionadas con el trabajo en el laboratorio, si bien en muchos casos se vieron suplidas por la experiencia adquirida durante las Prácticas Externas.

3. ¿Cuáles han sido los aspectos más positivos de la docencia?

Gran capacidad de adaptación tanto del alumnado como del profesorado a la nueva situación, lo cual también ha permitido desarrollar nuevas habilidades relacionadas con el uso de nuevas herramientas telemáticas, trabajo en red, autoaprendizaje, etc.

4. ¿Alguna sugerencia o propuesta de mejora?

Analizar aquellos aspectos derivados de la situación del Covid-19 y que pueden ser positivos para el futuro, como la evaluación online, defensa de TFM por medios telemáticos, etc en casos justificados como puede ser cuando los alumnos se encuentran realizando sus prácticas en destinos internacionales.

MASTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS

Actuación	Tipo de Actuación	Fecha Prevista	Responsable
Entrevistas personales con candidatos al título Curso 2020-2021	Orientación y Apoyo a la formación	Junio-Julio 2020	Coordinador del título Prof. Sebastián Cánovas
Jornadas Acogida y Preparación Estudiantes Máster	Orientación y Apoyo a la formación	19 y 26 Septiembre 2019; 3 Octubre 2019	Vicedecana Posgrado Facultad de Veterinaria
Presentaciones Trabajos Fin de Máster alumnos curso 2019-2020	Orientación y Apoyo a la formación	16, 17, 18 Septiembre	Coordinador del título Prof. Sebastián Cánovas
Prácticas externas	Orientación Laboral	3 de Noviembre de 2020	Coordinador del título Prof. Sebastián Cánovas
Becas Predoctorales FPU	Orientación y Apoyo a la formación	3 de Noviembre de 2020	Coordinador del título Prof. Sebastián Cánovas
Charla del grupo operativo de la Asociación Nacional de Criadores de Ganado Porcino Selecto (ANPS)	Orientación Laboral	20 de Noviembre	Dr. Joaquín Gadea y Coordinador del título
Tutoría grupal sobre Trabajo Fin de Máster	Orientación y Apoyo a la formación	24 de Noviembre de 2020	Dra. María Jiménez Movilla, Dr. Sebastián Cánovas
Seminario con exalumnos de la titulación y empleadores	Orientación Laboral	16-17 Noviembre de 2020	Dr. Joaquín Gadea/ Dr. Sebastián Cánovas
Prácticas externas (2ª sesión Informativa)	Orientación Laboral	21 de Diciembre de 2020	Dr. Joaquín Gadea/ Dr. Sebastián Cánovas
Información asignaturas optativas	Orientación y Apoyo a la formación	21 Diciembre 2020	Coordinador del título y Coordinadores asignaturas
Prácticas externas (3ª sesión Informativa)	Orientación Laboral	1 de Febrero de 2021	Dr. Joaquín Gadea/ Dr. Sebastián Cánovas
Sesión informativa Doctorado en EEUU	Orientación y Apoyo a la formación	Febrero 2021	Coordinador del título y Fulbright Scholarships (Rocio Rivera/ Larry Reynolds)
Opciones laborales en el extranjero	Orientación Laboral	Febrero 2021	Coordinador del título





Centro: 0E08 - FACULTAD DE VETERINARIA
Curso Académico: 2020/2021

Titulación	Grupo de Interés	Subgrupo	Descripción	Método	Mes previsto	Respuesta
MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	Alumnos	TODOS	SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS ALUMNOS DEL MASTER CON LOS PROCESOS DE INGRESO Y ACOGIDA	Encuesta	Noviembre 2020	Coordinad Máster
	Alumnos	TODOS	SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS ALUMNOS CON CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS DEL MÁSTER (Se realiza bianualmente)	Encuesta	Noviembre 2020-Mayo 2021	Coordinado asignatura
	Alumnos	TODOS	SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS ALUMNOS CON EL MASTER	Encuesta	Julio-Septiembre 2021	Coordinad Máster
	Profesores	TODOS	SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS PROFESORES CON LA TITULACIÓN	Encuesta	Julio-Septiembre 2021	Coordinad Máster
	Personal de administration y servicios	TODOS	SATISFACCIÓN GENERAL DEL PERSONAL CON LA TITULACIÓN	Encuesta	Julio-Septiembre 2021	Coordinad Máster





MASTER EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS

OFERTA TFM

	Oferta Líneas TFM	Elección de líneas de TFM
Curso 2020-2021	16 de diciembre de 2020	Hasta el 22 de diciembre de 2020

DEFENSA TFM

Convocatoria	Fecha inicio presentación TFM	Fecha fin presentación TFM	Fecha fin validación TFM por parte de Tutor	Examen TFM
FEBRERO 2021	11 de enero de 2021	25 de enero de 2021	26 de enero de 2021	28-29 de Enero de 2021
JUNIO 2021	24 de junio de 2021	12 de julio de 2021	14 de julio de 2021	19 al 23 de julio de 2021
JULIO 2021	30 de julio de 2021	7 de septiembre de 2021	9 de septiembre de 2021	15 al 17 de septiembre de 2021

MIEMBROS DE LOS TRIBUNALES EVALUADORES

CONVOCATORIA	TITULARES	SUPLENTE
Todas 2021	IZQUIERDO RICO, M. JOSE AVILES SANCHEZ, MANUEL RAMIREZ ZARZOSA, GREGORIO HERNANDEZ ROMERO, DIANA MATAS PARRA, CARMEN PRIETO SANCHEZ, MARIA TERESA DE LA FE RODRÍGUEZ, CHRISTIAN	MADRID CUEVAS, JUAN FRANCISCO LOPEZ ALBORS, OCTAVIO LEGAZ PEREZ ISABEL SERRANO MARINO JOSÉ RUIZ LOPEZ, SALVADOR MENDIOLA OLIVARES, JAIME MARTINEZ SOTO, JUAN CARLOS CANOVAS BERNABE, SEBASTIAN PEREZ CARCELES, MARIA DOLORES

Firmante: SEBASTIAN CANOVAS BERNABE; Fecha-hora: 26/01/2021 09:09:09; Emisor del certificado: C=ES, O=ACCV, OU=PKI/ACCV, CN=ACCVCA-120;

